

«Бекітемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
А.Б.Абуайтова *АБ*
№1 Педагогикалық кеңесте
27 «08» 2021

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тобы: мектепалды даярлық

2021-2022 жыл

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып

Бекітемін: Абдуайтова А.Б. _____

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі 1.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертенгілік жаттығу.</p> <p align="center">Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>	
	<p>Жаттығулар кешені Картотека № 1</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p align="center">Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p> <p align="center">Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p align="center">Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»</p>	<p align="center">Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p align="center">Дид. ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p align="center">Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын « Не өзгерді»</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Құрастыру 1.Біз қандай балалармыз? 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2.Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін анықтау. 0.1.2.1.Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.3.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. 4.Мүсіндеу: 1. Ермексаз әлемі 0.1.1.1 Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидектер, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p><u>1.Орыс тілі</u> Тема: Я – это кто? Цели обучения данного занятия: 0.1.1.1.Произносит ь и различать звуки в словах и фразах 0.1.2.1.Внимательн о слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. <u>2.Көркем әдебиет</u> Тақ: «Кім болғым келеді» (өлеч) (М. Құрманалин) ҰОҚ оқытылу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтем): 1.1.2.1 Мұғалімнің көмегімен мәтінде кім(не) туралы айтылғанын анықтау. 1.3.7.1 Мұғалімнің көмегімен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету. 2. Музыка 1-Тақырып: «Менің музыкалық әлемім» Сабақтың оқытылу мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><u>1.Өзін-өзі тану</u> <u>2.Жаратылыста ну</u> ҰОҚТақырып : Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсат: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну Міндеттер: 1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіне білу. 2. ҰОҚ барысында балалармен тиімді жұмыс жүргізу үшін ұжымдық ынтымақтастық қарым-қатынас орнату. Бақылау әрекетіне қатысты суреттер мен тәжірибе ұсыну 3. Табиғатты аяулауға тәрбиелеу. <u>3.Сурет салу</u> 1-сабақ: Мен сурет саламын! Сабақтың оқу мақсаттары:</p>
---	--	--	---	---	--

				<p>тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p><u>3.Кұрастыру</u></p> <p><u>Тақырыбы:Біз қандай балалармыз</u></p> <p>Мақсаты: .1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.</p> <p>0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p><u>3.Апликация</u></p> <p><u>Тақырыбы: 1-ҰОҚ. Менің көңіл күйім</u></p> <p>0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>0.1.1.1.Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>0.2.1.2.Жуан сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p>0.2.2.2.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><u>4. Дене шынықтыру.</u> Бакшадағы достарым</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Топтық</p>	
--	--	--	--	--	--

				ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану		
Вариативті компонент					«Бояулар құпиясы»	«Шебер қолдар»
Балалардың үйге қайтуы			Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып

Бекітемін Абдуайтова А.Б_

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Таңертеңгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»</p>	<p>« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»</p>	<p>« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті –рольдік ойын</p>	<p>« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын карау/</p>	<p>« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау</p>
<p>Жаттығулар кешені Картотека № 1</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.</p>	<p>Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.</p>	<p>Киімдер. Мақсаты: Киімдерді н атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1.Денешынықтыру

Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу

Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау

0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру

2.ҚМҰҚ:

Оқу іс - әрекетінің тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау

Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту.

Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т. б.

2.Сауат ашу және

жазу

Біз өнерлі баламыз.

Сөйлем түрлері.

0.1.2.2.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару

0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлеу барысында қолдану

0.1.3.1.Тыңдалған мәлімет хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау.

0.1.4.1.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу

0.1.5.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдану

0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру

0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу

2.Музыка

1.Орыс тілі

Тема: Мой автопортрет
Цели обучения
данного занятия:

0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий)

0.1.4.1.Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.

0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам.

0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.

0.5.1.1. Использовать в речи слова, обозначающие предметы.

2.Көркем әдебиет Алтын бала

1.Сауат ашу негіздері

Тақырып:Мен білетін жақсы сөздер. Сөз
Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу
Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану
Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу

2.Музыка

Мен өнерлі баламын.

0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның

сипатына сәйкес

ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.

0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым

әуендерді дауыс

көмегімен және

балаларға арналған

1.Өзін-өзі тану

2.Жаратылыста ну

Тақырып:
Табиғат
құбылыстарын
қалай бақылауға
болады?

Мақсаты:
1. Табиғат туралы түсінік беру

2. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту
3. Табиғатқа көмек көрсетуге тәрбиелеу

Билингвальды компонент:
кемпірқосақ -
радуга

3.Сурет салу

2-ҰОҚ. Мен
Кемпірқосаққа
«қонаққа
келдім»
(сюжетті)

Ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету. Көрнекілігі: суреттер, әліппе дәптері.

3.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Кел танысайық!

ҰОҚ оқытылу мақсаты:

0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау

0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу

0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу

0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу

1-Тақырып: «Менің музыкалық әлемім»

Сабақтың оқытылу мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).

0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.

4.Мүсіндеу
Тақырып: 1-ҰОҚ

ҰОҚ оқытылу мақсаты

0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау

0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)

0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)

3.Қоршаған ортамен тансысу

Тақырыбы:Менің отбасым

Мақсаты:Білімділік : Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары,

музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалуды. 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.

3.Апликация

2-ҰОҚ. Менің аулам
Мақсаты:

0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және

Мақсаты:
0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату.
0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.

Ермексаз әлемі
Оқу мақсаттары:
0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.
0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану

олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.
Дамытушылық: Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру.
Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.
Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Отбасы ұғымын түсіндіру.
Отбасы мүшелерімен таныстыру.

сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

Әдіс –

тәсілдер: Түсіндіру,
көрсету, ойын.

4.Денешынықтыру

Тақырып:

Менің топтағы
достарым

Мақсаты:

0.2.1.2. Жүру мен
жүгірудің негізгі
түр-
лерін орындау, ол
арды алмастыру, қ
ара- пайым дене
жаттығуларымен
алмастыру

0.2.1.4. Секірудің
әртүрлі түрлерін
орын- дау, тепе-
теңдікті сақтай
отырып өзгерме- лі
жағдайлардағы
секірулер

0.2.1.7. Допты
домалату, лақтыру
және қағып алу,
допты жерге оң
қолмен және сол
қолмен ұру, екі
қолымен басынан
асыра лақтыру және
бір қолмен кедергі-
ден лақтыру

Вариативті Компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады? ».	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып

Бекітемін Абдуайтпа А.Б ____

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.08	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Жаттығулар кешені № 2</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Қауіпсіз мінез-құлық Сезім мүшелері</u> Бөлім: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Мақсаты: «Тамақтану»түсінігінің маңызын ашу.Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету.Ас қорыту ағзаларымен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрастыру сөздік қорын дамыту.Дастарқан басында өзін -өзі ұстай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құрал: Ас үстінде отырған адамдар суреті</p> <p><u>2. ҚМУҚ:Менің мерекем.Заттарды ретімен орналастырамын.</u> Мақсаты:Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: Өскенде мен кім болам? ҰОҚ оқытылу мақсаты</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен</p>	<p><u>1.Сауат ашу жәезазу</u></p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлемсызбасыноқ у. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жиек терді штрихтап салу.</p> <p><u>2.Музыка</u> Мен өнерлі баламын 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u></p> <p>2-ҰОҚ. Кірпілер жанұясы күні бойы</p>	<p><u>1.Орыс тілі</u> Тема: Я расту Цели обучения данного занятия: 0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.2.1. Ориентироваться на странице прописи, различать строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1. Использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> <u>Алтын бала</u></p> <p>ҰОҚ оқытылу мақсаты</p> <p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің</p>	<p><u>1.Сауат ашу және жазу</u> Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Оқу мақсаты: 0.1.1.2. сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2.Музыка«Мен Отанды сүйемін»</u> Мақсаты:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>3.АпликацияКамзол және Бешпент (сәндік жапсыру)</u> Мақсаты:Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін</p>	<p><u>1.Өзін-өзі тану</u></p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: Балаларға тәжірибені қауіпсіздікті сақтай отыра жүргізу керек екенін түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға тәжірибені қалай жасау керек екенін үйрету. 2. Балалардың ой - өрісін дамыту. 3. Шапшаңдыққа, ептілікке , еңбекке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ойншықтар резеңке. Сөздік жұмыс: Резеңке, тәжірибе,опыт, experiment Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап,әңгімелеу,түсіндіру. <p><u>3.Сурет салу</u> Сабақтың</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы:Мен болашақ спортшымын</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.2.1. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Тақырып: 2. Көңілді қуыршақтар</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</p> <p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>тақырыбы:«Менің отбасымның ерекшеліктері мен дәстүрлері»</p> <p>Сабақтың мақсаты: <i>Білімділік:</i>Отбасы құндылықтары мен дәстүрлерін насихаттау, отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, білімдерін кеңейту; <i>Тәрбиелік:</i>Оқушы бойында әдептілік және алғырлық, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, жаман мен жақсыны ажырата білу, ұлттық мақтаныш сезімдерін ояту; <i>Дамытушылық:</i>Қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрпын оқушылардың бойына сіңіру, балалардың топпен</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын,</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме-лі</p>		<p>жұмыс істеу дағдысын дамыту. Көрнекіліктер: тақырыпқа сай суреттер,</p>
--	--	--	--	--	--	--

				жағдайлардағы секірулер 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)		
Вариативті Компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «».		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Мектепалды даярлық « » сынып

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>	
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.ҚМҰҚ ҚМҰҚ:</u> Менің мерекем.Заттарды ретімен орналастырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту «Кім болғым келеді?»</u> Мақсаты:Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану.Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.</p> <p><u>3. Дене шынықтыру.</u> Тақырып:Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу</p>	<p><u>1.Сауат ашу жазу</u></p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын</p> <p>0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлемсызбасыноку. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жиект ерді штрихтап салу</p> <p>2.Музыка . Отанды сүйемін» Мақсаты:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Мүсіндеу: «Сазбалшықтан жасалып бедерленген ойыншықтар»</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цель: 0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.1.4.1.Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на картинку), словами и короткими фразами. 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два – три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) . 0.5.1.1. Использовать в речи слова, обозначающие</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Мақсаты:.1.1.2. сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жіне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Музыка Тақырып: Мен бақытты баламын Мақсаты: Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады.</p> <p>3.Апликация 4-ҰОҚ. Ертегілер елінде Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес</p>	<p><u>1.Өзін-өзі тану</u></p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> Тәжірибені қалай жасауға болады?? Мақсаты: Балаларға тәжірибені қауіпсіздікті сақтай отыра жүргізу керек екенін түсіндіру.</p> <p>1. Балаларға тәжірибені қалай жасау керек екенін үйрету.</p> <p>2. Балалардың ой - өрісін дамыту.</p> <p>3. Шапшаңдыққа, ептілікке , еңбекке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ойыншықтар резеңке. Сөздік жұмыс: Резеңке, тәжірибе,опыт, experiment Әдіс – тәсілдер: сұрақ-жауап,әңгімелеу,түсіндіру.</p> <p><u>4.Сурет алу</u> Тақырыбы:Менің арманым (түпкі оймен сурет</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>4. Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: Бірінші бол!</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және</p>	<p>предметы.</p> <p>2.Көркем Әдебиет</p> <p>Тақырып: Оқу құралдар хикаясы</p> <p>ҰОҚ</p> <p>оқытылу мақсаты</p> <p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>0.1.4.1 Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба, түрінде безендіру</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Мен мектепке не апарамын?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың</p>	<p>түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>салу)</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырып: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>секірулер</p> <p>0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>		
Вариативті Компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «».		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Күн тәртібі		Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертенгілік жаттығу.</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 1</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Сәлем саған, туған ел Сәлем, қалам, ауылым Сәлем, бақшам, сәлем күн Сәлем, достар, бауырым! Тыңдаңыз біздерді Біз көркем сайраймыз Қыстағы аязда Сіздерден көмек сұраймыз!</p>	<p>Жылудық шеңбері. Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатты сүйеміз, Қамқорлықпен қараймыз!</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!- деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.</p>	<p>Бір – тәнертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.</p>
		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: 1. ҚР</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы және әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цели: 0.1.2.1.Внимательн</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мектеп асханасында Н дыбысы және әрпі Мақсаты: 0.1.1.2</p>	<p>1.Өзін-өзі тану 2.Жаратылыста нү Тақырып:</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>қалалармен таныстыру және Отан туралы түсінік беру</p> <p>2. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Билингвальды компонент: Отан – родина, қала – город</p> <p><u>2.ҚМҰК</u> ҰОҚ. Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1.20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 3.Денешынықтыру Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><u>2.Музыка</u> Мен бақытты баламын Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).</p>	<p>о слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.1.4.1.Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два – три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) 0.5.1.1. Использовать в речи слова, обозначающие</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Мен әдепті баламын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке,</p>	<p>Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5 Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p> <p><u>3.Сурет салу</u></p> <p>Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік) Мектеп/МҰ: Күні: Педагогтің аты-жөні: Сынып/ топ: Қатысқандардың саны: Қатыспағандардың саны: ҰОҚ-нің оқу мақсаттары 0.1.1.1 .Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>секірулер</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары- төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.</p> <p><u>3.Мүсіндеу</u> 4-ҰОҚ. Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісіме Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Денсаулық сабағы</p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p>	<p>предметы.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет ТАҚЫРЫБЫ:</u> Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Мектеп/МҰ: Күні: Педагогтің аты-жөні: Сынып/ топ: Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: ҰОҚ оқытылу мақсаты 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1 Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің</p>	<p>еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.</p> <p>Білімділігі: Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра отырып,әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі:</p>	<p>сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>ұсынымдарын сурет, сызба, түрінде безендіру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</u></p> <p>ҰоҚ-ның оқытылу мақсаты 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау .</p> <p>Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Мектеп білім беретін мекеме екенін түсінеді.</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Қыздар мен ұл-дар жарысы</p> <p>Мақсаты:0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі</p>	<p>Сюжетті суреттер, нақыл сөздер,</p> <p>3.Апликация</p> <p>5-ҰОҚ, Мектеп ауласында</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1.</p> <p>Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке алатырып оларды аспанға, суға, жерге</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p> <p>0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және олардың қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	
Вариативті компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін Абдуайтова А.Б__

Мектепалды даярлық «» сынып

Өтпелі тақырып «Мектепке не үшін барамыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.</p>	<p>« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.</p>	<p>« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>	
	<p>Жаттығулар кешені Картотека № 3</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>	
	<p>1. Дене шынықтыру 1. Ақ серек, көк серек 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу 1. Демалыс күні Д дыбысы мен әрпі 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында</p>	<p>1. Музыка 1. Өс ұлан! 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Досынды сенімді қимылдауға үйрет 0.1.2.1 Организмнің шынығуы және</p>	<p>1. Музыка 2. Өс ұлан! 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>жаттығуларды өткізу 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау <u>2.Орыс тілі.</u> 1. Если хочешь быть здоровым... 0.4.1.1 передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков <u>3.Сурет:</u> Су тамшылары 0.1.1.1 түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.1.5.1 заттарды жерге, суға, аспанға</p>	<p>диалогке қатысу 0.1.5.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдану 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу белгісі. 2.Дене шынықтыру Спорт деген-мықтылық. 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру</p>	<p>әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау <u>2.ҚМҰҚ:</u> 1.Серуен Қорытындылау 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру теңдік пен теңсіздік ті анықтау топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 0.4.1.2. Таңбаларды танып білу (тең,үлкен,кіші) <u>3.Жаратылыстану</u></p>	<p>төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелдерді біртіндеп арттырумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау; 0.2.1.3 Секірудің алуан түрлерін орындау; <u>Сауат ашу жлежазу Жылқы малының пайдасы. Ы дыбысы мен әрпі</u> 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p>	<p>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау <u>2.Орыс тілі:2. Чистота-залог здоровья</u> 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы <u>3.Қоршаған ортамен танысу24.11</u> Мен чемпион боламын. 0.1.3.1.Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 4 Ағылшын тілі 1. How to be healthy 0.L1 begin to recognize simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><u>4.Сөйлеуді дамыту</u> Он екі мүшен сау болсын десең 0.1.7.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.1.Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту. 0.1.8.2. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту. 0.1.9.1.Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру</p>	<p>барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Драма Ертегілер еліне саяхат 0.1.1.2.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>4.Мүсіндеу: 1.Саз балшықтан жасалып, безерленген ойыншықтар 0.1.3.1.Пластикалық, конструктивті және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігінегізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау 0.2.1.3Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>1.Таза ауа-денсаулық кепілі Мен не үйрендім? 0.1.4.1.Адамның дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу 0.1.4.2.Сезім мүшелерін атап,олардың қызметін білу 0.1.4.3.Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>4.Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Әрдайым көмектес, ешқашан зиян келтірме Басқа адамдарға, жан-жануарларға, табиғатқа жанашырлық, көңіл бөлу білігі. Қоғамдық меншікке ұқыпты қарау</p>	<p><u>3.АпликацияБасқұр.</u> (сәндік жапсыру) 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектес тіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>4.ҚМҰҚ:</u> Гигиена. Мен не үйрендім? 0.2.3.4. Заңдылықты талдап,бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу негізінде</p>	<p>and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support simple greetings. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S1 begin to make the basic personal statements</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>0.4.1.1. «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп қолдану.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	
Серуен:		<p><u>Картотека №2</u> Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>	<p><u>Картотека №5</u> Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің</p>	<p><u>Картотека №7</u> Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақт</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен</p>	<p><u>Картотека №11</u> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты:</p>

		<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p>	<p>грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>ы мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов.</p> <p>«Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>
Вариативті компонент		<p>«Жаратылыстану пәні терминдері»</p> <p>Жануарлар қайда мекендейді?</p> <p>Жабайы жануарлар мен үй жануарларының қайда мекендейтіндігін білу</p> <p>Ойын: «Жануарларды мекеніне қос» ойыны</p> <p>Көрнекілік: Сиыр, аю, тиін суреттері, ағаш, орман, қора суреттері</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім»</p> <p>«Бір үзім нан» ертегі [С с дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, мәнерлеп сауатты оқуға тәрбиелеу. Адам өміріндегі ең маңызды ас нан екендігін, оның оңайшылықпен</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>1. «+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны.</p> <p>Мақсаты: "+" таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру</p> <p>2. «-» -алу таңбасы «Не жоқ?»</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»</p> <p>«Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш»</p> <p>Білімділік: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-</p>	

				келмейтінін түсіндіру. Адамгершілікке, кішіпейілдікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: "-" азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады.	адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	27.11	28.11	29.11	30.11		
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>«Көңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын «Бүгін қай күн??»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер «Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларын бояу.</p>	<p>Таңертенгі шеңбер «Сәлем, достарым» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер «Біз бақытты балдырған» Ойын бұрышында құрастыру. Кітап қарағым келеді! Қандай шашым әдемі! /қыздардың шаштарын қарау/</p>		
	<p>Жаттығулар кешені Картотека №3</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p>Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысың менің досым!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады.</p>	<p>Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік- ел ұраны. Өмір сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің біз ұланы</p>	<p>Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> <u>1. Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз.</u> Әдіс-тәсілдер: Ойын: «Өз орныңды тап!» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орын тез</p>	<p><u>1. Сауат ашу ж\ежазу</u> 1. Ауылым-алтын бесігім. Мм дыбысы мен әрпі Әліппе-дәптермен жұмыс. 3-тапсырма. (ПТ) Сурет бойынша жұмыс. М дыбысымен таныстыру 3-тапсырмадағы жұмбақ шешіледі.</p>	<p><u>1. Музыка</u> 1. «Көңілді әуендер» 2. «Көңілді әуендер» Музыкалық сәлемдесу: «Сәлем!-Привет!- hello!!» (әндеге амандасу). Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Музыка тыңдау. «Күлдіргіштер» (муз</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру.</u> 2. Күшті, әрі епті боламыз</p> <p><u>Сауат ашу ж\ежазу</u> 2. Қарағанды – көмір Отаны. Ққ дыбысы мен әрпі.</p>		

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>таба білу.</p> <p>а) Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру. Секіргенде тізені сәл бұғу, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларына көңіл бөлу.</p> <p>б). Допты жоғары лақтыру және қос қолдап қағып алу. Нұсқау-допты алдында ұстау және алға, жоғарыға лақтыру. Қымылды ойын: «Көмектес!»</p> <p>Шарты: дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Таңдап алынған екі бала шеңберден шығып, қашады: бірі қашып, екіншісі қуады. Қашқан бала шеңберде тұрған кез келген баланың артына тұрады да, оған «Көмектес!» деп айтады. Өзінен көмек сұраған бала шеңберден жүгіріп шығуы тиіс. Ол да қашып жүріп шеңбердегі баланың бірінің артына тұрып үлгермесе, ұсталып қалады. Ойынды қайталағанда басқа екі бала таңдалады.</p> <p>2. Орыс тілі.</p> <p>1. Моя Родина.</p>	<p>4-тапсырма. Суреттегі сөздерді ата. Заттардың аттарына сөз сызбасын құрастыру. <i>мата, алма</i> сөздерін ауызша талдау, сөйлем құрастыру. <i>Машина, қамшы, қалам</i> сөзін буынға бөліп, (ашық, тұйық, буынды)</p> <p>5-тапсырма. Суреттерді боя</p> <p>6-тапсырма. Сызба бойынша сөйлем құрастыр.</p> <p>Рефлексивті бағалау – өз жұмысын смайлик бойынша бағалап қорытады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>1. Қауіпсіздік мектебі. Төтенше жағдайлар Жағымды көңіл күй орнату</p> <p>Ойын: «Теңіз толқыны»</p> <p>»Проблемалық сұрақ</p> <p>; Төтенше жағдай дегеніміз не?</p> <p>Тәжірбие: Педагог ыдыстағы суға ұсақ тастарды тастайды. Балалар тастардан таралған толқыныды бақылайды.</p> <p>Суретпен жұмыс. Жер сілкінісі кезінде не істеу керек? Адамдардың өмірін қалай сақтауға болады?</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс Өрттің шығуына қандай себеп болуы мүмкін? Өртті қалай сөндіруге болады?</p>	<p>Д.Кабалевский) «Марш» (муз С.Прокофьев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық», «Барабан» дауыс жаттығулары. Ән айту: «Бейбіт болсын қашанда» (муз мен сөзі А.Досмағамбет аударған В.Франк)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Көңілді күлдіргіштер қайда өнер көрсетеді? Сен ол жерде болдың ба? 2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?</p> <p>2. ҚМҰҚ:</p> <p>1. Саяхат маршруты. Фигуралар және фигуралар тізбегін құрастырамын.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>1. Жансыз табиғатқа не қажет?</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Менің Отаным</p> <p>Қазақстан – барша</p>	<p>3. Апликация</p> <p>1. Ақтау-порты қала Кемелер</p> <p>4. ҚМҰҚ:</p> <p>. Саяхат кезінде нені көруге болады? Заттарды бөліктерге бөлемін. Бөліктерден бүтін құрастырамын.</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>1. Беседа 2. Задание №1. -Какие дороги в городе? -Какие улицы в городе? Задание №2. Чем занимаются люди на селе (ауле)? Динамическая пауза Чистоговорки Задание №3. Стихотворение Е. Зикибаев. Родина – это отец твой и мать, Родина – друг и ровесник под стать, Родина – это твой край и столица, Родина – это аул и станция 2. Мой Казахстан. Проблемный вопрос: Что такое карта Казахстана?</p> <p>Задание №1Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. Запомни. (К) Игра с мячом «Хлопни - топни» Если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаем. Динамическая пауза «Путешествие». Задание №2. Послушайте диалог.</p>	<p>Қорытынды: -Кім адамды баспалдақтың қай сатысына салды? Неліктен? Құрастыру 1.Айналам қандай тамаша! Дид. ойын:«Өсімдіктер әлемі»- кім өсімдіктерді көп атай алады? Қандай табиғи материалдарды білесіңдер? Табиғи материалдарды зерттеру, олардың қасиеттерін атап өту: жапырақтар өте нәзік, сынғыш, үгітіледі, сынады, ағаштың бұтақтары мен қабықтары қатты Өліппе- дәптермен жұмыс: Тәрбиеленушілер жұппен жұмыс жасайды. Жасаған жұмыстары жайында әңгімелеп береді</p> <p>4.Мүсіндеу: 1.Бізге шыршамен Аяз ата қонаққа келді Жаңа жыл тақырыбына өзірленген сурет қарау. Жұмбақтарың шешуін табады,өздерінің жауаптарын түсіндіреді Зерттеу минуты Аяз ата мен шыршаны мұқият зерттейді. Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге</p>	<p>қазақстандықтардың Отаны. Кіш Отан,туған үй, туған қала, ауыл.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Стихотворение Т. Айбергенова «Моя Республика».</p> <p>Она велика: От Алтая до Каспия, Она широка, Как народа душа, Она же – Европа, Она же и Азия, И волны Урала, И всплеск Иртыша, Родная земля – Молодая и древняя – Пою о тебе И тобою живу ...</p> <p>Рассмотри картинки, скажи, что ты возьмешь с собой в путешествие.</p> <p>(И) Задание №3 Продолжи ряд.</p> <p><u>3.Сурет:</u> Бәйтерек-мақтанышым.</p> <p><u>1.Сұрақ-жауап</u> (Қазақстанның қандай көрікті жерлері бар?)</p> <p>2.Суреттер қарау 3.Жұмыстың орындалу технологиясы. 4.Көрме ұйымдастыру.</p> <p><u>4.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>1.Елордамыз Астанаға саяхат Әліппе-дәптермен жұмыс: Көптілдік: Елорда – столица – the capital Талқылау.</p>	<p>талқылау Шығармашылық минуты «Бірге Аязата мен шырша қонаққа келеді»деген тақырыпта композиция құрастырындар.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Сөздік жұмыс: төрінде, өрінде, Сарыарқа</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1. Ребус шешейік (Бәйтерек)</p> <p>2. Бәйтеректің суретін боя.</p> <p>(Т) Дойын: «Сөзге сөз қос»</p> <p>Отан, туған жер, әсем қала, жас қала, бақытты, сыйлаймын</p>				
Серуен:		<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p>	

		байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Үреді үйшікте Аулада күшкітер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	
Вариативті компонент			«Жаратылыстану пәні терминдері» Жануарлар қайда мекендейді? Жабайы жануарлар мен үй жануарларының қайда мекендейтіндігін білу Ойын: «Жануарларды мекеніне қос» ойыны Көрнекілік: Сиыр, аю, тиін суреттері, ағаш, орман, қора суреттері	«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Кім зейінді?» [М м дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. [М м дыбысы мен әріпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Қызықты математика» 1. «+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны. Мақсаты: "+" таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру 2. «-» -алу таңбасы «Не жоқ?», «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: "-" азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың	

					саны азаятынын ұғады.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық «А» сынып

(04.12 – 08.12 2017 ж.)Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар. Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Дид. ойын: «Кім жоқ»	«Дос болайық бәріміз!» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	« Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру	« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер	« Қара жорға» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»
	Жаттығулар кешені				

Картотека № 4					
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз.</p>	<p>Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Дене шынықтыру 1.Ұлы Жібек жолы Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындатып үйрету. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.Алуан түрлі</p>	<p>1. Сауат ашу 1.Ханшатыр. Ұұ дыбысы мен әрпі Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым -қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы! және т.б) қолдану Сөз,сөйлем сызбасын құруСуретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. Жазу жолын,жоларалық</p>	<p>1.Музыка 1.«Астанаға саяхат» Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа-«қоян», төмен-«аю») Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз таза интонация лап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2.ҚМҰҚ: 1.Саяхат кезінде нені көруге болады?Бүгінді және бөліктерді салыстырамын</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Болашақ ел қорғар ұланбыз. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лактыру Кеңістікте, уақытта бағдарлануды,орындық \бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе –теңдікті сақтау ептілігін дамыту Ойындағы шығарма-</p>	<p>1.Музыка .«Астанаға саяхат» Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындау. 2.Орыс тілі Герб РК</p>

	<p>ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі Флаг РК Учить отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту 1. Алматыға саяхат Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беружаттықтыру. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>Сурет салу 04.12 1. Елімнің өсімдіктері Қазақстанда өсетін өсімдіктерді салуға</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» 3. Ұ дыбысы, әрпімен танысу 4. Әліппе-дәптермен жұмыс. 5. Тапсырмаларды орындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>1. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауды үйрету. 2. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен</p>	<p>Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтінмен бөліктерді салыстыруға үйрету.</p> <p>1. Мотивация 2. Өзектендіру Педагог балаларға саяхат несімен қызық екенін сұрай отырып, оларды әңгімеге тартады. 3. Дәптердегі 1-тапсырма Әлия жапсыруды тек дөңгелектен ғана қалай жасағанын түсіндірме? 4. Жаңаны ашу Дөңгелекті бөліктерге бөлуге болады.</p> <p>2-тапсырма «Ойыншықты тап» ойыны</p> <p>3-тапсырма Торкөздер бойынша жеңіл көлік бағытын қайталаңдар.</p> <p>3. Жаратылыстану 1. Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>шылыққа білеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>Сауат ашу және жазу Қазақстан жанаулары Іі дыбысы мен әрпі Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-шара, қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы! және т.б) қолдану Сөз, сөйлем сызбасын құруға үйрету. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>3. Апликация 1. Ұлы Жібек жолы.</p>	<p>Учить отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу 1. Мен тұратын қала (ауыл) Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын атау.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қазақстан картасымен таныстыру. 3. «Туған өлке» тақырыбында бейнефильм көрсетеді 4. Көптілділік: Мекенжай - адрес – address 5. Тәрбиешінің әңгімесі. 6. Әліппе– дәптермен жұмыс. 1-тапсырма</p> <p>2- тапсырма: Сұрақтарға жауап беру</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>үйрету. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдануға жаттықтыру. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. Суреттер қарау 2. Таныстыру, аттарын атату. 3. Зерттеу (пішінін, түсін, көлемін) айырмашылығын таба білу. 4. Сурет салу. 5. Көрме ұйымдастыру.</p>	<p>кедергіден лақтыруды жаттықтыру. Ойын кезінде командалық рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 3. Драма Гастрольдік сапарға шығу Дыбыстарды түрлі екпінде анық дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететіні алдын ала сезіне білуді дамыту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсуге ж/е достыққа тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу: 1. Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (қамырмен жұмыс істеу Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым</p>	<p>1. суреттер бойынша жұмыс. 2. Өзекті мәселе. 3. Бақылау. Жақын жерге саяхатқа шығып қоршаған ортадағы құстарды атау, салыстыру, бақылау жасау. Жыл құстары қайда қыстайды? БОЛЖАМДАР. Құстар туралы мақал-мәтелдер айта отырып, оның мағынасын ашу. Мақалдар Аққуды атпа, Досыңды сатпа. Қарға баласын аппағым» дер, Кірпі баласын «жұмсағым» дер 4. Өзін-өзі тану Жер – ортақ үйіміз Ұлттар көп – адамзат біреу, жұлдыздар көп – Аспан біреу. Өлем халықтарының мәдениетіндегі ортақтық Әдіс-тәсіл: 1. «Қазақстан - ортақ үйіміз» өлеңін айтайық. 2. Әңгімелесу: - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>Керуен Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алуды үйрету. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию әдісін жаттықтыру. 4. КМҰК: Туған өлкеге саяхат. Қосамын және азайтамын 07.12 Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтінмен бөліктерді салыстыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Әдіс-тәсіл: 1. Мотивация Педагог балаларға алысқа кетпей-ақ мысалы қала ішінде, ауыл ішінде саяхаттауға болатынын айтады 2. әліппе-дәптердегі 1-тапсырма Жиынтық</p>	<p>4. Ағылшын тілі 1. Our Kazakhstan 0.L1 begin to recognize simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with considerable support simple greetings. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S1 begin to make basic personal statements. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	---	--	---	--	---

			әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегі мен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеуге үйрету. Жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіруді жаттықтыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.	- сендердің туыстарыңның, көршілеріңнің, достарыңның арасында басқа ұлт өкілдері барма? 3. «Тас пен арбакештер» деген әңгіме оқып берейін 4.Дәйек сөз:«Ырыс алды - ынтымақ»	тақтасындағы 1-тапсырмадағы сурет бойынша қосу мен азайтуға мысалдар келтіру. 1+3= 4-1= 3. Әліппе-дәптердегі 2-тапсырма	
Серуен:	Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алан». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды	

		<p>жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойып молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p>	<p>еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Вариативті компонент		<p>«Жаратылыстану пәні терминдері»</p> <p>Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды?</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын құстарды білу, олардың қайда мекендейтінін айту.</p> <p>Ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім»</p> <p>Тақырыбы: Қасқыр, түлкі, әтешертегісі [Қ қ дыбысы мен әріпі]</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап әңгімелеуге, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. [Қ дыбысы мен әріпі мен таныстыру]</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: 3 санымен таныстыру. 3-тің сандық құрамы</p> <p>«Әрі қара, сана», «Құпия» ойыны</p> <p>Мақсаты: 3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Әрі қара, сана», «Құпия» ойыны</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»</p> <p>1. «Мейірімділік» Білімділік: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Қоршаған ортаға</p>	

						<p>сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.«Мейірімділік – асыл қасиет»</p> <p>Білімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>Мақал: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған, Қосылып еккен ағаш – орман</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңгі болатын «Достық біріктіреді, спорт шынықтырады» атты жарысқа дайындық.	«Үйде балаңыздың тәртібі» әнгімеге Хамзин Бекарыстың ата-анасын тарту.	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	«Бүгін сабақта» әнгімелесу. Аяулымның анасымен әнгімелесу.	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Д/ойын «Қайда өседі?» Мақсаты:Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұнайтын ертегіңді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атату. Еркін сурет салу.</p>	<p>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,</p>	<p>Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану</p>
		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 4</p>				
		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.</p>	<p>Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.</p>	<p>Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шынға шығайын</p>	<p>Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.</p>	<p>Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Дене шынықтыру 1.Шетелге саяхат «Ұшақ» ойын жаттығуы. а/Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру б/ Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция «Қайықта» ойын 2.Шетелге саяхат Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау а/ Кегельдер арасымен іші толтырылған доптар домалату.</p>	<p>1. Сауат ашу 1. Қазақстан жануарлары Елік . Ее дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» 3. Е е дыбысы, әрпімен</p>	<p>1. Музыка 1.«Қызықты жорықтар» Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Жол жыры» (муз, Ш.Қалдаяқов, сөзі Т.Молдағалиев) Дауыс жаттығулары: «Ән саламыз», «Әдемі ән» Ән айту: «Жорық жыры» (муз Н.Тілендиев мен сөзі М.Әлімбаев) Аспаптарда ойнау: «Біздің оркестр» (муз С.Соснин) Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-сабақ. Айсұлудың</p>	<p>1. Дене шынықтыру. 1.Ғарышқа саяхат 14.12 Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауға үйрету Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету Ойын: « 2.Көркем әдебиет 14.12 Менің елім 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін</p>	<p>1. Музыка .«Астанаға саяхат» Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындау. Музыка тыңдау. «Гүл жайнаған Астана» (муз, сөзі Г.Жотаева) Дауыс жаттығулары: «Әуе шары» Көптілділік: Астана-столица- capital (Т,Ж) Ән айту: «Бәйтерек» (муз Б.Әлімжан мен сөзі Ж.Маханбетова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p>

	<p>б/ «Тау шындарын бағындыру» гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>Ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>2.Орыс тілі Экскурсия по Казахстану.</p> <p>Учить использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов</p> <p>Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</p> <p>Приемы:</p> <p>Организационный момент.</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>(К, И) Задание №1</p> <p>Игра с мячом «Хлопни - топни»</p> <p>Динамическая пауза «Путешествие».</p> <p>Задание №2.</p> <p>Послушайте диалог.</p> <p>Стихотворение Т. Айбергенова «Моя Республика».</p>	<p>танысу</p> <p>4.Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>5.Тапсырмаларды орпындау.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>1.Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру қауіпсіздігі.</p> <p>«Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>(Ұ)Жағымды көңіл күй орнату .</p> <p>Проблемалық сұрақ</p> <p>:Көше және көлік жүретін, жаяу жүргіншілер жолы не үшін қажет?</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Жұмбақ шешейік:</p> <p>Жоқ өзінде бас та, ауыз, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та (Бағдаршам)</p> <p>Талқылау:</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. Суретті бояу</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>1.Біз алысқа сапар шегеміз</p> <p>Құрастыру түрлеріне</p>	<p>сұрағы мен тапсырмасы: Жорыққа шыққан көңілді достардың дауысы қай аспаптың дыбысына ұқсайды? 2-сабақ.</p> <p>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы, екпіні қандай?</p> <p>2. «Қызықты жорықтар».</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салуға үйрету</p> <p>Музыкалық сәлемдесу: «Сәлем, привет, hello!»</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Ән саламыз», «Әдемі ән»</p> <p>Ән айту: «Жорық жыры» (муз Н.Тілендиев мен сөзі М.Әлімбаев)</p> <p>Аспаптарда ойнау: «Біздің оркестр»(муз С.Соснин)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>2.ҚМҰҚ:</p> <p>Аялдау .Қосамын жіне азайтамын</p> <p>0.3.1.3.Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтінмен бөліктерді салыстыру.</p> <p>0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарапайым</p>	<p>сақтап баяндау</p> <p>0.1.7.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану.</p> <p>0.1.8.1.Берілген сюжетті иллюстрация , бірнеше сурет, сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Еліміздің қалалары</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл</p> <p>4.ҚМҰҚ:</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан. Тәулік бөліктерін білемін. Таң, түс, кеш, түн.</p> <p>0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу:</p> <p>бүгін, кеше, ертең, бірсі күні: тәулік бөліктері.</p>	<p>«Биге шақырамыз» (Г.А.Портнов)</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс:</p> <p>1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: суретте қай қала бейнеленген? 2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Сен бәйтеректі білесің бе?</p> <p>2.Орыс тілі Экскурсия по Казахстану.</p> <p>Учить использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов</p> <p>Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> <p>Приемы:</p> <p>Организационный момент.</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>(К, И) Задание №1</p> <p>Игра с мячом «Хлопни - топни»</p> <p>Динамическая пауза «Путешествие».</p> <p>Задание №2.</p> <p>Послушайте диалог.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Рассмотри картинкуЗадание №3 Продолжи ряд.«Человечки настроений».</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Бағдаршам-көшедегі көмекшім. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынның,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдануды үйрету. Берілген сюжетті иллюстрация , бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс: М.Әлімбаевтың «Бағдаршам» өлеңін оқып береді. Талқылау. <i>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:</i> Сөздік жұмыс: салмақты, жасқанба Д/ойын: «Бағдаршам» 4.Сөйлеуді дамыту Жолда абайла11.12 Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер</p>	<p>сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана білуді үйрету. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыруға жаттықтыру.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруге, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4.Мүсіндеу: Ауылым менің жайлауда... Ауыл Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақта-малар, аңыздар желісімен) үйрету.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.Әңгімеге тарту 2. Суреттер қарау. 3.жұмыстың орындау тәсілдерін еске түсіру.</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</u> 0.2.2.1. Табиғат,құбылыстарын сипаттау(жел,тұман,найзағай,жаңбыр жәнет.б.) Әдіс-тәсіл: 1.суреттер бойынша жұмыс. 2. Өзекті мәселе. 3. Бақылау. Жақын жерге саяхатқа шығып қоршаған ортадағы құстарды атау, салыстыру, бақылау жасау. Жыл құстары қайда қыстайды? БОЛЖАМДАР. Құстар туралы мақал-мәтелдер айта отырып, оның мағынасын ашу. Мақалдар «Аққуды атпа, Досыңды сатпа» Қарға баласын аппағым» дер,Кірпі бала сын «жұмсағым» дер 4.Өзін-өзі тану Менің Қазақстаным Елге, туған жерге</p>		<p>Стихотворение Т. Айбергенова «Моя Республика».</p> <p>Рассмотри картинкуЗадание №3 Продолжи ряд.«Человечки настроений».</p> <p>3.Экология негіздері 1. Жарық қайдан шығады? 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам Әдіс-тәсіл: 1. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қазақстан картасымен таныстыру. 3. «Туған өлке» тақырыбында бейнефильм көрсетеді 4. Көптілділік: Мекенжай - адрес – address 5.Тәрбиешінің әңгімесі. 6.Әліппе– дәптермен жұмыс. 1-тапсырма 2- тапсырма: Сұрақтарға жауап</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қолданып жеткізу. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту. Кейіпкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>5.Сурет салу Астана-бас қала. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салуды үйрету.Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп,ырғақты орналастыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: 1.Суреттер қарау 2. Әңгімелету, көріністерді атату. 3. Зерттеу (пішінін,түсін, көлемін) айырмашылығын таба білу.</p>		<p>сүйіспеншілік Әдіс-тәсіл: 1.«Қазақстан - ортақ үйіміз» өлеңін айтайық. 2.Әңгімелесу:- Біз қай елде тұрамыз? - сендердің туыстарыңның, көршілеріңнің, достарыңның арасында басқа ұлт өкілдері барма? 3. «Тас пен арбакештер» деген әңгіме оқып берейін 4.Дәйек сөз:«Ырыс алды - ынтымақ»</p>		<p>беру 4.Ағылшын тілі Our Kazakhstan15.12 0.L1 begin to recognize simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with considerable support simple greetings. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S1 begin to make basic personal statements. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	---	--	---	--	---

		4.Сурет салу. 5.Көрме ұйымдастыру.				
Серуен:		<p>Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бенқолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң-</p>

		Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау абілеттерін дамыту.		Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	қорларын молайту.	дыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент			«Жаратылыстану пәні терминдері» Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты: Өз бойыңда қандай жұп дене мүшелері бар екенін айту «Дене мүшелерін тап» ойыны	«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы: «Жирен жаман әдеттен». Тыйым сөздер [Ұ ұ дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Балаларды кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға, көмектесе үйрете отырып, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман әдеттен жирен, сезіну, түсініктерін дамыту. Әдептілік жайлы өмірде көптеген іс - әрекеттерді зерттеп бізге мағлұмат бере алатын әдептану саласы туралы білу. [Ұ ұ дыбысы мен әріпі] таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу..	«Қызықты математика» Тақырыбы: 4 санымен таныстыру. 4-тің сандық құрамы. «Ойыншықты тап» ойыны Мақсаты: 4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. Ойын: «Әрі қара, сана», «Құпия» ойыны	«Мейірімділік пен әділдік мекені» «Ар-намыс керек адамға» Білімділік: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету. Ұйымдастыру кезеңі. Ертегі «Ешкі мен кемпір» Сұрақ-жауап.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрәли, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар	Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Бекарыс, Дильназға.	Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.	Ата-аналарды ескерту қалаға Ә. Молдағұлованың мұражайына саяхатқа баратынымызды. Қоғамдық жердегі	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

		ойнату керек екенін айту.			тәртіп туралы ескертулер беру.	
--	--	---------------------------	--	--	--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

**Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			<p>Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.</p>	<p>Дам.ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Құрастыру ойындарымен ойнаймыз.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қандай ою?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату</p>
	Жаттығулар кешені Картотека № 5				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<p>Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп Бала өседі талапты</p>	<p>Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін.</p>	<p>Армысың , шапағатты күн – ана! Армысың, шапағатты аспан – ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер – ана.</p>

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1.Музыка

«Туған жерім – тұғырым»
20.12

0.1.1.3. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.

0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.

Әдіс-тәсіл:

Музыкалық сәлемдесу:

«Сәлем-привет-hello»

Музыка тыңдау. «Туған жер» (муз,

Ж.Тұрсынбаев,сөзі С.Жиенбаев)

Дауыс жаттығулары: «Тик-так»,

«Жаңғырық» **Ән айту:**

«Егемен ел-Қазақстан».

(муз сөзі Н.Алғашбаев).

Музыкалық-дид. ойын:

«Үш көңіл күй»,

2.ҚМҰҚ:

Менің Отаным-Қазақстан.

Тәулік бөліктерін білемін.

Таң,түс,кеш,түн.

0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың «күн,апта,ай,жыл» тізбегін орнатып,жалғастыру.

1.Дене шынықтыру..

Байқоңыр 21.12

0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.

0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау

0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау

0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер

0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау

0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция

Кіріспе әңгіме:

«Ғарыш туралы не білеміз?»

әңгімесі

-Ғарышкер қандай қасиеттерге ие болуы тиіс?

Ғарышта ең алғаш кім болып қайтты? Белка мен Стрелка атты иттер.

-Алғашқы ғарышкер кім (Юрий Гагарин)

ҚР алғашқы ғарышкер батырлары кім? (Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев)

1.Музыка

Музыка 22.12

1. «Табиғат тамшылары»

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.

2. «Табиғат тамшылары» 22.12

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.

Әдіс-тәсіл:

Тыңдау: «Тамшылар»

(муз. және сөзі

Л.Мұқашева)

Ән айту:

«Ақ жауын»

(М.Күзембаев, Г.Жотаева)

Аспаптарда ойнау:

«Тамшылар»

(румын халық әні, өңдеген

Т.Попатенко)

2.Орыс тілі 22.12

1. Любимый город .

0.5.1.5 использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине)

			<p>Мотивация «Бұл қашан болады?» ойынын Дидактикалық ойын «Қалып қойған сөзді ата» «Біз таңғы асты таңертең ішеміз, ал түскі асты.....», т.с.с.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерге қарап, осы күндері не болғанын айтамыз.</p> <p>2-тапсырма Педагог балаларға киіз үйдің жиналу ретіне қарап, суреттерді жапсыруды тапсырады.</p> <p>3-тапсырма Өз бетімен бояуға немесе штрихтауға арналады.</p> <p>Рефлексия Балалар өз жұмыстарын бағалайды.</p> <p>3.Жаратылыстану 1.Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? 0.2.2.2.Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Әдіс-тәсіл: «Мен жерімді сүйемін» өлеңінің көмегімен дұрыс әсерлі көңіл күй жасау.</p> <p>1.Сұрақ: Балалар, табиғат құбылысы дегеніміз не?</p>	<p>«Қатып қал!» ойын жаттығуы. Зейінді жаттықтыру Заттар арқылы қос аяқтап секіру. Батылдықты жаттықтыру «Бұлтқа жету»</p> <p>Сауат ашу негіздері 21.12 1.Демалыс күні Д дыбысы мен әрпі Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тынданызшы!және т.б) қолдану..Сөз,сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әрпін элементтерін жазу Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме. (1-тапсырма) Тәрбиеленушілер жаңа сабақтың тақырыбы не жайында болатыны туралы болжамдайды. Сөйлем құрастыр. Әңгіме құрастыруда сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілеріне сәйкес құрастырған сөйлемдердің</p>	<p>предметов 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры) Просмотр слайдов «Город»Задание №1. Послушай и запомни, что есть в городе (К) Динамическая пауза «Наш город» Расскажите друг другу, где вы живете. (К, И) Игра «Один - много» Дерево – много деревьев. Улица – много улиц Ребенок – много детей Наш город - наша малая Родина, самое родное место на Земле.</p> <p>2. Улицы моего поселка 22.12 0.5.1.5 использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Әдіс-тәсіл:</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>2. Өзекті мәселе. Жұмбақтар шешу жыл мезгілі туралы.</p> <p>3. Ертегі: «Жыл атайдың төрт баласы» «Маусымдық өзгерістер» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу (1-тапсырма) «Байқағыштық» деген жаңа ұғым бойынша жұмыс.</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылату. Серуенде аулаға шығып табиғат құбылыстарына бақылау жасау. Бақылау: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Өзекті мәселелер. Жаз мезгілінде адамдар қалай киінеді?</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1. Бейбітшілік әлемі Әлемдегі достық, жолдасылық, бейбітшілік туралы әңгіме. Әдіс-тәсіл: 1. Бейбітшілік деген не? 2. Әңгімелесу: - Біз қай елде тұрамыз? - сендердің туыстарыңның, көршілеріңнің, достарыңның арасында басқа ұлт өкілдері барма? 3. « деген әңгіме оқып берейін 4. Дәйек сөз: «Ырыс</p>	<p>соңына нүкте, сұрақ, леп белгісін қою. Дұрыс айтасындар! Демалыс деген сөзде қандай дыбысты естіп тұрсындар? - Д дыбысы. Д – дауысыз дыбыс Әліппе дәптермен жұмыс Д/ойын: «сөз ойла»</p> <p>3. Апликация 1. Әсем шырша Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалған дардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру. Тақырып бойынша әңгіме. Сұрақ-жауап. Жасау әдісін көрсету .</p> <p>4. КМҰҚ: Ұшақпен ұшамыз. Бүтін мен бөлікті салыстырамыз Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтінмен бөліктерді салыстыру. Үлгі бойынша геометриялық</p>	<p>Просмотр иллюстраций села сопровождается чтением стихотворения. С. Калиев Хорошо жить в городе большом, Но когда я побывал в ауле, То забыл свой трехэтажный дом И машинный запах гулких улиц. Приглашает детей совершить прогулку по селу (аулу). Задание №1. Послушай и запомни, что есть в селе. (Ф, И) Что общего и чем различаются город и село (аул)? Какие дома в селе (ауле), а какие в городе? (в селе (ауле) дома маленькие – в городе большие) Сколько людей в селе (ауле)? В городе? (в городе – много, а селе (ауле) - мало) Какие дороги в городе? Какие в селе (ауле)? (в городе дорог много, длинные, широкие, а в селе (ауле) мало, они не такие большие) Какие улицы в городе? В селе (ауле)? (улиц в городе много, они большие, а селе (ауле)</p>
--	--	--	--	---	--

				алды - ынтымақ»	<p>фигуралар құрастыру.</p> <p>Мотивация</p> <p>Өзектендіру дөңгелек бөліктерін атауды сұрайды. (проблемдік жағдаят) Дәптердегі 1-тапсырма Шаршыларды бұғу арқылы қандай фигуралар шығаруға болады? Жаңаны ашу Шаршыны бұғудің практикалық жұмысы. Жаңаны қолдану 2-тапсырма фигураларды жапсыруды ұсынады. 3-тапсырма торкөздер бойымен кемеңі бастырып шығуды тапсырады.</p>	<p>маленькие, их мало). (К,И) Задание №2. Чем занимаются люди на селе (ауле)? Стихотворение Е. Зикибаев. Родина</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу <u>22.12</u></p> <p>1.Байланыс құралдары 0.1.4.2.Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, Байланыс құралдарының қажеттілігін, олардың жалпы қызметі Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Сөздің жұмысын жүргізу, <i>Фаламтор-интернет-internet;</i> Әліппе дәптермен жұмыс. Суреттен тек байланыс құралдарын белгілету, оларды бояу. 2-тапсырма. Артық суретті белгіле. Себебін түсіндір, Д\о: «Сымсыз телефон» 3-тапсырма Хаттың иесінің келу жолын ретімен жаз. ойын «Хат тасушы» Рефлексиялық бағалау.</p> <p>Ағылшын тілі <u>22.12</u></p>
--	--	--	--	-----------------	--	--

						<p>. 1. Our Astana 0.L4 begin to recognize the basic intonation distinguishing questions from statements. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes. 0.S4 respond to the very basic supported personal questions using short answers.</p>
Серуен:				<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау</p>

			<p>Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи- тымпи».</p>	<p>арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан- дыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент			<p>«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы:«Төрелік айтқан Төле би».Сахналау .[К к дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Балаларға шешендік сөздер туралы мағлұмат бере отырып, Төле бидің шешендік сөздері мен толғауларымен танысу. Оқушылардың алған білімдерін іс- жүзінде, сабақ барысында қолдана білуге дағдыландыру. Шешендердің, соның ішінде Төле бидің толғауларын оқыта отырып, адамгершілікке, білімділікке, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу .[К к дыбысы мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолың,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы:5 санымен таныстыру. 5-тің сандық кұрамы.«Лото» ойыны Мақсаты:5 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық кұрамымен таныстыру. Ойын:«Әрі қара, сана», «Күпия» ойыны</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» Әділеттілік туралы әңгіме Білімділік: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс- әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Адалдық пен әділдік» интеллектуалдық ойнымызды 1-Адалдық 2-Әділдік I-кезең Сұрақ-жауап II-кезең Мақалды жалғастыру</p>

				жазу.		III-кезең Кім дұрыс жасады? IV-кезең «Мейірімділік-асыл қасиет» Бейне ролик бойынша әңгімелеу
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылға дайындық.	«Пони» тапсырмаларын қалай орындады. Балаларды қойған сұрақтарына көңіл бөліп дұрыс жауап қайтару керек екенің түсіндіру.	Жаңа жылға дайындық. Каникул кезінде баламен қандай ойындар, тапсырмалар орындауға болады- кеңес.

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
«Сәлеметсіңдер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p>
<p>Жаттығулар кешені Картотека № 6</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>1. Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындауды үйрету. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Табиғат менің өз үйім. Ұдыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстауға</p>	<p>Музыка 1 «Айнала ақша қар» Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Жәндіктер әлемі Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық</p>	<p>Музыка. «Айнала ақша қар» Музыка тыңдау. «Сырғанақ» (муз Ө. Байділдаев. сөзі Ө. Тәжібаев) Дауыс жаттығулары: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз» Ән айту: «Зырлайды</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруды жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі көрсетіледі «Қарда жүретін шана» ойыны: бір-бірінің артына сап құрып екпін мен бағытты өзгерте отырып «паравоз» болып жүру. «Қояндар» жаттығуы Бір-біріне доп лақтыру-3 метр қашықтыққа екі қолмен бастан асырып доп лақтыру. «Жел жүру» Алақан мен табанға сүйене отырып төрттағандап бөрене үстінде еңбектеу «Ізбе-із» Тепе-теңдік аралығы бір аттам етіп орналастырылған іздермен залдың бетіне жүру. Орыс тілі</p>	<p>үйрету. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйл емнің мағынасын түсінуге жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» 3. Е е дыбысы, әрпімен танысу 4. Әліппе-дәптермен жұмыс. 5. Тапсырмаларды орпындау. 2. Дене шынықтыру. Жыл мезгілдері Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыруды үйрету. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әдіс-тәсіл: Жыл мезгілдеріне саяхат жасау ұсынылады. «Күзгі орман» Бір қатар сапқа тұру. Жай адыммен жүру.</p>	<p>интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыка тыңдау. «Сырғанақ» (муз Ө. Байділдаев. сөзі Ө. Тәжібаев) Дауыс жаттығулары: «Жоғары шығамыз, төмен түсеміз» Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (муз М. Маңғытаев мен сөзі Қ. Ыдырысов) Аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд». (муз Ф. Госсек) Ұрмалы аспаппен жұмыс жасау. Әліппе-дәптермен жұмыс: Әннің екпіні, ырғағы қандай? Суреттегі екі аққаланың қандай айырмашылықтары бар? Екінші аққалаға не жетіспейді? Суретті аяқта. 2-сабақ. Қысқы ойындарға арналған заттарды тап. Қоршап белгіле.</p>	<p>сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану Әдіс-тәсіл: Құмырсқа туралы жұмбақ шешіледі Екі бас жұдырықтай Ортасы қылдырықтай «Құмырсқалар» Алақан мен тізіге сүйене отырып, аркасына зат қойып төрттағандап еңбектеу. «Иықтан жүк түсті» Көркем әдебиет 11.01 «Не тәтті» (ел аузынан) 0.1.1.1.0.1.1.2.0.1.2.1. 0.1.2.2.0.1.3.1. 0.1.4.1 0.1.7.1. 0.1.8.2. 0.1.9.1. Шаттық шеңбері. Бүгін, біз ақылды сөздер туралы әңгімелесеміз. Көптілдік: тәтті – сладкий – a sweet Көптілдік: тәтті – сладкий – a sweet Педагог ел аузынан алынған «Не тәтті?» әңгімесін тыңдауды ұсынады. Талқылау: Жиренше шешен баладан не туралы сұрады?</p>	<p>шанамыз» (муз М. Маңғытаев мен сөзі Қ. Ыдырысов) Аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд». (муз Ф. Госсек) Әліппе-дәптермен жұмыс: 1-сабақ. Әннің екпіні, ырғағы қандай? Әнді тыңдап, суретке қарап әңгіме құрастыр. Суреттегі екі аққаланың қандай айырмашылықтары бар? Екінші аққалаға не жетіспейді? Суретті аяқта. 2-сабақ. Қысқы ойындарға арналған заттарды тап. Қоршап белгіле Орыс тілі. 2. Белый снег пушистый... 12.01 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) Ағылшын тілі 12.01 1. Nature. 0.L1 begin to recognize simple short</p>
---	--	--	--	---	--	--

	<p>1. Секреты природы. Использовать в речи новые слова по лексическим темам Әдіс-тәсіл: Орг.момент. Задание №1Рассматривание картины. Повторение слов. Задание №2. Игра «Когда это бывает? » Задание №2. Послушайте и повторите Игра с мячом «Один – много» Сөйлеуді дамыту Жыл басына таласқан жануарлар Ертегінің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізуге үйрету.. Берілген сюжетті сурет, сызба бойынша әңгіме құрап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: 1.Дид. ойын: «Ойлан тап»Шарты:тәрбиеші балалар білетін шығармаларынан үзінді оқиды, балалар қай шығарма екенін тауып айтады.</p>	<p>«Көктемге саяхат» 1. «Жылы жаңбыр» 2. «Өсімдіктерге жан бітті» 3. «Көбелектер «Қыс» 4 метр қашықтықтан тік нысанға қарлақтыру. Нұсқау-қолды өз өсінен айналдыра сермеп алға-артқа белсенді қимыл жасау. Жұмыр қарды қалай ұстайтындарына көңіл бөлінеді: үш саусақ доптың артында, бас бармақ пен шынашақбүйіріне келеді. «Жаз» Бір аяқтап және екі аяқтап ырғақпен алма-кезек секіру. Нұсқау-шеңбер ортасына түсу. Түгел табанмен тұрмай, аяқ ұшына сүйене отырып серпілу. 3.Драма Мақта қыз бен мысық Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс сөйлеуге</p>	<p>ҚМҰҚ 1. Ағаштар. Қосуды және азайтуды үйренемін. Әдіс-тәсіл: Сендер табиғатта серуендегенді ұнатасыңдар ма? Қай жерде серуендегенді ұнатасыңдар? Кіммен? Саябақта (шағын бақтар, орман, жазық дала) нені көрдіңдер 1-тапсырма. бірнеше ағаштарды қойып, оларды санауды тапсырады. Оңнан солға, солдан оңға. Содан соң реттік нөмірін қою. 2 тапсырма карточкалармен жұмыс 3-тапсырма. Цифрларды бастырып шық. Рефлексия Жаратылыстану 1. Мен табиғатты бақылай аламын ба? «Бақылау» ұғымын түсіну.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атауға үйрету Әдіс-тәсіл: Бақылаушылар кімдер екенін еске</p>	<p>«Дүниеде не тәтті?»Сөздік жұмыс: шешен, бата. Әліппе дәптермен жұмыс: Жұмбақ шешу: Тәттінің іші қатты, Қаттының іші тәтті. (өрік) 2.Сөйлем құрастыр. Қайсысы нені жейді? Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» - Сендерге не ұнады? Аппликация11.01 1. Алтын балық 0.2.1.1 Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.) 0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру сәйкес ән салу. ҚМҰҚ 2. Күзгі жапырақтар. 1-ден 10-ға дейінгі</p>	<p>instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support, simple greetings. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>2.Ертегімен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. (топпен жарысу) 4.Суретті құрастыру. Ойын:«Не қалай дыбыстайды?»Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. 5Мақал-мәтел. Логикалық ойын.«Жануарлар не береді»</p> <p>Сурет салу Шанамен сырғанаймыз Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандап сурет салуға үйрету.Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл:</p>	<p>үйрету.Интонацияларды ажырата алу және оларды айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: Жағымды эмоциялық орта тудыру. Ойын:«Ырғаққа сал» Педагог тәрбиеленушілерге «Жолың болсын!» , «Ақ жол!» деген сөзді әртүрлі дауыс ырғағына салып айтуды ұсынады. -Сапарға немен баруға болады? -Ендеше бүгінгі сапарымызға пойызбен барамыз. 1-тапсырма. Суреттегі кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? 2-тапсырма.Суретте бейнеленген кейіпкерлердің диалогін әуенге салып айт. Қай театрда сөз әуенмен айтылады? 3-тапсырма. Суретте не жетіспейді? Аяқтап сал. Ойын-жаттығу: Ертегі кейіпкерлерінің дыбысын сал. Қуыршақ театры арқылы ойнату. Педагог тәрбиеленуші</p>	<p>түсірейікші. (Бақылаушы – қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын арнайы танып білуші адам). Ал бақылау дегеніміз не? Өзекті мәселелер. Қазір жылдың қай мезгілі? «Бақылағыш» деген жаңа ұғым бойынша жұмыс.Табиғаттағы осы кезеңнің ерекшеліктерін білу үшін не қажет Бақылау Педагог қыстың келуімен табиғатта қандай өзгерістер болғандығы жайын- да балалардың еске түсіруін, сұраққа жауап беру) «МЕН БАҚЫЛАП ҮЙРЕНЕМІН» тәжірибелік жұмысы. Қардың өзгеруі. Ол неге айналады?</p> <p>Өзін-өзі тану 1. Туған табиғат Табиғат – біздіңүйіміз. Табиғаттыңсұлулығы. Табиғатқаұқыптықарау. Әдіс-тәсіл: 1.Табиғат деген не? Егер мен...» сурет</p>	<p>сандарды білемін. Әдіс-тәсіл: Жерге түскен жапырақтарды жинау. 1тапсырма: Сандары бар карточкаларды жиынтық тақтасындағы жапырақтардың астына ретімен қоюды тапсырады. Санаңдар. Қанша жапырақ бар? 2 тапсырма карточкалармен жұмыс. Қосуды азайту суретіне мысалдар келтіру 3-тапсырма: 6 торғай отыр. Оларға тағы 2 торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? Партадағы балалар карточкалардан сәйкестендіріп жазады. 3-тапсырма цифрлардың бейнесін есте сақтауға арналады. Үзік сызықтар арқылы цифрды бастырып шығу</p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>лерге «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды ұсынады.) Қуыршақ театры арқылы ойнату.</p> <p>Рефлексия.Қуаныш балаларға өз жұмыстарын бағалауын ұсынады: көңілді және көңілсіз бетперделерін бояу:</p> <p>4.Мүсіндеу Бізге қыс қонаққа келді.</p> <p>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі.</p> <p>Жұмыс жасау әдіс-тәсілдерді көрсету.</p>	<p>бойынша жұмыс.</p> <p>- Олай болса, алдымыздағы гүлдерімізді қолымызға алып, бір - бір сөзбен табиғат деген не деген сұраққа жауап жазып, өз ойларымызбен бөлісейік.</p> <p>2.Әңгімелесу:-</p> <p>3.деген әңгіме оқып берейін 4.Дәйек сөз: «Табиғатты танудың ең сенімді құралы – бақылау мен тәжірибе.»</p>		
Серуен:		Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды	Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау.	Картотека №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс	Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау.

	<p>бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. (Аяулым, Бекжан ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
--	---	---	--	---	--

		талдық қабілеттерін дамыту.				
Вариативті компонент			<p>«Жаратылыстану пәні терминдері» Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Өмір сүруге қажетті және зиянды заттарды атау, адам тіршілігі және жануарлар тіршілігіне не қажет екенін білу.</p> <p>Компьютердің пайдасы мен зияны ойыны</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы: Қаз дауысты Қазбек би. [Ү ү дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Балаларға қазақтың аса айбынды билерінің бірі - қаз дауысты Қазыбек бидің тарихтағы орны мен шешендік сөздерінің шығу тарихын түсіндіру. Өз пікірлерін қорғай білуге, талдай білуге үйрету. Оқушыларды сөз мағынасының тереңдігін түсінуге, шешенділікке тәрбиелеу. [Ү ү дыбысы мен әрпімен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: «0» санымен таныстыру. Мақсаты: 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру. «Шаршы ішінде тұрғандай» ойыны</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» Сіздердің мейірімді істерің.</p> <p>Білімділік: Балаларға тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру.. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету. Шаттық шеңбері «Адалдық пен әділдік» интеллектуалдық ойымызды 1-Адалдық 2-Әділдік I-кезең Сұрақ-жауап II-кезең Мақалды жалғастыру III-кезең Кім дұрыс жасады? IV-кезең «Мейірімділік-асыл қасиет» Бейне ролик бойынша әңгімелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы		Бүгінгі қалай өтті?- ата-аналарға кеңес беру.	Дильназ, Аяулым, Бекжан және Нұрали мен үйде өткен	Ата-аналармен әңгімелесу. Қысқы мезгіліндегі	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс.

		Ертегіні үйде сұрап, ой бөлісу.	әріптерді қайталату - ата-анаға ескерту.	шынықтыру әдістері. Дәрігердің кеңесі	ананы тарту.	Балалардың еркін ойындары.
--	--	------------------------------------	---	--	--------------	-------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
--------------------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әртүрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Жаттығулар кешені Картотека № 6</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн!</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді,</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың.</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк</p>

	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!		аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру 1.Суасты әлемінің таңғажайыптары 0.2.1.7. 0.2.2.1. Әдіс-тәсіл: «Теңіз жағасында серуендеу»Құм, тас, сумен жүру: бір қатар сап түзеу жүру, Арқамен артқа аунау. 1. «Су түбіне түсу» Бір-біріңе қарап тұрыңдар. Міне, біз түбіндеміз. Тізені кеудеге қысып, өкшені алға тізеге жақындатамыз. 1-2қалыптан артқа қарай аунаймыз. 2. «Шаян» Бастапқы қалыпта тізені бүгіп, денені тік көтеріп ұсайды. 3. «Теңіз жұлдыздары» Б.қ арқамен жерге жату, аяқты біріктіріп, қолды дене бойымен тік созады. 4. «Тікенек кірпі» Б.қ Ішпен жатып, қолды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 1.Табиғатты қорғаймыз! Ии дыбысы мен әрпі 0.3.1.1.; 0.2.1.2.) 0.3.1.1. 0.3.2.1.0.3.3.1.0.3.3.2. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Тәрбиеленушілер жаңа сабақтың әңгіменің не жайында болатыны туралы болжамдайды. (ПТ) Жаңа тақырып (1-тапсырма)Өлең оқу: «Табиғатты қорғаймыз.» Аманнұр Оразбайқызы Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. Жұмбақты шешейік: Адамға серік, Күзетте берік (Ит) И дыбысы. Айтылуы.И – дауысты дыбыс, ерін</p>	<p>1.Музыка «Мәңгі жасыл шыршалар» 0.1.1.4.; 0.2.1.2. ,0.3.1.1. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Орманшы» (муз Т.Қоңыратбай. сөзі Б.Абдіразақов) Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі»(муз Ю.Слонов) 1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?Берілген сызбаның қай түрі әннің қозғалысын дәл көрсетеді? Әннің мазмұнына қай сурет лайықты деп ойлайсың? Дөңгелекті бояп белгіле.</p>	<p>1.Дене шынықтыру.. Айналамыздағы әлем 18.01 0.2.1.2. 0.2.1.4. 0.2.1.7. 0.2.2.3. 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: ҚР-ның табиғи аймақтарына шолу жасау ұсынылады. Бір қатар саппен жүур, баяу жүгіру, жүгіру Орман әлемі Заттар арасымен жүру және жүгіру. Көзге арналған жаттығу Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру Нұсқау-жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін тез аяқты жазып жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады. Таулар әлемі Балаларға өздерін гүл ретінде елестетіп, тиісті</p>	<p>1.Музыка. «Мәңгі жасыл шыршалар» 0.1.1.4.; 0.2.1.2. ,0.3.1.1. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Орманшы» (муз Т.Қоңыратбай. сөзі Б.Абдіразақов) Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі»(муз Ю.Слонов) 2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесіңбе? Шырша</p>

	<p>дене бойымен созып жату. «Тасты домалатып, стаканмен ұстап алу» Алаңның бір жағында тұрып, майда тастарды қарсы жаққа қарай қолды барынша сермей отырып домалату. Нұсқау-домалап келе жатқан шарды теңіз түбінің шекарасынан өтіп кетпей тұрып стаканмен үстінен жабу.</p> <p>2. Орыс тілі 1. Мороз- красный нос. 0.1.4.1 0.3.1.1 0.5.1.2 0.5.1.4 Уметь отвечать на вопросы словами и короткими фразами Находить ответы в картинках, правильно использовать слова, обозначающие один и много предметов Приемы: Загадать загадку про время года. Беседао зиме. Кто такой Мороз-Красный нос? Игра. «Что мне нравится зимой» (хлопать-топать)</p>	<p>екі жаққа тартылып, езу жиырылады. Суретте ненің суреттері берілген? 3-Тапсырма: <i>Дыбыстық талдау.</i> <i>Инелік, кит, ине.</i> Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыр. Ребусты шеш. (4-тапсырма) Жауабы: (инелік) Суреттерді салыстырып, не туралы белгіленгенін әңгімелеп бер. Сурет бойынша сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілеріне сәйкес құрастырған сөйлемдердің соңына нүкте, сұрақ, леп белгісін қою. Әліппе-дәптердегі әріп элементтерін жазу</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Денсаулықты нығайту әдістері. Шынықтыру және оның түрлері. 0.1.1.1 0.1.4.1. Әдіс-тәсіл: Жағымды көңіл күй орнату .</p>	<p>2. ҚМҰҚ Үй жануарлары және жабайы жануарлар(аңдар). Мен сандардың көршісін атаймын. Сандардың көршісін . 0. 2. 3. 2 . 0. 4 .1 .3 Әдіс-тәсіл: Мотивация Педагог балалардан үй жануарлары және жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрайды. «Үй немесе жабайы» сұрақ-жауап ойынын Педагог әліппе - дәптеріндегі жануарларды санап, оларды атауды сұрайды. 1-тапсырмадағы көршілес сандар тапсырмасын орындау. 2-тапсырмадағы жағдаяттарды сипаттай отырып, мысалдарды шешу. 3-тапсырма. Сызықтар бойынша жануарларда тану, және мысалдар құрастыру. Рефлексия Оқу іс-әрекеті қорытындыланып, балалардың жеткен жетістіктері бағаланады.</p>	<p>қалыпта тұруына ұсынады.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Қыста қызық жұмыс. Нң дыбысы 0.3.1.1. 0.2.1.2. 0.3.1.1. 0.3.2.1. 0.3.3.1. 0.3.3.2. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. (1-тапсырма) Сурет бойынша әңгіме құрастыруда Тақырыппен танысу. (2-тапсырма) Қысқы жұмыс туралы ойларын болжаммен айтады. Өлең оқу: (Қыста қызық жұмыс бар» <i>Бүркіт Ысқақов</i> Жұмбақ шешейік! (3-тапсырма) Нң - дауыссыз дыбыс, 4-тапсырма Сөздерге дыбыстық талдау <i>Қайың, жаңғақ, шаңырық, шаңғы, жаңбыр.</i> Осы сөздерде н дыбысы кездеседі. Оның орнын көк текшемен белгілеп көрсет. Жұмбақты шеш! Темір тілді, Күміс үнді. (Қоңырау) <i>Қоңырау</i> сөзін буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Сөзді қатыстырып,</p>	<p>ойыншықтарын өзің қалаған түстермен бояп, безендір.</p> <p>2. Орыс тілі. Экскурсия по зимнему саду 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами 0.4.1.1 передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы 2. Кто в берлоге? 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу 1Туған өлкемнің табиғаты 0.2.1.2.Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. 0.2.1.3.Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Игра «Найди нужную картинку» Задание:Обведи снеговика.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Төрт түлік төлдері. 0.1.3.1.;0.1.6.2. 0.1.7.1.; 0.1.8.2 0.1.9.1. 0.1.1.1. 0.3.1.1. 0.2.1.1.</p> <p>Жанрларды ажырата білу. Диалогке қатысу. Өз тәжірбиесі негізін де әңгіме құрап айту. Суреттер бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Төрт түлікке қандай жануарлар жатады? Болжам:«Едіге мен төрт түлік төлдері» туралы диалогты өлеінің не жайында болатыны туралы болжамдайды.</p> <p>Талқылау: Диалог-өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтар: Әліппе-дәптермен жұмыс: Педагог балаларға жұмбақ жасырады . Педагог балалармен ребустарды шешеді. (Бота, құлын)</p>	<p>Жылулық шеңберіне тұрып,«Сәлем,досым!» ойынын ойнау. (Ұ,Ж)Проблемалық сұрақ:Өз денсаулығыңды қалай нығайтуға болады?Шынықтыру дегеніміз не? Педагог ақпараты: Шынығу дегеніміз не? Проблемалық сұрақ :Өз организмінді қалай шынықтыруға болады?Неден бастау қажет? Әліппе –дәптермен жұмыс Педагог ақпараты: Шынығудың ең қауіпсіз және жеңіл түрі-ауа ваннасы.Динамикалық үзіліс:Балалар жүзіп жүрген адамның,суға секірген адамның қимылын бейнелейді. Педагог ақпараты: Сумен шынығуды дымқыл орамалмен сүртінуден бастауға болады Қорытынды:Шынықтыру-сауығудың ең ыңғайлы тәсілі Қиялдау ойыны «Жақсы –Жаман »</p>	<p>3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? 0.1.1.2; 0.1.1.4 ;0.1.1.5 0.2.2.1; 0.2.2.2 Әдіс-тәсіл: Кіріспе әңгіме. Бақылаушылар кімдер екенін еске түсірейікші. (Бақылаушы – қоршаған орта мен табиғат құбылыстарын арнайы танып білуші адам). Ал бақылау дегеніміз не? Балалар сабақта әңгіме не жайында болатындығын кестедегі сурет бойынша болжамдайды Өзекті мәселелер. Қазір жылдың қай мезгілі? Өзекті мәселе. Балалардан қыс Педагогтің түсіндіруі. Ағаштардың қаншалықты сұлу екенін көру үшін, қардың аяқтың астында сықырлағанын есту үшін қысқы саябаққа бару қажет. «Бақылағыш» деген жаңа ұғым бойынша</p>	<p>сөйлем құрастыр. 5-тапсырма. Сызба бойынша сөйлемдер құрастырады Әліппе-дәптердегі әріп элементтерін жазу Рефлексивті бағалау – өз жұмысын смайлик бойынша бағалап қорытады.</p> <p>3.Апликация Суықторғай 0.1.1.2 ; 0.2.1.3 ; 0.2.2.4 Әдіс-тәсіл: Оң көңіл күй орнату. Педагог құсты мұқият қарап шығуды ұсынады. Оның өзіндік ерекшеліктерін айтқызады., төсінің, арқасының, қанаттарының түсін, мөлшерін анықтауды сұрайды. Саусақтарға арналған жаттығу. Жұмыстың орындалу технологиясы. Педагог тікелей үйрету әдісін қолданады. Қауіпсіздік ережелері. Сабақ шеңберінде қайшымен жұмыс ережелерін еске салып отыру.Рефлексиялық бағалау.</p> <p>4.ҚМҰҚ</p>	<p>4.Ағылшын тілі Nature. 0.L1 begin to recognize simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support, simple greetings. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Сабақты қорытындылау.</p> <p>4. Сурет салу Айналам қандай тамаша. 0.2.1.5; 0.2.2.1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелету. сурет сюжетіне қарай қажетті құралдарды таңдау. Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу Сұрақ-жауап. Не салуға болады?- балалардың ойын тындау. Өз бетінше жұмыс. Салған суретіңіз ойыңнан шықтыма? Рефлексия.</p> <p>5.Мүсіндеу Тон киген Айсұлу 0.1.1.1.; 0.1.1.2.; 0.2.1.2. Әдіс-тәсіл: қыс туралы тақпақ.</p>	<p>3. Құрастыру. Менің сүйікті жануарларым 0.1.1.1 ; 0.1.2.1. 0.1.1.2 ; 0.2.1.1. Әдіс-тәсіл: Сендер қандай үй жануарларын білесіңдер? Жұмбақ жасыру. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған (мысық) Әліппе-дәптермен жұмыс. Үлгілерді карау, қандай үй жануарлары жасайтынын тандау. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру, көрсету. «Нөсер жаңбыр» ойыны Өзі жасаған мысығына ат қояды, оған қандай қамқорлық жасайтынын айтып береді. Мысық туралы тақпақтар айтады Жұмыстарға талдау жасалады.</p> <p>4.Мүсіндеу Аққала және оның достары 0.1.2.1. 0.2.1.3.</p>	<p>жұмыс. Табиғаттағы осы кезеңнің ерекшеліктерін білу үшін не қажет. Бақылау Педагог қыстың келуімен табиғатта қандай өзгерістер болғандығы жайын- да балалардың есіне түсіру. Қорытынды: Жерге түскен қардың пайдасын айту.Қыста өсімдік ұйықтайды, тыныштық күйінде болады. Рефлексивтік бағалау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін. Табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытады Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері. Әнгімелесу: Адам табиғатпен тығыз байланысты. Ауа,су,жарық,өсімдік, құстар,андар Осылардың бәрі де табиғат жаратылысы.Адам да</p>	<p>Көкөністер және жеміс-жидектер.Сандар және фигуралар тізбегін құрамын . 1 -10 есептік және реттік санау 0.2.3.1. 0.2.3.2. Әдіс-тәсіл: Мотивация Педагог балаларды көкөністер мен жеміс-жидектер туралы әңгімеге тартады. Балалардан көкөністерді бөлек, жемістерді бөлек атауды сұрайды. Қайсысы қай жерде өсетінін анықтау. Көкөністер мег жеміс-жидектердің пайдасы Карточкалармен жұмыс.: көкөністерді санау олардың астына сандарды қою. Ойын: Не жоғалды? Мақсат қою (проблемдік жағдаят) Енді жемістерді белгілі бір заңдылық бойынша орналастырындар Геометриялық фигуралардың көмегімен осы заттарды келтіріп, балаларға осы заңдылықты қайталайды. Әліппе дәптердегі тапсырманы орындау. Рефлексия</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Ойын жаттығу: «Бұл қай кезде болады?» Өңгімелесу сәті -Қыс түскенде біздің айналамыза қандай өзгерістер болады? -Адамның өмірінде қандай өзгерістер болады? -Қыстық киімдердің атауларын атап беріңдер? -Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? Ойын –жаттығу: «Суретші неден қателесті?» Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру. Саусақтарға арналған жаттығу: «Ақ ұлпа қар» (Ө,Т) Ойын жаттығу: «Не жақсы-не жаман» жұмыстарды талқылау</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Жұмбақ: Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны (Аққала) Проблемалық жағдайың шешімі. Аққаланы зерттейміз. -Аққала қандай бөліктерден тұрады? Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету Ойын-жаттығу: «Ермексазбен достас» ермексазды жұмысқа дайындау Балалардың өзіндік жұмысы, жеке көмек көрсету (Ө)Шығармашылық минуты Ойдан аққала туралы ертегі құрастырып, ойнап көрсет.</p>	<p>табиғаттың бір бөлшегі. Біз табиғатты аялап, қамқор көрсетуіміз қажет. Егер табиғат болмаса ауа да, су да, жарық та болмас еді. Жұмбақтар: Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Ойын «Иә, жоқ» Тапсырма: «Дұрыс белгіле»</p>	<p>Оқу іс-әрекеті қорытындыланып, балалардың жеткен жетістіктері бағаланады.</p>	
Серуен:	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы</p>

	<p>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б.Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Вариативті компонент</p>			<p>«Жаратылыстану пәні терминдері» 1. Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғат бөліктерін білу, Құм мен судың қасиеттерін білу Әдіс-тәсіл: «Құм суда ери ме?» тәжірибе 2. Жансыз табиғаттың пайдасы қандай Мақсаты: Жансыз заттарды адамдар не үшін қолданатынын білу. Жанды табиғаттан ажырата білу. Әдіс-тәсіл: «Жанды және жансыз табиғатты салыстыр»</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы: Әділетті Әйтеке би [И и дыбысы мен әрпі] Мақсаты: Әйтеке бидің қазақ халқының тарихында алатын орны мен оның шешендік сөздері туралы түсінік беру. Отбасындағы сыйластық, құрмет пен ізеттілікке тәрбиелеу. [И и дыбысы мен әрпі] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: Есеп құрастырып, шешімін табу. «Цифрлар айтысы» ертегісі Мақсаты: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. «Цифрлар айтысы» ертегісі</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» Шындық пен өз сөзінде тұру Білімділік: Балаларды бір-біріне, туысқандарына және айналасына алдамауды үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Қазір жылдың қай мезгілі? (мезгіл ерекшелігі туралы әңгімелеу) Жалқаубек келеді. Қолында добы мен конверті бар. Ертегі оқып беру. Ертегі не туралы? (Ертегіге байланысты сұрақтар қою) Ойын: «Мақалды жалғастыр» Қорытынды:</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы іс-шара»</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібітуралы әнгімелесу.</p>	<p>Сымбатты сурет көрмесіне дайындау. Үйде сурет салып келуді тапсыру.</p>	<p>«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше</p>	<p>Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Жаттығулар кешені Картотека № 6</p>						
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>						

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Жер-Ана, сағанмыналғыс, Сыйлайсыңбізгеку аныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Бізсүйкімді баламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн- Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Айналамыздағы әлем 0.2.1.2. 0.2.1.3. . 0.2.1.6. 0.2.2.3. 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: Әдіс-тәсіл: ҚР-ның табиғи аймақтарына шолу жасау ұсынылады. Бір қатар саппен жүур, баяу жүгіру, жүгіру Орман әлемі Заттар арасымен жүру және жүгіру. Көзге арналған жаттығу Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері 1. Қысқы орманға саяхат. Йй дыбысы мен әрпі 0.1.1.1.0.1.1.2. 0.1.2.1. 0.1.2.2. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиелен ушілер жаңа сабақтың әңгіменің не жайында болатыны туралы болжамдайды. (ПТ) Жаңа тақырып (1-тапсырма)Өлең оқу: «Қыста қызық</p>	<p>1. Музыка «Мәңгі жасыл шыршалар» 0.1.1.4.; 0.2.1.2. ,0.3.1.1. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Орманшы» (муз Т.Қоңыратбай. сөзі Б.Абдіразақов) Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі»(муз Ю.Слонов) 1-сабақ. Айсұлудың</p>	<p>1. Дене шынықтыру.. 1. Айналамыздағы әлем0.2.1.2. 0.2.1.3. . 0.2.1.6. 0.2.2.3. 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: ҚР-ның табиғи аймақтарына шолу жасау ұсынылады. Бір қатар саппен жүур, баяу жүгіру, жүгіру Орман әлемі Заттар арасымен жүру және жүгіру. Көзге арналған жаттығу Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру Нұсқау-жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ</p>	<p>1. Музыка. «Мәңгі жасыл шыршалар» 0.1.1.4.; 0.2.1.2. ,0.3.1.1. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Орманшы» (муз Т.Қоңыратбай. сөзі Б.Абдіразақов) Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер</p>

	<p>Нұсқау-жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін тез аяқты жазып жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады.</p> <p>Таулар әлемі Балаларға өздерін гүл ретінде елестетіп, тиісті қалыпта тұруына ұсынады.</p> <p>2. Орыс тілі 1. Стихи про пчел. 0.2.1.1. 0.3.1.1. 0.4.2.1. 0.5.1.2.</p> <p>Приемы: Орг.момент. К нам пришел доктор Айболит. Просмотр презентации. Насекомые – это самые многочислен ные и самые древние обитатели нашей планеты.</p> <p>Задание №1 Рассмотри картинку. Назови известное тебе насекомое.</p> <p>Задание №2. Помоги Серику составить</p>	<p><i>жұмыс бар»</i> Б.Ысқақов Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. Жұмбақты шешейік: Й дыбысы. Айтылуы.Й – дауыссыз дыбыс,Суретте ненің суреттері берілген? 3-Тапсырма: <i>Дыбыстық талдау. Йогурт, айран, қой</i> Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыр. Ребусты шеш. (4-тапсырма) <i>Айна, тай</i> сөздерінде й дыбысының сөздәі қай буынында кездесіп тұрғанын тапқызу. Әліппе-дәптердегі әріп элементтерін жазу. Үзік сызықтарды қосу. Рефлексивті бағалау – өз жұмысын смайлик бойынша бағалап қорытады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі. Үйдегі және көшедегі</p>	<p>сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?Берілген сызбаның қай түрі әннің қозғалысын дәл көрсетеді? Әннің мазмұнына қай сурет лайықты деп ойлайсың? Дөңгелекті бояп белгіле.</p> <p>2.ҚМҰҚ Көкөністер және жеміс-жидектер.Сандар және фигуралар тізбегін құрамын . 1 - 10 есептік және реттік санау 0.2.3.1. 0.2.3.2. Әдіс-тәсіл: Мотивация Педагог балаларды көкөністер мен жеміс-жидектер туралы әңгімеге тартады. Балалардан көкөністерді бөлек, жемістерді бөлек атауды сұрайды. Қайсысы қай жерде өсетінін анықтау. Көкөністер мег жеміс-жидектердің пайдасы Карточкалармен жұмыс.: көкөністерді</p>	<p>тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін тез аяқты жазып жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады.</p> <p>Таулар әлемі Балаларға өздерін гүл ретінде елестетіп, тиісті қалыпта тұруына ұсынады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Ормандағы шырша тойы Әдіс-тәсіл: Психологиялық жағымды көңіл-күй қалыптастыру: «Балалар, барлығымыз орманға саяхатқа шығамыз. Қандай ертегілерді білеміз? Ондағы кейіпкерлерді есімізге түсірейік. Әліппе-дәптермен жұмыс. Жұмбақ шешейік: Қыста да, жазда да, Өзгермейтін бір түсте. (шырша) Педагог «Ормандағы шырша тойы» туралы әңгімені оқып береді. Мәтін мазмұны бойынша</p>	<p>вальсі»(муз Ю.Слонов) 2-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Шыршамен байланысты мереке қалай аталады? Шырша туралы тақпақ білесіңбе? Шырша ойыншықтарын өзін қалаған түстермен бояп, безендір.</p> <p>2.Орыс тілі. 2.Витамины в саду 0.3.1.1 Приемы: Орг.момент. Что такое витамины? Для чего они нужны? Просмотр презентации. Задание №1 Рассмотри картинку. Назови полезные овощи и фрукты. Задание №2. Помоги Серику составить предложения по картинкам. (К, И) Задание №3. Игра « » Как они передвига-</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>предложения по картинкам.</p> <p>(К, И) Задание №3. Игра «Кто что делает» » Как они передвигаются? (они умеют ползать, летать, прыгать)</p> <p>(Ф, И) Игра с мячом «Один – много» Педагог кидает мяч и называет насекомое, ребенок откидывает мяч и называет слово во множественном числе.</p> <p>Бабочка – бабочки Жук – жуки и т. д.</p> <p>(К) Артикуляционная гимнастика«Кто как кричит?» Пчела – ж – ж – ж – ж – жужжит. Комар – з – з – з – з – зудит.</p> <p>Задание №4. Продолжи ряд.</p> <p>3.Сурет салу 1.Ұзын құлақ , сұр қоян 0.2.1.5 0.2.1.1 Сабақта оң көңіл күй</p>	<p>жануарлар. 0.3.3.2. Әдіс-тәсіл: Жағымды көңіл күй орнату . Жылулық шеңберіне тұрып Балалар ым арқылы асыранды жануарларды: ұйқыдағы мысықты, ойыншыл мысықты, қатал итті,көңілді күшікті,қызыққұмар тотықұсты,пысық тышқанды бейнелейді</p> <p>Проблемалық: Кімнің үйінде асыранды жануарлар бар?Ол үйлерінде қалай пайда болды?Оларды қалай күтесің?Асыранды жануарлар қауіпті ме?</p> <p>Педагог ақпараты: Проблемалық сұрақ:Баспанасыз жануарлар қайдан пайда болды? Әліппе-дәптермен жұмыс Иттерден қалай қорғануға болады? Проблемалық сұрақ Мысық денсаулыққа зиян келтіру мүмкін бе? Педагог ақпараты:</p>	<p>санау олардың астына сандарды қою. Ойын: Не жоғалды? Мақсат қою (проблемдік жағдаят) Енді жемістерді белгілі бір заңдылық бойынша орналастырыңдар Геометриялық фигуралардың көмегімен осы заттарды келтіріп, балаларға осы заңдылықты қайталайды. Әліппе дәптердегі тапсырманы орындау.</p> <p>Рефлексия Оқу іс-әрекеті қорытындыланып, балалардың жеткен жетістіктері бағаланады.</p> <p>3.Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерің қандай? 0.1.1.3.0.1.1.4. Әдіс-тәсіл: Кіріспе әнгіме. 1-тапсырма. сурет бойынша жұмыс. Табиғатты бақылау үшін, мысалы, алма ағашын бақылау үшін не істеу керек. 2-тапсырма бойынша адам тіршілігі үшін</p>	<p>сұрақтар: Көптілділік: : құстар-птицы-birds Жаңа жыл-новый год-New Year Әліппе-дәптермен жұмыс. -Балалар қандай мерекені қарсы алмақшы? -Балалар шыршаны немен безендірді? -Отбасындағылар не туралы айтып отыр деп ойлайсың? Сөздік жұмыс: Безендіру-әшекейлеу. Суықторғай-кішкентай торғайдың бір түрі.</p> <p>2.Ребусты шеш. Шыршаны безендір, боя (Т) Лексикалық жаттығулар</p> <p>3.Апликация Мен құстарға қамқормын 0.2.1.1 0.2.1.2 0.2.2.1 0.2.2.4.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Оң көңіл күй орнату. Сұрақ-жауап. Педагог құстардың суретін мұқият қарап шығуды ұсынады. Қандай қыста қамқорлық</p>	<p>ются? (они умеют ползать, летать, прыгать) (Ф, И) Игра с мячом «Один – много» Педагог кидает мяч и называет (К) Артикуляционная гимнастика Задание №4. Продолжи ряд.</p> <p>3. Экология негіздері 1. «Қызыл кітаптағы» жануарлар 26.01 0.4.1.4. Әдіс-тәсіл: 1.«Тыйымды сөздер!» 2.Деректі фильм арқылы әңгімелесу. (қызыл қасқыр, қоңыр аю, киік, бұғы, барыс, арқар) 3.Қойын «Аңшы» (мысық пен тышқан ойынының желісі бойынша) 4.Топтық жұмыс: «Қызыл кітапқа» айтылған аңдардың суреттерін жапсырады (ұжылдық жұмыс) 1. «Біз не білдік?» 4.Ағылшын тілі Nature. 0.L1 begin to recognize</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қалыптастыру. Педагог пен балалар шеңберге тұрады. Қайырлы таң, қымбатты балалар! Сұрақ-жауап арқылы қоржынға тығылған аңды табамыз. Ойын: «Ия, жоқ» Неге қоянды «Ұзын құлақ деп атайды»№ Әліппе – альбомдағы материалмен жұмыс. Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы Жұмыстың орындалу технологиясы. балалардың жұмыстарының көрмесі ұйымдастырылады. Бағалау.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту 1.Тапқыр қоян 0.1.8.1.0.1.8.2. 0.1.9.1. 0.2.1.1.0.2.2.1. 0.3.1.1. Әдіс- тәсіл: Ертегілерді есімізге түсірейік? Ертегілер бізге не үйретеді? Жұмбақ жасыру.. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын «көжек» дейді. (Қоян) «Тапқыр қоян»</p>	<p>Прблемалық сұрақ:Жәдіктердің шағуы қауіпті ме? Педагог ақпараты : Педагог сабақты қорытындылайды. -Бүгінгі сабақта қандай қызықты ақпаратты білдіңдер?Сендерге не ұнады.?</p> <p>3.Драма Ақ бидай (сахналау) 0.3.1.5 0.1.2.4 0.2.1.1 0.2.1.2 0.3.1.4 Әдіс- тәсіл: Шаттық шеңбері.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Бала баланы қуалады. Әліппе-дәптермен жұмыс. -Өзіңе таныс ертегіні тап. Кейіпкерлерді ата, оларға сипаттама бер. Педагог «Ақ бидай» ертегісін еске алуды ұсынады. Ертегі желісі бойынша салынған суреттерді көрсете отырып мазмұнын баяндайды. Музыкалық жаттығу. Музыка әуенімен</p>	<p>қажетті заттарды атайды: ауа, су, жылу, тамақ, киім, баспана. Адамның жануарлардан айырмашылығын айтады. Педагогтің түсіндіруі. Қорытынды: Рефлексивтік бағалау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану «Табиғат-менің өз үйім» 3Табиғатты қорғауды үйренеді Әдіс-тәсіл: Ә.БІсқақ ағамыздың «Табиғат деген не?» ертегісін. Сұрақ – жауап ертегі мазмұны бойынша. Ойын:Балалар, мына «табиғат бөлшектері» көрсетілген суреттерге қарап, олардан не үйренетінімізді айтайық. (Күн, құс, көбелек, су, жер суреттері.)</p>	<p>жасау керек? Саусақтарға арналған жаттығу. Жұмыстың орындалу технологиясы. Педагог тікелей үйрету әдісін қолданады. Қауіпсіздік ережелері. Сабақ шеңберінде қайшымен жұмыс ережелерін еске салып отыру. Рефлексиялық бағалау.</p> <p>4.ҚМҰҚ Құстар және балықтар . «Нешеу?» және «Реті бойынша негшінші» екенін анықтаймын. 1-10 дейінгі есептік және реттік санау 0.2.1.4. Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. Әдіс-тәсіл: Мотивация Суреттерді топтастыру. Қалай топтастыруға болатынын құстар мен балықтар туралы не білетінін сұрайды. 5<6, 10>9 1 -тапсырмаі.</p>	<p>simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support, simple greetings. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ертегісін оқып береді. Әліппе-дәптермен жұмыс:Сұрақ- жауап. Көптілдік:қоян – заяц – hare түлкі–лиса-fox Ертегіні сахналау Әліппе-дәптермен жұмыс: 1. Әр аңның өз құйрығын сызып көрсет. 2. Ұйқасын тап: Өзінше ноян, Қорқақ ... (қоян) Айбат шегер алыстан, Аң патшасы ...(арыстан) 3. Ертегі бойынша сүйікті кейіпкерлеріңнің суретін сал. (Т) Д/ойын: «Ол қандай?» Тәрбиеленушілер сабақтағы өзінің жұмысына баға береді</p>	<p>балалар түрлі қимылдар жасап билейді. Әліппе-дәптермен жұмыс:Суреттерге қарап, бидайдың көңіл-күйін ым-ишара арқылы көрсет. Ойын: «Көңіл күйі» (ым-ишара, дауыс ырғағы арқылы көрсету). Әліппе-дәптермен жұмыс. Бидайға көмекке келген кейіпкердің суретін сал. 4.Мүсіндеу Аққала және оның достары 0.1.2.1. 0.2.1.3. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ:Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны (Аққала) Проблемалық жағдай.Аққаланы зерттейміз. -Аққала қандай бөліктерден тұрады? Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету</p>		<p>Мақсат қою (проблемдік жағдаят) -5, 7, 2 сандарының көршілерін атаңдар. - кейінгі сан қаншалықты үлкен? - алдындағы сан қаншалықты кіші? Жаңаны ашу жазуларға сәйкес текшелерді (суреттерді) қою Жаңаны қолдану Дәптерде сандар қатарымен жұмыс ұйымдастырылады. Карточкалармен жұмыс: 5+1=6 9-1=8 2-тапсырма. Өз бетімен орындалады. Әрі қарай педагогтың үлгіні көрсетуі бойынша әрбір бала өзін тексереді. 3-тапсырманы топтасып не жұптасып орындаған оңтайлы. -Сенде 3 текше және 2 пирамида бар. Құстарға қандай үйшік жасауға болады? Боя. «Өз орныңды тап» ойыны«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>Ойын-жаттығу: «Ермексазбен достас» Балалардың өзіндік жұмысы, жеке көмек көрсету (Ө)Шығармашылық минуты Ойдан аққала туралы ертегі құрастырып, ойнап көрсет.</p>			
Серуен:	<p>Картотека № 15 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайда сының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс:(Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б.Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>	<p>Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) (Дильназ, Әділет, Бекарыс, Айзия Ж.) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын:</p>	

		<p>жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қим.ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>«Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Вариативті компонент</p>		<p>«Жаратылыстану пәні терминдері»</p> <p>Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір, дәмі жоқ және буланатынын айту. Ауасыз адам өмір сүре алмайтынын айту</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ауасыз өмір сүре аламыз ба?»</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім»</p> <p>Тақырыбы: Үш арыстың үлгілері. [Д д дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақтың бас билері туралы білімдерін толықтырып, шешендік сөздердің мағынасын түсінулеріне жағдай жасау. Тапқырлық пен шешендікке тәрбиелеу. [Д д дыбысы мен әрпімен таныстыру]</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: 6 санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы.</p> <p>Мақсаты: 6 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.</p> <p>«Қандай зат екенін тап» ойыны</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»</p> <p>Шындық пен өз сөзінде тұру</p> <p>Білімділік: Балаларды бір-біріне, туысқандарына және айналасына алдамауды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Қазір жылдың қай мезгілі? (мезгіл ерекшелігі</p>	

						туралы әңгімелеу) Жалқаубек келеді. Қолында добы мен конверті бар. Ертегі оқып беру. Ертегі не туралы? (Ертегіге байланысты сұрақтар қою) Ойын: «Мақалды жалғастыр» Қорытынды:
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болындар» « Сабаққа кешікпейміз» ата- аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

**Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>	
	<p>Жаттығулар кешені Картотека № 7</p>					
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.</p>	<p>Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p>	<p>Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Жарыстар 29.01 0.1.1.1. 0.2.1.2. 0.2.1.6. 0.2.2.1. Әдіс-тәсіл: Жарыс түрлері туралы мәлімет беру Бір қатар саппен жүру, баяу жүгіру, жүгіру. Заттар арасымен жүру және жүгіру. «Дәл тигіз» Құм толтырған қапшық шаны алдында тұрған ыдысқа лақтыру. «Секіріп өт» Ұзындыққа секіру. Тепе-теңдік белгі бойынша гимнастикалық орындықтан бір көзді жұмып бір аяқпен тұру. «Тырна» Тепе-теңдік белгі бойынша гимнастикалық орындықтан бір көзді жұмып бір аяқпен тұру. Қойын: «Қармақ» Айналдырып тұрған жіптен сек Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұріру.</p> <p>2. Орыс тілі. Мороженое- моя слабость. 29.01 0.2.1.1. 0.3.1.1. 0.4.1.1. Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Ғарышқа сапар Ғ дыбысы 30.01 0.3.1.1. 0.2.1.2. 0.3.1.1. 0.3.2.1. 0.3.3.1. 0.3.3.2. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеленушілер жаңа сабақтың әңгіменің не жайында болатыны туралы болжамдайды. (ПТ) Жаңа тақырып (1-тапсырма)Өлең оқу: Ғарышкер аға.»Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. Жұмбақты шешейік: Ғ– дауыссыз дыбыс, Суретте ненің суреттері берілген? 3-Тапсырма: <i>Дыбыстық талдау.</i> <i>Ғарыш, сағат, шаңғы.</i> Сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыр. Сурет бойынша сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілеріне сәйкес құрастырған сөйлемдердің соңына нүкте, ұрақ, леп белгісін қою. Әліппе-дәптердегі әріп элементтерін жазу</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Ауырмаудың жолы – дәрумен ішу. 0.2.1.2 0.2.2.1. 0.2.2.2.</p>	<p>1.Музыка Достық деген не? 0.2.1.1. 0.3.2.2. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Дос тасайық бәріміз» (муз А.Тани мен сөзі А.Естенов) Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс::«Соқыртеке» (муз А.Тани, сөзі А.Естенов). 1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?Берілген сызбаның қай түрі әннің қозғалысын дәл көрсетеді? Әннің мазмұнына қай сурет лайықты деп ойлайсың? Дөңгелекті бояп белгіле.</p> <p>2.ҚМҰҚ Жарыста кім жеңді? Мен 10-ға дейін санаймын. Санау. 1-10 сандары0.2.1.1.0.2.1.2. Әдіс-тәсіл: Мотивация Балаларды санау әреке тіне тарту. Өзектендіру Жиынтық тақтада 1-ден 5-ке дейінгі заттар тобы шығарылып, керекті</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Айналамыздағы әлем 18.01 0.2.1.2. 0.2.1.4. 0.2.1.7. 0.2.2.3. 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: ҚР-ның табиғи аймақтарына шолу жасау ұсынылады. Бір қатар саппен жүру, баяу жүгіру, жүгіру Орман әлемі Заттар арасымен жүру және жүгіру. Көзге арналған жаттығу Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру Нұсқау-жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін тез аяқты жазып жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады. Таулар әлемі Балаларға өздерін гүл ретінде елестетіп, тиісті қалыпта тұруына ұсынады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Бал арасы туралы ғажайыптар. Ю дыбысы 0.1.1.1. 0.1.1.2. 0.1.2.1. 0.1.2.2. 0.1.2.3. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс. (1-тапсырма) Сурет бойынша әңгіме құрастыруда Тақырыппен</p>	<p>1.Музыка. Достық деген не? 0.2.1.1. 0.3.2.2. Әдіс-тәсіл: Музыка тыңдау. «Дос тасайық бәріміз» (муз А.Тани мен сөзі А.Естенов)Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Ән айту: «Жасыл шырша» (муз К.Қуатбаев мен сөзі Қ.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс::«Соқыртеке» (муз А.Тани, сөзі А.Естенов). 1-сабақ. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің ырғағы мен қарқыны қандай?Берілген сызбаның қай түрі әннің қозғалысын дәл көрсетеді? Әннің мазмұнына қай сурет лайықты деп ойлайсың? Дөңгелекті бояп белгіле.</p> <p>2.Орыс тілі. Что делают дети прогулках? 0.4.1.1 передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков (К,И) Задание 1Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p>
---	--	--	--	--	---	---

	<p>величине) предметов. Приемы:</p> <p>Работа в азбуке – тетради. (К) Задание №1. Рассмотри и запомни группы продуктов питания. Знакомит с новыми словами , предлагает запомнить их. (К, И) Задание №2.Посмотри и запомни, из чего сделано мороженое. (К) Игровое упражнение «Один -много». Педагог показывает карточки с продуктами питания. Дети рассматривают, называют их во множественном</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Автобуста. 29.01 0.1.1.1. 0.1.1.2. 0.1.2.1. 0.1.3.1. 0.1.6.1. 0.1.6.2.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ұ) Психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру Сұрақ – жауап: Көптілдік: автобус – автобус –а bus (Ұ)Әліппе-дәптермен жұмыс: Суретте не бейнеленген? Әжеге кім орын берді? Автобустардың тоқтайтын жерін қалай</p>	<p>Әдіс-тәсіл: Жағымды көңіл күй орнату . Жылулық шеңберіне тұрып,«Сәлем,досым!» ойынын ойнау. (Ұ,Ж)Проблемалық сұрақ:Дәрумен дегеніміз не? Педагог ақпараты: Дәрумендер –түрлі тағамдар мен өсімдіктерде болатын,яғни адамның қалыпты өсуі үшін өмір әрекетінде қажетті зат. Әліппе –дәптермен жұмыс Дәрумендер мен танысайық Педагог ақпараты: Пияз отырғызу:Пияз құрмында адамды аурудан қорғайтын заттар бар.«Пияз жеті ауруға ем»деген нақыл сөз Қорытынды:Дәрумендердің пайдасын қалай түсіндіңдер. Қиялдау ойыны «Жақсы –Жаман »</p> <p>2.Құрастыру. Айналам қандай тамаша! 0.1.1.2. 0.2.1.1. 0.3.1.1. Әдіс-тәсіл: Әліппе-дәптермен жұмыс.Тәрбиеленушілер жұлпын жұмыс істейді.Орындалу реті:Қатырма қағаздан</p>	<p>цифрды қоюды сұрайды. Әрі қарай 6-дан 10-ға дейінгі заттар тобы құралады. Мақсат қою (проблемдік жағдаят) Мына заттар тобын кім санап шыға алады? Бізге қандай цифрлар қажет? 1-тапсырмада балалар текшелерді санайды. Оларға көмектесейік. Текшелер тобын сәйкес цифрлармен қосып, біріктірейік. 2-тапсырма Тапсырманы түсіндіріп отырып орындауға болады. 3- тапсырма әр бала жеке бояп шығуға арналады. Рефлексия</p> <p>Оқу іс-әрекеті қорытындыланып, балалардың жеткен жетістіктері бағаланады.</p> <p>3.Жаратылыстану Ит –адамның досы 0.1.3.1. Әдіс-тәсіл: Кіріспе әңгіме. Табанынан тыз етіп. Жүрседағы сыз етіп. Күні-түні ерінбей, Үйді жүрер күзетіп./ит/ Бейнетаспа арқылы жануарлар әлемі туралы ақпарат көрсету. Педагогтің</p>	<p>танысу. (2-тапсырма) Ара туралы не білесіңдер? Олардыңқандай пайдасы бар? болжаммен айтады. Өлең оқу: (Қыста қызық жұмыс бар» Бүркіт Ысқақов Жұмбақ шешейік! (3-тапсырма) Жұмбақты шеш. (3-тапсырма Оюда бар, Суретте жоқ Аюда бар. Үйректе жоқ. (Ю дыбысы ауызша түсіндіріледі) Ю –дауысты дыбыс.Ю дыбысы й+у дыбыстарының қосылуынан жасалады Аю, ою,кию Дыбыстық талдау жаса. Сөзді қатыстырып, сөйлем құрастыр. 5-тапсырма. Сызба бойынша сөйлемдер құрастырады Әліппе-дәптердегіәріп элементтерін жазу Рефлексивті бағалау – өз жұмысын смайлик бойынша бағалап қорытады.</p> <p>3.Апликация Автобусты жапсыру 0.2.1.3 0.2.2.4. Әдіс-тәсіл: Оң көңіл күй орнату. Автобус көлігіне тоқта -лып,оның адамдар өмірін де алатын орны,қызмет</p>	<p>(К) Динамическая пауза «На работу» (Сжать пальцы в кулачок, поочередно разгибать их, начиная с большого) Большой палец встал один, Указательный за ним, Средний будит безмяннный, Тот поднял мизинчик малый.(широко расставь пальцы в сторону) Встали братцы все – «Ура!»На работу им пора! (К,И) Задание№2. Послушайте диалог. О чем говорят дети? (И)Задание №4. Продолжи ряд.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Туған ауыл табиғаты 02.02 0.2.1.2. 0.2.1.3. Әдіс-тәсіл: Кіріспе әңгіме: Ауыл мен қаланың айырмашылығы. Бейне таспа қарау. Салыстыру. Тәрбиешінің әңгімесі: Ауыл табиғаты қандай болады? 4.Ағылшын тілі Nature. 0.L1 begin to recognize simple short instructions</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>атайды? Э.Шынбатыровтың «Автобуста» әңгімесі мен таныстыру.. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді. Сөздік жұмыс: кішіпейілділік, үлкенді сыйлау, орын беру. Талқылау: Әңгіме не туралы? Автобуста үлкен кісіге кім орын береді? Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? «Сен де солардай бол» деген сөзді қалай түсінесің? Әліппе-дәптер.жұмыс: 1. Көлікпен жүру ережесін құрастыр. 2.Ұйқасын тап: (Т) Д/ойын: «Кімге не керек?» Шарты: суреттегі көлік түрлеріне қарай мамандық иелерін ата.</p> <p>4.Сурет салу 1.Автобус түрлері 0.1.1.2 түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу Сұрақ-жауап. Қандай көлік туралы біз айттық?-балалардың ойын тыңдау. Өз бетінше жұмыс.</p>	<p>ағаштың дінін қиып жапсырады.Жапсырылған дінінің үстіне ақ салфетканы қиып ж/е умаждап жапсырады. Келесі кезекте жерде жатқан қарды солай етіп келісіп біреуі жапсырады. 4.Мүсіндеу Қонжық 0.1.2.1. 0.2.1.2. Әдіс-тәсіл:Жұмбақ: Мынау оған керегі, Балдыжақсы көреді. Қыс бойы жылы апанда,Ұйықтау оның өнері (Аю) Проблемалық жағдайын шешімі.Аюдың баласын не дейміз?. -Аю туралы не білесіңдер? Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету Ойын-жаттығу: «Ермексазбен достас» ермексазды жұмысқа дайындау Балалардың өзіндік жұмысы,жеке көмек көрсету (Ө)Шығармашылық минуты. Жұптасып жұмыс жасаймыз. Қорытынды. Ертегі құрастыр.</p>	<p>түсіндіруі.Неге итті адамның жосы дейді? Бақылау: Үй жануарларының тіршілігін бақылау (ит, мысық). Үй жануарларының тіршілігіне бақылау жүргізу (қоректенуі, мекен ету ортасы). ((Ұ) Өзекті мәселе. Үй жануары иттің адамға тигізер пайдасы қандай?Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беріндер?Қорытынды: Жерге түскен қардың пайдасын айту.Қыста өсімдік ұйықтайды, тыныштық күйінде болады. Рефлексивтік бағалау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Достаса білейік Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.Бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Шаттық шеңбері «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. «Досты қалай табу»туралы ертегісімен таныстыру. Жаңа сөздермен жұмыс –</p>	<p>көрсету ережелері туралы айтып түсіндіру. Автобустың құрылысына талдау жасап,оның түрі,түсі қандай болатынына назар аудару.Жұмысты орындап көрсету. Саусақтарға арналған жаттығу. Жұмыстың орындалу технологиясы. Педагог тікелей үйрету әдісін қолданады. Қауіпсіздік ережелері. Сабақ шеңберінде қайшымен жұмыс ережелерін еске салып отыру. Рефлексиялық бағалау.</p> <p>4.ҚМҰҚ 2.Ара коп пе, аю ма? Заттар тобын салыстырамын. Артық. Кем,тен.</p> <p>0..2.1.3 0.4.1.2.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Мотивация 1-тапсырмадағы суреттерді қарауға болады немесе осындай сюжеті бар суретті көрсетуге болады. Мақсат қою (проблемдік жағдаят) Қайсысы артық, кем? Осы жағдаятты математикадағы таңбалардың көмегімен қалай көрсетуге болады? Әліппе-дәптердегі 1-тапсырманы</p>	<p>for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support, simple greetings. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Салған суретіңіз ойыңнан шықтыма? Рефлексия.</p> <p>5.Мүсіндеу Тон киген Айсұлу 0.1.1.1.; 0.1.1.2.; 0.2.1.2. Әдіс-тәсіл: қыс туралы тақпақ. Ойын жаттығу: «Бұл қай кезде болады?» Әңгімелесу сәті -Қыс түскенде біздің айналамыза қандай өзгерістер болады? -Адамның өмірінде қандай өзгерістер болады? -Қыстық киімдердің атауларын атап беріңдер? -Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? Ойын –жаттығу: «Суретші неден қателесті?» Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру. Саусақтарға арналған жаттығу: «Ақ ұлпа қар» (Ө,Т) Ойын жаттығу: «Не жақсы-не жаман» жұмыстарды талқылау</p>		<p>дос,дос болу. Әңгімеге тарту: «Кім сенің досың?» Ойын «Менің досым» Балаларды шеңберге тұрғызып, кезек-кезек сұрақтар қою. Дәйексөз «Дос - бәрінен де қымбат» Досына сыйлайтын сыйлығыңның суретін сал. Қорытындылау Жүректен жүрекке Нұрға бөлену</p>	<p>қарастырайық. Педагог суретті сюжет бойынша әңгіме жүргізіп, заттарды санап шығуды сұрайды. Заттар тобын салыстыру. -Не бейнеленген? -Нешеу? -Қайсысы артық? -Бұны қалай жаздыңдар?- деп сұрайды. Жаңаны ашу Педагог диалогын жалғастырады. > ,< ,= белгілер нені білдіреді? Рефлексия</p> <p>Оқу іс-әрекеті қорытындыланып, балалардың жеткен жетістіктері бағаланады.</p>	
Серуен:	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін еке</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».</p>

		<p>нін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды үреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпыру шыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қару.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Вариативті компонент</p>		<p>«Жаратылыстану пәні терминдері»</p> <p>Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Құм суда ери ме?» тәжірибе</p> <p>2. Жансыз табиғаттың</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім»</p> <p>Тақырыбы: Шешендік өнер [Е е дыбысы мен әрпі]</p> <p>Мақсаты: Балаларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Оқушылардың танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілетін</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының өзіне тән ұлттық ұғымына енген, қасиетті саналатын бірнеше сандары.</p> <p>Мақсаты: Халқымызда жиі қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру. Мысалдар келтіре отырып, тапсырмаларды</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»</p> <p>«Адалдық»</p> <p>Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет адалдықты білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Айнала</p>	

		пайдасы қандай Мақсаты: Жансыз заттарды адамдар не үшін қолданатынын білу. Жанды табиғаттан ажырата білу. Әдіс-тәсіл: «Жанды және жансыз табиғатты салыстыр»	дамыту. Оқушыларды туған елін, жерін қадірлеуге, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. [Е е дыбысы мен әрпін таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	орындау. Әдіс – тәсіл: Санамақ айту. 3 саны (үш қуат (ақыл, жүрек, тіл) Үш жүз. Үш би. 7 саны. Жеті ата. Жеті жұрт. Жеті қазына. Жеті шелпек. Ойын: « 3,7 саның қоршап шық»	қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Көркем сөз: Қандай адамгершілік қасиеттерді білеміз? Бүгін ең адамға керек қасиет «Адалдық» дегенді қалай түсінесіз? Сюжетті суретпен жұмыс жасау. Сұрақ жауап әдісін қоладану. Ойын: «Не деу керек» Қорытынды:
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: « Ертегі айтқызып үйретеміз » Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгіме - лесу.	Айзия Б. «Юный Одисей» конкурсына дайындау. Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..	«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін ____Абдуайтова А.Б

Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
		<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
	<p>Жаттығулар кешені Картотека № 7</p>					
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
		<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.</p>	<p>Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p>	<p>Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын., Шуағымен аяласын</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру 1.Қазақ футболшылары 08.02 0.2.1.5.1 0.2.1.7. 0.2.2.1. Әдіс-тәсіл: Доппен түрлі қимылдар жасауды ұсыныңыз. «Мойын айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, дененің айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру. «Дене айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, алға қойылған аяқтың айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру. «Үшінші артық қимыл ойыны» - балалар екі –екіден бір-біріне теріс қарап шеңбер жасай тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі Оқыту мақсаттары 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Мүсіндеу Білім беру саласы: «Шығармашылық-Мүсіндеу»</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Мои бабушка и дедушка Цели обучения данного занятия 0.1.5.1. Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два – три слова, простое пред ложение) действия. 0.2.2.1. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) . 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1. Ориентироваться на странице прописи, различать строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p> <p>2.Көркем әдебиет Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы Білім беру саласы: Әлеуметтік орта</p>	<p>1.Музыка. Білім беру саласы: Қатынас Ұйымдастырылған іс әрекеті: Тіл дамыту Тақырыбы: Ә.Табыл диев “Бағдаршам бағыт береді” өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жаттау, бағдаршам туралы мәлімет беру Міндеті: 1.Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. 2.Балаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу 3.Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту Қажетті құралдар: Бағдаршам , жол белгілері, жол көшесінің дыбысының үнтаспасы, макеттер. Әдіс – тәсілі: Сұрақ – жауап, түсіндіру, тірек сызба арқылы тақпақты жаттауға үйрету</p> <p>2. Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі</p>	<p>1.Өзін-өзі тану</p> <p>2.Жаратылыстану Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Жаратылыстану ҰОҚ. Тақырыбы: табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Оқыту мақсаттары 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)</p>
--	--	---	---	--	--	---

	<p>2.Сөйлеуді дамыту ТАҚЫРЫБЫ: Жолда абайла ҰОҚ мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>3.ҚМҰҚ №40 ҰОҚ. Тақырыбы: Велосипе д тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Оқыту мақсаттары 0.3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2.Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p>Өтпелі тақырыр: Бізді қоршаған әлем Тақырыбы: « Ауылым менің Жайлауда» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дамытушылы: Табиғат туралы білімдерін жетіл-діру. Оқытушылық : Топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту, дайын қиылған суретке қосымша ұсақ бөлімдерімен толық-тыру, оларды жырту тәсілімен орындау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Педагогикалық технологиялар:АКТ,Ой ын технологиясы,Монтисор и. Ресурстармен қамтамасыз ету:Суреттер Алдын ала жұмыс:Табиғат жайында әңгіме. Билингвалдық компонент:табиғат-природа.жайлау-Сөздік жұмыс: Жайлау Әдіс –</p>	<p>Бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «А втобуста»(әңгіме) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. Балалардың әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Баланың силастық туралы ақыл-ойын ояту. Үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу, имандылыққа баулу. Қолданылатын көрнекілік:Әңгіме мазмұнына байланысты суреттер. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме оқу,сұрақ-жауап,ой қозғау. Жаңа сөздер: Өркенің өссің Қостілділік компоненті: Әдепті-воспитанный , әдепсіз-невоспитанный</p> <p>3.Құрастыру</p>	<p>Оқыту мақсаттары 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>3. Жапсыру 18-ұОқ. БАСҚҰРДЫ БЕЗЕНДІРЕМІЗ (сәндік аппликация)псы</p> <p>ұОқ-нің оқыту мақсаттары</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>тәсілдер:Сөздік,көрнекілік,түсіндіру,көрсету,айту</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Білім беру саласы: Қатынас</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекеті: Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ә.Табылдиев “Бағдаршам бағыт береді” өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жаттау, бағдаршам туралы мәлімет беру</p> <p>Міндеті: 1.Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. 2.Балаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту</p> <p>Қажетті құралдар: Бағдаршам, жол белгілері, жол көшесінің дыбысының ұнтаспасы, макеттер.</p> <p>Әдіс – тәсілі: Сұрақ – жауап, түсіндіру, тірек сызба арқылы тақпақты жаттауға үйрету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>1.Қазақ футболшылары <u>08.02</u> 0.2.1.5.1 0.2.1.7. 0.2.2.1.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>1.Қазақ футболшылары <u>08.02</u> 0.2.1.5.1 0.2.1.7. 0.2.2.1.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Доппен түрлі қимылдар жасауды ұсыныңыз.</p> <p>«Мойын айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, дененің айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру.</p> <p>«Дене айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, алға қойылған аяқтың айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру.</p> <p>«Үшінші артық қимыл ойыны» -балалар екі – екіден бір-біріне теріс қарап шеңбер жасай тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады.</p>	<p>0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Әдіс-тәсіл: Доппен түрлі қимылдар жасауды ұсыныңыз. «Мойын айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, дененің айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру. «Дене айналасында». Допты бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, алға қойылған аяқтың айналасымен екі бағытқа кезек доп айналдыру. «Үшінші артық қимыл ойыны» - балалар екі –екіден бір-біріне теріс қарап шеңбер жасай тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады.</p>			
Вариативті компонент		<p>«Қызықты математика» Тақырыбы:Қазақ халқының өзіне тән ұлттық ұғымына енген, қасиетті саналатын бірнеше сандары. Мақсаты:Халқымызда</p>			«Шебер қолдар»	«Сиқырлы бояу»

		<p>жиі қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру. Мысалдар келтіре отырып, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Әдіс – тәсіл: Санамақ айту. 3 саны (үш қуат (ақыл, жүрек, тіл) Үш жүз. Үш би. 7 саны. Жеті ата. Жеті жұрт. Жеті қазына. Жеті шелпек. Ойын: « 3,7 саның қоршап шық»</p>				
Балалардың үйге қайтуы		<p>Кеңес: «Ертегі айтқызып үйретеміз» Үйде бос уақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.</p>	<p>Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту</p>	<p>Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгіме - лесу.</p>	<p>Айзия Б. «Юный Одисей» конкурсына дайындау. Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Бекітемін: Абдуайтова А.Б _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p><i>Д/ойын: Жер, су, ауа.</i> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойын: Не артық?</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».</i> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p>
	<p align="center">Жаттығулар кешені Картотека № 8</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p>	<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</p>	<p>Күн, мен сені сүйемін, Саған бас иемін. Жылу бер, бақыт бер, Мейірім мен шабыт бер.</p>	<p>Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p>

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Салауатты өмір салтын сақтаймыз<u>19.02</u> 0.2.1.1. 0.2.1.2., 0.2.1.5. Әдіс-тәсілдер: Жалпы жаттығулар: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау Негізгі жаттығулар. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Білім беру саласы: Қатынас Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы:Өмірге келдім Сабақтың мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт-дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, әңгімелеу,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Ғ дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Көрнекі құралдар: кеспе әріптер мен буындар, жұлдыз, зымыран мен ғаламшарлардың суреттері, дидактикалық материалдар.</p> <p>2.Дене шынықтыру Аяз шынықтырады. Тауда.<u>20.02</u> 0.2.1.5.0.2.2.1. 0.2.2.3. Әдіс-тәсілдер: Жалпы жаттығулар: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау Негізгі жаттығулар. - Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. - бөрене арқылы жоғары</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Как мы проводим выходной день? Цели обучения данного занятия: 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах 0.2.2.1. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) . 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4.Согласовывать имя существительное и глагол в числе.</p> <p>2.Көркем Әдебиет</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: Төлдер айтысы</p> <p>ҰОҚ оқытылу Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақта</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Ғ дыбысы мен әрпі Осы сабақта қол жетізетін оқу Мақсаттары1.Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. 2. Оқудың түрлерін (буындап оқу, түсініп оқу)қолдану. 3. Сөз/ сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2.Музыка «Туған жерім, тұғырым - Мақсаты: 1. «Қазақстан» тақырыбы бойынша оқушылардың білімдерін толықтыру, тиянақтау, дүниетанымдарын кеңейту; 2. оқушылардың ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру; 3. Отанын сүйуге, рәміздерді, Ата заңымызды құрметтеуге тәрбиелеу, достықты күшейту, ынтымақтастыққа баулу, патриоттық сезімдерін ояту. Түрі: танымдық - тәрбие</p>	<p>1.Жаратылыстану ТАҚЫРЫБЫ: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Білім беру саласы: Таным Бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Сабақтың оқытылу Мақсаты:</p> <p>Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бақылауға қатыса алады; • маусымдық өзгерістерді атай алады; • табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; • жыл мезгілдеріне байланысты маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін көрсете алады. <p>Көпшілік балалар: маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін анықтай алады; • маусымдық өзгерістерге</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>ойын</p> <p>Көрнекіліктер: Қазақ халқының салт-дәстүрлері</p> <p>бейнеленген суреттер</p> <p>Әрекет кезең</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті Баланың іс-әрекеті</p> <p>Мотивациялық Психологиялық дайындық: Балалар айтады</p> <p>қозғаушы Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем, Тәрбие беріп өсірген Апайлар сіздерге сәлем!</p> <p>Ұйымдастыру</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>іздестіру Балалар, қазір бізде қай оқу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту сабағы?</p> <p>Біз өткен оқу іс-әрекетімізде қандай тақырыппен таныстық? «Жолда абайла»</p> <p>Өткен оқу іс-әрекетімізді</p>	<p>және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Туған жерім, тұғырым - Қазақстан» танымдық - тәрбие сағаты</p> <p>Мақсаты: 1. «Қазақстан» тақырыбы бойынша оқушылардың білімдерін толықтыру, тиянақтау, дүниетанымдарын кеңейту;</p> <p>2. оқушылардың ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру;</p> <p>3. Отанын сүйуге, рәміздерді, Ата заңымызды құрметтеуге тәрбиелеу, достықты күшейту, ынтымақтастыққа баулу, патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>Түрі: танымдық - тәрбие сағаты</p> <p>Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, сұрақ - жауап, Пәнаралық байланыс: әдебиет, география,</p>	<p>рға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстарция бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.)</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы өз пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>4.</p> <p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Ел тарихы 22.02</p> <p>0.1.2.1.0.2.1.1. 0.2.1.5. 0.2.2.1.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Жалпы жаттығулар: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Негізгі жаттығулар. Өрмелеу, өрмелеп</p>	<p>сағаты</p> <p>Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, сұрақ - жауап, Пәнаралық байланыс: әдебиет, география, тарих</p> <p>Көрнекі құралдары: карта, рәміздер, Елбасының портреті, Қазақстанның әсем қалаларының көрінісі, ребустар, алтын сандық.</p> <p>3.Апликация</p> <p>ҰОҚ. ЖЕЛКЕНДІ КЕМЕ</p> <p>ҰОҚ-нің оқыту мақсаттары:</p> <p>0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p>0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол</p>	<p>байланысты табиғат құбылыстарының өзгермелілігін айта алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практикалық жұмысты орындай алады <p>Кейбір балалар: бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым.</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>пысықтау Балалар өткен оқу іс-әрекетімізде «Жолда абайла» тақырыбы бойынша әңгімеледік.</p> <p>2.ҚМҰҚ №41 ҰОҚ. Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. « =», «>», «<» белгілері. Оқыту мақсаттары: 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <).</p>	<p>тарих Көрнекі құралдары: карта, рәміздер, Елбасының портреті, Қазақстанның әсем қалаларының көрінісі, ребустар, алтын сандық.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық –қымыз құятын ыдыс Ұйымдастырылған оқу қызыметінің оқыту мақсаттары: 0.1.3.1. Балаларды қазақтың ұлттық бұйымдарымен, оюлары мен, олардың жамсалу, қолдану жолдарымен таныстыру. Білімділік деңгейін көтеру, сабаққа деген қызығушылығын арттыру. мүсіндеу техникаларын қолданып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауға үйрету.</p>	<p>шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан.б. кию. әртүрлі қағаздар).</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>Көрнекіліктер: Әліппе-альбом.Түрлі түсті қарындаштар, балауыз борлар, фломастерлер.</p> <p>Сөздік жұмысы: Отан, менің сүйікті қалам, біздің сәулетті жерлеріміз.</p> <p>Үштілділік компонент: қала – город – city; ауыл – аул– aul.</p> <p>3.Өзін-өзі тану</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>0.2.1.2. Дамытушылық: Оюларды өз беттерімен қолданып сала білуге дағдыландыру. Балалардың ой- өрісін қол маторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту.</p> <p>0.3.1.3. Өз халқының өнерін сүйеге баулу. Ата-бабаларымыздың асыл мұрасын бағалап қастерлеуге тәрбиелеу.</p>			
Вариативті компонент		<p>«Қызықты математика» Тақырыбы:Қазақ халқының өзіне тән ұлттық ұғымына енген, қасиетті саналатын бірнеше сандары. Мақсаты:Халқымызда жиі қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру.Мысалдар келтіре отырып, тапсырмаларды орындау. Әдіс – тәсіл: Санамақ айту. 3 саны (үш куат (ақыл,жүрек,тіл) Үш жүз. Үш би. 7 саны. Жеті ата.Жеті жұрт. Жеті қазына. Жеті шелпек. Ойын: « 3,7 саның қоршап шық»</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Кеңес: «Демалыста қайда барған дұрыс» Ата-аналарға демалыста балаларға көңіл бөліп, демалыс орталықтарына қыдырту, қаланың көрікті жерлерімен таныстыруға кеңес беру.</p>	<p>Өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту</p>	<p>«Балапан» телеарнасының балаларға пайдасы» Телеарнадағы қазақша мультфильмдердің балаларға қосатын үлесі көп екенін түсіндіру, беретін тәрбиесі мол екенін айту.</p>	<p>Балаларды алда өтетін «Пони» конкурсына дайындау үшін ата-аналарға балалармен үйде орындайтын логикалық тапсырмалар беру.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмау, одан сақтану жолдары» Салауатты өмір сүру мақсатында, шынығу іс-шараларын түсіндіру.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Бекітемін Абдуайтова А.Б. _____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>«Зообаққа орналастыр» Мақсаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 6</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>						

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Жер-Ана, сағанмыналғыс, Сыйлайсыңбізгеку аныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн- Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлық Мақсаты: Қонақжайлық туралы мәлімет беру. Қонақты күту тәртібімен, қарым – қатынас түрімен таныстыру.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>3.ҚМҰҚ</p> <p>ҰОҚ. Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Оқыту мақсаттары: 0.4.1.1.«+» таңбасын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Г дыбысы мен әрпі Осы сабақта қол жетізетін оқу Мақсаттары</p> <p>1.Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. 2. Оқуды түрлерін (буындап оқу, түсініп оқу)қолдану. 3. Сөз/ сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Моя квартира Цели обучения</p> <p>данного ОУД</p> <p>0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например,указав на предмет или картинку),словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі. Оқыту мақсаттары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ң әріпімен таныстыру. Ұ әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. 2. Ойлау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту. 3. Партада дұрыс отыруға, дәптерге таза, әдемі жазуға 	<p>1.Өзін-өзі тану</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?</p> <p>Сабақтың оқытылу мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Білім беру саласы :Шығармашылық. Білім беру</p>

		<p>заттарды қосатын таңба ретінде, «←» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақтың салт-дәстүрімен, әдет-ғұрпымен таныстыру. Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ.</p> <p>Сөздік жұмыс: Бесік</p> <p>3.Мүсіндеу -ҰОҚ. Домбыраның күмбірі Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен</p>	<p>помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информация в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: Төлдер айтысы ҰОҚ оқытылу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы өз пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын су</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақтың салт-дәстүрімен, әдет-ғұрпымен таныстыру. Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізе білуге үйрету</p> <p><u>3.Апликация</u> ҰОҚ. Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,</p>	<p>бөлімі: Сурет салу. Тақырыбы: Киіз үй – жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрғын үйі киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрылысымен таныстыру. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Ұлттық сана сезімдерін ояту, ұлттық өнер жайлы білімдерін кеңейту. Қолданылатын көрнекі құралдар: <i>киіз үй макеті, киіз үйдің жасаулары.</i></p> <p>Алдын -ала жүргізілетін жұмыс: киіз үй туралы әңгіме жүргізу. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: түсіндіру, кө</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p>	<p>рет, сызба түрінде безендіру</p> <p><u>3.Құрастыру/Қоршаған орта</u></p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p>	<p>суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>рсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап.</p> <p>Билингвалды компонент: киіз үй – юрта – yurt.</p>
Вариативті компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»

Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.
-------------------------------	--	---	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Бекітемін :Абдуайтова А.Б_____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 08.03	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Жағымды сөздер. Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кезкелгенін таңдайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.</p>	<p><i>Дойын «Суретті құрастыр»</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпазатанады.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасы - рады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрақ қояды.</p>		<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>	
Жаттығулар кешені Картотека № 7						

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Қуаныш шеңбері!		Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Алақанмен жылуды Айналаға таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.		Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап, Амансыңба нұрлы күн.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Сауат ашу негіздері Ұлы Жібек жолы. Өө дыбысы 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>2. Мүсіндеу 24-ҰОҚ. Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық</p>	<p>1. Орыс тілі. Тема: Семейный дастархан Цели обучения 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее данного ОУД (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, ис- пользуя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из</p>	<p>1. Музыка. «Біздің ұлттық ойындар» 0.1.1.6. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза инто нациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. . 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған</p>		<p>1. Өзін-өзі тану 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Түрлі дыбыстардың, судың сылдырын, желдің, жаңбырдың және жан- жануарлардың дыбыстарын тыңдауы, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстарының болу себептері туралы түсініктерін қорытындылау. Табиға т құбылысының пайдасы мен зиянын білуі. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру және оған қамқор болуға баулу.</p>

			<p>ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p>0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3.Музыка «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p>0.1.1.6. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p> <p>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>. 0.3.2.1.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және</p>	<p>прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.2. Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p>2.Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру, сөздік қорын молайту; Әдет – ғұрып, салт – дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу; Көрнекілігі: Киіз үйдің ішінде болатын бұйымдар, қазақша киімдер, нақыл сөздер, суреттер, сиқырлы шеңбер. Әдіс – тәсілі: Сұрақ – жауап, көрнекілік стратегиясы. Сабақтың түрі: жаңа сабақ. Пәнаралық байланыс: тіл дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу/Құрастыру</p>	<p>музыка аспаптарының көмегімен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Ұлы Жібек жолы. Өө дыбысы</p> <p>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>3.Апликация</p> <p>23-ҰОҚ. Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі дыбыстардың аудио-үнтаспалары, табиғат нысандары бейнеленген суреттер, үлестірмелі материалдар .</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>23-ҰОҚ. Шеберлер ауылында (сәндік)</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін</p> <p>2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру</p> <p>0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	4.Денешынықтыру	<p>текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	
Вариативті компонент		«Сиқырлы сандар»			«Бояулар құпиясы»	«Әріптер әлемі»

Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар»	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.		«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Бекітемін: Абдуайтова А.Б _____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 7</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>						

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.</p>	<p>Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.</p>	<p>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?- деп -Амансыз ба, атай?- деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Жұмбақта р. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: 0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен 0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігі туралы білімдерін кеңейту. «Наурыз» мейрамы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау</p> <p>2. Мүсіндеу</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: Что я знаю о семье?</p> <p>Цель: - Заложить основы тёплого чувства и привязанности к своей семье; -Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; - Воспитание любви к своей семье, окружающему миру;</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері ТАҚЫРЫБЫ: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әріпі. Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және</p>	<p>1.Өзін-өзі тану</p> <p>2.Жаратылыстану ҰОҚ оқытылу мақсаты 0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы білу Болжамды нәтиже Барлық балалар: · Жылудың маңыздылығын атап бере алады; · Жылуды қайдан алатынын атайды; Көпшілік балалар: · Жылудың керектігін түсіндіре</p>

		<p>туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальды компонент: Көктем – весна, бәйшешек - подснежник</p> <p>Сөздік жұмыс: Көктем, Технологиялық қамтамасыз ету: Көктем көрінісі суреті, т.б бұйымдар</p> <p>Әдіс – әсілдері: көрсету, әңгімелеу, сұрақ - жауап</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</p> <p>0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p>3. Музыка «Киіз үй» 16.03</p> <p>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне</p>	<p>- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырып: Тиімді тамақтану ҰОҚ оқытылу мақсаты Тиімді тамақтану режимімен таныстыру, тағамдарды тұтынуда денсаулыққа пайдалы, зиянды тағамдарды ажыра білу:</p> <p>- Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>- Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p>- Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>- Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>3. Құрастыру/Қоршаған орта</p> <p>4. Денешынықтыру</p>	<p>ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p>0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Музыка «Киіз үй» 16.03</p> <p>0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p> <p>3. Апликация Керуен</p> <p>0.2.1.3 Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген</p>	<p>алады; · Тіршілік үшін жылудың қажет екенін анықтай алады; Кейбір балалар: · Жылу не үшін керек? Сұраққа жауап бере алады; · Зерттеу іс-әрекеті барысында талқылай алады.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>24-ҰОҚ. Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			сәйкес ән салу. 4.Денешынықтыру		қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1 Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)	
Вариативті компонент		«Сиқырлы сандар»			«Әріптер әлемі»	«Бояулар құпиясы»
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Ертегілерді көп сұраңыз» кеңес беру.	«Сау, болыңдар» « Достары балаңыздың көп пе?» әңгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Бекітемін _____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 19.03	Сейсенбі 20.03	Сәрсенбі	Бейсенбі 05.04	Жұма 06.04
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Балаларды қабылдау,тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледида р,әр түрлі жануарлар,құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар,құстарды көөсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.Олардын немен қоректенетінін айтқызады.Балалардын сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең,жұмбақтарын айтады.</p>	<p>Д/ойын Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары,үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар,оқу құралдарының,үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>		<p>Д/ойын:Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер,ойыншықтар, оқу құралдары,үй жиһаздары. Ойын арты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар,оқу құралдарының,үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді.Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Жаттығулар кешені Картотека № 8</p>					
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды.</p>		<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын <u>адамдар</u></p>		<p>Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттыққа толы</p>	<p>– Қолдарымыздан ұстап, былай дейік:</p>

<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!</p>		<p>болсын! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік.</p>	<p>Арым таза ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққа сенемін</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру Аңшылар 0.1.1.1.0.2.1.4. 0.2.1.6.0.2.2.1.0.2.2.1. 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: 1.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау 2.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. 3. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға құм толтырған қапшықшаны лақтыру. 4.Қим.ойын: 2.Орыс тілі 1. Труд красит человека 0.1.1.1 произносить и различать звуки в словах и фразах 3. Сөйлеуді дамыту Наурыз-жыл басы 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Қонақ күту- салтымыз. Пдыбысы мен әрпі 0.1.5.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдану 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.2.1.2.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. 2. Дене шынықтыру Біз жас баскетболшылармыз 0.1.2.1.0.2.1.10.2.1.4. .0.2.1.7. 0.2.2.1.0.3.2.4.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалықпай, баскет бол ойнаймыз 0.2.1.2., 0.2.1.4., 0.2.1.7. 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әдіс-тәсіл: 1.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. 2.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. 3. Допты оң қолмен және сол қолмен соғу домалату, лақтыру және қағып алу 2.Сауат ашу негіздеріБауырсақ пен құрт қалай жасалады? Бб дыбысы мен әрпі 0.1.1.1.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұр</p>	<p>1.Музыка «Киіз үй» 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. 2.Орыс тілі. Мы трудолюбивые ребята06.04 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование</p>

	<p>0.1.2.1. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.2.2.Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) 0.3.1.1.Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Сурет салу 1. Алтыбақан-ұлттық ойын 0.1.4.1 көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.1 саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>Әдіс-тәсіл: 1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, 3. Допты оң қолмен және сол қолмен соғу домалату, лақтыру және қағып алу.</p> <p>3.Құрастыру Сиқырлы жіп дегеніміз не? 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.1.1.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p> <p>4.Мүсіндеу</p>	<p>ыс дыбыстау 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу Апликация Наурыз мерекесіне ашық хат 0.2.1.3 Табиғи және қолдан жасалғандардан , екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию 0.2.2.3.Орталықты,бұрыштарды,әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстауды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтер үлгілерін ,қар</p>	<p>(два-три слова, простое предложение)/ действия</p> <p>3.Экология негіздері Аула тазалығын сақтау 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>4. Ағылшын тілі Why you need to know customs and traditions 0.L1 begin to recognize simple short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support simple greetings. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes.</p>
--	--	--	--	--

			<p>«Сырмақ» (ермексаздан немесе түсті тұзды қамырдан мүсін жасау, шират-памен өру 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу) 0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p>		<p>үшқындарын,гүлдер,т,б қиып алу.</p> <p>3. ҚМҰҚ Көкөністер және жемістер.Заттың ұзындығын өлшеймін.Ұзын-қысқа. 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен зхаттардың ұзындығы-салмағы бойынша салыстыру. 0.2.1.1. 1-10 көлеміндегі санды тура және кері санау. 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p>	
Серуен:		<p>Картотека № 1 Бақылау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғатпен қарым-қатынасын</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша</p>		<p>Картотека № 4 Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің</p>

		<p>дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p>(суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</p>		<p>беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
<p>Вариативті компонент</p>			<p>«Жаратылыстану пәні терминдері» Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Электр тогымен жұмыс жасайтын заттарды атау, оларды не үшін қолданатынын айту Әдіс-тәсіл: Электр құрылғыларын тұрмыста не үшін пайдаланады? Үш тілдік: Құрылғы Устройство device</p>		<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: Ауыр – жеңіл. «Ұшты, ұшты» ойыны Мақсаты: Заттарды салмағы бойынша салыстыру, салмақ өлшемдерімен, масса ұғымымен, таразымен таныстыру.</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» «Ашкөздік қуаныш емес» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету. 2. Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: Ұйымдастыру кезеңі: А. Меңжанова «Болайықшы осындай» өлеңін оқып беру. Сұрақ-жауап: - Өлеңдегі бала қандай бала екен?</p>

						-Достарына көмектесетін адамды қандай адам деп атаймыз? -Сендер өздеріңді қандай баламын деп ойлайсыңдар? Мақал: «Жақсылыққа жақсылық-адамдықтың белгісі» Қорытынды:
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.		«Сау, болыңдар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әнгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

Мектепалды даярлық « » сынып
 Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 09.04	Сейсенбі 10.04	Сәрсенбі 11.04	Бейсенбі 12.04	Жұма 13.04
--------------------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>								
<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>		<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>		<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>		<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>		<p>Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>	
<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Картотека № 9</p>									
<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>									
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады.</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған.</p>	<p>Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін</p>	<p>Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді</p>	<p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп,</p>				

		Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай	Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Еңбек қана жеңбек.	сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын	Мұның аты – Еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірленсең – Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Дене шынықтыру Еңбекқор баскетбол шыларды жұппен жаттықтыру 0.2.1.10.2.1.4. . 0.2.1.7. 0.2.2.1. Әдіс-тәсіл: -Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. - Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру -Допты қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру - Ойын: «Өрмекші» 2. Орыс тілі Кто работает в больнице? 0.2.3.1.Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.	1.Сауат ашу негіздеріҚайшы – еңбенк құралы.Хх дыбысы 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.2.1.2.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу 2. Қауіпсіз мінез-	1.Музыка «Наурыз көже» 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. 2.ҚМҰҚ Сүт өнімдері қалай аламыз?Заттың салмағын анықтаймын.Ауыр- жеңіл. 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен зхаттардың ұзындығы- салмағы бойынша салыстыру. 0.2.1.2. Заттарды саны	1.Дене шынық-ру Баскетболшылард ы жаттықтыру айналма жаттығу 0.1.2.1. 0.2.1.4. 0.2.1.5.0.2.2.10.2.2.3 0.3.2.4. Әдіс-тәсіл: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. -Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау -орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру. -Ойын: «Эстафета» 2.Көркем әдебиет Аңыз әңгімелер 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	1.Музыка. «Наурыз көже» 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би

	<p>3.Сурет салу 1. Көкөністер және жемістер 0.1.2.2 шамасы әр түрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру 0.1.3.1 негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Еңбектің наны тәтті. 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау 0.1.7.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.1.Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту.</p>	<p>құлық негіздері Еңбектегі қауіпсіздік 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау</p> <p>3.Драма Ең керемет дәм 10.04 0.2.1.2 Кеңістікте бағдарлану (сахнада,ойластырылып құрылған сахна алаңында),түрлі қарқында қозғалу 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу . 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік</p>	<p>бойынша салыстырып,олардың реттік нөмерін атау. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 3.Жаратылыстану Жарық қайдан шығады? 0.3.2.1.Жарық шашатын нысандарды атау:от,күн,шам</p> <p>4.Өзін-өзі тану Үлкеннің ақылы Үлкен ақылын тыңдап өсу</p>	<p>0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 0.1.2.2.Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ ,ертегі,өлең және) 0.1.4.1.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау 3.Апликация Мал қорада 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбарарды қию. 0.2.2.4.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. 4. ҚМҰҚ Ас атасы – нан. Заттарды салмағының және ұзындығының өсу не кему ретімен орналастыра аламын.</p>	<p>элементтерін орындау. 2.Орыс тілі. . Кем я стану? 13.04 0.2.3.1.Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу 1 Мамандықтар әлемінде 0.1.3.1.Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p>4.Ағылшын тілі We are hardworking children 0.L4 begin to recognize the basic intonation distinguishing questions from statements. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes. 0.S4 respond to the very basic supported personal questions using short answers.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>ойындарға қатысу.</p> <p>4. Мүсіндеу Себет толы алма. 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>		<p>0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің ара-қатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастыру. 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегі мен хаттардың ұзындығы-салмағы бойынша салыс-ру</p>	<p>0.UЕ2 use the cardinal numbers 1–10 to count.</p>
Серуен:		<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>

		<p>аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды»</p> <p>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау</p> <p>суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық</p> <p>. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.</p> <p>жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>Еңбек:</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.</p> <p>Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Вариативті компонент</p>		<p>«Жаратылыстану пәні терминдері»</p> <p>Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Мақсаты: Магнитті тартатын заттарды</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім»</p> <p>Тақырыбы: Еңбек етсең ерінбей... Әңгімелеу [II пәндік] дыбысы мен әріпі]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Еңбек» адамгершілік</p>	<p>«Қызықты математика»</p> <p>Тақырыбы: Сұйық және сусымалы заттар. «Қандай зат екенін тап» ойыны</p>		<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»</p> <p>«Сіздің ізгі істеріңіз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы</p>

			<p>атау, өз үйіндегі магнитті заттарды білу, магниттің пайдасын айту</p> <p>Әдіс-тәсіл: Магнит қандай заттарды тартады?</p> <p>Үш тілдік: Тартады Тянет pulling</p>	<p>құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>[П п дыбысы мен әрпі мен танысу] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>Мақсаты: Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге үйрету.</p>	<p>қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасау білу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: үлкендер еңбегін бағалай білуге еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ұйымдастыру кезеңі: Ә. Дүйсенбаевтің «Қуыршақ» өлеңін оқып береді. Сұрақ-жауап: Сурет бойынша балаларға ізгі істер туралы әңгімелеп түсіндіру. Мақал: «Дос бәрінен де қымбат» Қорытындылау. Қимылды ойын: «Досыңды тап» Ойын: «Жақсы бала қандай?»</p>
Балалардың үйге қайтуы		«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып

Бекітемін Абдуайтова А.Б. _____

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
<p align="center">«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p align="center">Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.</p>	<p>« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.</p>	<p>« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>
		<p>Жаттығулар кешені Картотека № 3</p>				
<p align="center">Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1. Дене шынықтыру
1. Көңілді жаттығулар
 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер
 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция
 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау
 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану
2. Орыс тілі.
Поход в магазин за покупками
 0.5.1.5. Исползовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
3. Сурет:
Мен комбайншы боламын. Комбайн суретін салу. 16.04
 0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін

1. Сауат ашу жәежазу
Еңбек етсең емерсің. Тамақтану әдебі. Н дыбысы
 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дурыс дыбыстау
 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.
 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару
 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу
2. Дене шынықтыру
Көңілді жаттығулар
 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер
 0.2.2.1. Дене қуаты

1. Музыка
«Пайдалы жемістер»
 .1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
2. ҚМҰҚ:
Ас атасы – нан. Тәулік бөліктерін жыл айларын, апта күндерін атай аламын.
 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың/ уақыттың «күн, апта, ай, жыл» тізбегін орнатып, жалғастыру.
 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

1. Дене шынықтыру.
Ерекше сайыстар
 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау
 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция
 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту
 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану
Сауат ашу жәежазу
Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы 19.04
 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке

1. Музыка
«Пайдалы жемістер»
 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.
3. Экология негіздері
1. Орманшының еңбегі
 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау
4 Ағылшын тілі
 1. We are hardworking children
 0.L4 begin to recognize the basic intonation

	<p>беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p><u>4.Сөйлеуді дамыту</u> Жеміс-жидек пен көкөніс-күз сыйы. 0.1.5.1.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация / бірінші азат жол бойынша болжау 0.1.7.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. 0.1.8.1.Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту. 0.1.8.2. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.</p>	<p>қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>Құрастыру Киіз үйді қалай безендіреміз? 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.3.1.1.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>4.Мүсіндеу: «Құмырама су толтырдым» 0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын</p>	<p><u>3.Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</u> 0.4.1.5.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану Еңбек адамды өсіреді.</u> Еңбектің маңызын түсінеді, бағалай алады.</p>	<p>дауыстылар)ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.4.1.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу</p> <p><u>3.Апликация Дүкен сөресі</u> 0.2.1.1 Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию(жолақтарды тіктөртбұрыш,шаршыларды үшбұрыш етіп қию,шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу.) 0.2.2.1 Жапсыруға арналған материалдарды тиімді</p>	<p>distinguishing questions from statements. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes. 0.S4 respond to the very basic supported personal questions using short answers. 0.UЕ2 use the cardinal numbers 1–10 to count.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқ жасау</p> <p>0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p>		<p>жұмсау(тығыздығы, түсі , текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>4.КМҰҚ: Мен еңбекқор баламын. Пайдалы азық-түлік.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>0.2.1.1. 1-10 көлеміндегі санды тура және кері санау</p>	
Вариативті компонент						
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Бекітемін Абдуайтовна А.Б _____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертенгілік жаттығу.</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		Жаттығулар кешені Картотека № 4				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</p>	<p>Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.</p>	<p>Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.</p>	<p>Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.</p>

				ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Нан қайдан келеді?23.04 0.1.1.1.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту 0.1.2.1. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.2.2.Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) 0.3.1.1.Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу</p> <p><u>2.ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Оқыту мақсаттары:0.4.1.3.Көр некілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p><u>1.Сауат ашу және жазу</u> Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы19.04 0.1.1.1.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.4.1.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу</p> <p><u>2.Музыка</u> «Су – өмірдің өзегі» 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын</p>	<p>1.Орыс тілі</p> <p>Тема: Прогулка в лес</p> <p>Цели обучения данного занятия: 0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 0.2.2.1. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) . 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3. Использовать</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: «Көмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі».</p> <p>ҰОҚ-ның оқытылу мақсаттары: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> Ұ Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың байланысы неде? Білім беру саласы: «Таным» Бөлімі: «Жаратылыстану» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. Қажетті құрал-жабдықтар,көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, презентация, бейнебаян. Пәнаралық байланыс: аппликация,сурет</p>

	<p>3. Дене шынықтыру .Тым жоғары белсенділік23.04 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p>	<p>ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p> <p>4.Мүсіндеу: Тақырыбы:Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет 0.1.2.1.Организмнің</p>	<p>слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2.Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Қайырымды қоян</p> <p>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсат-тары (оқу бағдарлама-сына сәйкес): 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>3.Қоршаған орта/Құрастыру</p> <p>4.Дене шынықтыру. Пайдалы және зиянды әдет 26.04 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын</p>	<p>ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Апликация ПӘНІ: Апликация Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт</p> <p>ҰОҚ-нің оқыту мақсаттары: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Үлгікалып/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік</p>	<p>салу.</p> <p>2.Өзін-өзі тану 3.Сурет салу</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Мен спортшымын(пәндік)</p> <p>ҰОҚ-нің мақсаттары: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><u>3.Сурет:</u> Балық23.04 0.1.5.1 заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.1.3.1 негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату</p> <p><u>4.Сөйлеуді дамыту</u> Нан қайдан келеді?23.04 0.1.1.1.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту 0.1.2.1. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.2.2.Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және</p>	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p>орындау 0.2.1.4. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p>элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p><u>3.Музыка</u> «Су – өмірдің өзегі» 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу</p>	
--	---	--	--	--	--

		т.б.) 0.3.1.1.Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу				
Вариативті компонент		«Сықырлы сандар»			«Әріптер әлемі»	«Бояулар әлемі»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық « » сынып
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Бекітемін _____

Күн тәртібі		Дүйсенбі 28.04 (30.04)	Сәрсенбі 02.05	Бейсенбі 03.05	Жұма 04.05
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.		<p><i>Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді?</i> Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең, жұмбақтарын</p>	<p><i>Д/ойын Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес</p>	<p><i>Д/ойын: Жалпы атауын ата.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын арты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес</p>	<p><i>Д/ойын «Суретті құрастыр»</i> Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>

<p>Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>айтады.</p>	<p>топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	
<p>Қуаныш шеңбері!</p>		<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p>	<p>Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боласың 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4 .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен</p>	<p>1. Музыка 02.05 «Алматының алмасы» 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p> <p>ҚМҰҚ 02.05</p>	<p>1.Дене шынықтыру(01.05) Бейбіт елдің азаматымын 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене</p>	<p>1.Музыка 04.05 «Алматының алмасы» 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>

	<p>бастамашылдықты дамыту</p> <p>2.Орыс тілі30.04 Пусть всегда будет солнце. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Наурыз-жыл басы 0.1.1.2.Шағын фольклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту 0.1.2.1. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту 0.1.2.2.Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) 0.3.1.1.Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Сурет салу Жайлауда 0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 0.2.1.3 жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану</p> <p>Сөйлеуді дамыту30.04 Атамның ауылында.</p>	<p>1. Мен санап үйренемін 0.1.1.4 Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру . 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жаратылыстану 1.Қызыл кітап не үшін қажет? 0.4.1.4. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Өзін-өзі тану 1. Қамқорлық жасай білу Адами құндылықтар туралы бастапқы түсініктерге ие: қайырымдылық, қамқорлық</p> <p>4. Мүсіндеу Жылқы, қошақан 0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, жасау</p>	<p>жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бала тілегі 03.05 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Достық менің қалауым. Ы жіңішкелік, Ы айыру белгісі 0.1.1.1.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау 0.1.1.2.Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.2.1.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің</p>	<p>2.Орыс тілі.04.05 Пусть всегда будет солнце. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>3.Экология негіздері Бес қажет04.05 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p>4. Ағылшын тілі We are hardworking children 0.L2 begin to recognize with the considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly. 0.S1 begin to make the basic personal statements. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes. 0.S4 respond to the the very basic supported personal questions using short answers.</p>
--	--	---	--	--

	<p>0.1.8.1.Берілген сюжетті иллюстрация ,бірнеше сурет,сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту.</p> <p>0.1.8.2. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.</p> <p>0.1.9.1.Кейіпкердің іс-әрекетіне байланысты өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру</p> <p>0.1.10.1.Кейіпкерге тән ерекшеліктерді жеткізу.</p> <p>0.2.1.1.Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоя білу және оларға жауап беру.</p> <p>0.2.2.1.Иллюстрацияларды ертегі бөлімімен сәйкестендіру.</p>	<p>0.2.1.3.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2.Тыңдалған материал негізінде қарапайымсұрақтарға жауап қайтару</p> <p>Сауат ашу негіздері Экскурсияда . Э дыбысы</p> <p>0.1.3.1.Тыңдалған мәлімет хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау.</p> <p>0.1.4.1.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.1.5.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдану</p> <p>0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру</p> <p>0.2.1.2.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру</p> <p>0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі.</p> <p>Апликация Атамның ауылы</p> <p>0.1.3.2 Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондайақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен</p>	
--	---	--	--	--

				<p>балалардың ойдан шығаруы бойынша түрлі бұйымдары, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>4. ҚМҰҚ Саябаққа саяхат. Заттың ұзындығын салыстырамын. Ұзын, қысқа</p> <p>0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен зхаттардың ұзындығы-салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>0.2.3.4. Заңдылықты талдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу.</p>	
Серуен:		<p>Картотека № 1 Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>

		дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.	орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыштылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»	ұқыштылықты тәрбиелеу.	(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек»
Вариативті компонент	14.15 14.45		«Ана тілім – дара тілім» Тақырыбы: Еңбек туралы мақал мәтел жарысы. [У у Э э дыбыстары мен әріптері] Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. [У у Э э дыбыстары мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Қызықты математика» Тақырыбы: Ақшалар . «Жоғалған санды тап» ойыны Мақсаты: Теңге туралы түсінік беру. Баға және құн ұғымдарын біледі.	«Мейірімділік пен әділдік мекені» «Ар деген не?» Мақсаты: Білімділік: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ұждан намыс ұят абырой туралы дұрыс жағымды көзқарас қалыптастыру. 2. Дамытушылық: Балалардың адалдықпен әділдік ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Балаларды адал болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Ұйымдастыру кезеңі: Көркем сөз: «Әдептілік ар ұят адалдықтың белгісі», М. Қалдыбайдың «Көлеңке» шығармасынан үзінді оқып Ойын: «Менің досым» Қорытынды: Дамытушы ойын: «Нағыз дос болайық»
Балалардың үйге қайтуы	14.45 14.55	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.	«Сау, болыңдар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әнгімеге тарту.	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «0» сынып
Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Бекітемін _____

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 08.05	Бейсенбі 10.05	Жұма 11.05
<p style="text-align: center;">«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, Ойындар.</p> <p style="text-align: center;">Танертенгі</p>	<p>10.50 - 11.00</p>	<p>Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардын немен қоректенетінін айтқызады. Балалардын сөздік қорына жаңа сөздер енгізу</p>	<p>Д/ойын Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары дидактикалық материалдарды</p>	<p>Д/ойын: Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын арты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары</p>

<p>гимнастика (5 мин)</p>	<p>11.00 11.05</p>	<p>үшін,тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең,жұмбақтарын айтады.</p>	<p>таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>	<p>дидактикалық материалдарды таратып береді.Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>11-05 11-15</p>	<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>	<p>Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11-15 13-45</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Отанымның ұланымын Ёё дыбысы мен әрпі 0.1.1.1.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>2. Дене шынықтыру 1. Ешқашан соғыс болмасын! 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>2. Мен жасұлан 10.05</p>	<p>1.Музыка 1. Әрқашан күн сөнбесін09.05 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. 2. Әрқашан күн сөнбесін 11.05 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық</p>

	<p>негіздері<u>08.05</u> 1 Еңбек барысындағы төтенше жағдайлар 0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p> <p>3.Құрастыру<u>02.05</u> 1.Мен дәрумендерді қалай дайындаймын?</p> <p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p> <p>08.05 Балық аулау тәсілі. Алтын балық 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .</p>	<p>0.2.1.6.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>Көркем әдебиет<u>10.05</u> «Қайырымды қоян» 0.1.1.1.Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Шағын фольклор жанырларын, өлеңдерді жатқа айту. 0.1.2.1. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту. 0.1.2.2. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі,өлең және т.б.) 0.1.4.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау. 0.1.7.1. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.).</p> <p>Апликация <u>10.05</u> 1. Ашық аспан 0.1.1.2 Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды</p>	<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p> <p>Орыс тілі 1. Мои каникулы<u>07.05</u> 0.2.3.1.Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>2. Мои достижения<u>11.05</u> 0.2.3.1.Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу<u>11.05</u> 1. Бала тілегі 0.1.4.1.Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p> <p>Ағылшын тілі<u>11.05</u> There always be sunshine 0.L1 begin to recognize simple short instructions for the basic classroom routines spoken slowly and distinctly. 0.L3 begin to recognize with the considerable support simple greetings. 0.L5 begin to recognize simple sounds of phonemes. 0.S1 begin to make the basic personal statements.</p>
--	--	---	---

		<p>0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Мүсіндеу08.05 1.Гүлге қонған көбелек 0.1.2.1.Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) 0.2.1.3.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>ҚМҰҚ 09.05 1.Жалаушалар желбіресін Фигуралар және фигуралар тізбегін құрастырамын 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн,апта,ай,жыл) тізбегін орнатып жалғастыру. 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p> <p>10.05 2. Көгершіндер самғайды. Заттарды бөліктерге бөлемін.Бөліктерден бүгін құрастырамын. 0.3.1.3.Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүгінмен бөліктерді салыстыру. 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p>	
Серуен:	13.45 – 14.15	<p>Картотека № 1 Бақылау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: «Ұяларды бақылау» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын:«Ұшу» Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау</p>

		<p>түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>	<p>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.</p> <p>Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>
<p>Вариативті компонент</p>	<p>14.15 14.45</p>	<p>«Жаратылыстану пәні терминдері» 1. Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын ажырата білу Әдіс-тәсіл: Қайсысы қай табиғатқа жататынын ата. Үш тілдік: Өседі Растет Grows 2. «Жаратылыстану пәні терминдері» Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: Қызыл кітапқа енген жануарларды білу. Біздің елімізде мекендейтін жануарларды атау. Қызыл кітапқа енген өсімдіктерді білу. Біздің елімізде өсетін</p>	<p>«Қызықты математика» Тақырыбы: Есеп құрастырып, шешуін табу.</p> <p>Мақсаты: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» «Қазақ елінің еңбек күндері» Мақсаты: Білімділік: Балаларды еңбектене білуге үйрету., еңбек туралы түсіндіру. 2. Дамытушылық: Ынтымақ бірлік достық қарым қатынас қасиеттерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Ұйымдастыру кезеңі: А.Нарашиевтың «Тас пен арбакештер» әңгімесі. Сұрақ-жауап: : -Судағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Т: -Ауа таза болу үшін не үстеу керек? Ойын: «Табиғатқа қалай</p>

		өсімдіктерді атау. Әдіс-тәсіл: Қызыл кітап не үшін қажет? Үш тілдік: Қызыл кітап Красная книга Red book		көмектесеміз» Ойын: «Қазақстанда тұратын халықтар» Қорытынды: Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді?»
Балалардың үйге қайтуы	14.45 14.55	«Сау, болындар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» Қимылды ойындар балалардың қалауы бойында.	«Сау, болындар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әнгімеге тарту.

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін _____

**Мектепалды даярлық «» сынып
Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.05	Сейсенбі 15.05	Сәрсенбі 16.05	Бейсенбі 17.05	Жұма 18.05
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу. Танертеңгі гимнастика (5 мин)	10.50 - 11.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Жаттығулар кешені Картотека № 4						

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Қуаныш шеңбері!	11-00 11-10	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Бір – тәңертен тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11-15 13-20	1. Дене шынықтыру Бейбітшілік әлемі 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 2. Орыс тілі . Мой друг 14.05 0.5.1.5.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету,	1.Сауат ашу және жазу .Біріншіге барамын. Дыбыстарды қайталау 0.1.1.1.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау 0.3.1.1.Сөз,сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. 0.3.3.1.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың	1.Музыка Ақ көгершін 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. 0.1.1.6. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін	1.Дене шынықтыру.. 3Мен бақытты адаммын17.05 0.2.1.4. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық	1.Музыка 18.05 2. 1. Ақ көгершін 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі

	<p>форме, величине) предметов.</p> <p><u>3.Сурет:</u> Көгершін-бейбітшілік құсы 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p><u>4.Сөйлеуді дамыту</u> Бейбітшілік жасасын.07.05 0.1.1.2. Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) 0.1.6.1.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p><u>1. Ақ көгершін 14.05</u> 0.1.3.1. Жанрларды ажырату</p>	<p>жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>5. Дене шынықтыру Мен бақытты адаммын15.05 0.2.1.4. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>Драма Драма 1. Ең қызық ертегі15.05</p>	<p>жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p> <p>.</p> <p><u>2.ҚМҰҚ:</u> Күннің көзі.Тәулік бөліктерін білемін. Таң,түс,кеш,түн. 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың/уақыттың «күн,апта,ай,жыл» тізбегін орнатып,жалғастыру.</p> <p><u>3.Жаратылыстану</u> Табиғат аясында 0.1.2.1.Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып,өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p> <p>.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Халықтар достығы16.05 0.1.2.3 қарапайым этикалық нормаларды, этикалық нормаларды біліп, сақтау</p>	<p>сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>2 Көркем әдебиет17.05</u> 1.Өз-өзіме қызмет етемін 0.1.2.1. Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 0.1.2.2.Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.3.1. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) 0.1.4.1.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау</p> <p><u>3.Апликация</u> . Көгершінді</p>	<p>қозғалыстар жасау. 0.1.1.6. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p> <p><u>2.Орыс тілі: 18.05</u> 2. Дружба начинается с улыбки. 0.3.1.1.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p><u>3.Экология негіздері</u> Қазақстан – экологиялық таза ел.18.05 0.4.1.2. Ауа мен судың неден ластанатынын атау</p> <p>.</p> <p>4 Ағылшын тілі We are hardworking children 0.UЕ2 use the cardinal numbers</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>(жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)</p> <p>0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>0.1.6.2. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.1.7.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану.</p> <p>0.1.8.2. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.</p> <p>Құрастыру 14.05</p> <p>1. «Дойбы» ойнап өсемін.</p> <p>0.1.1.4 Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>0.3.2.2. Өзінің</p>	<p>0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.</p> <p>0.3.1.2 Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.</p> <p>4. Мүсіндеу:</p> <p>Көгершінім аспанда қалықтайды.</p> <p>0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>Өзін-өзі тану 16.05</p> <p>1. Отан сүйер азамат боп өсемін</p> <p>0.1.2.2 түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау</p> <p>0.1.2.3 қарапайым этикалық нормаларды, этикалық нормаларды біліп, сақтау</p>	<p>жапсыру 17.05</p> <p>0.2.1.2 Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>0.2.2.1 Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>4. КМҮК:</p> <p>17.05</p> <p>2. Табиғат аясына саяхатқа дайындық. Заттың салмағын анықтаймын. Ауыр-жеңіл.</p> <p>0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы-салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.</p> <p>0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>1–10 to count.</p> <p>0.L2 begin to recognize with the considerable support a few basic personal questions spoken slowly and distinctly. 0.S1 begin to make the basic personal statements. 0.S3 pronounce the basic words and expressions with some mistakes. 0.S4 respond to the the very basic supported personal questions using short answers.</p>
--	--	--	---	--	---

		шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .				
Серуен:	13.20 – 13.50	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын:</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p>

		<p>үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>«Фигура жасап шық»</p>	<p>«тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
<p>Вариативті компонент</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім» «Кім болам?» әңгімелеу. Буындардан сөз құрап жазу [В в Г г дыбыстары мен әрпі дыбыстары мен әріптері] Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп,қызығушылықтарын арттыру.Мың түрлі мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.[В в Г г дыбыстары мен әрпі дыбыстары мен әрпі мен таныстыру] Жазу жолын,жоларалық</p>	<p>«Жаратылыстану пәні терминдері» Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін атау.Табиғат бұрышындағы тіршілік ететін жануарларды айту. Үш тілдік: Табиғат бұрышы Уголок природы Nature area</p>	<p>«Ана тілім – дара тілім» «Жалқаулықты жек көрем».сахналау[Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әріптері] Мақсаты:Еріншек атты қандай ұғымды келтірілгені туралы білу. Жалқаулықты жек көрем тақырыбын сахналау арқылы өздерін тазалықты сүюге үйрету. [Ц ц Ф ф Ч ч h дыбыстары мен әрпімен таныстыру</p>	<p>«Қызықты математика» Математикалық есептер мен тақпақтар Мақсаты: Математикалық жұмбақ есептер, санамақтар арқылы есептеуге үйрету. Есептеу қабілетін жетілдіру..</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені» «Еңбекқор болу» Білімділік:Балаларды ұйымшылдыққа еңбекқорлыққа үйрету. Дамытушылық:Еңбекті бағалау еңбек етуге дағдыландыру. Тәрбиелік:Еңбек сүйгіштікке табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Әңгімелеу Дамытушы ойын: «Ғажайып сандықша»</p>	

		кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.				
Балалардың үйге қайтуы	4.15 – 14.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

