

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Баянбек Айару

**Білім беру ұйымының атауы:** Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

| <b>Құзыреттіліктер</b>   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|--|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>  | Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.                               | Табан мен алақанға сүйеніп, ішнара төрттағандап еңбектейді.                         | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады   | III-деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>   | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету.                             | Естіген дыбыстарды ішнара дұрыс айтады.   | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.  | II-деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету.                  | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішнара қолданады.              | Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.                | III-деңгей   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету.                | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішнара таниды.                            | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. | III-деңгей   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Көлік құралдарын атай білуге үйрету.  | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.   | II-деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |  |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Тойлыбайұлы Бекзат

**Білім беру ұйымының атауы:** Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>         | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---|--|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған-да қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, ішнара доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.  | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                           | III-деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.   | Жылдам сөйлеуге талпынады  | Берілген буынға сөз өкрасырады   | III-деңгей   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  | Геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды   | III-деңгей   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дайын пішіндерден қарапайым композиция-ларды құрастыруға үйрету.   | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді дұрыс байланыстыра білуге үйрету. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге талпындыру. | II-деңгей  |

|  |   |   |  |            |
|--|---|---|--|------------|
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету. | Арнайы көлек құралдарының қолданылуын жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі | III-деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Алтынбек Саят

**Білім беру ұйымының атауы:** Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.   | Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.   | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді   | III-деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге үйрету.                             | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету.                                 | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары туралы түсініктерін жалғастыру.                  | II-деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.             | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.                           | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды               | III-деңгей   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | Ұқыпты жұмыс жасай білуге: желімнің қалдық-   | Жаңа түстер және реңктерді (көк, қызғылт, қою                                       | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. | III-деңгей   |

|  |   |  |  |            |
|--|---|--|--|------------|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы  | тарын сұртуге майлықты пайдалана білуге үйрету.   | жасыл)бояуды араластыру арқылы шығарады            |  |            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру   | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | Өз ойын түсінікті жеткізеді өзінің пікірін айтады. | Арнайы көлек құралдарының қолданылуын жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі | III-деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |  |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні: Ахмедиярова Айару Адилхановна**

**Білім беру ұйымының атауы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебі**

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»<br>II деңгей – «орташа»<br>I деңгей - «төмен» |
|---|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.  | Алға ұмтылып, ұзындыққа ішнара қос аяқпен секіреді.                          | Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.                            | II-деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.         | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішнар атауларын біледі.   | Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.      | II-деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішнар атайды.         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін жыл мезгілдерді бойынша айларды ретімен атайды | III-деңгей   |

|  |   |  |   |            |
|--|---|--|---|------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішнара жүргізеді: | Ұжыммен бірге жұмыс істейді міндеттерді өзара келісіп орындайды   | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | Ішнара тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.   | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету. | II-деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні: Адильгазина Жания Естаевна**

**Білім беру ұйымының атауы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебі**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған-да қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                              | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды  | III-деңгей   |

|  |   |   |   |            |
|--|---|---|---|------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>   | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуге үйрету.  | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.         | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                           | II-деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету.                                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | Геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.  | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                     | Сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақтайды   | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету.          | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.  | II-деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |   |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты – жөні: Асағат Айжан Қуатқызы**  
**Білім беру ұйымының атауы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебі**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.                               | Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                 | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  | III-деңгей   |

|  |   |  |   |            |
|--|---|--|---|------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>   | Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.               | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.   | II-деңгей  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру;                                 | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады              | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                           | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуге үйрету.   | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.                       | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады   | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. | Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады                        | Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты,орындарының маңыздылығын түсінеді | III-деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні: Әскербекқызы Сезім**

**Білім беру ұйымының атауы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебі**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.  | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді.            | Әртүрлі жылдамдықпен -баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                   | III-деңгей   |

|  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>   | Сөйлемдерді байланыстырып құрай ала білуге үйрету.   | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішнара қолданады. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.  | III-деңгей |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішнара зерттейді:   | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін жыл мезгілдерді бойынша айларды ретімен атайды                 | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата білуге үйрету. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішнара біледі.  | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.    | Еңбек етуге қызығушылық танытады.  | Арнайы көлек құралдарының қолданылуын жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                           | III-деңгей |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |  |            |

**2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ерланқызы Айназым

**Білім беру ұйымының атауы:** Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

|                        |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»<br/>II деңгей – «орташа»<br/>I деңгей - «төмен»</b> |
|------------------------|---|---|--|--|



|  |  |   |   |            |
|--|--|---|---|------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>  | Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.   | Ересектердің көмегімен шаңғыны киюді және шешуді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.  | Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.                           | III-деңгей |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>   | Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олар-дың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. | Түрлі сызықтарды салады   | III-деңгей |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.           | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады   | Қағаз бетінде бағдарлай біледі апта күндерін жыл мезгілдерді бойынша айларды ретімен атайды | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>  | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.  | Ұжыммен бірге жұмыс істейді міндеттерді өзара келісіп орындайды   | Ұжыммен бірге жұмыс жасайды міндеттерді өзара келісіп орындайды.                            | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | Айналасындағы заттардың міндеттерін туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.                            | Өзінің туған жерін біледі, туған жері туралы әңгімелеп беруге үйрету.   | Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету.  | II-деңгей  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |   |   |            |