

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні :Серік Елдар Азаматұлы

Баланың туған күні, айы,жылы: 07.06.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсіндіру	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін с а л у	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда біледі.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні : Алтынбек Саят

Баланың туған күні, айы,жылы: 21.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды айырады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды	Санай алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ атауы: «Қарлығаш»**Баланың аты-жөні:** Бекжанов Амир Ержанович**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға тырысады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ісьеуге тырысады
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	үйренуге тырысады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуға тырысады
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарындаш ұстай алады	сызықтарсызуға тырысаады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атауға тырысады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: Қарлығаш»**Баланың аты-жөні:** Асағат Айжан Қуатқызы

Баланың туған күні, айы,жылы: 12.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң айырады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»**Баланың аты-жөні:** Ерланқызы Айназым**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң айырады	Дыбыстарды ажыратады
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Бегзат

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.03.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»**Баланың аты-жөні:** Салдат Ернар

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні Ахмедиярова Айару Адылхановна

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.06.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»**Баланың аты-жөні:** Адильгазина Жания**Баланың туған күні, айы, жылы:** 29.06.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Қарлығаш»

Баланың аты-жөні: Баянбек Айару

Баланың туған күні, айы, жылы: 26.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды, бір орында бұрылуды үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін қайталау	гигиеналық шараларды дербес орындайды қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге тырысады
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстарды айырады	Дұрыс сөйлеуге тырысады
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	5 дейінгі сандарды санайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарындаш ұстай алады	сызықтар сызуға тырысады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білужалғастыру	Үй және жабайы жануарларды тануға тырысады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

