

**2021-2022** оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**

Бек Сабина **Баланың жасы – 6 , топ - 0 Күні** 20.05.2022 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 11 – 15.10.2021</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 20.05.2022</b>	<b>Қорытынды 20.05.2022</b>
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сандар құрамын біледі. Уақыт бірліктерін білді. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бекжан Дініслам Баланың жасы – 5, топ - 0 Күні 20.05.2022 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 11 – 15.10.2021</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) <u>20.05.2022</u></b>	<b>Қорытынды <u>20.05.2022</u></b>
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сандар құрамын біледі. Уақыт бірліктерін білді. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді.	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Кудабасва Анель Маратовна **Баланың жасы – 6 , топ - 0 Күні** 20.05.2022 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 11 – 15.10.2021</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) <u>20.05.2022</u></b>	<b>Қорытынды <u>20.05.2022</u></b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	Жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды;	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі;	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Тапаев Еламан Касқырбаевич **Баланың жасы – 5 , топ - 0 Күні** 20.05.2022 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 11 – 15.10.2021</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) <u>20.05.2022</u></b>	<b>Қорытынды <u>20.05.2022</u></b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды;	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі;	Өте жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Серік Елдар Азаматұлы **Баланың жасы – 5, топ - 0 Күні** 20.05.2022 ж

*Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) 11 – 15.10.2021</b>	<b>Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) <u>20.05.2022</u></b>	<b>Қорытынды <u>20.05.2022</u></b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	Қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.	Жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алуға үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі;	Жақсы

<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі;	Жақсы