

«Бекітемін»

Оқу ісінің орынбасары

А.Б. Абдуайтова

*А.Б.А.*

№1 Педагогикалық кеңесте

18 «08» 2011

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тобы: «Бағдырған» аралас топ 1-2-3 жас

2022-2023 оқу жылы

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар". Балабақшаның ережесін сақтау керектігі туралы ата – аналарға ескертіп айту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>			<b>30 - тамыз. Конституция күні</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқату, қолмен сипату.

				<p><b>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету.  Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық -  Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге</p>	<p><b>Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?  <b>"Балабақшаға саяхат" (сөйлеуді</b></p>
--	--	--	--	---	---

				жетейік.	<b>дамытудан ойын-жаттығулар)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой-өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Доппен ойын. Мақсат-міндеттер: Допты алдыға лақтыру және қағып
--	--	--	--	----------	--

					<p>алуды үйрету. Ойын барысы: педагог балаларға допты лақтырады. Балалар допты қағып алуға тырысады. Қағып алған допты педагогке кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.</p>				

	<p>Бір орында секіру. 8 рет.          Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көруі.          "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. <b>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b>          "Түрлі түсті шарларды домалату".          Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту.          1. Балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну. 2 . Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін,</p>

					<p>логикалық ойлауын, есте сақтауын, қиялын дамыту. 3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>"Себеттегі шарлар"</b>.  Мақсат-міндеттері: себеттегі шарларды көру және зерттеу. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>				<p><b>«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры.</b>  Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және</p>	<p><b>"Ойыншықты тап"</b> дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.  Құрал: топтағы ойыншық.  Ойынның мазмұны.  Тәрбиеші</p>

				<p>қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. <b>(сенсорика, дене шынықтыру)</b></p>	<p>ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығулы тұрған ойыншықты табады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Күшік ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p><b>«Балық аулау» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты</p>	<p><b>"Топ болайық" қимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p>

				<p>сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>				<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту;</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</b> Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>

			<p>зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: балалардың сапта</p>	<p>Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>
--	--	--	---	--

			<p>түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p> <p><b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері:</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>
--	--	--	---	--

				балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	<b>"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(көркем сөз, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Мүсіндеу:</b> дөңгелек</p> <p>Мақсат-міндеттері: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету.</p>				

	<p><b>(мүсіндеу)</b>  <b>«Қоңырауым қайда?» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          Қоңырауым қайда?          Сыңғырлайды сайда.          Кім адапсай тауып алады,          Қоңырырауды қолға алады.          Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.          Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>

### **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебі, Балдырған шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 - 09.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<b><i>Дүйсенбі</i></b>	<b><i>Сейсенбі</i></b>	<b><i>Сәрсенбі</i></b>	<b><i>Бейсенбі</i></b>	<b><i>Жұма</i></b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі»</b> Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл</p>	<p><b>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді</p>

	<p>сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова <b>(сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Қатты-жұмсақ».Сыни ойлау Міндеттер: Балалар жемістерді жеп көру арқылы қатты-жұмсақ екенін ажырата біледі.</p>	<p>дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Жеке жұмыс</b> « Жаңғырық» Міндеттер: Балалар жа-пы-рақ деген сөзді жаңғырып қайталап айта алады.</p>	<p>күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова <b>(сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным тұршы» Міндеттер: қимылды қайталап көрсете алады. <b>(Дене</b></p>	<p>күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. <b>(сенсорика)</b></p> <p><b>Ән: «Қуырмаш» BilimKids</b> Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. <b>(Музыка)</b></p>	<p>ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. <b>(сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көлеңке театр</b> «Шұбар тауық» Міндеттер: ертегіні аяғына дейін тыңдауды және жұмыртқа ақ және сары түсті болатынын біледі. <b>(Көркем әдебиет.</b></p>
--	--	--	--	--	--



	Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>шынықтыру)</b>		<b>Сенсорика)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.          Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.          Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.          Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.          Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"          Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.          Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.          Бір. (Балалар қолдарын көтереді)          Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".          Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.          Бір орында секіру. 8 ретү          Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қайырлы таң, балақайлар!          Қайырлы таң, мөлдір қайнар!          Күніміз бізге күлімдейді:          Сәлем, сәлем! - дейді.          Д. Ахметова</p>				

	(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қуыршақ дене шынықтырады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында).</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Маған қарай жүгіріндер».</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Үйімізде кім бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалармен танысу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>"Маған қарай жүгіріндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Отбасы туралы санамақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және</p>

			<p>жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!»</p>	<p>ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды</p>	<p>бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіпшен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау</b></p>	<p><b>"Отбасы" (Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығулары)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы</p>	<p><b>«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ</p>	<p><b>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды</p>	<p><b>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді</p>	<p><b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға,</p>

<p><b>және басқалар)</b></p>	<p>және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем!</p>	<p>моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру.</p>	<p>қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). <b>(дене</b></p>	<p>қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	<p>әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>"Шарлар дөңгелекте"</b> Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>
------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>Титтей бөбек – Мен!  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындайды.  <b>(қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қайда біздің қолдар?» жаттығуы</b>  Мақсат-міндеттері.  Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету.  Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді,  жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды.  Тышқан шықты</p>	<p>Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету.  Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын, ынтасын дамыту.  Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.  Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ".  Бауырсақ, бауырсақ.  Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз).  Бауырсақ, бауырсақ.  Қайда кеттің</p>	<p><b>шынықтыру, көркем сөз)</b></p>		
--	--	---	--------------------------------------	--	--

	<p>інінен, (саусақтарын үстелдің үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп. 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқан зытты ініне. (қолдарын артына тығады) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)</b></p>			
Балалармен жеке жұмыс	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» Мақсат-міндеттері.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері.	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету.</b>  <b>Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді.</b>  <b>Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.</b>  <b>(көркем сөз)</b></p>	<p>Саусақ жаттығу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Орманға кірпі келеді</b>  <b>(екі саусақты үстел үстінде жүргізу)</b>  <b>Саңырауқұлақ тереді.</b>  <b>(саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.</b>  <b>Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</b>  <b>Д. Ахметова (сенсорика)</b></p>	<p>Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  <b>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</b>  <b>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</b>  <b>Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</b>  <b>Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p>	<p>Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап".</b>  <b>Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</b>  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру.  Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.  Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз)</b></p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды күннің</p>	<p>Күмды бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>



	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!</p>	<p>аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға,</p>	<p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.</p> <p>Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.</p>	<p>қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады,</p>	<p>үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".</p> <p>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап,</p>
--	--	---	--	--	--

				балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	"ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. ( <b>дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (<b>музыка</b>)</p> <p><b>«Көбелек» ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, балалар, енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (<b>дене шынықтыру, сенсорика</b>)</p>				
<b>Балалардың үйге</b>	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".
-----------------------------	---

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

әңгімелесу					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>
	<p><b>«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды</p>	<p><b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ».</b> Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-</p>	<p><b>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір жерге жиналып ойнауға, текшені</p>	<p><b>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз</p>

	<p>үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар.</p> <p><b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Доп»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ермексазды екі алақан арасына салып домалатуды біледі.</p>	<p>қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнгерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ.</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b></p>	<p>бірін үш рет жұдырықпен ұру)</p> <p>Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау)</p> <p>Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы)</p> <p>Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Доға астымен жүру»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Доға астымен жүре алады. Түрлі пішіндерден өте біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады.</p>	<p>текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен түлкі»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың бойларына шапшандылық, ептілік қалыптасады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Әуе шарын үру»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар әуе шарын үру қимылды жасай алады. Шардың түстерін біледі.</p> <p><b>(Сенсорика)</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамиды. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Допты лақтыра аламын»</b> Мақсат-міндеттер: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, допты алға қарай лақтыра алады. Доп дөңгелек екенін игерді. <b>(Дене шынықтыру )</b></p>	<p><b>Қимылды ойын. «Мысықтың қимылын жаса»</b> Міндеттер: Балалар мысыққа қарап мысық қимылын жасай алады. Ойлау, қабылдау зейіні қалыптасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызда түзу созамыз. Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып,</p>				

	қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созамыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Сәлем, көздер, ояныңдар, Сәлем, құлақтар, ояныңдар. Сәлем, қолдар, ояныңдар, Сәлем, аяқтар, ояныңдар. Қайырлы таң, достар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті	<b>Музыка</b> "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және	<b>Дене шынықтыру</b> "Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар	<b>Дене шынықтыру</b> "Дана мен Ая куыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>"Қуыршақтарға</b>	<b>"Ғажайып қап"</b> <b>(сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік



	<p>және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. <b>(дене шынықтыру, көркемсөз)</b></p>	<p>қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. <b>Музыкалық-дидактикалық ойын."Сылдырмақ".</b> Педагог: - Керемет биледіндер! Жарайсыңдар, балалар! Даңғырамыз көңілді ойналды. Сендер сәл шаршап қалдыңдар ғой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырыңдар. Қораптың ішінде тағы не бар?(қораптан сылдырмақты алып</p>	<p>арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. <b>Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"</b> Мақсаты: қимыл шапшандығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді.</p>	<p><b>қонаққа барамыз".</b> Мақсат-міндеттері: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанатын. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап".</b> Мақсат-міндеттері: қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>шығады)  - Балалар, бұл қандай аспап?  - Сылдырмақ!  - Дұрыс.  Қараңдаршы, балалар, сылдырмақпен қалай ойнауға болады?(педагог сылдырмақта ойнап көрсетеді, қалай ұстау керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмақтарды таратып береді.  Қолымызда сылдырмақ,  Қоңырауы сылдырлап.  Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ,  Сөйлейтіндей былдырлап.  Педагог сылдырмақта ойнау тәсілін көрсетеді.</p>	<p>Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )</b></p>
--	--	--	---	--	--

		Биік көтеріп ойнауға, аяқтың тізесіне ұрып, алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамажай" әуенін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы	<b>«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текешелерден қатар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің көмегімен салуды ұсынады	<b>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні. Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),	<b>Ойын-имитация. "Қонжық".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып,	<b>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>

	<p>ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: Топтық жұмыс «Киімдерді атап айт»</b> Міндеттер: Балалар киімдердің атауларын айтуды игереді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>(тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Келесің жылжып. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бір</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері.</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>

	бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>	Қимылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға ғой, коян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың сын-сипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді. Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді. Жылатпаймын бөпемді Үлкенмін ғой себебі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қиып алып, баланы «жапырақтың түсуін» алақаннан жапырақтарды үрлеу арқылы үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.				

<b>кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музыка, сенсорика)</b> Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі, (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні :Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің нұрына адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. <b>(сөйлеуді дамыты, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Табиғат бұрышы" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту және суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>"Конструктор жинау" Міндеттері. Конструктордың қорапта жиналғанына назар аудару; бөліктер шашыраңқы болса, қорапқа сыймайтынын ескеру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>"Баулар" Міндеттері. Үстел ойындарының сөресінде шашылған бауларға назар аудару; ойыншықтарға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>
	<p><b>«Ұшты талдан жапырақ» ойыны</b> Міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту,</p>	<p><b>«Балық аулау» ойыны</b> Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Міндеттері. Балаларды бау</p>	<p><b>«Балға және қазықтар» ойыны</b> Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл</p>	<p><b>«Жанбыр» саусақ гимнастикасы</b> Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог</p>

	<p>сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).</p> <p>Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне</p>	<p>заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.</p> <p>Пластик балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p>Құралдар: байлау ойыншықтары.</p> <p>Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті ленталар»</b></p> <p>Міндеттер: түрлі түсті ленталарды ажырата алады.</p> <p>Бастаған жұмысын аяқтауды біледі. <b>(Сенсорика)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Еденде жатқан</p>	<p>күйге ие болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу.</p> <p>Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты қалай соғу керектігін көрсету. <b>(мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Допты екі қолмен алға лақтыру.»</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Параллель жатқан</p>	<p>көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, музыка)</b></p> <p>Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы. Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.</p> <p><b>Әуенді ойын: «Қолшатыр»</b></p> <p>Міндеттер:</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, уақыт мезгілін айыра білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---



	<p>дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбдырлағанына қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем</p>		<p>лентадан аттап өту.» Міндеттер: Допты екі қолмен алға лақтыру біледі.Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>арқандардың арасымен еңбектеп өту (2м қашықтыққа) дағдыларын игерді. Допты екі қолмен алға лақтыра алады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы доптар»</b> Міндеттер: ермексаздан түрлі доптар мүсіндеуді біледі. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Музыка)</b></p>
--	---	--	---	---	------------------------

	шығарса, ойын тағы бір рет қайталанады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Алға Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тақтада ересек</p>	<p><b>Музыка</b> "Шапалақтайық та ойнайық" Мақсат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жалауды жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жалаушаны жоғарыға көтереміз" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді"</p>

<p>адамның көмегінсіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері: табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді, баяу кимылдарды асықпай орындауды үйрету. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді.</p>	<p>қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жаңа ырғақтық кимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі</p>	<p>дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың</p>	<p>тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын. "Арқан түю" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Қолында арқаны бар педагог топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады.</p> <p>Жарайсындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік.</p> <p>Қолымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз.</p>	<p>бойынша қимылдау және тынышталу әрекетін үйрету.</p> <p>Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусақтарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады.</p> <p>- Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадыңдар! Қуыршағымыз шаршап қалды. Қуыршағымыз демін алсын. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Күзгі жолдың бойымен"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Саусақ қимылдарының үйлесімін дамыту,</p>	<p>дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту.</p> <p>Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады.</p> <p>Жарайсындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін</p>	<p>тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады.</p> <p>Жарайсындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін</p>	<p>Педагог арқанның түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқанның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі! <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>ойыққа төлкені алып- салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтастыруды бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b> Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Жаттығу үстел басында ұйымдастырылады. - Балалар, жаңбыр көп жауыпты, көп</p>	<p>балалар! - Балалар, бір- бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі! <b>Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу.</b> "Жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>саңырауқұлақ өсіпті. Өрбір балаға қалташалар (екі себет кескіндерінің үстіңгі жақтары жапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және саңырауқұлақтардың кескіндері, гүлдер табақшада беріледі.</p> <p>- Балалар, алдарыңдағы саңырауқұлақтарды осы себет қалташаларына салып, жинайық. Гүлдерді салмаймыз (сұқ саусақты көрсету). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>		<p>жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу сөздер мен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b></p> <p>Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жерге тырс-тырс тамады.</p>	
--	--	---	--	---	--

				Сарғайған жапырақтар, Жерге су боп түседі.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Қоңырау» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші ортада қолына қоңырау ұстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады». Бала тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді). <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</b>	<b>"Жапырақтарды жинайық"</b> дидактикалық <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дене шынықтыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «Құлып».</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілген есік сыртына, Ұқсайды ма құлпыға? (екі қолыңның саусақтарын құлпыға ұқсатып айқастыру.) Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау.</b> Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>	<b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

			сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)
Балалармен жеке жұмыс	«Балық аулау» ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик (ойыншық) балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты (ойыншық) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап, саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса, біз тұрмайық жай ғана, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолшатырдық алайық қуана (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар,	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	«Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог желпуіш жапырақтарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың



	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>(саусақтармен үстелге соққылау)          Қолшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың төбесін жабу).          Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</b></p>			<p>қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырақтарды үрлеуді ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» сыбдыр қақанын тыңдауды ұсынады. Баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс</p>
--	---	--	--	--	---

					шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала шығарған демінің күші әлсіз болса, ойын тағы бір рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жапырақтарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей	<b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз	<b>Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b>	<b>Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға

	<p>Педагог:  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жапырақтарды көріп тұрмыз.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.</p> <p>Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады.  - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".  Сап-сары жапырақтар ...  Сап-сары жапырақтар ...  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,</p>	<p>ешкімге,  Жұлқылайды бәрін де.  Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, теріп алайық,  Құстарға қолмен</p>	<p>соғады.  Тыным бермей ешкімге,  Жұлқылайды бәрінде.    Үзіп жатыр,  Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.    Түріп жатыр,  Бүріп жатыр  Солғын тартқан гүлдерді.    Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап,  Желге көніп, амалсыз,  Ұшып жатыр, шыр айналып.    <b>"Жалауға жүгір"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды</p>	<p><b>танысу, көркем сөз)</b>  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Бұлар не?  - Иә, бұлар ақ бұлттар.  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,</p>	<p>қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>  - Аспанды сұр бұлт қаптады.  - Адамдар жылы киінді.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.  (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b></p> <p><b>"Жапырақтар"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, өлеңнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға тербелуді,</p>	<p>бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p>	<p>көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр!</p>	<p>Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</b></p>	<p>Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p>
--	---	---	---	---	---

	орнында айналууды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b>		- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.</p> <p>Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,</b></p>				

	<b>сенсорика, музыка)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. «Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», «Балаға қоршаған ортадағы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпыорта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.10.2022ж.

Педагогтың аты-жөні :Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы барын анықтау".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b>	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы

<p><b>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>(қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>(қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>(қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>(қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>	<p>өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
	<p><b>«Үйде кім тұрады?»</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға</p>	<p><b>Қияр</b> нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау;</p>	<p><b>"Көгөністер"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте</p>	<p><b>"Жемістер"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту,</p>	<p><b>«Пойыз» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды</p>

	<p>көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ). Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Әр затты және оның түсін атайық, ол тұратын үйді көрсетейік». Үйлердің санын және сәйкесінше карталарды</p>	<p>жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.</p>	<p>сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, сенсорика)</b> Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Педагог: -Тамаша! Жарайсындар!</p>	<p>есте сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз)</b> Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</b> Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Ал вагондар зулайды.</p>
--	--	--	--	---	--



	көбейтуге болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</b>				Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова				
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиеттен</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>"Түлкінің сыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Қимылды ойын. "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын</p>	<p>"Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсат-міндеттері. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сақина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>"Аюға қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады. <b>Ойын жаттығуы. «Допты домалату». (сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>"Шуақты шалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтің соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>ойын-жаттығу "Күзгі бояулар"</b> Мақсат-міндеттері. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық"</b> Мақсат-міндеттері: үш түрлі ағаштың жапырақтарын сыртқы пішіндеріне қарай бөліп жинау. Балалар</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дамыту. Педагог: - Әй, қу түлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалар мен түлкі көңілді билейді. (<b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем</b></p>		<p><b>дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Педагог өз қолындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.</p>	<p><b>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог: - Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады. Ол ұйықтап қалды. Біз құстар сияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) - Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларыңа қарай ұшыңдар! Аю тағы ұйықтап қалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімді ұстай</p>	<p>жапырақтарды үш түрге бөліп, үш себетке жинайды. Педагог: - Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	әдебиет)			алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазір қуып жетемін» музыкалық ойынын ойнауға болады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Ашу - жабу» жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Қоянға арналған дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	<b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Бақшаға кім барады?" Мақсат-міндеттері. Балаларда көгөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануды үйрету; зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа	<b>«Пойыз» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты	<b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып

	<p>қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуғды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршағн ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>      Ұзын құлақ, сұр қоян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз).      Қызыл танау (сұқ саусақпен танауды көрсету).      Күлкілі мұрты да бар (сұқ саусақты көлденеңінен еріннің үстінен қою).      Қатты қолдарымен (өз денесін құшақтау),      Сәбізін алып жейді (қолымызды айқастырамыз).</p> <p><b>"Көгөністер" дамытушы ойыны.</b>      Мақсат-міндеттері.      Балаларға көгөністердің атауларын атауға</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p> <p><b>«Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау.</b>      Мақсат-міндеттері.      Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан саптаяққа қасықпен немесе шөмішпен салуды жаттықтыру.      Балаға қолындағы қасықты ұстауға</p>	<p>балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</b>      Пойыз: Ду-ду! Ду-ду!      Мен жүремін,      Мен жүремін! - деп шулайды,      Ал вагондар зулайды.      Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!      Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>	<p>піскен:      Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>
--	---	---	---	---	--

		<p>ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</b> Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>көмектесу, құм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеуін қадағалау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>"Көгөністер"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру,</p>	<p>«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету,</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Ұшты талдан жапырақ</p>	<p><b>"Жемістер"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату</p>	<p><b>Қияр</b> нақпіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы</p>

	<p>нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақпіндері.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз)</b></p> <p>Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсындар!</p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.</p>	<p>Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу)</b></p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу)</b></p> <p>Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру (қарға, көгершіндер,</b></p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p><b>Аула сыпырушыны бақылауда жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Гүлдерді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері.</p>

	<p><b>торғайлар).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.          Педагог:          - Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>  <b>Саябаққа күз келсе,</b>          Жел дамылсыз соғады.          Тыным бермей ешкімге,          Жұлқылайды бәрінде.          Үзіп жатыр,          Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.          Д. Ахметова  <b>"Бау-бақшаға барайық"</b> қимылды ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт</p>	<p>Балаларға сыпырушы қызметі туралы түсініктер беру.          Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, енбек құралдарын таныстыру.          Педагог:          - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды.          Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті).  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Күн мен жаңбыр».</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың сигнал бойынша қозғалу</p>	<p>Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау.          Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі.          Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Аз қимылды ойын.</b>  <b>«Көгөністер мен жемістер».</b>          Мақсат-міндеттері.          Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша)          Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау)          Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау)          Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау)</p>	<p>Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          Жанымызда биік ағаштар,          Бұталарында жапырақтар.          Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,          Жапырақтарымен бізге бұлғайды.          - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?          - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.          - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>
--	---	--	---	---	--



	<p><b>«Мені қуып жетіндер!»</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер!» - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын</p>	<p>бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тапқакты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b> Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отыру, қайта тұру).  Д. Ахметова</p>	<p>қабілетін дамыту.  - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр.  - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбегеқояды). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p><b>"Алмалар шашылды"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.  - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.  - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>				<p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b> Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға				

	машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</b></p> <p>Құралдар: жемістердің нақпішіндері.</p> <p>Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы барын анықтау".</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпыорта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас топ

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10 - 14.10.2022ж.

Педагогтың аты-жөні :Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын

	<p><b>қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</b></p>	<p>болғанына көңіл аудару. <b>(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>орындықтарға отырғызуға шақыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p>бақылау, суару. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар".</b>          Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка)</b>          Мына саусақ орманға барды,          Мына саусақ саңырауқұлақ тапты,</p>	<p><b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.          - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка)</b>          Әлди, әлди!          Әлди, әлди,          бөпешім,</p>	<p><b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз</b></p>	<p><b>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды</p>

	<p>Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p>алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)</p>	<p>) Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)</p>	<p>дайындап қояды, табакшаларға қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b> Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.</p>				

	<p>Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып.  Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.  Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.  <i>«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».</i>  Бастапқы қалып: шалқалап жату.  Ішке қарай аунап жату.  Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).  <i>«Шалғынға қояндар келді».</i>  Екі аяқпен секіру.  Бірінші жаттығуды қайталау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>  Жел еседі алқапта,  Бидай толды масақта.  Масақты жинап, терейік,  Ұннан нанды пісірейік.  Нан ыстық, аппақ,  Ұстауға жұмсақ.  Д. Ахметова</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қақпаға дәл көзде" Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық	<b>Музыка</b> "Күз бізге не әкелді?" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі орманда". Мақсат-міндеттері. Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы -	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту,

	<p>қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</b>  Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді.</p>	<p>Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Қимылды ойын "Кім жылдам?"  Мақсат-міндеттері. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан</p>	<p>25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  Ойын «Себетке алма жинайық»  Педагог:  - Балалар, бізге үлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққа домалап кетті.  - Оларды қайтадан жүк машинасына жинап салайық.  Балалар алмаларды</p>	<p>тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; колдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтың бас киімін киіп, өлең жолдарын оқиды: Өз қалпағын</p>
--	---	---	--	--	--



	<p>Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>(дене шынықтыру,</b></p>	<p>(кішкентай доптар) көңілді әуенмен жүк көлігіне қайта жинайды. <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Дәмді бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер</p>	<p>жасынан Тастамайды басынан. Бір аяғымен тұрады, Саңырауқұлақ деп аталады. - Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек. Балалар саңырауқұлақтарды жинайды. Педагог: - Көңілді ойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық. - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлақ жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтарды орнына қояйық. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	---

			<b>қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". (көңілді аудиожазба қосу) Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жоқ. Қап, қап. Тап, тап. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз, )</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын,	<b>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке	<b>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет	<b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	<b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог

	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	салуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</b>	баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ"</b> Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Жұбын тап" үстел ойыны.</b> Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі	<b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами).	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба?

		қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.	Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты,	<b>Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару,	<b>Бұлттарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;	<b>Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты,	<b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары

	<p>салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>- Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта</p>	<p>жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев)</p> <p>Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p>	<p>бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. (Қ. Мырзалиев.)</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын</p>	<p>салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Біз шалқандай</b></p>	<p>жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p>	<p>дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b> Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p><b>өстік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b> <b>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</b> Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлағдық (қолдарды</p>	<p><b>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>бұлау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>	<p>сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b>  Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b>  Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>

### **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы :Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 - 21.10.2022ж.

Педагогтың аты-жөні:Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				



	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен</b>	<b>"Балапандарды күс қорасына</b>	<b>Балапан ойыншығымен</b>	<b>Пішін салғыш ойыншықпен</b>	<b>"Торғай не істейді?" ойыны.</b>

	<p><b>ойнату.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.          Қораз! Қораз!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Тыңдашы біраз.          Алтын сенің айдарың,          Көрініп тұр айбарың.          Терезеден бір қара,          Бұршақ берем мың дана.          (Д. Ахметова)</p>	<p><b>жинайық" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.          Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап</p>	<p><b>ойнату.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>          Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан?          Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық!          Бидай шоқып тоқ-</p>	<p><b>ойын. "Тауық"</b>          Мақсат-міндеттері.          Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>          Пішіндер шашылып қалды,          Үйшіктеріне қонбады.          Қане, барлығын жинайық,          Ұяларға сай салайық.          - Тауықтың ішіне не жасырынған?          - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.          Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды.          Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	--	--	--	---

		жатады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!	тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.		Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b>				
	<p><i>«Алақанымызды қыздырайық».</i> Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. <i>«Тіземіз қайда?»</i> Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. <i>«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».</i> Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). <i>«Шалғынға қояндар келді».</i> Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>  Күн суық,  Жаңбыр жауады.  Жылы жаққа құс ұшады,  Қанаттарын кең жаяды,  "Қош!" - деп айтады.  "Қош!" - деп айтады.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Нан болса - ән де болады"  Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін</p>	<p><b>Музыка</b>  "Бізге ән салып берші, Қораз"  Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Тышқанға дән жинаймыз"  Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер".  Мақсат-міндеттері:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Допты қалай домалатамыз?"  Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз".  Мақсат-міндеттері: доптарды себетке</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Үйрекке арналған қиыршықтар."  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге</p>

	<p>күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (<b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</b>) Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда</p>	<p>"Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай қоңырауларда ойнайды, музыка тоқтаған кезде қоңырауларын артқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде таңдауға болды. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>) <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға</p>	<p>доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды. (<b>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>жинауды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған топ жеңімпаз</p>	<p>тәрбиелеу. (<b>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</b>) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз), Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз). <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Кішкентай құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>үйрету, ертегілер мен тақпақ-жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары". Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген. Шуақтарын ашып, күздің белгісін айтып береді. Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады. Жапырақтардың</p>		<p>атанады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b> «Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы. Педагог: - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан кезде қауырсындарын жоғалтып алыпты. - Мына қауырсындар қай құстың қанатынан түсіп</p>
--	---	---	--	--	---

		суретін көріп, жапырақтар түседі немесе сарғаяды деп айтуы керек. Педагог балаларға бағыттау сұрақтарын қою, сөздерді қайталату арқылы көмектеседі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>			қалғанын анықтайық. - Қарақұс қандай? Қарақұс қара түсті, ал аққу ақ түсті. Сендер мұқият қарап, ақ қауырсындарды аққуға, ал қара қауырсындарды қарақұсқа бекітулерің керек. - Жарайсыңдар, балалар! Тапсырманы дұрыс орындадыңдар. Құстарымыз өте әдемі шықты. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Ойын-имитация. "Балапандар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап,	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына	<b>«Қораз» саусақ жаттығыуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</b> Қораз, қораз қоқылдақ	<b>«Қауырсынды аулау» жаттығыуы</b> Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы	<b>«Үй құстары» саусақ жаттығыуы.</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>

	<p>кимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</b> Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау)</p> <p>Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасын қағу)</p>	<p>еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)</b> Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)</p>	<p>Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басында Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)</p>	<p>оны ұстап алуға шақырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b> «Қаз». Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасаң шаңқылдайды (білектік, алақан түзу, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мақсат-міндеттері. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз.</p>	<p><b>Ескен Елубай</b> <b>"Құстар, қайтып келіңдер!"</b> Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайда кеттің</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Балапан".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем".</p>

	Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(көркем әдебиет)</b> Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b>  Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b>  Мақсат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.  <b>(музыка)</b>  <b>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын).  Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады.  Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 -2-3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10 - 28.10 .2022ж.

Педагогтың аты-жөні:Мизанхан Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл	"Ойыншық бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету,	<b>25 қазан - Республика күні</b>	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын

	<p>аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. <b>(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b></p>	<p>бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
	<p><b>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен</p>		<p><b>«Көбелек» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет)</b> С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди!</p>

	<p>Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі неәкелді?</p>	<p>Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p>				

	<p>4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. «Сағат тіліндей қозғалайық».</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,</p> <p>"Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көгөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім,</li> </ul> <p>Алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді</b></p>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>"Секіріп үйренеміз!"          Мақсат-міндеттері.          Балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Қимылды ойын "Мені қуып жет!"          Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойынның барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері</p>	<p>"Құстар қалай шиқылдайды?"          Мақсат-міндеттері.          "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру.          Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету.          Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу.          Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дене шынықтыру)          "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру.          Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға</p>		<p>"Торғай сияқты секіреміз"          Мақсат-міндеттері.          Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>          «Ұядағы балапандар» қимылды ойыны.          Мақсаты: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді</p>	<p><b>дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Себетке жинаймыз" ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.          Бос себетке жемістер мен көгөністерді саламыз.          Педагог:          - Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оның себетіне осы</p>
--	--	---	--	---	--



	<p>аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті қуалай бастайды. Біраз жүргігеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: - Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбақтарды жасырамын. Музыканы ойнаймын, ал сендер өздерін қандай музыка, қандай ән екенін тауып айтасыңдар. (Педагог өтілген музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек) - Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды) Балалар жауаптарын айтады. - 2- "Бала-бала, балапан" әнді</p>		<p>үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кендеу шеңбер жасайды. Педагог: - Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. - Арқанның іші біздің ұямыз болады. - Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет</p>	<p>жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек. - Қане, балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. Сендер дұрыс оларды дұрыс атасаңдар, бәрін себетке саламыз. - Мынау не? - Алма. - Дұрыс, балалар, алманы себетке саламыз. - Мынау не? - Сәбіз. - Қоян сәбізді жақсы көреді. - Мынау не? - Картоп. - Мынау не? - Шие. - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>орындайды.  - 3- "Қамажай" әуені.  - 4- "Жапырақтар"  әнін орындайды.  (әрбір аталған  шығармадан кейін  оны бірге  орындайды.)  Педагог:  - Жарайсыңдар,  балалар! Барлық  әуендерді тауып  дұрыс жауап  бердіңдер! Тамаша!  Ойын "Торғайлар  мен мәшине".  Мақсатміндеттері.  Белгі берілгенде  алаңда еркін  қозғалуды үйрету.  Педагог:  - Балалар, бізге әдемі  құс ұшып келіпті.  Бұл торғай ғой!  - Балалар, "Торғай  мен мәшине" ойынын  ойнайық.  Ойынның шарты:</p>		<p>қайталанады.  - Тамаша! Арқанға  демалыс берейік.  Содан кейін тағы  ойнаймыз.  Жарайсыңдар!</p>	<p>Қоянды оятайық.  <b>(қоршаған ортамен  танысу, сөйлеуді  дамыту)</b>  Дидактикалық ойын  "Ғажайып қап".  Мақсат-міндеттері.  Қаптан шығарылған  ойыншыққа  (суреттерге) қарап,  олардың атауын  атауға талпындыру.  Шарты: педагог  заттарды кезегімен  шығарып жатады,  атауын атайды.  Балалар затқа  қарағанда  қызығушылықтары  оянады, педагогтің  соңынан заттың  атауын атауға  тырысады.  - Қараңдаршы,  балалар, бізде әдемі  қап бар.  - Мынау қап. Бұл  қапта не бар?</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>"Мәшине" боп бір бала шығарылады. Қалған балалар торғайлар болады. Педагог:  - Мен сендерге:"Торғайлар ұшады!" дегенде, "торғайлар" ұшып жүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығып торғайларды қуады. Торғайлар ұшып өз орындарына барып отырады. Ойын бірнеше рет қайталаынады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Қапта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады. Педагог қаптан ойыншықтарды бір-бірден алып таныстырады. Педагог қаптан шығаратын заттардың атауын дауыстап айтады. Балалар заттардың атауын педагогтің соңынан қайталайды.  - Мынау не?  - Аю.  (Балаларға сөзді қайталап айтқызу.)  - Аю қалай жүреді?  (Балалар аюдың жүрісін көрсетеді.)  - Жарайсыңдар, балалар!  - Мынау не?  - Гүл.  (Сөзді қайталау.)  - Гүл әдемі.  (Сөз тіркесін қайталау.)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- Мынау не?  - Ағаш.  (Сөзді қайталау.)  - Ағаш қалай қозғалады?  (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермейді.)  - Мынау не?  - Доп. Доп секіреді.  - Қане, балалар, бәріміз секіреміз!  - Мынау не?  - Құс. Құс ұшады.  (Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.)  - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй".	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.		Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». (сөйлеуді дамыту)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>«Көбелек» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b> Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш...</p>		<p>Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</p>	<p><b>саусақтар". (сөйлеуді дамыту)</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі. Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай</p>	<p>(отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</p>			
--	--	--	--	--	--

	көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Құс» еліктеу ойыны (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден балалар қанаттарын</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен</p>		<p><b>"Шар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p> <p>Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>

	мен қолдарын сермеп ұшады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b>	Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға өрмелеу, жүгіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын</p>				



	<p>кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады». Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпыорта білім беретін мектебі, (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас ерте тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 - 04.11.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі жауапкершілікпен атқаруды үйрету,	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға ғана емес,	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып,

	<p>балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.</p>	<p>өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбек тапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.</p>	<p>Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.</p>	<p>жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>бөлме өсімдіктеріне су құю керек. Еңбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.</p>
	<p><b>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі?</p>	<p><b>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау"</b> Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым,</p>	<p><b>«Көбелек» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта</p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.</p>

	<p>Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі неәкелді? <b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p> <p><b>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып</p>	<p>Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі! Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»</p>	<p>Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" <b>(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	--	--

		<p>қояды.  Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.  <b>(сенсорика)</b></p>		<b>(сенсорика, дене шынықтыру)</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;  2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;  3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;  4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).  2. «Сағат тіліндей қозғалайық».  Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат</p>				

	<p>қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Бір қап көгөніс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.</li> <li>- Не әкелдің, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ</li> </ul> <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. - Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі</p>	<p><b>Музыка</b> "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бізде жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету;</p>	<p><b>"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен</p>

	<p>аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр.</p>	<p>айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. <b>Ойын "Күн мен жауын"</b> Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p>лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын. «Допты ұстап ал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстап алып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы.</p>	<p>бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</b> Ойынның мақсат-міндеттері. Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. Педагог: - Түн болды, балалар ұйықтайды. Педагогтің сөздерінен кейін</p>	<p>таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қап".</b> Мақсат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Педагог: - Торғайлар ұяда тіршілік етеді. Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді. Балалар (торғайлар) көздерін ашып, дауыстайды: «Шик-шик, шик-шик!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің: - Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті. Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші</p>		<p>Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты балаға лақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерін айтады. Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстау мен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды.</p>	<p>балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғына тұрғызылады.</p>	
--	---	--	--	--	--



	оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.		(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ».</b></p> <p><b>Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу)</b></p> <p><b>Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады.</b></p>	<p><b>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып,</b></p>	<p><b>"Тиінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау.</p> <p><b>«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін</p>	<p><b>"Үлкен - кішкентай" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Топ-топ басайық" ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p><b>Тәрбиеші:</b>  <b>"Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!"</b>  <b>Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді."</b>  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жағымды көңіл күйлерге бөленеді.  <b>Алдымызда жол жатыр,</b>  <b>Жасыл орман,</b>  <b>көкшіл шатыр,</b>  <b>Жан-жағымыз гүлге толып,</b>  <b>Артымызда қалып жатыр.</b>  <b>Мәшикеге міндік,</b>  <b>Көп жер көріп,</b>  <b>білдік.</b>  <b>Гүлдетіп, гүлдетіп,</b>  <b>Көп ойнадық, көп күлдік.</b>  <b>(Д. Ахметова)</b>  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>атайды.  <b>"Түстерін тап" ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.</b>  <b>Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған.</b>  <b>Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</b>  <b>Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату.</b>  <b>Баулармен ойын.</b>  <b>(сенсорика)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Музыкалық-ритмикалық жаттығу.</b>  <b>"Сиқырлы саусақтар"</b>  <b>Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан?</b></p>	<p><b>"Жемістер".</b>  <b>Ал баубақшада жемістер,</b>  <b>Қызарып, толып піскен:</b>  <b>Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</b></p>	<p><b>"Шарлар".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</b>  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене</b></p>	

	<p><b>Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>(Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылауды</b>	<b>Күн райының жағдайын</b>	<b>Суды бақылауды жалғастыру.</b>	<b>Аула сыпырушының</b>	<b>Балабақша ауласындағы жолды</b>

	<p><b>жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру.          Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу).  <b>"Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p><b>бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу.          Кешке қарай күн батар шақта салқындайтынын айту.  <b>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойын арқылы тануға ынталандыру.  <b>"Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Мақсат-міндеттері: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.          Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін.          Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы</p>	<p><b>жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту.          Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ештеңе кедергі болмайды.  <b>"Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p><b>сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу.  <b>Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Не бейнелегенін сұрау.  <b>"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика)</b>          Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.          Қарапайым еңбек әрекеті: құрап қалған жапырақтарды жинау.</p>
--	---	---	--	--	---

	<b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау.	<b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).	суға батты, қайсы судың бетіне қалқып шыққанын бақылайды. <b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	<b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды құмнан қағып, тазалау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тыңдауды үйрету. Фланелеграфта ертегіні сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>				
<b>Балалардың үйге</b>	Әңгімелесу: "Баланың				

<b>қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
------------------------------------	--	--	--	--	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<b><i>Дүйсенбі</i></b>	<b><i>Сейсенбі</i></b>	<b><i>Сәрсенбі</i></b>	<b><i>Бейсенбі</i></b>	<b><i>Жұма</i></b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау</b>	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p><b>және басқалар)</b></p>	<p>жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.</p>	<p>балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p><b>"Пойыз" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін</p>	<p><b>Арба ойыншығымен ойнау.</b> Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)</p>	<p><b>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам".</b> Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>



	<p>қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5</p>				

	<p>рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отырып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рульді ұстайық та, оңға бұрайық. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кел, допты лақтырайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету;</p> <p>бастан асыра лақтыруды үйрету;</p> <p>допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Біз көлікпен жүреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері."Жапырақ тар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру.</p> <p>Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Паровоз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету.</p> <p>«Допты домалату»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аспанда ұшақ ұшып барады".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету,</p>	<p><b>"Көңілді ұшақ" (мүсіндеуден ойын-жаттығу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету;</p>

	<p>қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қапқа картоп жинайық» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.</p>	<p>үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету.</p> <p><b>Ойын "Күн мен жауын".</b> Мақсат-міндеттері. Педагог металлофонда жауын жауғанын орындайды. Балаларға есте сақтауға ұсынады.</p>	<p><b>ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар кілем үстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.</p>	<p>біріге ойнауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Мені ұстап ал!» Мақсат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.</p>	<p>ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.</p> <p><b>"Ұшақ" саусақ гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту)</b> Ұшақты құрастырамын, (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйіме сосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам</p>	<p><b>"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</b> Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді</p>	<p><b>"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу)</b> Мақсат-міндеттері. Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау</p>	<p><b>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің</p>

<p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. Көлікке өз дөңгелегін салайық, Көшені айналып шығайық.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы «Кеме» (сөйлеуді дамыту)</b> Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырлайды.</p>	<p>қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.</p> <p><b>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі</p>	<p>қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы.</p> <p><b>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика)</b> Мақсат-міндеттері. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық</p>	<p>қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?"</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.</p> <p><b>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова")</p>	<p>- Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды,</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала тандаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.</p>
--	--	--	---	--	---

				жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Пішіндер алқасы"</b> дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	<b>"Жүрейік"</b> қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Алмалар".</b> Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b>	Қ .Мырза Әли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету. Аяқ киім кию дағдысын жетілдіру, ересектің, көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p>Серуен</p>	<p>Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p>	<p>Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Паровоз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Күн райын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып</p>	<p>Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Күн райын бақылауды жалғастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып</p>	<p>Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларда нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p>	<p>Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру. <b>"Көліктер тұрағы" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін</p>
---------------	--	---	---	---	--

	<p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмның бетін тазалау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері,</p>	<p>тұр). Асфальттағы жолдар. Бүлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады. Мақсат-міндеттері. Ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықтар салуға ынталандыру.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құраған ұсақ бұтақтарды жинау.</b> Мақсат-міндеттері. Тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұр). <b>Кинестетикалық құммен ойыны "Кімдікі жоғары".</b> Кинестетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан құмнан жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады. Балалар кинестетикалық құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай баланікі биік болады, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмның бетін тазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p> <p><b>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).</p>
--	--	--	--	---	--



	шымылдык (ширма).		кұмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар). Мақсат-міндеттері. Қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b></p> <p>Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09.12.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу. (BilimKids-тегі медиа бөлімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмін қосу.) <b>(музыка)</b> Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құру.				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</b>	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	<b>"Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету".</b> Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.</p>	<p>қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>	<p>ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.</p>	<p>қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын</p>	<p><b>«Қоян»</b>          Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.</p>	<p><b>«Қысқы би» жаттығуы</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ</p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың</p>	<p><b>«Аққала» саусақ жаттығуы</b>          Мақсат-міндеттер. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ)</p>

	<p>құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін</p>	<p><b>Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана!</b> (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	--	--	---

				жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.				

	<p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)          Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)          Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)          Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)          (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Музыка "Көңілді мереке" Мақсат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға ; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Аққала" Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, тұзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</b></p>

			<p>нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Жануарлар</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          ""Қазақстан жалауы"          Ө. Ақыпбекұлының өлеңін оқу"          Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру.          Отан туралы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Отанымыз - Қазақстан"          Мақсат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат</p>	<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>          Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)          Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)          Көктен төмен әдемі</p>

	<p>бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады.</p> <p>Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.</p>	<p><b>геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген).</b></p> <p><b>Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.</b></p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу</p>	<p><b>«Суық - жылы» ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді. Балалар қолдарын</p>	<p><b>"Артығын тап" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді</p>	<p><b>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына,</p>	<p><b>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін</p>



	<p>нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды.</p> <p>Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кеудесіне айқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.</p> <p><b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну.</p> <p>Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p> <p>Г) Сәбізді тістеу: - - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!</p> <p>Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін</p>
--	--	--	---	---	--

					жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ернін майлықпен сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманға қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын, аққала мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге</b>	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	зерттей алады?".
-----------------------------	------------------

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 15.12.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>5Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?" .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Біз орындықтарды орнына қоямыз".</b> Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез,	<b>"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп	<b>"Ойыннан кейін топтың ішін жинау".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін	<b>"Текшелерді жинау"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру;

	дұрыс орналастыру.	ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.	қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	табуға үйрету.	өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.
	<p><b>"Сикырлы сандықша" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді:          Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасыздар.          Балалар суретті</p>	<p><b>Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу.          Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру.          Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау.          Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның</p>	<p><b>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.          Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық</p>	<p><b>"Қарлы кесек» ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.          Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы</p>

	<p>алады, онда не бейнеленгенін атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>машиналар. Педагог алғашында балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. - Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	--	--

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау;  1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау);  1.2. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау;  2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау);  2–2 бастапқы қалыпқа келу;  3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.  Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. <b>(музыка)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Кел, допты домалатайық"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету;  допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін</p>	<p><b>Музыка</b>  "Қоңырауым сыңғырлайды"  Мақсат-міндеттер.  Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету.  Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Аққаламен футбол ойнайық"  Мақсат-міндеттер.  Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық"  Мақсат-міндеттер.  Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>  "Жаңа жылдық ойыншықтар"  Мақсат-міндеттер.  Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; ,доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі</p>

	бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.	қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	таныстыруды жалғастыру.	бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.	орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін,	<b>"Саусақ жаттығуы «Қыс»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа,	<b>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру;

	зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.		Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	жалғаса береді.	Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Баулармен ойнау" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті	<b>"Түстерін тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған.	<b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.	<b>"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр



	қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. <b>(сенсорика)</b>	арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>	аппаратын дамыту. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Жайнай бер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b>				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын оталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 23.12.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				
Балалардың дербес		"Үстел-үсті ойыны"	"Жуыну әдебі"	"Конструкторды	"Ойыннан кейін

<p><b>әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>	<p><b>қорапқа жинау"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.</p>	<p><b>топтың ішін жинау"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>
	<p><b>Саусақтарға арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан.</p>	<p><b>"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге</p>	<p><b>Баулармен ойнатылатын ойындар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді</p>

		<p>Саусақтарын әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы,</p>	<p>Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар  Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық! <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</b></p>		<p>киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Таңғы жаттығу кешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p>				

	<p>3. "Жасырынбақ" ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар</b>  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ  Саусақтарды даралап  Бас бармағым алғашқы,  Балаң үйрек жалғасы.  Ортан терек атасы,  Шылдыр шүмек анасы.  Шынашағым балапан  Бәріне ортақ алақан.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Балалар мен сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. "Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық"</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Менің жаңа жылғы сыйлығым"</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу	

		үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	<b>жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.</b>	<b>қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</b>	тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау</b>		<b>"Үлкен - кішкентай" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аяз Атаның қабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекеге деген	<b>"Тауып алда, ата"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау	<b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына

<p><b>және басқалар)</b></p>		<p>Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: жаңа жылдық ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p>біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
------------------------------	--	---	--	---	--



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p><b>"Дұрыс орналастыр" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.  <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қораптың қақпағын табу" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы.</b>          Мақсаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12 - 30.12.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Ойыншықтарды жинау".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету.	<b>"Топтың ішін ретке келтір"</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек	<b>"Кітап бұрышын тәртіпке келтір"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	<b>"Біз орындықтарды орындарына қоямыз".</b> Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды

	Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.			сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.
	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".</b>  Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс.</p>	<p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар</p>	<p><b>"Қолғап" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.  - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар</p>	<p><b>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс</p>

	<p>сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. - Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.  Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. <b>(сенсорика)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені.				

	<p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. <b>Дербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қармен ойнайық" Мақсат-міндеттер. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау,</p>	<p><b>Музыка</b> "Аққала " Мақсат-міндеттер. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Пингвиндер ұқсап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі аяқпен алға секіруді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қарға секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп,</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Аққала" Мақсат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ажырата</p>

	допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшандық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдандуды қалауға тәрбиелеу.	төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.	үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру.	одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шанамен сырғанаймыз"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс	<b>"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру;	<b>"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда	<b>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың	<b>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ

<p><b>және басқалар)</b></p>	<p>туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>эмоцияларды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! <b>(сенсорика)</b></p>	<p>моторикасын жетілдіру.</p>
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p><b>Өнер</b></p>	<p><b>"Сипау арқылы</b></p>	<p><b>"Көңілді саусақтар"</b></p>	<p><b>«Түрлі түсті</b></p>	<p><b>"Қояндар сияқты</b></p>



<p><b>жұмыс</b></p>	<p><b>бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).</b>          Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>тап" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.          Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>саусаққа арналған жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.          Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)          Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)          Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)          Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)          Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>шарларды домалату» ойыны</b>          Мақсат-міндеттері: Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету.          Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа.          Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп</p>	<p><b>секіреміз" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
---------------------	--	---	--	--	---

				осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарын, аққала мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.			

<b>басқалар)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебі (балдырған) / шағын орталық

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 -2-3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01 - 06.01.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>			<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және	<b>"Өсімдіктерге күтім"</b> Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға

кітаптарды қарау және басқалар)			қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			<p><b>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген).          Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық</p>	<p><b>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.          Балаларға лото карточкалары беріледі.          Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).</p>	<p><b>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.          Бір екі үш төрт бес!          Секірейік, секірейік! - (орнында секіру).          Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту)          Бір екі үш.          Сол жаққа бүгілейік.          Бір екі үш.          Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын</p>

			<p>пішіндерді орнына салу керек. <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Аққала» саусақ жаттығуы</b> Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізеңізді бүгіңіз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызға тұрамыз! (орындарындатұрады!) Г.Жетписова <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</b></p> <p>1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, тұзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3.б.қ.: Отырып, аяғымзды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз.</p>				

	<p>Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру."</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Аққала» саусак жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана!</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар.</p>

		<p>(шеңбер болып айналады))  <b>Г.Жетписова</b>  (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Құралдар:</b>  үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  <b>Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан</b></p>	<p>жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.  <b>Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте</p>	<p><b>Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай.</b>  <b>Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!</b>  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  <b>"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру.  <b>Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады.</b>  Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.  (сенсорика)</p>
--	--	---	---	---

			<p>кұрастыруға мүмкіндік береді.  Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқалар.  Қалың-қалың тоң киіп,  Маужырайды шыршалар.  Ш. Әлдибекұлы  (сенсорика)</p>	<p>сақтауға ынталандыру.  Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.  (сенсорика)</p>	
Балалармен жеке жұмыс			<p>“Қарлы кесек» ойыны.  "Табиғат бұрышы"  Мақсат-міндеттер.  Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.  "Табиғат бұрышы"  Мақсат-міндеттер.  Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған)</p>	<p>"Шаңғы".  Мақсат-міндеттер.  Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.  (мүсіндеу)</p>



			<p>Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. <b>(сенсорика)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтешкеңнің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p>			

<b>кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпыорта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?",				

<p>немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>"Қырауларды бақылау".</b>          Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b>          Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b>          Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>
	<p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b>          Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн</p>	<p><b>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне</p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту;</p>	<p><b>«Қысқы би» жаттығуы</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген.</p>

	<p>қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)</p> <p>Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)</p> <p>Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)</p> <p>Ш. Әлдибекұлы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жасайды)</p> <p>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.</p> <p>Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді.</p> <p>"Қар".</p> <p>Жапалақ қар, Армысың?</p> <p>Дүниеде бармысың?</p> <p>Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді!</p> <p>Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не болды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>- Ұзақ уақыт қалықтар,</p>	<p>Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	--	--

				<p>Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</b></p> <p>1.б .қ: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойындар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіндер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созындар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр,</p>				

	Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы жолдармен жүрейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	<b>Музыка</b> "Қараңдаршы далаға" Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбилеу.	<b>Дене шынықтыру</b> "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қарды алысқа лақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққала жасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-</b>	<b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>	<b>Өткен адамдардың киімдерін бақылау.</b>	<b>«Түрлі-түсті таяқшалар»</b>

<p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>жаттығу</b> "Аппақ қар" Мақсат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды</p>	<p>"Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсат-міндеттер. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасак, Су өтеді қолғаптан. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер. Алдымен тәрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге және оларды біріктіруге шақырады, содан</p>
---	--	---	---	---	---

		шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>		Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды. <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді</b>	<b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</b> Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". <b>(мүсіндеу)</b>	<b>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға



	<p>жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не биолды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта</p>	<p><b>дамыту, музыка)</b></p>	<p>Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	-------------------------------	---	--	--

	кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.				

<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».
--	--

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Үстел-үсті ойындары".</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>	<p><b>"Қырауды бақылау"</b> Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>
	<p><b>«Жануардың дыбысын сал» ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу</p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</b> Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай</p>	<p><b>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту</p>	<p><b>«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға</p>

	<p>тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді: Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос</p>	<p>ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>(олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың</p>	<p>баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу)  Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>жанына сурет қояды.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <p>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.</p> <p>2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені</p>				

	<p>оңға, солға еңкейту. 6 рет.</p> <p>3.Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.</p> <p>4.Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.</p> <p>5.Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</p> <p>6.Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдеге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оға және солға созу 8 рет.</p> <p>7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</p> <p>8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Кім шапшаң, кім өжет?</p> <p>Кім болады аппақ көжек?</p> <p>Орнымызда секірейік,</p> <p>Көжектей жүріп билейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Қысқы жолмен"</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Қонжық пен көжек"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету.</p> <p>Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Біз шеңбер құра аламыз"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Түзу шеңбер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Қысқы орманға саяхат"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту</p>

	жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде ), жыланша жүру, доғаның астымен өту.	көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.	домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	(үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету;сөйлеу қабілеттерін;ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып,	"Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның



	<p><b>Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5</b>  <b>Ұлпақарлар үш!</b>  <b>(алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)</b>  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қорларын дамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.  - Аппақ қарды паналап,  Аппақ қоян,  тығылма!  Көлеңкеңнен үркімей,  Қорқақ қоян,  қорықпа!  Қоян, қашып кетпе!  Міне, құрақ көрпе!  Суықта қалмайсың,  Жамылсаң –  тоңбайсың.  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Жел көбік» ойыны</b>  Мақсат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді</p>	<p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Алақай! Алақай!"</b>  - Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі,</p>	<p><b>"Алақанда дөңгелету"</b>  Мақсат-міндеттер. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы.</b>  - Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана,</p>

	<p>айтады. Көпіре гөр көбік- шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>үндемей. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	---	--------------------------	--

Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.          Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b>          Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>          Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b>          Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі».</p>	<p>Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде".</p>	<p>Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".</p>	<p>Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

<p><b>басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Ойын бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b>          Мақсат-міндеттер.          Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Қырау бақылау"</b>          Мақсат-міндеттер.          Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су күйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>
	<p><b>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</b>          Тақылдатып, мазаны ап,          Ағаштарды тазалап.          Тоқ-тоқ-тоқ,          Ормандарды емдейді,          зиянкесті тазалар.          Тоқ-тоқ-тоқ.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Мәнерлеп оқу</b>          Мақсат-міндеттер.          Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру          Бас бармағым - әкем,</p>	<p><b>"Сикырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b>          Бала, бала балақан,          Кәне, қайсы алақан.          Саусақтарын әйбат,          Былай-былай ойнат.          Топ-топ басайық,</p>	<p><b>«Құстарды тамақтандыр» ойыны</b>          Мақсат-міндеттер.          Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.          Қақпаға - мақта</p>	<p><b>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды нысандарды пішініне қарай</p>

	<p>дене шынықтыру)</p>	<p>Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе</p>
--	------------------------	---	---	--	--

					де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады. <b>(сенсорика)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <p>1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет.</p> <p>2. Б.Қ.. - аяқтар иық енінде, қолдар парақ алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға еңкейту. 6 рет.</p> <p>3. Б.Қ. - парақтың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. параққа қарай алға еңкею, 6 рет.</p> <p>4. Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет.</p> <p>5. Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парақ еденде созылған аяқ үстінде. Парақты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ. - парақтың алдында тізерлеп отыру, қолды белдеге қою. Сәл тұрып, аяқты кезекпен оға және солға созу 8 рет.</p> <p>7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін парақты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</p> <p>8. «Қарды» аяқ арасына қыстырып секіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады.</p> <p>Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық.</p>				

	<p>Дәндерді шоқып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнге созылайық.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Құстар ұшып самғайды"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Кел, балақан"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Құстарға жем берейік"</b>  <b>Мақсат--міндеттер.</b>  <b>Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Орманнан шыққан дыбыстар"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Қолғап" орыс халық ертегісі"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту;</p>



				қызметін пысықтау.	Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Құстарға арналған жидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту.  <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Дым да жоқ"</b> <b>(орыс халқының әні).</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жемшашарға құстар қонды" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту.	<b>"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.</b> - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам	<b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.</b> <b>Педагог балаларды жанына шақырады.</b> <b>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.</b> <b>Ортадан артқа,</b>	<b>Ойын-имитация.</b> <b>"Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп

	<p>соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  "Матрешка қуыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші</p>	<p><b>артқа Шегіндік. Енді тоқта!</b> <b>Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!</b> <b>(шәпалақтап, сосын отыру)</b> <b>Пшшшшшшш...</b> <b>(отырып жатқанда дыбыстар шығару)</b> <b>Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	---	--	--

			ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты</p>	<p><b>Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Бала, бала балақан, Көне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</b></p> <p>Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Құстарға арналған тамақ».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>

		көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады. <b>(сенсорика)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,				

<p><b>әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».</p>

### **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03.02.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың</b>	<p>Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".</p>				

<p><b>басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттері.          Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b>          Мақсат-міндеттері.          Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p><b>"Ойын бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттері.          Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b>          Мақсат-міндеттері.          Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттері.          Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
	<p><b>«Қоршау салу» ойын-жағдайы</b>          Мақсат-міндеттер.          Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима,</p>	<p><b>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру,</p>	<p><b>«Әткеншек» ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару</p>	<p><b>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»</b>          Мақсат-міндеттер.          Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды</p>	<p><b>"Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу</b>          Мақсат-міндеттер.          Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан</p>

	<p>сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. <b>(сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>және дем шығару жаттығуларын жасау Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог такпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіндер, Өткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.</b>				

	<p>Жарайсындар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.</p> <p>1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.қ. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)</p> <p>2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма» Б.қ. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу; 1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет)</p> <p>3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз». Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.қ. (6 рет)</p> <p>4. «Ал енді еңкейіп отырайық, , көңілді жүр балақай!» Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.қ. (6 рет)</p> <p>5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз» Б.қ. - н.к. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)</p> <p>6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.</p> <p>Балық ұқсап - жүземіз, Марғау ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қар жауса - балалар қуанады"</p>	<p><b>Музыка</b> "Қолғап киіп алдық, суықтан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аюмен дос болайық"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аю сырқаттап қалды"</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p>



<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге, еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.</b></p>	<p>қорықпаймыз"  Мақсат-міндеттер.  Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер.  Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру; қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>"Айналағы заттар" Мақсат-міндеттер.  Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--	---

		дамыту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу.	<b>Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?»</b> Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>«Қысқы би» жаттығуы</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>«Енесін тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой қалай маңырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған. Педагог балаларға үй	<b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң

				жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. <b>(көркем әдебиет)</b>	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>	«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. <b>(мүсіндеу)</b>

			<p>материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.          Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен,</p>				

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>«Күн режимі және бала тәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу».</p>

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 - 10.02.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "1-2 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Үстел үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
	<b>«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық</b>	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b>	<b>«Дене мүшелері» саусақ гимнастикасы</b>	<b>«Біздің мысық» өлеңін мәнерлеп оқу</b>	<b>"Шарды үрле" ойыны</b> Жабдық: әуе шары.

	<p><b>ойыны.</b> Жабдық: қуыршақ. Мақсат-міндеттер. Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің ішім, кеудем, арқам, Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым, Ал мынауқолым.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті - қолын жуады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жарайсыңдар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.қ. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет) 2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма» Б.қ. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу; 1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.қ. (6 рет) 3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтеріміз».</p>				

	<p>Б.қ. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.қ. (6 рет)</p> <p>4. «Ал енді еңкейіп отырайық, , көңілді жүр балақай!»</p> <p>Б.қ. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.қ. (6 рет)</p> <p>5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз»</p> <p>Б.қ. - н.қ. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)</p> <p>6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз»</p> <p>Қарды айналып өту (3 рет)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.</p> <p>Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу.</p> <p>Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз.</p> <p>"Сәлем" дейміз барлық елге!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз"</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p><b>Балаларды гимнастикалық қабырғаға шығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Ұшаққа отырайық, биікке самғайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалар жұптасып тұруға үйрету.</p> <p>Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>"Шашылып қалған ыдыс-аяқтар"</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p><b>Заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүгіру,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құмырсқалар сияқты еңбектеймін"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру»</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ескермес Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көшеде және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы</p>



	<p><b>бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту.</b></p>	<p>шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру.</p>	<p><b>допты қашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.</b></p>	<p>(арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне</p>	<p>түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

				қатысуға деген ықыласын ояту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Шатыр таяқшалары" Мақсат-міндеттер. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексады алақанның ортасына салып түзі қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Дана қуыршақты емдейміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке</b>	<b>"Жүргізушілер"</b>	Мақсат-міндеттер.	<b>"Дәрігерде"</b>	Күрделі заттармен	<b>"Капитандар"</b>

<p><b>жұмыс</b></p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру.          Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру.          Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>сюжетті-рөлдік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.          Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.          Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.          Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>	<p><b>тыныс алу жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту.          Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.          Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.          Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.</p>				

	Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу,

	қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. Қимыл-қозғалыс ойындары. ( <b>дене шынықтыру</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 - 17.02.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b>          Мақсат-міндеттер.          Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b>          Мақсат-міндеттер.          Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p><b>"Ойын бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру;</p>	<p><b>«Шар» жаттығуы</b>          Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.          Уф-ф-ф,          Үрлеймін деп қатты,          Жарып алдым шарды.  <b>Пах.</b></p>	<p><b>«Отбасы» саусақ гимнастикасы</b>          Мақсат-міндеттер.          Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту.          Сәлем саған-ата,          Сәлем саған-апа.          Сәлем саған-әке,</p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті</p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.</p>

	<p>қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p> <p><b>Д. Ахметова</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Салем саған-ана Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не болды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,</p>	<p>Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.</p> <p>Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік.</p> <p>Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---------------------------------	---	--	---

				<p>Мамық қар!  Қ. Мырзалиев  Педагог баланың  әрқайсына мақта  кесегін (мамығын),  алақанына  салатындай көлемде  береді. Жаттығуды  ұзаққа созуға қажет  емес.  <b>(сөйледі дамыту,  дене шынықтыру)</b></p>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>1. Б.қ. : Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды.</p> <p>3.Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде.  Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз.  Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.  - Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау)</p>				



	<p>- Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау)  - Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау)  - Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу)  - Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау)  - Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау)  - Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу)  - Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру)  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Қоянға шынығуға көмектесейік"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету;</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Бір үйде біз нешеуіміз?»  Мақсат-міндеттер.  Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру.  Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.  Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтадан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю» және</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қоян Айболитке қонаққа келді"  Мақсат-міндеттер.  Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Шуақты күн"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың тұзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.</p>

	балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.	қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар).		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Өс - өс" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабылетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты	«Қоян қайда» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабылетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің деніміз сау" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету,	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабылетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе,

	<p>интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>«Ауа райы» мультфильмін қарау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: күс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде</b></p>	<p>логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	--	--

		тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)</p> <p>Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату)</p> <p>Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу)</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру</p> <p>Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.</p> <p>Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріндер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды.</p> <p>Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян.</p> <p>Құлақтары делендеп, Әр дыбысқа елеңдеп. Балалар дөңгеленіп</p>	<p>"Дәрумендер".</p> <p>Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін".</p> <p>- Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>

	<p>Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>		<p>тұрады. "Құлақтары делендеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p>				

<p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөрнеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» арала ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 - 24.02.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып,	<b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін

	көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық</p>	<p><b>«Шар» жаттығуы</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. <b>Пах.</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Отбасы» саусақ гимнастикасы</b> Мақсат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-апа. Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау</p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп</p>



	<p>Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. <b>Д. Ахметова</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			<p>үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес.</p>	<p>шоқиық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---	---

				(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>1. Б.қ. : Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдар төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың еңкеймей, отыруларын қадағалайды.</p> <p>3.Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде. Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзу тұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p> <p>4. Б.қ.: Тұрып, доп еденде. Педагог допты еденге соғып, балалардың назарын доптың қаншалықты оңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>Қуаныш шеңбері.</b>				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қайырлы таң, көздерім (Қабакты сипау)</li> <li>- Сендер ояңдындар ма? (Үлкен және сұқ саусақтан "дүрбі" жасау)</li> <li>- Қайырлы таң құлағым! (Алақанмен құлақты сипау)</li> <li>- Сендер ояңдындар ма? (Саусақтарды кең ашып, құлаққа тигізу)</li> <li>- Қайырлы таң, қолдарым! (Екі қолды кезек-кезек сипау)</li> <li>- Сендер ояңдындар ма? (Қол шапалақтау)</li> <li>- Қайырлы таң, күн! (Қолды жоғары созу)</li> <li>- Мен ояңдым! (Басты жоғары көтеру)</li> </ul> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Қоянға шынығуға көмектесейік"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Бір үйде біз нешеуміз?»  Мақсат-міндеттер.  Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру.  Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты"</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қоян Айболитке қонаққа келді"  Мақсат-міндеттер.  Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Шуақты күн"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.</p>

	барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.	Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	(«солдат», «тышқан», «ит», «құс», «ая» және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар).		
<b>2- таңғы ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын	<b>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді?</b> Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан	<b>Көліктертерді бақылау</b> Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа	<b>Ағашты бақылау</b> Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен	<b>Күнді бақылау.</b> Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген

	<p>сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Торғайлар»</b> Бір, екі, үш – Торғай болып ұш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.</p>	<p>адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай.</p> <p><b>«Сырғанақ» жаттығуы</b> Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.</p>	<p>тәрбиелеу. Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп,</p>	<p>ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дiңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасыл желен жамылған, Асыл моншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптен күтіп сағынған.</p> <p><b>«Қарғалар» жаттығуы</b> Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді. Қарға, қарға, қарғалар,</p>	<p>ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.</p> <p><b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b> Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығыңдар</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Көліктер мен торғайлар»</b> Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. <b>Қар-қар-қар!</b></p>	<p>қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.</p>
Серуеннен оралу					

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".</b>  Жата ғой, жата ғой,  Демалып, ұйықтай ғой.  Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр.  Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр.  Әтеш су ішеді"- б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу.  Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>        ""Өс - өс" өлеңі"        Мақсат-міндеттер.        Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы).        Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту;        Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға,</p>	<p><b>«Қоян қайда» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  <b>Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кенейту.</b>  <b>Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.</b>  <b>Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>        "Біздің деніміз сау"        Мақсат-міндеттер.        Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту;        денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Дәрумендер" жаттығуы.</b>        Мақсат-міндеттер:        балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.        Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.        Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау)        Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу)        Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту)        Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>        Мақсат-міндеттер.        Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i>        - Бармақтай балғын!        Сен қайда бардың?        - Мына бауырыммен Орманға бардым,        Мына бауырыммен Іштім де кеспе,        Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,        Мына бауырыммен Ән салдым кеште.        Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	--	--



	<p>әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>«Ауа райы» мультфильмін қарау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.)</b></p> <p><b>Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: күс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.</b></p>		<p>біріктіріп дөңгелек пішін жасау)</p> <p>Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу)</p> <p>Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру)</p> <p>Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау)</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Бүгін біз қаншамыз?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жаттығу сөздерін және</p>	<p><b>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида</p>	<p><b>"Отырған мынау ақ қоян..." ойыны.</b></p> <p>Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына</p>	<p><b>"Дәрумендер".</b></p> <p>Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу</p>	<p><b>Қимыл жаттығуы.</b></p> <p><b>"Мен өсемін".</b></p> <p>- Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" –</p>

	<p>саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)</p> <p>Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату)</p> <p>Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу)</p> <p>Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу)</p> <p>Д. Ахметова <b>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру</p> <p>Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріндер" - деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды да текстің мазмұнына қарай қимыл жасайды.</p> <p>Отыр аппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян.</p> <p>Құлақтары делендеп, Әр дыбысқа елеңдеп. Балалар дөңгеленіп тұрады. "Құлақтары делендеп" - деген сөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>	<p>амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>деймін.</p> <p>Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.          Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Көркем сөз.          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдырар барлығын!          Қасықтарым сикырлы,          Тауысады тағамды.          Міне тағам, міне ас,          Қасық түк те қалдырмас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b></p>	<p>Әңгіме. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2-3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				

<b>беру</b>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер.          Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер.          Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер.          Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер.          Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру;</p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b>          Мақсат-міндеттер:          логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге</p>	<p><b>"Әсем оюлар"</b>          Мақсат-міндеттер.          Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.  <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған</p>

	<p>қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау)</p>		<p>ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бұгу, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).</p>		<p>мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>АҒЫЗЫП МЫҢ бұлақты.</p> <p>Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып- жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p>маңызды рөл атқаратынын айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</p>				



	<p>1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.  Неткен сұлу көктем шақ!  Көгалда өскен бақбақ,  Сары түс мұнда көп екен,  Күннің көзі – нұр көктем.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Аулаға құстар ұшып келді".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу</p>	<p><b>Музыка</b>  "Көңілді торғай".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету;  балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;  қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Құстар әлемінде".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау;  гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Бұлақ көрсең, көзін аш".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету;  еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру;  еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>  "Қуыршақ Дананың киімі".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету;  заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде</p>

	жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.		Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру;	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру;	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап,	<b>"Нысанаға допты домалату"</b> <b>қимылды ойын.</b> Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп

	<p>дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.</p> <p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап</p>	<p>көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.</p>	<p>құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	(дене шынықтыру)	<p>көреміз, (адымдау)  Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)  Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау)  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>			
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу,	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу,	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	<p>жемдерді илеу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыу; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға -</p>	<p>бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>көрсеткеніне сай кимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. <b>(музыка)</b></p>	<p>балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тәх -Тәх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады?</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>бауырсақ, - тиінге - саңыраукұлақ беретіні туралы айтып жатады.</p> <p>- Қандай аңға не береміз?</p> <p>Дәмді қоректі тереміз:</p> <p>Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпітті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңыраукұлақ.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>			<p>(Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.)</p> <p>- Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>"Тілалғыш түймелер мен баулар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,</p>				

<p><b>әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b></p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы</p>
---	--

	түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				
<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b> (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	<b>06.03- 10.03.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					



<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сұртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.		<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бұрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте		<b>«Қамқорлық гүлі»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық	<b>"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b> Мақсат-міндеттер.

	<p>суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: әженің суреті.</p> <p>Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады.</p> <p><b>"Әже".</b></p> <p>Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге.</p> <p>Шай қайнатып береді,</p> <p>Біздің үйдің бәріне.</p> <p>Н. Исахметов <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.</p> <p>Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын</p>		<p>көрсетуге тәрбиелеу .</p> <p>Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды.</p> <p>Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.</p> <p>Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.</p> <p>- Туды көктем!</p>
--	--	--	--	--	--

		сұрастыра алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын!</p>				

	<p>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе- теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін</p>	<p><b>Музыка</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бал бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қонжыққа төсек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс- тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап,</p>

	толықтыру.				ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын	<b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға		<b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау	<b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге

	<p>байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене</b></p>	<p>ынталандыру; кұстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>		<p>қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды</b></p>	<p>ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.          Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.          - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.          Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.          - Қанекей, қайталайықшы.          Жарайсыңдар.          - Ал күшік қалай қимылдайды?          Көрсетіңдерші?          - Жарайсыңдар!          - Балапандар,</p>	<p>машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;          жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді.          "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу</p>		<p><b>ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          - Қоңырауым қайда?          Сыңғырлайды сайда.          Кім адапсай тауып алады,          Қоңырауды қолға алады.          Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.          Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;          жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды құлыншақтардың қимылдарына</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>балпаңдаңдар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз,  қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! -  үреді.  - Сен, күшігім,  соқтықпа!  Үйректерді  қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады.  Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.  <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен</p>	<p>қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.  <b>"Шашылған асықтарды жинайық"</b>  <b>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>		<p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады.  Қараңдаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p>
--	---	--	--	---	---



	<p>жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>			<p>- Жарайсындар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында күндызы. М. Жаманбалинов <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p>				

	<p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Бұлақ сылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.</p>

		иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; кылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(сенсорика)</b>	<b>"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.</b> - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.  Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым,		<b>Өлең жаттау, қайталау.</b> Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Өлең жаттау, қайталау.</b> Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

		Ақ сүтінмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>	
<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2 -3жасар балалар</b>
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды,</b>	<b>13.03 - 17.03.2023 ж.</b>

жылды көрсету)					
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.

	<p><b>Ойын-имитация.</b>  <b>"Әлди, әлди!"</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар:  қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар.  Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді.  Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Бесік жыры"</b>  <b>(халық ауызынан)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа</p>	<p><b>"Шелпек"</b>  <b>тақпағын</b>  <b>мәнерлеп оқу,</b>  <b>қимыл жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу.  Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін.  - Балалар, қараңдаршы.  - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не?  - Иә, шелпектер.  - Шелпекті жеу</p>	<p><b>«Наурыз көжені дайында» ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу.  Ойын барысы:  фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген.   <b>(жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесік жыры".</b> Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>		<p>Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;</p>				

	<p>1–2 иыққа салып, басқа кию;  1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;  2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Құтты болсын Наурыз!  Қуанамыз бәріміз!  Наурыз көктеммен келді,  Бәрекелді!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан	<b>Музыка</b> "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу	<b>Дене шынықтыру</b> "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру,	<b>Дене шынықтыру</b> "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен



	<p>бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p>	<p>арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда".          Бір бұлт шықты бие болып,          Бір бұлт шықты түйе болып,          Бір бұлт шықты шошқа болып,          Бір бұлт шықты қошқар болып.          Қ. Мырзалиев.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.          - Аулада өседі ағаштар,          Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.          Созады көп бұтақтарын,          Желге желпілдеп, шайқалып.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан</p>	<p><b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.          - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.          Желдің соққанын байқайық,          Желектерге бір қарайық:          Жел бұталарды шайқайды,          Жапырақтармен ойнайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды</p>	<p><b>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.          - Балалар, қарандаршы!          - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p>

	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен</p>	<p>түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.</p>	<p>- Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p>жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын</p>	<p>- Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Жүрейік"</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". <b>"Аю, түр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды</p>	<p>Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды</p>	<p>үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p>	<p><b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. <b>"Доптар сияқты секірейік"</b> <b>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>оятайықшы.  - Аю оянып кетсе,  қолға ұсталып  қалмандар, қашуға  тура келеді.  - Аю, тұр, ояншы!  Қандай ұйқыжансың!  Аспанға қарайық,  Құстарды тыңдайық.  Педагог аюдың  кейіпкерін өзі  сомдап, немесе  ойыншық аюды  отырғызып қоя  алады.  Балалардың  жүгірудегі  қауіпсіздігін  қадағалайды.  <b>"Өз орныңды тап"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер:  балаларды сапға  (түзу сызық, жіп  бойына) сигнал  бойынша тізілуге,  сигнал бойынша жан-</p>		<p>былай жайып,  бұлғап, барлығың  жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың  қимылдарын  балаларға біраз  қайталатады. Балалар  бір жаққа ауысып  кеткенде, педагог  алшақ қарама-қарсы  жерге барып, ойынды  тағы бір рет  жүргізеді.  Балалардың бір-  біріне соғылмауын  ескеру керек.  - Қазым, қазым,  қалқылда,  Көлде жүзіп  салқында.  Жем шашайын -  жейсің бе,  Кэмпит берші дейсің  бе?  - Жоқ, жоқ,  Кэмпит, тәтті  болмайды ас,  Арпа менен бидай</p>	<p>- Сен, күшігім,  соқтықпа!  Үйректерді  қорқытпа!  Алғашында педагог  күшіктің рөлін өзі  ойнайды. Балалар  жан-жаққа қашады.  Ең соңындағы сөздер  айтылғанда бір жерге  жиналады.  <b>"Ирелеңдеген  жолдармен" ойын  жаттығуы. (дене  шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер:  ирелеңдеген  жолдардың бойымен  жүруге жаттықтыру;  арақашықты сақтауға  баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:  балаларды бір  орында екі аяқпен  сигнал бойынша  секіре білу  кабілеттерін дамыту;  шымырлыққа,  шапшандыққа,  достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

	жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		шаш. С. Бегалин <b>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең	<b>"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Шәйнек". Мақсат-міндеттер.

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дастарханына шақырайық".          Мақсат-міндеттер.          Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;          күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету;          дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.          Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.</p>	<p>жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету;          желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру;          пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау;          балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түспен пішінді қабылдау қабілетін дамыту;          балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне</p>	<p>Мақсат-міндеттер.          Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау.          Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады.          - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен.          Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған.</p>	<p>қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету;          бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру;          дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру;          Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру;          шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.</p>
--	--	---	---	--	--

		қызығушылықтарын қалыптастыру; казактың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	(Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Киіз үй».</b> Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.	<b>"Наурыз" мәнерлеп оқу.</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында	<b>"Қаз-қаз бас" өленің қайталау.</b> Қаз-қаз-қаз, Қаздаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң,	<b>"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ін - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы -



	(қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Жылама! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	мың - ды. Тақымыңды. - Қа - на, қа - да - мы - на. Қадамыңа. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>	
<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03- 24.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "2- жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз				<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға

	<p>қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>				<p>ынталандыру, мақтау.</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал»</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б.  Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер.  Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар</p>				<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.  - Шай ішуге</p>

	<p>екенін көрсетеді. - Балалар, біздің куыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. <b>(сенсорика)</b></p>				<p>шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым!</p> <p>Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын.</p> <p>"Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын.</p> <p>Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;</p>				

	<p>2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;  3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–2 тіктелу;  3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;  3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;  4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;  4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Құтты болсын Наурыз!  Қуанамыз бәріміз!  Наурыз көктеммен келді,  Бәрекелді!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>				<p><b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b></p>				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Желдің соққанын байқайық,  Желектерге бір қарайық:  Жел бұталарды шайқайды,  Жапырақтармен ойнайды.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>				<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру;  ағаштардың бүршік атқанын байқату;  зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  - Аулада өседі ағаштар,  Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.  Созады көп бұтақтарын,  Желге желпілдеп, шайқалып.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,</p>

	<p><b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;          шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.          Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.</p>				<p>кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.          Мақсат-міндеттер:          балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;          шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.          Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.          - Қоңырауым қайда?          Сыңғырлайды сайда.          Кім адапсай тауып</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші?</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді</p>				<p>алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p><b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>қорқытпа!  Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.</p> <p><b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар,	<b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық</b>				<b>"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.</b> Мақсат-міндеттер.

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.          Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.          - Қандай тамаша!          Алдымызда көп сандықша.          Сандықшалар бірдей емес,          Кішкентай, орташа, үлкен.          Кішкентайды үлкенірекке салайық,          Барлығын үлкен</p>				<p>Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу.          Құралдар: ойыншық үстел, орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар.          Шарты: қонаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру",</p>
---	--	--	--	--	--

	сандыққа жасырайық. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>				"рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Көркем сөзді мәнердеп оқу.</b> <b>Мағжан Жұмабаев.</b> <b>"Бесік жыры"</b> <b>(үзінді).</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тапқакты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым,				<b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Бір-бір кесе алайық".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге

	<p>Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>				<p>баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2- жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>	
<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>

<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>27.03 - 31.03.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "2- жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде,	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау;	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүйғышты ұстап,

	<p>қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.</p>	<p>ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.</p>	<p>туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>	<p>өз орамалын тауып, сұртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>
	<p><b>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".</b> Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің,</p>	<p><b>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>"Үлкен - кіші" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды</p>	<p><b>«Теңге алу» қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім</p>	<p><b>"Түсі бойынша қою" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма:</p>

	<p>Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ажыратып, табулары қажет. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. <b>(сенсорика)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p>				

	<p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып,</p>	<p><b>Музыка</b> "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сүлгіні безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы</p>



	<p>биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін</p>	<p>пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.</p>
--	--	---	---	--	---

				жетілдіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p>Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>- Балалар-ау, балалар!</p> <p>Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып,</p> <p>Құстар келді жыр алып.</p> <p>Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып.</p> <p>Ө. Тұрманжанов</p>	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Желдің соққанын байқайық,</p> <p>Желектерге бір қарайық:</p> <p>Жел бұталарды шайқайды,</p> <p>Жапырақтармен ойнайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып,</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру.</p> <p>"Құстар, құстар, келіңдер".</p> <p>Құстар, құстар, келіңдер,</p> <p>Жемді шоқып, теріңдер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсаңдар,</p>

	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша</p>	<p>- Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп,</p>	<p>қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды</p>	<p>Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!"</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>– Балалар, сендер "балапан" боласыңдар.</p> <p>Балапандар тауық қорада отырады.</p> <p>– Балапандарым, шығындар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру.</p> <p>– Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді.</p> <p>Қалай жүреді?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады?</p> <p>Көрсетіндерші?</p> <p>Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қимылдарды</p>	<p>Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.</p> <p>Марғау құмалақтарды шашты,</p> <p>Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p> <p><b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір</p>	<p>жоғарыда бұлғауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші.</p> <p>- Тамаша!</p> <p>- Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.</p> <p>- Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіндерші.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Қазір жалаушалармен ойнайық.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Не деген тамаша!</p> <p>Қолымда таяқша, Көк жібектей мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Жаттығу бірнеше рет</p>	<p>эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>- Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды?</p> <p>- Бауырсақ ұқсайды.</p> <p>- Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші.</p> <p>- Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсақ!</p> <p>Міне, алысқа жолақ.</p> <p>Жалғыз болып, қалдың ба?</p> <p>Тоқтамай жүр,</p>	<p>белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді.</p> <p>"Торғайлар, ұша қойыңдар!"</p> <p>сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>– Торғай, торғай , Шиық-шиық,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отырады. <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшак тұрғанын қадағалау керек. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,</p>
--	--	---	---	---	--

					ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	<b>"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен,

	соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.	материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.			ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>"Досына көмектес"</b> <b>қимыл-қозғалыс аз ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін	<b>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</b> Жарты шеңберде отырған балаларға	<b>Ойын-имитация.</b> "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап!	<b>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын,	<b>"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы

	<p>дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида</p>	<p>Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	---	---	--	--



		жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2- жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>	
<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық,)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04- 07.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз	<b>"Еңбекке баулу"</b> <b>Мақсаты.</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.

		ынталандыру, мақтау.	бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	
	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем</p>	<p><b>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді,</p>	<p><b>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу.</b></p> <p>Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Суретті жина» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ғарыш</li> <li>2. жұлдыз</li> <li>3. зымыран</li> <li>4. ай</li> <li>5. планета</li> <li>6. күн</li> </ol> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорик)</b></p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")</p>

	<p>сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран.</p> <p>Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р- р» Мотор от алды «У- у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>			<p>-Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;</p>				

	<p>1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;  2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;  3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанатын.  3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);  4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Ғарышкер боламыз,  Дос тауып, жұптасамыз.  Ғарышқа ұшамыз,  Алыс жұлдыздардан асамыз.  Алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ғарышқа алыс самғайық!"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені</p>	<p><b>Музыка</b>  "Ғарыштағы ғажайып".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ғарыш әлемінде".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Ғарыш шегіне жетейік".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>  "Ғарыштағы бояулар".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер</p>

	<p>кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін</p>	<p>шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	---

		сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды	<b>Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын	<b>Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру;	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	<b>Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр

	<p>жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>- Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.</p> <p>- Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады.</p> <p>- Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік.</p> <p>- Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік.</p> <p>Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>	<p>құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын</p>	<p>құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>- Балалар, ағаштарға қараңдаршы.</p> <p>- Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар.</p> <p>"Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p>екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату.</p> <p>- Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасан да сынбайды.</p> <p>М. Достанов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>
--	--	--	--	---	--



	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау</p>	<p>көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын</p>	<p>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда</p>	<p>әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.</p> <p>- Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап,</p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың</p>	<p>еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді.</p> <p>"Тик-так".</p> <p>"Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так".</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.</p> <p>- Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші.</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Балапандар, балпаңдандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!</p>	<p>білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>М. Жаманбалинов <b>"Өз орныңды тап"</b> <b>қимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		<p>Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Соңғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Саяхатшылар әні".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру;  ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;  жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Балалардың жиһаз</p>	<p><b>Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу.  Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта).  Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған.  Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Жұлдыздар".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету;  қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру;  қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Сақина".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету;  өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру.  Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту.  Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Ұшак".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.</p>

	атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. <b>(дене шынықтыру)</b>	қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу.</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	<b>"Зымыран".</b> Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Артикуляциялық жаттығу.</b>	<b>«Доппен ұшу» жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен	<b>Ойыншық итпен ойнау</b> Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы,	<b>«Ұшақтар» саусак жаттығуы</b> Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>

	Қ. Мырзалиев. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	- Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
---	--

<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>10.04-14.04.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып,	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп,

	<p>тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>	<p>сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>
	<p><b>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа</p>	<p><b>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.</p>	<p><b>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін</p>



	<p>қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. <b>Көркем сөз. "Туған жер".</b> Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде.  Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан</p>	<p>бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты.  Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады,</p>	<p>Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.  <b>"Кең дала".</b> Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p>Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. <b>"Лағым".</b> Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.  Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева <b>(сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.  <b>"Түйелер".</b> Өркештерін май басқан, Аяқтарын паң басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>	<p>Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b></p>		<b>мен көркем әдебиет)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым!</p>				

	<p>Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары</p>	<p><b>Музыка</b> "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге,</p>

	секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.		ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.		таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты. Балаларды	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</b>

	<p>көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.</b></p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен</p>	<p>ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазарту).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b></p> <p><b>"Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің</p>	<p>балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құмды жолға себу).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p>	<p>құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарға ұя салу).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ересектермен бірге ауланы сыпыру).</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардың ұшақ</p>	<p>берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p> <p>қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p> <p><b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Тар жолда". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p> <p><b>қозғалыстарды дамыту:</b> "Сарбаздар" жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>дамыту: "Доп лақтыру". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.</p> <p>- Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, алаң. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.</p> <p>- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.</p> <p>- "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан- жаққа жаямыз, "у-у- у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. <b>"Масаны ұстап ал!"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен</p>				
--	--	--	--	--	--



	үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  "Құлыншақ".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Құс ұясы".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Жылқы мен құлын".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>  "Жер-Ана".  Мақсат-міндеттер.  Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығулар.</b>  Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту)  Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу)  Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)</p>

	<p>түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p>	<p>құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.</p>	<p>көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>		<p>Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ойын-имитация. "Құлыншақ".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында</p>	<p><b>Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.</b> Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында,</p>	<p><b>"Бақ-бақ суретін жинайық"</b> дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып</p>	<p><b>"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.</b> Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық</p>	<p><b>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.</p>

	<p>ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. <b>"Құлыншақ"</b>. Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында күндызы. М. Жаманбалинов. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>
--	---	--	--	---	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".
--	--

<b>ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ</b>					
<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>17.04-21.04.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен</b>	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі"				

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>қай жастан басталу керек?".</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>
	<p><b>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай".</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты</p>	<p><b>«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын.</b>          Мақсаты:</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел</b></p>	<p><b>«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны</b>          Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту</p>

	<p>есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: қарағайдың суреті.</p> <p>Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау.</p> <p>Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады.</p> <p>Хатқалта.</p> <p>- Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы</p>	<p><b>аузынан)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған,</p>	<p>Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.</p> <p>Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашындары және т.б. қыстыруды үйренеді.</p> <p><b>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.</p> <p>Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	---	--	---	---

		суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>				
	1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!				

	(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын</p>	<p><b>Музыка</b> "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды</p>



	меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.				тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау	<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.	<b>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру,	<b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен</b>	<b>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Ересек адамдармен</b>

	<p>қабілеттерін дамыту.  <b>"Желектер"</b>.  Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту)  Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау)  Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау)  Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату)  Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b>(күст арды тамақтандыру).  <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсаты:  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар"</b>.  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.</b>  "Мен секілді жаса".  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (құстарды тамақтандыру).  <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер:күстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды жасауға шақыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі"</b>. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p><b>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы бұтақтарды жинау).  <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі"</b>. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</b></p>	<p><b>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (кішкентай бұтақтарды жинау).  <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"</b> (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>  "Жүгірейік". (дене</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.</p> <p>Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл кірпі, жарайсыңдар!</p> <p>- Кірпі, сен қайдан келесің?</p>	<p>Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p>ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Нысанаға жет". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>дамыту:</b> "Ең жылдам". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. <b>"Аюдың орманында"</b> <b>қимылды жаттығу.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>  "Көктем келді".  Мақсат-міндеттер.  Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру;  сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру;  көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>  "Пойызбен саяхат."  Мақсат-міндеттер.  Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Аққайың".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру;  аққайың туралы жалпы түсінік беру.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>  "Алқаны жинайық".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету;  домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру;  желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру;  қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар:  үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).  Педагог балаларға шыршаның суретін</p>

		дағдыландыру.		балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. <b>(сенсорика, қоршған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".</b> Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды.	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады.	<b>"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)</b> - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып,	<b>"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.</b> Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	Ш. Мәмбетов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	(Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	* 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

<b>Білім беру ұйымы (шағын орталық)</b>	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
---	--

<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2 -3жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>24.04-28.04.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып,	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп,	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен



	<p>қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>	<p>жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, колдау.</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Қолдарымыз дос болсын,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір</p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Қолдарымыз дос болсын,</p>

	<p>(алақандарды қосу)  Бірін-бірі сипасын,  (бірін-біріне уқалау)  Кезекпенен  құшақтасып,  (саусақтарды өзара  өткізу, бір тұтас  жұдырыққа қысу)  Саусақтармен  ұштасып. (қос қол  саусақтарын бір-  біріне тиістіру)  <b>(сөйлеуді дамыту  және көркем  әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>- Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына  бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М.  Әлімбаев  <b>(сөйлеуді дамыту  және көркем  әдебиет, сенсорика)</b></p>	<p>қарыстай екі  шұңқыр қазылады.  Шұңқырға он-  оннан теңге  салынады. Содан  соң екі топтан екі  сайыскер шығады.  Сызыққа келіп  қатарласып тұрады.  Бастаушының  белгісі бойынша  шыбық аттарын  құйғытып, шаба  жөнеледі. Сол  беттерімен әлгі  шұңқырға жетіп қол  соғып жібереді де,  теңгені іліп алып,  әрі қарай шауып  кете барады,  шұңқыр тұсында  бөгелуге болмайды.  Ұпайәр сайыскердің  іліп алған  теңгелерінің санына  қарай есептеледі.  Қай топ көп ұпай</p>	<p>жасауға  дағдыландыру;  жасалған  жұмысынан  жағымды әсер ала  білу қабілетін  дамыту.  Педагог балаларға  құрылыс үлгісін  көрсетеді. Балалар  құрылысты  құрастыруының  алдында педагог  көркем сөзді оқып,  балаларды өзіне  ілестіреді.   Саусақ жаттығуы.  "Біз текшені  жинаймыз".  - Біз текшені  жинаймыз,  Мұнараны  құраймыз:  Жұдырыққа  жұдырық  Қоямыз, санаймыз.</p>	<p>(алақандарды қосу)  Бірін-бірі сипасын,  (бірін-біріне уқалау)  Кезекпенен  құшақтасып,  (саусақтарды өзара  өткізу, бір тұтас  жұдырыққа қысу)  Саусақтармен  ұштасып. (қос қол  саусақтарын бір-  біріне тиістіру)  <b>(сөйлеуді дамыту  және көркем  әдебиет, сенсорика)</b></p>
--	--	---	--	---	--

			жинаса, сол топ жеңеді.	Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</li> <li>2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</li> <li>3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді.</li> <li>4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;</li> <li>5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);</li> <li>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);</li> </ol> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады."</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Дөп-дөңгелек шаңырақ".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту.          Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі</p>	<p><b>Музыка</b>          "Әлди, әлди, бөпешім!"          Мақсат-міндеттер.          Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Допты лақтыру техникасы".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Допты лақтыру техникасын пысықтау".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Ауаның қасиеті".          Мақсат-міндеттер.          Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.</p>
---	--	---	---	--	--

	қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені,</p>	<p><b>Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды</p>	<p><b>Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының</p>	<p><b>Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие</p>

	<p>Жұлдыздар мекені.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: Балаларды құлыншақтардың қимылдарына</p>	<p>қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударарды.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>тербелгені нені білдіреді?  - Иә, жел соғып тұр.  - Жарайсыңдар!  "Көктем тойын бастады".  Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел.  М. Жаманбалинов  - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз.  - Қалай?  Жалаушаларың желбіреп тұр ма?  - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар!  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан</p>	<p>қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударарды.  - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз.  - Менің соңынман қайталап көріңдер.  Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды.  Д. Ахметова.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.  Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар!</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Өз орныңды тап"</b></p>	<p>түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып,</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>- Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p><b>"Құлыншақ".</b></p> <p>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру.</p> <p>"Жалауша".</p> <p>Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді.</p> <p>Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек.</p> <p>- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Әткеншек"</b></p> <p><b>қимылды ойыны.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Допты қағып ал"</b></p> <p><b>қимылды жаттығуы.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	--	---	--	--	--



			қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру;	<b>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын,

	<p>қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>- Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз</p>	<p>салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.</p>	<p>шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк,</p>	<p>зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>орындарына барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>			<p>жасыл, сары) ыдыс- құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Өркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Жау, жау жаңбыр  Жау жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер мол болсын!  Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру)  Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>  "Бесік жыры".  Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай</p>	<p><b>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету.</b>  1. Досы көпті жау алмайды.  2. Ағаш тамырымен мықты,  Адам достарымен мықты.  3. Жүз теңгең болғанша,  Жүз досың болсын!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын.</b>  Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді.  1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!)  2. Достар тату ойнайды. (Иә!)  3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!)  4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!)  5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!)  Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне</p>	<p><b>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</b>  Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.</p>

	секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	жасайды.		балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 1-2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p><b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b></p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		<b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b> Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 11</b>				
	<p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b>  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<b>Таңғы ас</b>		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>

		<p>орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>Балалар әсерлерімен бөлісу,  жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b>  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b>  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b>  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық.</p>



		болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Кұс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

<b>дайындық</b>	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		<p>№ 1 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>№ 2 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 3 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 4 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<b>Түскі ас</b>		<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай</p>

		майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

		пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>		№ 1 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 2 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 3 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 4 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді

		қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

**Топ** «Балдырған» аралас тобы

**Балалардың жасы** 1- 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.

			<b>Музыка</b>		<b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сурет салу «Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.		<b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b>	<b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
	<b>«Шалқанды тартамыз»</b> Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып				

	Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.		Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы		<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	<b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.			саусақпен салу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 5</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		<p>№ 6</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 7</p> <p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 8</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай</p>

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық		<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		<b>Сурет салу</b>	Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек		«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 5 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады.		№ 6 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 7 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Эткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 8 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.          Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

**Топ** «Балдырған» аралас тобы

**Балалардың жасы** 1-2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Жапсыру</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b>  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

				Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
	<p><b>«Әйнекті сүртеміз»</b>  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту,

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>			тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. « <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ	№ 11 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.	№ 12 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.	№ 13 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.



	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке</b>	<b>«Шулы оркестр»</b>	<b>«Секіреміз топ-</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b>	<b>Қимылды ойын:</b>

<b>жұмыс</b>	<p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b> Жансая, Айбек</p>	<p><b>топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Жансая, Нұрбек</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Аянат, Нұртуған</p>	<p>«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 9 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№12 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 13 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

дербес іс-әрекеті	таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Білім беру ұйымы** Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

**Топ** «Балдырған» аралас тобы

**Балалардың жасы** 1 -2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз  Уық болып иіліп  Шаныраққа киіліп  Кигіз үйді құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b>  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бір отырып, бір тұрып,  Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  <b>Тыныс алу жаттығуы</b>  Ішке тартып ауаны,  Демінді алшы тереңнен.  Денсаулықтың жауабы,  Қайталасаң менімен.  <b>Көркем әдебиет Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b>  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бір отырып, бір тұрып,  Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  <b>«Күн нұры»</b>  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>«Отан қорғаушылар»</b>  Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Саусақ» жаттығуы</b>  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бір,екі,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып,</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Бақа мен тырна»</b>  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Жұлдыз»</b>  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.</p>

іс-әрекеттер)			ойнайық.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның

	Әумин!	тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. « <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ	№ 11 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.	№ 12 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.	№ 13 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.



	<p>Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып,</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке</b>	<b>«Шулы оркестр»</b>	<b>«Секіреміз топ-</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b>	<b>Қимылды ойын:</b>

<b>жұмыс</b>	<p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b> Жансая, Айбек</p>	<p><b>топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Жансая, Нұрбек</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Аянат, Нұртуған</p>	<p>«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 9 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№12 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 13 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сенсорика</b>	<b>Жапсыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

дербес іс-әрекеті	таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (шағын орталық,)	Білім беру ұйымы: Беловодское жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
-----------------------------------	--

<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	<b>«Балдырған» аралас тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>1-2-3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	<b>Мизанхан Г</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>22.05-26.05.2023 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін

тағы басқа әрекеттер)	баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
	<b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы	<b>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру;	<b>Саусақ жаттығуы. "Лағым".</b> Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін,	<b>"Мозаика" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен,

	<p>алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. <b>"Жауын"</b> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. <b>"Доп"</b>. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-</p>	<p>әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p>түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <b>"Лағым"</b>. - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың.  Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева</p>	<p>қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. <b>(сенсорика)</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>ақ!          Ә. Кекілбаев          Балалар әрбір          ұяшықтың бетіне,          оның түсіне сай          допты салады.  <b>(сөйлеуді дамыту          және көркем          әдебиет)</b></p>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;          1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;          1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;          2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;          2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;          3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.          3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Жазды қарсы алайық,          Аулаға шығайық,          Бір-бірімізді қолпаштап,          Дос болайық.</p>				



	<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Еңбек түбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз</p>

		<p>білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық</p>		<p>баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	--	---

		аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің	<b>Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	<b>Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың	<b>Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i> .	<b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар

	<p>қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Күн шықты –</p>	<p>қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p>- Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Машиналар</b></p>	<p>тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.</p> <p><b>"Құмырсқалар".</b> Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>- Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар! <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b></p>	<p>балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік.</p> <p>Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.</p> <p><b>"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу</p>	<p><b>жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа</p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.</p> <p><b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>қабілетін қалыптастыру.          Бір жоғары, бір төмен,          Күні бойы тербелем.          Өткеншек-ау,          өткеншек,          Айнала бер бізбенен.</p>	<p>бағыттап жүгіру;          - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,          - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.          - Бағдаршамда жасыл шам -          Жол ашық, машиналар.          Бағдаршамда сары шам -          Шапалақта, балалар.          Бағдаршамда қызыл шам -          Тоқтасын машиналар.          Ойын екі рет өткізіледі.  <b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-</p>	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

				теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Гүлдерді бақшаға отырғызайық"</b> дамытушы ойыны <b>(қысқыштармен жаттығу).</b> Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ешкі мен лак". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лактың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне	<b>Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады.

	<p>ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.</p>	<p>көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Ара" артикуляциялық жаттығуы.</b> Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені.  Жәнібек Кәрбозин. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова</p>



					<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				