

«Бекітемін»

Оқу ісінің меңгерушісі

А.Б. Абдуайтова АБ

№1 Педагогикалық кеңесте

27 «08» 2021

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тобы: «Қарлығаш» аралас топ 3-4-5 жас

2021-2022 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Д.Т.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**(Қыркүйек 1 - 3 аралығы)**

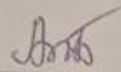
Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жакындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Жаратылыстану Балабақшаның өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p><b>Русский язык</b> ауласындағы Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету</p>	<p><b>Құрастыру</b> Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Менің әжем» <b>Мақсаты:</b> Геометриялы к пішіндерді пайдалана отырып, көлемі үлкен шеңберден әженің</p>
--	--	---	---

			(куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.	басын әженің денесінекіге бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасапқағаз бетіне орналастыра білуге үйрету. Үлкендерді құрметтеуге сыйластық танытуға тәрбиелеу <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Бауырсақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_



**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**(Қыркүйек 6 - 10 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Атай» өлеңімен таныстыраотырып өлеңді мұқият тыңдауға үйрету және әңгімелей білуге дағдыландыру. Баланың сөздік қорын молайту естесактау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер  <b>Мақсаты:</b> «бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  <b>Музыка</b>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. жасауға жаттықтыру.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануары ат»  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту.</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>Отбасына деген құрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауға және мейірімділік</p> <p><b>Сурет салу.</b> Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту</p>	<p>арақатынасын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну.</p> <p>Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті таспалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету.</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде»</p> <p><b>«Бұл бауырсақ-кішкентай қу аң».</b></p> <p>Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. Фланелеграф арқылы – қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: серуенге ойын материалдарын таңдау: балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін айтуға үйрету: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, үстілерін ретке келтіру.</p>				

Ойындар, дер бес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі:



**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**(Қыркүйек 13 - 17 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейіегі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Түзу сызықтарды түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>Русский язык</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Балабақша біздің үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсіндіріп, қалай салынғаны туралы суреттен көрсете отырып, сірінке қорабынан балабақша құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. «Ойна да ойла» Тақырыбы: Геометриялық пішіндер</p>		<p>восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)</p>	<p>үйрету <b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b>«Түлі түсті орамал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу</p>	<p>Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін....» Мақсаты:Ертегіні зейін қойып тыңдай білуге, әртістік қабілетін дамыту. Ертегінің желісі бойынша сұрақтарға жауап бере білуге,қысқаша мазмұндауға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p>				

	4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: Д.Т.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**(Қыркүйек 20 - 24 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Н.Исахметов «Әже». Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту <b>Сурет салу</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Өздігіңнен үйрен!	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. <b>Музыка «Көкенистер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну. Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру  <b>Музыка</b> Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету <b>Вариативтік</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қатар сапқа тұру, орнында бұрылу Балалар өзін және өзгелерді құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Драма Балаларды қиял қылы ойдан әңгіме құруға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу 3. Сурет
---	---	--	--	--	--

	<p>«Ойна да ойла» Тақырыбы: Кім зерек?</p>		<p>қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p><b>компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b>« Бұлт күнді жапты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру</p>	<p>«Мен» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.Түстерді үйлестіре білуге үйретуҰқыптылыққа тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бауырсақ» ертегісінің қойылымы.</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегі, әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен ғарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: Анба

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**(Қазан 27 -1 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет
Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету</p> <p>«Ойна да ойла» тақырыбы: Танымдық тапсырмалар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Русский язык</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Бағдаршам» Бағдаршамды түрлі-түсті қағаздардан құрастырып жасау.</p> <p><b>Музыка</b> Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p><b>Жапсыру</b> Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>

			при произношении. <b>Жаратылыстану</b> Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау	Кілемше» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Білім саласы: Қатынас. Тақырыбы «Шалқан».</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ- жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл-күйлерін терең түсінуге аяушылық сезімге, қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Оқу ісінің меңгерушісі: А.К.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**(Қазан 4 - 8 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» Үлгіге қарап автобустың суретін аяқтау. «Ойна да ойла» тақырыбы: Тапқырлыққа арналған тапсырмалар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көшелер» Жолда жүру ережесі туралы айту. Баланы зейінділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жол көлік оқиғаларын әңгімелеу арқылы тілдерін жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. 1 саны және цифрымен таныстыру. «үлкен-кіші», «көп-бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Музыка</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: ««Би- билеуді ұнатамыз» Балаларға әр ұлттың билерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Орындаушылық дағдыларды түрлі жанр жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының биімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыла нша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. <b>Мүсіндеу</b></p>
---	--	---	--	--	---

		дағдыларын бекіту. Балалардың зейіндерін дамыту.	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көлік түрлері» Көлік түрлерімен, оның қызметімен таныстыру. Су, ауа, темір жол, жол көліктері түрлерін ажыратуға үйрету арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	таныстыру арқылы би жанры жайлы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды дұрыс шығаруға тілдерін дамыту.музыкаға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Осындай үлкен шалқан». Міндеттері: Ертегіні қайталай отырып таңдаған балаларға кейіпкерлердің сөздерін айтып үйрету. Фланелеграф арқылы сөздердің дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл қозғалыстарын көрсете білуін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау				

	<p>Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

(Қазан 11 -15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің қауіпсіздігім» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметіне таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>Русский язык</b> Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми</p>	<p><b>Құрастыру</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы «Жау, жаңбыр» Музыка үні арқылы табиғаттағы құбылыстарды жаңбырдың тырсылдарын күннің күркіреуін т.б құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Сүлгіні</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ересектердің даярлаған ірі</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. «Ойна да ойла» тақырыбы: Ойлауға арналған тапсырмалар</p>		<p>предложениями</p> <p><b>Жаратылыстану</b> «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуына, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.</p>	<p>әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру</p>	<p>және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы: «Шахнама» ертегісін сахналау.</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы – іс әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып, сезімдерді көрсете білу, рөлдердің дұрыс орындалуын қадағалау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік серуенге шығу				

Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

(Қазан 18 - 22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жеті лак»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>«Ойна да ойла» тақырыбы: Экспресс бақылау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Би – билеуді ұнатамыз» Балаларға әр ұлттың билерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Орындаушылық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық ойыншық аспаптардың дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Әжемнің кесесі»</b> <b>Мақсаты:</b></p>
---	---	--	--	--	--

			<p>дағдыларды түрлі жанр жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының биімен таныстыру арқылы би жанры жайлы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды дұрыс шығаруға тілдерін дамыту, музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Тікенекті кірпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.</p>	<p>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» <b>ертегісі.</b> Міндеттері: балалардың білімін бекіту, ертегілер үзінділерін әңгімелей білу. Балалардың елестету қиялдарын дамыту, сөздік қорын молайту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				



	3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М.Д.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**(Қазан 25 -29 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары «үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 2. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Русский язык</b> Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, қалдық заттарды сапасына, көлеміне қарай пайдалана білуге үйрету; түрлі заттар жасауға баулу, жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>
---	--	---	---	--	---

	<p>бояумен бояуға үйрету. «Ойна да ойла» тақырыбы: Сандар қатары</p>	<p>айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>способом согласования (существительное и прилагательное).</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.</p>	<p>танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жкмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру</p>	<p><b>компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл».</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерін бөлу. Фланелеграф арқылы қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: Аманжол

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**(Қараша 1 - 5 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жакындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет
Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Үлкеннің еңбегін бағалау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Би – билеуді ұнатамыз» Балаларға әр ұлттың билерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Көкөністер жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ</p>

	үйрету		балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.	<p>Орындаушылық дағдыларды түрлі жанр жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының биімен таныстыру арқылы би жанры жайлы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды дұрыс шығаруға тілдерін дамыту, музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аюға қонаққа барайық».</p> <p>Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, тандалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Фланелеграф арқылы-сөздерін дұрыс, анық, ашық айтуын қадағалау, қимыл –қозғалыстарын көрсете білгендерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				

Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.Т.Т.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**(Қараша 8 – 12 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Саусақпен салу әдісімен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Русский язык</b> Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапырақтардан жасалған балықтар <b>Музыка</b> Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.</p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аю. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жырту тәсілімен</p>
---	---	--	---	--	--



	<p>қоянға сәбіздің суретін салып беру.</p> <p>«Ойна да,ойла» тақырыбы: Білімді тиянақтау</p>	<p>мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p>словосочетания (существительное и глагол).</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p>	<p><b>компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>жануарлардың бейнесін жапсыруды үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл-күйлерін білдіре отырып сезімдерін көрсету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p>				

	4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: Анәт

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**(Қараша 15 – 19 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қоянның үйшігі»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Саусақпен салу әдісімен шарлардың суретін салып беру.  <b>«Ойна да, ойла»</b> тақырыбы:                      Артық затты тап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>                      Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  <b>Музыка</b>                      Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру  <b>Музыка</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»  <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап алғашқы қар жауды тұр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.  <b>Мүсіндеу:</b>  <b>«Жемістерді мүсіндеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Пропорцияларды сақтап, саусақпен алақан козғалыстарын</p>
---	---	--	---	--	---

			<p>жүгіре білуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату.</p>	<p>пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Білім саласы:</b> <b>Қатынас.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үйшік»</b> <b>ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, ондағы кейіпкерлерді жаңа техника бойынша қабылдауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар.</p>				

	Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М.Д.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**(Қараша22 – 26 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үишік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Дайын сандықтың суретін карапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Русский язык</b> Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Мәшинелер»</b> <b>Мақсаты:</b> құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.</p> <p>Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды,</p>
---	--	--	--	--	---

	оларды бояуға үйрету. «Ойна да, ойла» тақырыбы: Артық, кем		<b>Жаратылыстану</b> Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.  <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы шуақты күн. <b>Мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу	желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>ертегісі.</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерге бөлу, фланелеграф арқылы қызығушылықтарын, ой-белсенділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>



Оқу ісінің меңгерушісі: Д.Т.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**(Желтоқсан 29 – 3 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Суретті үлестірмелі тапсырмалар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Ересектердің орындауындағы әндерді тындауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау</p>
---	---	---	---	---	---

			<p>динамикасын ажыратуға үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>          Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»  <b>Тақырыбы:</b> «Түзу жолда, мен жүремін тура»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету  <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде»  <b>Тақырыбы:</b> «Қане досым, сөзге қосыл».          Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау				

	<p>Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**(Желтоқсан 6 – 10 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      I Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.  <b>Көркем әдебиет</b> Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету  <b>Сурет салу</b>                      Тұзу, домалақ пішіндерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  <b>Математика негіздері</b>                      Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.  <b>Русский язык</b>                      Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам,</p>	<p><b>Құрастыру «Жылқы»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>                      Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  <b>Жапсыру</b>                      Шыршаның дайын бейнесіне</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету «Ойна да, ойла» Білім деңгейін анықтау</p>		<p>обозначающим действие предметов</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> « Мерекелік отшашу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>қазақ ою- өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге тоймайды».</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы – іс - әрекеттерін, әсерлі – көңіл- күйлерін білдіре отырып сезіндіріп көрсету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				

	3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**(Желтоқсан 13–17 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет
Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. <b>Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. <b>Музыка</b> Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету <b>Жаратылыстану</b> Жануарлардың қысқа	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу  <b>Музыка</b> Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.  <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ	<b>Дене шынықтыру</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу <b>Мүсіндеу</b> Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b>

	ою элементтерімен безендіруге үйрету . «Ойна да, ойла» Жұп және тақ сандар Логикалық тапсырмалар		дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау	сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру	«Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Ертегі суреттері арқылы мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын арқылы ой - өрістерін, танымдық қасиеттерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға, дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б



сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: М.Т.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Желтоқсан 20-24 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. <b>Математика негіздері</b> «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. <b>Русский язык</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно</p>	<p><b>Құрастыру</b> Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету. <b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. <b>Жапсыру</b> Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету <b>Вариативтік компонент:</b></p>
---	--	---	---	---	--

	Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. «Ойна да, ойла» Бұл тапсырма несімен қызық?		ставить ударение в словах при произношении. <b>Жаратылыстану</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру	<b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру	<b>«Ертегілер әлімінде»</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түлкі, түлкі, түлкішек».</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, рөлдерге бөлу, фланелеграф арқылы қызығушылықтарын, ой-белсенділігін арттыру
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс			ойындар		
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

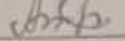
**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Желтоқсан 27-31 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес кимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><b>Сурет салу</b> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету</p> <p>«Ойна да, ойла» Менің орным қайда?</p>		<p>сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Балалрдың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қу түлкі мен қорқақ қоян». Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: серуенге ойын материалдарын таңдау: балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін айтуға үйрету: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>				

	<p>Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен Өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театоры және т.б</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: 

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы  
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар 3-7 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет
Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. <b>Көркем әдебиет</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. <b>Русский язык</b> Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего	<b>Құрастыру</b> Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету. <b>Музыка</b> Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. <b>Вариативтік</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. <b>Жапсыру</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету <b>Вариативтік компонент: «Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</b> ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы – іс -



	жауап беруге үйрету. <b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету <b>«Ойна да, ойла»</b> Жұмбақ есептер		окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>Жаратылыстану</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	<b>компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	әрекеттерін, әсерлі – көңіл күйлерін білдіре отырып сезіндіріп көрсету.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				1.Аулаға
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар 10-14 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> 1. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-те <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. <b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы	<b>Дене шынықтыру</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. <b>Музыка</b> Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге құтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. <b>Музыка</b> Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға	<b>Дене шынықтыру</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. <b>Мүсіндеу</b> Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, гүлдің мүсінін жасауды
---	---	---	---	--	--

	<p><b>Сурет салу</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Кел, есептейік!</p>	білімдерін нақтылау	<p>жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.</p>	<p>(октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету.</p>	<p>үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру.Мимик алық дидактикалық ойын арқылы эмоциялы шығармашылықтарын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен Өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Қаңтар 17-21 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Талаптан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p> <p><b>Русский язык</b> Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Қардың жаууын бақылау, оның</p>	<p><b>Құрастыру</b> Құрылыс метериалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атама</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Жапсыру «Балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету</p>
---	--	---	---	---	--

	да, білім үйрен!	<b>негіздері</b> «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру.	ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	арналған тымақ. <b>Мақсаты:</b> балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы: «Оқы да біл, ойна да күл».</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерді бөлу. Фланелеграф арқылы - қызығушылықтарын, қиялдарын, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б

сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.





	<p>таяқшалармен бояуға үйрету «Ойна да, ойла» Экспересс бақылау</p>		<p>көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету</p>	<p><b>компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Білім беру саласы:</b>«Шығармашылық» <b>Бөлімі:</b>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек» <b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөртанбалармен, қылқаламмен сурет салудағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, көлікті мүсіндеуге үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды».</b> Мақсатары: Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету.Сөздерді дұрыс, анық, ашық айтуларын қадағалау, қимыл – қозғалыстарды көрсете білуді дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</p>				

	<p>Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театоры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан 1-4 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять</p>	<p><b>Құрастыру «Машиналар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p>Нық қадаммен алға жүру ж</p> <p><b>Жапсыру «Қыс көрінісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересекте компонент: «Ертегілер әл</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көз көруге</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы тү</p>
---	---	---	---	---	---

	Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету «Ойна да, ойла» Тест	жетілдіру.	правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету <b>Жаратылыстану</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	қозғалуды үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Білім беру саласы:</b> «Шығармашылық» <b>Бөлімі:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Саты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру	
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				1.Аулаға ұшы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдері				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	

сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	

Оқу ісінің меңгерушісі: А.Б.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан 7-11 аралығы)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. «Ойна да, ойла» Жұп және так сандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату <b>Математика негіздері</b> Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. <b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның сұлулығына және оған қамқорлық қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу. <b>Музыка</b> Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге,</p>
---	---	--	---	--	--

			<p><b>Жаратылыстану</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Білім беру саласы:</b> «Шығармашылық» <b>Бөлімі:</b>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың мойынорағышы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету</p>	<p>оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ және қасқыр» <b>ертегісі.</b> Мақсаты:«Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				



	3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Ақпан 14 - 18 )**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жакындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақ</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p> <p><b>Сурет салу</b> Ыдыс аяқ салатын кебезенің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. «ойна да, ойла» Шапшаң есептеуге дағдыландыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. тыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p> <p><b>Русский язык</b> Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Жүзім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лақтарым менің, айналайын, лақтарым менің!»</p>
---	---	---	--	---	---

			туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, казтамақ, бегония)	<b>компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Білім беру саласы:</b> «Шығармашылық» <b>Бөлімі:</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың мойынорағышы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету	Мақсаты:Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерін таңдау, Ойын арқылы рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету және тілдерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс			ойындар		
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Ақпан 21-25)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Музыка</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>қатысты жұмбақтар жасыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету . <b>«Ойна да, ойла»</b> Жасырынған суреттер</p>		<p>беруге үйрету <b>Жаратылыстану</b> Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек моншақтардың суретін салып үйрету</p>	<p>тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Алақай, алақай!</b> <b>Анамыз келді, бізге сүт әкелді!</b> Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні қайталай отырып, таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p>				

	4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театоры және т.б
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: Б.Б.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз 28 - 4)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Екі таңбалы сандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Русский язык</b> Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесені</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер</p>
---	--	---	--	--	---



			Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау ақтыру.	<b>әшекейлеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.	<b>әлімінде»</b> <b>Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісін сақналау.</b> Мақсаты:Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				1.Аулаға
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>



	Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. «Ойна да, ойла» Бір таңбалы сандар		және азайтуға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау	биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету.	<b>«Ертегілер әлімінде» Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі».</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Міндеттері: а) Ертегінің не жайында баяндалғанын, қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап, мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке					

даму картасына сәикес жеке жұмыс		ойындар	ойындар		
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (14-18 наурыз )**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Есептер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Русский язык</b> Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Балалардың өз ойынан тақырыпқа сәйкес құрастыру</p> <p><b>Музыка</b> Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы» <b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Ашық хат аналарға» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді</p>
---	---	--	--	--	--

	шығару		<p><b>Жаратылыстану</b>  Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p>	<p>шығармашылық қабілетін дамыту.8 Наурыз туралы түсінік беру.Сурет арқылы балаларға туған жердің табиғатын ауылдың көрікті әдемі жерлерімен таныстыру.</p>	<p>құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту.  <b>Вариативтік компонент:</b>  «Ертегілер әлімінде»  <b>Тақырыбы:</b>  «Жібек шашақты сақалы бар, майға батырып алған тәрізді басы бар».  Мақсаты:  Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлеін таңдау, рөлдерді бөлу.  Балаларға сөздері мен қимыл қозғалыстарын үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				

Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»»	Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (наурыз 21-25 )**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Алтын сақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу. Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Оюлы кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету .  <b>«Ойна да, ойла»</b>          Дидактикалық ойындар</p>		<p>Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>компонент:</b>«Бояулар патшалығы»  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырап, шөп шықты  <b>Мақсаттары:</b> Балаларды сурет салудың дәстүрлі емес (қағазбен бастыру, шиыршықталған қағаздар арқылы) тәсілдерімен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын жетілдіру.  <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде»  <b>Тақырыбы:</b> «Сымбатты әтеш».          Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, балаларға кейіпкерлер сөздерін диалог бойынша орындауға үйрету. Балалардың ойлау, шығармашылық қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну:реттілік серуенге шығу</p>				
<p>Серуен;</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.          1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау          Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.          2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау          Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.          3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»          Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.          4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар.</p>				

	Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театоры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Мысалы: «Егер ата аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз 28 - 4)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.</p> <p>«Ойна да, ойла» Екі таңбалы сандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Русский язык</b> Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесені</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>«Ойна да, ойла» Білімді тиянақтау</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету .</p>	<p>множественном числе <b>Жаратылыстану</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p>алғашқы гүлі жайлы білімдерін кеңейту.Қарандашпен гүлдің пішінін дұрыс бере білуге үйрету</p>	<p><b>жапсыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту. <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алтын айдарлы әтеш» ертегісін сахналау.</b> Мақсаттары: а) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау. Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін дұрыс орындауларын қадағалау</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				

Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қактығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.



	<p>есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту, сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылық қасиетке тәрбиелеу</p> <p><b>Сурет салу</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету «Ойна да, ойла» Білімді тиянақтау</p>		<p>үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау</p>	<p>әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету</p>	<p>тақырыптағы сабақта балаларды қоршаған ортамен таныстыру ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				



<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: А.М.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Сәуір 11-15)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату,				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыпқа сәйкес асфальтқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Русский язык</b> Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кітапша <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу</p> <p><b>Музыка</b> Тындалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету.</p>
---	--	---	--	--	--

	балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету		составления простых предложений из 2-3 слов <b>Жаратылыстану</b> Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Бояула р патшалығы» <b>Тақырып:</b> «Кілемше» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызығушылықпен кілемшені жапсыруға ынталандыру. Ой-өрісін, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілетін дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> Ертегі елі жермен келе жатыр. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б

сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»»	Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.Т.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөйбесін (сәуір 18-22)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Аспазшы» Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру</p> <p>Сурет салу Төртбұрышты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Музыка</b> Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Адамдардың бірбірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b> Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> Ертегі елі жермен келе жатыр.</p>
---	--	---	--	---	--

	пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.		Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).	<b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ <b>Мақсаты:</b> Балаларға тымақ туралы айту, тымақтың суретін салуды үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қаттығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен Өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б

	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Сәуір 25-29)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. <b>Математика негіздері</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Русский язык</b> Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов,</p>	<p><b>Құрастыру</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Музыка</b> Музыканы мұқият тындауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. <b>Жапсыру</b></p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b></p>
---	--	---	--	--	--



			развивать связную речь <b>Жаратылыстану</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б	Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты салуға үйрету. Балаларға сылдырмақ туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Ертегі елі жермен келе жатыр.</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу: серуенге ойын материалдарын таңдау: балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін айтуға үйрету: құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

сәикес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөйбесін (Мамыр 2-6)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет
Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Көркем әдебиет</b> «Арыстан мен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар мен қыздарға тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу  <b>Математика негіздері</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту	<b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Музыка</b> Көңілді әндерді тындауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету. <b>Музыка</b> Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту <b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»	<b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. <b>Мүсіндеу</b> Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету. <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> Ертегі елі жермен келе жатыр. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің

	<b>Сурет салу</b> Өз ойынан сурет салу.			Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина. Мақсаты:Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету	жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен жіне т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театоры және т.б

сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінін меңгерушісі: \_\_\_\_\_

«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы  
 Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөзбесін (Мамыр 9-13)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік қимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      1. Нық кадаммен алға және артқа жүру. Дөпты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Аркан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>                      «Қоянның үйшігі» ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b>                      Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p><b>Математика негіздері</b>                      Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Нық кадаммен алға және артқа жүру. Аркан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p><b>Русский язык</b>                      Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов</p>	<p><b>Құрастыру</b> Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру (ұжымдық жұмыс).</p> <p><b>Музыка</b>                      Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Бояулар патшалығы»                      Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>                      Нық кадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Жансыру</b>                      қалдық әртүрлі маталарды қолданып жайлаудың бейнесін жап сыру (ұжымдық</p>
---	--	---	---	---	--

	суретін салуды үйрету.		<b>Жаратылыстану</b> Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).	Мақсаты:Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету	жұмыс) <b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер әлімінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ертегі елі жермен келе жатыр.</b> Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен Өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				

Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»: Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б ойындар	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз» сурет құрастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық, ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.



Оқу ісінің меңгерушісі: М.Б.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр 16 -20)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті ойыны Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойындары. -пазыл, үйшік т.б құрастыру ойындары
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгіме	Сөздік кимыл ойынын көрсет

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. <b>Математика негіздері</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Музыка</b> Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.</p> <p><b>Музыка</b> Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. <b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер әлімінде» <b>Тақырыбы:</b> <b>Ертегі елі жермен келе жатыр.</b> Мақсаты: Ертегі</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б</p>	<p>сәйкес кимылдарды өзгертуді жетілдіру</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>«Бояулар патшалығы»</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сақина.</p> <p>Мақсаты:Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру.</p> <p>Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету</p>	<p>кейіпкерлерінің жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету, тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік серуенге шығу				
Серуен;	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен</p>	<p>Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдардың заттарын анықтау Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаикалармен және т.б ойындар</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар,ертегі оқып беру,үстел үсті театры және т.б</p>
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс		ойындар	ойындар		
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Оқу ісінің меңгерушісі: А.А.А.

**«Қарлығаш» шағын орталық тобы балаларының күнделікті өмірлері мен тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөйбесін (Мамыр 23-25)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау. Ата-аналарымен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: отбасы дістүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй ойнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	құрылыс ойындары	Фото суреттер құрастыру «Менің отбасым», фото суреттерге байланысты отбасы мүшелерін атау		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер	Дидактикалық ойын Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін	Менің отбасым Картиналар топтамасымен суреттер қарастыру		

Мектепке дейігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Алтын сақа» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу. Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беру біліктілігін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз ойынан сурет салу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p> <p><b>Математика негіздері</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Русский язык</b> Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік серуенге шығу				

Серуен;	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:серуенге ойын материалдарын таңдау:балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:құстарды тануға,дене бөліктерін айтуға үйрету:құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті,серуенге алып шыққан материалдар мен ойындар. Мақсаты:Қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауы қамтамасыз ету және құрдастарымен өарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыру,үстілерін ретке келтіру.				
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын –жаттығу «Қуыршақты жуындыр»:Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «күз»сурет құрастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары мен білдіретін сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық,ит бар?»және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу		