

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

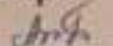
М. Ж. Дүйсенбаев



«Келісемін»

Оқу ісінің орынбасары

А.Б.Абдуайтова



«Қаралды»

Педагогикалық кеңесте

Хаттама № 1 «18» 08 2022

## Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі «Балдырған» аралас топ 2 жас

Тәрбиеші: Мизанхан Гультыхан

2022-2023 оқу жылы

**Бекітілді:**  
**педагогикалық кеңес шешімі**  
**28.08. 2022ж**

**2022-2023 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балдырған» аралас кіші топ балаларына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Қолдарын нәртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;</p> <p><b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қосаяқпен секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары көтеру.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p><b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p> |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                             | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> |
|   | Көркем әдебиет  | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b><br/>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p>  |
| Танымдық және зияткерлік елсіздік                             | Сенсорика       | <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігес үйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу      | <p><b>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</b><br/>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы біребілу.</p>   |
|   | Мүсіндеу        | Балалардың саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.   |
|   | Жапсыру         | <b>Жапсыруға қызығушылықты ояту.</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  |
|   | Құрастыру       | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  |

|                                   |                            |   |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
|                                   | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Әнайту.</b><br/>Әнайтуға деген қызығушылықтарының өнөрін білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Музыканың сүйемелдеуі мен топпен қол ұстасып жүрудегі қимылдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектерін айналдыру.</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзіңнің отбасыңды және фотосуреттерден таныу.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>  |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------------------|------------------------------------|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру<br>(аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br/><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру;<br/><b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтылақос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды екі жаққа көтеру.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b><br/>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру.</p> |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                             | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Ыдыс, жиһаз атауларын атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> |
|   | Көркем әдебиет          | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b><br/>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>   |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                    | Сенсорика               | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. түсі   |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау.<br>Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.   |
|   | Мүсіндеу                | Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.   |
|   | Жапсыру                 | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  |
|   | Құрастыру               | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.   |
|   | Музыка (аптасына 1 рет) | <b>Музыка тыңдау.</b>  |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  |                                   | <p>Музыканы эмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау.<br/> <b>Әнайту.</b><br/> Жекелегенсөздермен буындарды айту.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/> Музыканыңсүйемелдеуіменшеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.<br/> <b>Қарапайымбиқимылдарынорындау:</b><br/> Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p><b>Бала,оныңотбасы, үйі:</b><br/> Өзініңесімінжәнежасынатау.<br/> <b>Заттық әлем.</b><br/> Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған ақтық әрекеттерді орындауға баулу.<br/> <b>Табиғат әлемі.</b><br/> Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру.</p>                                     |



Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдыла<br>р                 | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу.<br/><b>Жүгіру.</b> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Доғаның астынан еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;<br/><b>Секіру.</b> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды кеуде тұсында айкастыру.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                             | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуына назараудару.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Көгөніспен жеміс атауларын атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Сөз тіркестерін құра (сынесім + затесім) білуге</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.</p> |
|   | Көркем әдебиет          | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</b><br/>Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p>  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды                           | Сенсорика               | <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>   |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  |
|   | Мүсіндеу                | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды) үйрету.<br>Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.   |
|   | Жапсыру                 | Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.  |
|   | Құрастыру               | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.   |
|   | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуына ажырата білу.</p>  |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
|  |                                   | <p><b>Әнайту.</b><br/>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Музыканың сүйемелдеуі мен топ пен жәнешеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудеғыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b><br/>Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған қатыр әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.</p>   |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.<br/><b>Жүгіру.</b> Әртүрлі қарқынмен заттардың парсымен жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып доптарды домалату.<br/><b>Секіру.</b> Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Аяқтың өкшесін алға қою.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балалардың қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. ойынға<br/><b>Спорттық ойындар:</b><br/><b>Шанмен сырғанау.</b> Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.</p> |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                             | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Сынесімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім(не)?».</p> |
|   | Көркем әдебиет  | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                    | Сенсорика       | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру.   |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу      | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.   |
|   | Мүсіндеу        | Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету.<br>қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.   |
|   | Жапсыру         | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету.   |
|   | Құрастыру       | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p><b>Әнайту.</b><br/> Әнді жеке және топпен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/> Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.</p>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> </p> | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/> Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/> Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/> Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</p> |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдыла<br>р                 | Ұйымдастырылған<br>н іс-әрекет     | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру<br>(аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарғашығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу.<br/><b>Жүгіру.</b> Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып доптарды домалату.<br/><b>Секіру.</b> Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалте отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.<br/><b>Спорттық ойындар:</b><br/><b>Шанмен сырғанау.</b> Шананы жібінен сүйретуге.<br/>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                 | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>         Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/> <b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>         Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>         Сөз тіркестерін құра білуге зат есім + етістік сөздердің дұрыс айтылуы.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>         Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> |
|   | Көркем әдебиет  | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуна мүмкіндік беру.   |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                        | Сенсорика       | Түрлік өлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.   |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілетін дамыту | Сурет салу      | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  |
|   | Мүсіндеу        | <p><b>Қарапайым және күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</b><br/>         Кесені, мүсіндеудің пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>   |
|   | Жапсыру         | Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.   |



|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   |                            |   |
|   | Құрастыру                  | Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.   |
|   | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/> Фортепианоның дыбысталуына жыр ата білу.<br/> <b>Әнайту.</b><br/> Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.</p>  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/> Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.<br/> <b>Заттық әлем.</b><br/> Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу.<br/> <b>Табиғат әлемі.</b><br/> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p> |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдыла<br>р                 | Ұйымдастырылған<br>н іс-әрекет     | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру<br>(аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> заттарғашығу(Жұмсақ модульге): колдарын жоғары көтеру.<br/><b>Жүгіру.</b>Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның астынан нанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.<br/><b>Секіру:</b> (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).<br/><b>Спорттық ойындар:</b><br/><b>Шанмен сырғанау.</b> Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br/><b>Мұзды жолдармен сырғанау:</b> балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.<br/><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Қарама – қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию – шешу, алу – салу)<br/><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.<br/><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p> |
|  | Көркем әдебиет  | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Сенсорика       | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  |
| Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту   | Сурет салу      | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.  |
|  | Мүсіндеу        | <p><b>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:</b><br/>Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>   |
|  | Жапсыру         | Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.  |
|  | Құрастыру       | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  |                            | бөлшектерінұқыптылықпен жинау.  |
|  | Музыка (аптасына 1 рет)    | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру</p> <p><b>Әнайту.</b><br/>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімдеу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріна ажырата білу.</p> |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдыл ар                    | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері  |
|------------------------------|---------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b> Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.<br/><b>Жүгіру.</b> Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.<br/><b>Секіру:</b> (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру. 1. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандап жүру).</p> |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| Коммуникативтік дағдылар<br>дамыту                            | Сөйлеуді дамыту         | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Дауыс аппаратын дамыту.<br/><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.<br/><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру.<br/><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> |
|   | Көркем әдебиет          | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды                           | Сенсорика               | Заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.   |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу              | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  |
|   | Мүсіндеу                | Тостағанды мүсіндеудің ішінде жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  |
|   | Жапсыру                 | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  |
|   | Құрастыру               | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.   |
|   | Музыка (аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br/><b>Әнайту.</b></p>   |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | <p>Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>  |
| <p><b>Әуеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b></p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b></p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b></p> <p>Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріна ажырата білу.</p> |

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру<br/><b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Доптарды бір –біріне домалату.<br/><b>Секіру:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/><b>Велосипед тебу.</b> Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.</p> |



|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Коммуникативтік дағдылар<br>дамыту                            | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/>Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>сөз тіркестерін құра білуге (сынесім+ затесім, затесім+етістік), сөздердің дұрыс айтылуы.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/>Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын ) қайталап ойнату.</p> |
|   | Көркем әдебиет  | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.   |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                    | Сенсорика       | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру.  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зергтеуіс-әрекетін дамыту | Сурет салу      | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.   |
|   | Мүсіндеу        | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.   |
|   | Жапсыру         | Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.   |
|   | Құрастыру       | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | Музыка<br>(аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p><b>Әнайту.</b><br/>Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b><br/>Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктеріна ажырата білу</p> |

**Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы**

**Топ: «Балдырған» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2-жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

| Дағдылар                     | Ұйымдастырылған іс-әрекет       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Дене шынықтыру (аптасына 3 рет) | <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/><b>Жүру.</b>Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.<br/><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Орнында баяу айналу.<br/><b>Жүгіру.</b> Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.<br/><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу.<br/><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.<br/><b>Секіру:</b> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.<br/><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b><br/><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.<br/><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.<br/><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 | <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/> <b>Велосипед тебу.</b>Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>  |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                      | Сөйлеуді дамыту | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b><br/> <b>Балалардың сөздік қорын:</b><br/> Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/> Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуына ескеру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b><br/> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі<br/> (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.</p> |
|  | Көркем әдебиет  | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту             | Сенсорика       | Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін | Сурет салу      | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<br>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.   |
|  | Мүсіндеу        | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
|   | Жапсыру                    | Фланелеграфтадоптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.  |
|   | Құрастыру                  | Қарапайым құрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанына қою.  |
|   | Музыка<br>(аптасына 1 рет) | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау.</p> <p><b>Әнайту.</b><br/>Ересектіндауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу.</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Қоршаған ортамен таныстыру | <p><b>Бала,оныңотбасы, үйі:</b><br/>Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау.</p> <p><b>Заттық әлем.</b><br/>Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану.</p> <p><b>Табиғат әлемі.</b><br/>Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу</p> |

