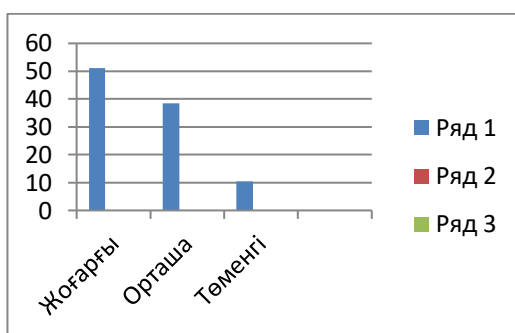


**«Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылының жылдық диагностикалау нәтижелері бойынша
Мектепалды даярлық тобының дамыту күзiреттiлiгiнiң сараптамасы**

Мектепке дейiнгi балалардың оқу жылы iшiнде бiлiм беру саласындағы ұйымдастырылған оқу iс-әрекетiнiң түрлерi бойынша бiлiм беру бағдарламаларын меңгеру деңгейi байқалады, мониторинг күштi және әлсiз жақтарын анықтауға, оларды шешу жолдарын белгiлеуге мүмкiндiк бередi. 2023 – 2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобына жылдың басында 8 бала қабылданды. Жыл бойы мектепалды даярлық тобы бастапқы, аралық, қорытынды диагностика нәтижелерi негiзiнде балалардың мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың базалық деңгейiне мониторинг жүргiзiлдi. Мақсаты: әр баланың жетiстiктерi мен кемшiлiктерiнiң деңгейiн анықтау, ағымдағы оқу жылындағы бағдарламалық материалдарды меңгерту.

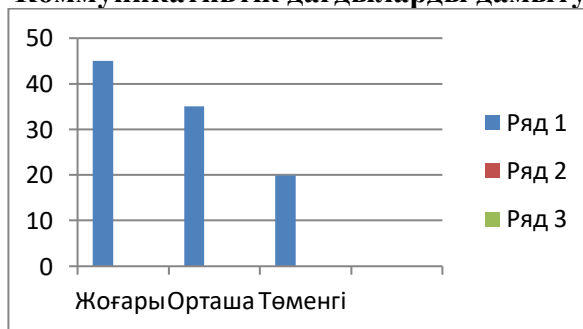
Балалардың бiлiктерi мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелерi туралы жиынтық есебi.

Физикалық қасиеттердi дамыту



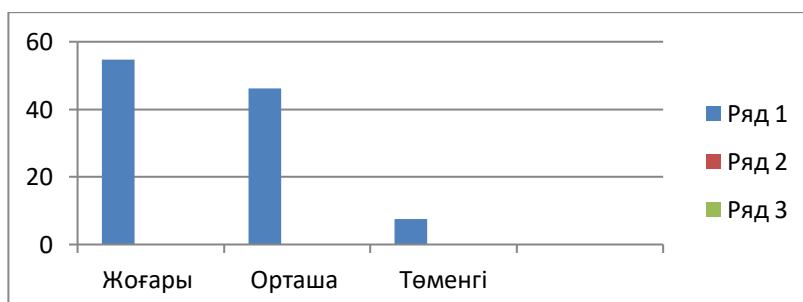
Жоғары деңгей – 3,6 %
Орташа деңгей - 92,9%
Төменгі деңгей – 3,6%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Жоғары деңгей - 14,3%
Орташа деңгей - 55,4 %
Төменгі деңгей – 30,4%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

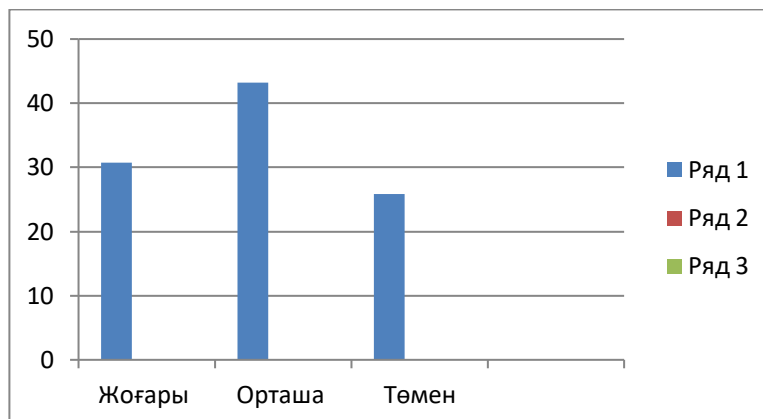


Жоғары деңгей - 42,9%

Орташа деңгей - 42,9%

Төменгі деңгей - 14,3%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

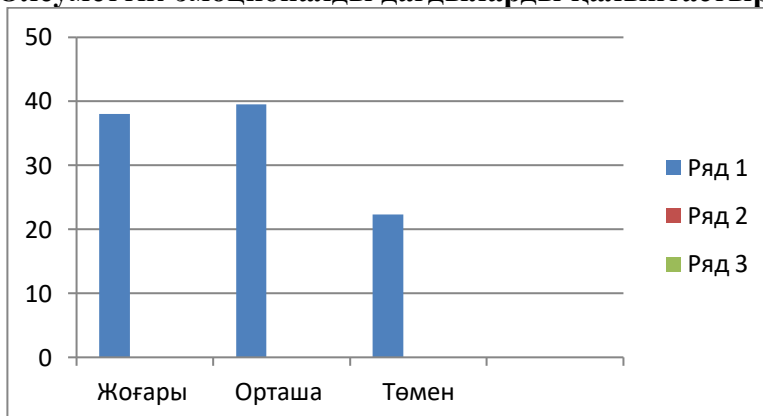


Жоғары деңгей - 9,3%

Орташа деңгей - 44,3%

Төменгі деңгей - 14,3%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру



Жоғары деңгей - 3,6%

Орташа деңгей - 82,1%

Төменгі деңгей - 14,3%

Баланы дамытуда төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

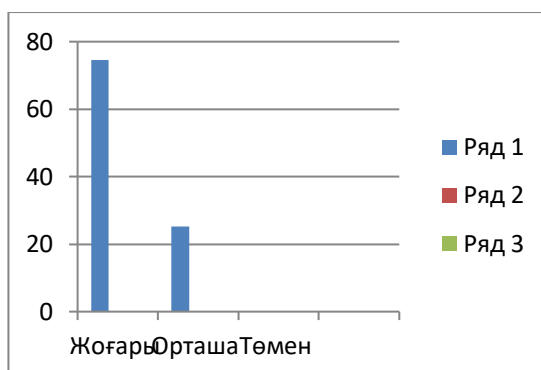
Ортаңғы топ оқушылары дербестік дағдыларын дамыту. Балаларға бірте-бірте өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруға. Ойын әрекеттерін үйретуге ерекше көңіл бөлінді. Ойындар блоктармен бейнеленген. Олардың қайсысы дене шынықтыруға, қайсысы серуендеуге және еркін жаттығуларға жоспарланғаны көрсетілген. Балабақшаның ортаңғы тобында қол еңбегі де маңызды орын алады ұйымдастыру барысында тәрбиелік, дамытушылық, тәрбиелік міндеттерге мұндай сабақтар ұжымда достық атмосфераның қалыптасуына ықпал етеді. Қол еңбегі балалар үшін тартымды, өйткені бұл олардың даралығы мен шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға.

Шешу жолдары: ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінде белгілі бір қызмет түрі бойынша бағдарламалық материалды төмен деңгейде меңгерген балалармен жүйелі жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеуді дамыту. ҰОҚ бойынша тәрбие-білім беру жұмыстарын жүргізу кезінде

бағдарламалық материалды жақсы меңгеруге бағытталған әр түрлі жұмыс түрлерін кеңінен қолдану.

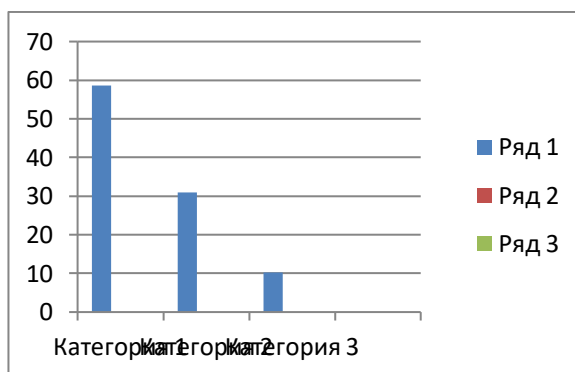
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі.

Физикалық қасиеттерді дамыту



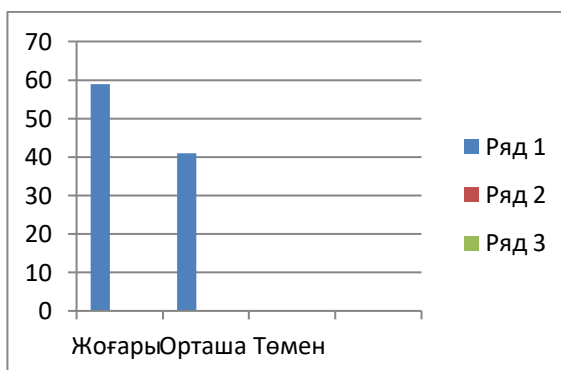
Жоғары деңгей - 50%
Орташа деңгей - 50%
Төменгі деңгей - 0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту



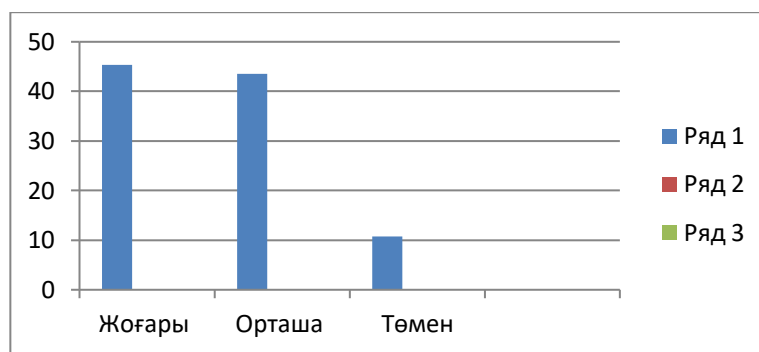
Жоғары деңгей - 67,9%
Орташа деңгей - 35,7%
Төменгі деңгей - 0%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Жоғары деңгей - 75,0%
Орташа деңгей - 25,0%
Төменгі деңгей - 0%

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

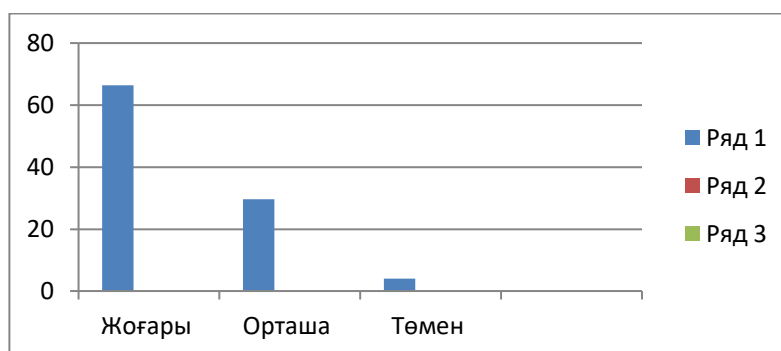


Жоғары деңгей - 67,9%

Орташа деңгей - 32,1%

Төменгі деңгей - 0%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру



Жоғары деңгей - 57,1%

Орташа деңгей - 42,9%

Төменгі деңгей - 0%

Мектепалды даярлық тобында аралық бақылауды талдау нәтижесінде : жоғары деңгейде 5 бала, орташа деңгейде 3 бала, төменгі деңгейді 0 бала құрап отыр.

Физикалық қасиеттерді дамыту -Мектепке дейінгі жаста дене тәрбиесінің жалпы міндеттері жүзеге асырылады: сауықтыру, білім беру және тәрбие.

- баланың денсаулығын нығайту және қорғау, денені қатайту;
- толыққанды физикалық дамуға қол жеткізу (баланың дене бітімі, физикалық және ақыл-ой қабілеті);
- балалардың дене белсенділігі үшін жағдай жасау;
- қозғалыс әрекеттерінің өмірлік маңызды түрлерін қалыптастыру: жүру, жүгіру, секіру, жорғалау және өрмелеу, лақтыру, аулау және лақтыру, жүзу;
- ойын әрекеттерінің кең ауқымын қалыптастыру;
- дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету және жалпақ табанның алдын алу;
- дене жаттығулары мен ойындардың пайдасы, санитарлық талаптар мен ережелер туралы қол жетімді түсініктер мен білімдерді қалыптастыру.

