

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайруден Аслан Жасуланұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 01.11.2017

Білім беру ұйымы: «Беловодское аулының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Акерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары жайлы түсінік қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерді бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Егізбай Әлихан

Баланың туған күні, айы, жылы: 16.10.2017

Білім беру ұйымы: «Беловодское аулының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Акерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Ішкі шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасауда киналады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішкі атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішкі анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішкі бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішкі орындайды.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шашуұлы Шәкәрім

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.04.2018

Білім беру ұйымы: «Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Ақерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Әртүрлі жылдамдықпен -баяу жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Ұжыммен бірге жұмыс істейді міндеттерді өзара келісіп орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Өз ойын түсінікті жеткізеді өзінің пікірін айтады		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілек Ақбөпе Рысбекқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.05.2018

Білім беру ұйымы: «Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Акерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиналады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алмайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олар-дың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді дұрыс байланыстыра білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асанхонов Аман Русланович

Баланың туған күні, айы, жылы: 20.07.2018

Білім беру ұйымы: «Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Акерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішнара адымдап жүреді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішнара дұрыс айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішнара салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Теңелхан Сағиұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 15.03.2018

Білім беру ұйымы: «Беловодское аулының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Ақерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Екеуден, үшеуден қатарға ішнара қайта тұрады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады .	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішнара мәнін түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішнара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішнара жеткізеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Ойыншықтарды жинауда ішнара тәрбиешіге көмектеседі		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Козбаева Азиза Тимуровна

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.02.2018

Білім беру ұйымы: «Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Акерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, ішнара доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады.	Ішнара зат есімдерді, етістіктерді біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішнара біледі.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішнар зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Бастаған ісін ішнара аяғына дейін жеткізеді.		

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Адильгазина Жания Естаевна

Баланың туған күні, айы, жылы: 29.06.2017

Білім беру ұйымы: «Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Два Ақерке Двақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылаулар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей “жоғары”; II деңгей “орташа”; I деңгей “төмен”)
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, қаламды дұрыс ұстай алады .	Жылдам сөйлеуге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	Теңдік және теңсіздік туралы ішнара ұғымдарға ие		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық ішнара танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Отбасы мүшелеріне құрметпен қарайды.	Өзінің туған жерін біледі және ішнара атайды.		