

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Төлеген Дияар Баланың жасы 3 жас 9 ай топ «Балдырған» Күні 09.01.2019 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Алтынбек Жанбота Баланың жасы 3 жас 9 ай топ «Балдырған» Күні 20.01.2019 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Миненко Карина Александровна Баланың жасы 3 жас 3 ай топ «Балдырған» Күні 05.06.2019ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын ортал

Баланың аты-жөні Тілек Диляра Баланың жасы 3 жас 2 ай топ «Балдырған» Күні 18.07.2019ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Ахметдиярова Айзере Адылхановна Баланың жасы 3 жас 9 ай топ «Балдырған» Күні 04.12.2019ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты-жөні** Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы **Баланың жасы** 2 жас 7 ай топ «Балдырған» **Күні** 05.03.2020 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты-жөні** Мякота Виктория Аркадиевна **Баланың жасы** 2 жас 3 ай **топ «Балдырған»** **Күні** 02.07.2020ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Баянбек Айдана Баланың жасы 2жас 1 ай топ «Балдырған» Күні 13.08.2020ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты-жөні** Мереке Рамазан Нұрғабылұлы **Баланың жасы** 2 жас 1 ай **топ** «Балдырған» **Күні** 23.08.2020 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**  
 Білім беру ұйымы: **ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

Баланың аты-жөні Егізбай Аяла Баланың жасы 1 жас 11 ай топ «Балдырған» Күні 03.09.2020 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: **ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

Баланың аты-жөні Жақсылық Раяна Баланың жасы 1 жас 11 ай топ «Балдырған» Күні 24.09.2020 ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Сидеренко Аилана Константиновна Баланың жасы 1 жас 9 ай топ «Балдырған» Күні 04.11.2020 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Тойлыбай Әсет Баланың жасы 1 жас 10 ай топ «Балдырған» Күні 14.12.2020ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Баланың аты-жөні Шашуқызы Назым Баланың жасы 1 жас 7 ай топ «Балдырған» Күні 07.03.2021ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Баланың аты-жөні Мақсат Жантөре Жеңісбекұлы Баланың жасы 1 жас 7 ай топ «Балдырған» Күні 06.03.2021 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы

**2022-2023** оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Әлібек Маратұлы Баланың жасы 3 топ «Балапан» Күні 20.05.2023 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы	Жақсы

		дағдыларын игерген	
--	--	--------------------	--

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Орақбай Сырғалым Қайыркелдіқызы **Баланың жасы** 2 топ «Балапан» **Күні** 20.05.2023 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы	Жақсы

		дағдыларын игерген	
--	--	--------------------	--

**2022-2023** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Хамитбек Арман Асыланұлы **Баланың жасы** 3 топ «Балапан» **Күні** 20.05.2023 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Желімдеу техникасының бастапқы	Жақсы

		дағдыларын игерген	
--	--	--------------------	--