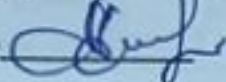


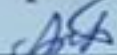
«Бекітемін»

Мектеп директоры:

М. Ж. Дуйсенбаев 

«Келісемін»

Оқу ісінің орынбасары

А.Б.Абдуайтова 

«Қаралды»

Педагогикалық кеңесте

Хаттама № 1 «27» 08 2021

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі «Қарлығаш» аралас топ 4 жас

Тәрбиеші: Арин Кенжегул

2021-2022 оқу жылы

«Қарлығаш» ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<p style="text-align: center;">Менің балабақшам</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Топпен таныстыру».(саяхат)</p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен-кіші. Бір-көп.»</p> <p>Жаратылыстану Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p>	<p>Сурет салу: «Сиқырлы таяқша» Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Апликация</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Балабақша- біздің екінші үйіміз.</p>

				Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.	
Тақырыпша					
	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Менің достарым 2-апта	Дене шынықтыру 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	Сөйлеуді дамыту Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Русский язык Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Жаратылыстану Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету. Құрастыру Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден	Сурет салу Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	

			орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету		
--	--	--	---	--	--

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Менің сүйікті ойыншық тарым 3-апта	<p>Дене шынықтыру 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету</p>	<p>Сурет салу Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.</p> <p>Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p>

	допты домалату.		(куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)		
--	-----------------	--	--	--	--

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Жиһаздар 4-апта	Дене шынықтыру 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	Сөйлеуді дамыту Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Русский язык Обучать правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру	Сурет салу Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: Доп

			Құрастыру Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету		
--	--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері: -отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру; - денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; - отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Менің отбасым, ата- аналар еңбегі 1-апта	Дене шынықтыру 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа	Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Жаратылыстану Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың	Сурет салу Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету Музыка Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Музыка Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Апликация Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды

	тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету	түсуі, күннің суытуын бақылау Сурет	үйрету	тұрмыстық заттарын атауға үйрету
--	--	---	--	--------	----------------------------------

Тақырып ша	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру (3сағат)	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)
2.апта Біздің көше	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшелер»</p> <p>Жолда жүру ережесі туралы айту. Баланы зейінділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жол көлік оқиғаларын әңгімелеу арқылы тілдерін жетілдіру</p> <p>Русский язык</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: 1 саны мен цифры. 1 саны және цифрымен таныстыру. «үлкен-кіші», «көп-бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу дағдыларын бекіту. Балалардың зейіндерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Көлік түрлерімен, оның қызметімен таныстыру. Су, ауа, темір жол, жол көліктері түрлерін ажыратуға үйрету арқылы танымдық қабілеттерін</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Бағдаршамды түрлі-түсті қағаздардан құрастырып жасау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Үлгіге қарап автобустың суретін аяқтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: ««Би- билеуді ұнатамыз»</p> <p>Балаларға әр ұлттың билерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Орындаушылық дағдыларды түрлі жанр жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының биімен таныстыру арқылы би жанры жайлы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды дұрыс шығаруға тілдерін дамыту.музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. 3. апта	Дене шынықтыру 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта алға жылжи отырып секіру. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бағдаршам» Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметіне таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Жаратылыстану «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуына, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.	Сурет салу Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Би – билеуді ұнатамыз» Балаларға әр ұлттың билерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Орындаушылық дағдыларды түрлі жанр жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының биімен таныстыру арқылы би жанры жайлы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды дұрыс шығаруға тілдерін дамыту, музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Музыка Тақырыбы «Жау, жаңбыр» Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарды жаңбырдың тырсылдарын күннің күркіреуін т.б құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Алтын күз 4-апта	<p>Дене шынықтыру 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p>2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Русский язык Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Жаратылыстану Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p>Құрастыру Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету</p>	<p>Сурет салу Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардың дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Мүсіндеу Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>	

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өзім туралы 1-апта	Дене шынықтыру 1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. 3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа	Сөйлеуді дамыту Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Көркем әдебиет Өзі,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету Жаратылыстану Үй жануарлары	Сурет салу Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылықты айтуға,	Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,

	секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.	дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Апликация Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.	кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру
--	--	---	---	---	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Дұрыс тамақтану. 2-апта	Дене шынықтыру 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Русский язык Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың	Сурет салу Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету Музыка Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

		признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное).	сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.		
Тақырып ша					
	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3-апта	Дене шынықтыру 1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру	Сурет салу Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Музыка Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. Музыка Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	

		көзқарастарын білдіруге үйрету	(ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).		
--	--	--------------------------------	---	--	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Русский язык Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Жабайы жануарларды танып, атай білуді және	Сурет салу: Саусақпен салу әдісімен шарлардың суретін салып беру. Мүсіндеу: Жемістер Музыка Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.

		отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол).	сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету		дағдыларын қалыптастыру
--	--	---	---	--	-------------------------

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
 - балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Тарихқа саяхат 1-апта	Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған	Сөйлеуді дамыту Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету Жаратылыстану	Сурет салу Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. Музыка Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.

	допты қағып алу. 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	шағын тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету	Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Музыка Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. Апликация Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.	рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру
--	--	---	--	--	---

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Туған өлкем 2-апта	Дене шынықтыру 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған	Сөйлеуді дамыту Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Русский язык Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Жаратылыстану Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.	Сурет салу Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. Музыка Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

	допты қағып алу.	слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету	Құрастыру Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету.		
--	------------------	--	---	--	--

Тақырып ша					
	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Астана – Отаным ыздың жүрегі 3-апта	Дене шынықтыру 1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	Сөйлеуді дамыту Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату. Көркем әдебиет Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес такпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету Жаратылыстану Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін	Сурет салу Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету Музыка Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету. Музыка Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	

		анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	кеңейту		
--	--	--	---------	--	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Тәуелсіз Қазақста н ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекет тік 4-апта	<p>Дене шынықтыру 1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.</p> <p>2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p>3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>Русский язык Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды</p>	<p>Сурет салу Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету .</p> <p>Музыка Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету</p>

		русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов	бақылау Құрастыру Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету		түрлерін танып, атауға үйрету
--	--	--	--	--	-------------------------------

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Айналамыз дағы өсімдіктер 1-апта	Дене шынықтыру 1. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен	Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Жаратылыстану	Сурет салу Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып

	жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. 3.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру	қимылдауға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету Апликация Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету	оларға күтім жасауға баулу
Тақырып ша					
	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Жануарлар әлемі 2-апта	Дене шынықтыру 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта	Сөйлеуді дамыту Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Русский язык Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Жаратылыстану Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін	Сурет салу Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету Музыка Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.	

	тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру	обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении	қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Құрастыру Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету.		
Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Құстар – біздің досымыз 3-апта	Дене шынықтыру 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір	Сөйлеуді дамыту Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Көркем әдебиет Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру Жаратылыстану Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: этеш, тауық, балапан олардың	Сурет салу Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету Музыка Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету. Музыка Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына	

	жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	
--	--	--	--	---	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Ғажайып қыс 4-апта	Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан	Сөйлеуді дамыту Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Русский язык Формировать навыки	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау Жаратылыстану Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы	Сурет салу Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Музыка Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету. Мүсіндеу Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды

	жерге секіру.	слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру Құрастыру Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету	үйрету	шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу
--	---------------	---	---	--------	---

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат 1-апта	Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын	Сурет салу Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Музыка Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді

	<p>2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p>жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру</p>	<p>кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p>Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Апликация Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p>	<p>кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.</p>
Тақырыпша					
	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Көліктер 2-апта	<p>Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. 2.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. 3.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Русский язык Формировать навыки слушания короткого стихотворения;</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алысжақын, ажырата білуді үйрету</p> <p>Жаратылыстану Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша</p>	<p>Сурет салу Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p>Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	

	20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.	правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету Құрастыру Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.		
--	--	--	---	--	--

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Электроника әлемі 3-апта	Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп	Сөйлеуді дамыту Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру Жаратылыстану Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін	Сурет салу Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. Музыка Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-

	өту. 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.	қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.	
--	--	---	--	--	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	Дене шынықтыру 1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Русский язык	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту Жаратылыстану Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа	Сурет салу Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету Музыка Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету. Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде

	<p>кұрсаудан еңбектеп өту. 3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p>	<p>су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Құрастыру Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.</p>	<p>қалыптастыру</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	---------------------

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Қазақстан халқының салттары мен	Дене шынықтыру 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура	Сөйлеуді дамыту Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен	Сурет салу Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. Музыка Музыканың сипатын анықтауға және	Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен

<p>дәстүрлері 1-апта</p>	<p>нысанаға оң қолмен лақтыру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p>	<p>беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p>	<p>көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p> <p>Апликация Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p>	<p>олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>
<p>Тақырып ша</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
<p>Ертегілер Елінде 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p>Русский язык Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану Жануарлар мен</p>	<p>Сурет салу Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету</p> <p>Музыка Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	

	<p>нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру</p>	<p>ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов.</p>	<p>өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату</p> <p>Құрастыру Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету</p>		
Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Өнер көзі халықта 3-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыпқа сәйкес</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және</p>	

	жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.	халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	азайтуға үйрету. Музыка Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	
--	---	--	---	---	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	Дене шынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа	Сөйлеуді дамыту Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Құрастыру Балалардың өз ойынан тақырыпқа	Сурет салу Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. Музыка Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.

<p>қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Русский язык Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p>	<p>сәйкес құрастыру</p> <p>Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау</p>	<p>Мүсіндеу Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету</p>	<p>өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту</p>
--	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырып ша					
	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>

<p>Аялайық гүлдерді 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 2.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 3.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p>	<p>Сурет салу Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p>Музыка Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.</p> <p>Музыка Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру</p> <p>Апликация Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау</p>
<p>Тақырып ша</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
<p>Ас атасы - нан 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету</p>	<p>Сурет салу Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету</p> <p>Музыка Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық</p>	

	тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	сәйкес шағын тақпақ жаттату. Русский язык Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	Жаратылыстану Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. Құрастыру Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету	сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.	
--	---	---	---	--	--

Тақырып ша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3-апта	Дене шынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен	Сөйлеуді дамыту Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең	Сурет салу Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суретін салуды үйрету. Музыка Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге,

	<p>жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.</p> <p>2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p>	<p>септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p>	<p>және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p>әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би кимылдарын орындауға үйрету</p> <p>Музыка Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би кимылдарын орындауға үйрету.</p>	
Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	Дене шынықтыру 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен	Сөйлеуді дамыту Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында,	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды	Сурет салу Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету Музыка Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды,	Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын

	<p>арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p> <p>Русский язык Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе</p>	<p>салыстыруды жетілдіру</p> <p>Құрастыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Жаратылыстану Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау</p>	<p>жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p>
--	---	--	---	--	---

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөзбесін (Мамыр)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырып п ша	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
-----------------------------	---	---	---	---	---

<p>Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p> <p>Музыка Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p> <p>Апликация Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Адамдардың бірбірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>Тақырыпша</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>
<p>Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. 2.Нық қадаммен алға және артқа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту</p>	<p>Сурет салу Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> <p>Музыка Отан туралы ән тыңдату, әнді</p>	

<p>соғысының ардагерлері)</p> <p>2-апта</p>	<p>жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p>Русский язык Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.</p>	<p>Жаратылыстану Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> <p>Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p>	<p>байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p>	
---	--	---	--	---	--

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)
<p>Көңілді жаз</p> <p>3-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-</p>	<p>Сурет салу Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p> <p>Музыка Көңілді әндерді тыңдауға оған өз</p>	

	<p>еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету</p>	<p>арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту</p> <p>Жаратылыстану Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б</p>	<p>кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Тақырып ша</p>					
	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Апликация (0,5)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p>

<p>Мен жасай аламын</p> <p>4-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p> <p>Русский язык Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Құрастыру Құрастыру бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Жаратылыстану Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p> <p>Құрастыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p>	<p>Сурет салу Өз ойынан сурет салу.</p> <p>Музыка Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p> <p>Мүсіндеу Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.</p>
---	---	---	--	--	---