



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

М. Ж. Дүйсенбаев

«Келісемін»

Оқу ісінің орынбасары

А.Б.Абдуайтова

«Қаралды»

Педагогикалық кеңесте

Хаттама №1 «01» 09 2023

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі «Балдырған» аралас топ 1 жас

Тәрбиеші: Мизанхан Гульсихан

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Ақпан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Жүружәне тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті 15–20 сантиметр жоғарықойылғантақтайдыңүстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардынарасыментоппенжүру; құрсауданқұрсауғаөтугеүйрету; жұмсақмодульгенемесегимнастикалықскамейкағақөтерілугежәнеодантүсугеүйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғарыкөтерілгенарқаннаннемесетаяқтанаттапжүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру. Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітүру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысбүктеу. Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру. Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсүртужәнеқайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру. Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітүру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,</p>
--	--	---

		<p>тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғы сайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбек кесурану, өзтүбегінің орнын білу, тек өзтүбегіне отыру. Ескерткен кезде қолорамалдықалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алғасозу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзүтүру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларында табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайына ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қысқақимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгіліндесеруенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p>
--	--	---

	<p>Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукезіндегигиеналықжәнешынықтырушараларынүйлестіру, әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделудеңгейінескеру. Арнайышынықтырушараларыната-аналардыңқалауымен, мектепкедейінгіұйымныңәкімшілігі мен медициналыққызметкерлерішешіміменжүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - ұйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;

		<p>- үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.</p> <p>Көрнекіліксізтанымасмазмұнықарапайымшығармалардытыңдау, олардыңмазмұнынаэмоцияменжауап беру, шығармамәтінініңкейбірсөздерінқайталаужәнемазмұнындаайтылатынқарапайымәрекеттерді, дыбысқаеліктеу мен ойынәрекеттерінорындау.</p>
	Сенсорика	<p>- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу;</p> <p>- заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру;</p> <p>- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;</p> <p>- көру-естутүйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту;</p> <p>- түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту;</p> <p>- интеллектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену).</p> <p>Тиістіпішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларғақақпақтардытаңдау, екібөліктентұратынқиылғансуреттердіжинау.</p> <p>Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.</p>

<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта мен танысуына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастары мен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға ақпарат беру баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін кемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастары мен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Ересектер мен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, оған көмек сұрау) және құрдастары мен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарына алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.
------------------------------------	--

		Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу.
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өзқалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).</p> <p>Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға аянталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату,</p>

	<p>ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. Домалату, лақтыру. Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланыкүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыішугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтыішу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілттипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңүстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткіінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
	Сөйлеудідамыту	- коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-

		<p>қатынаsortасынкұру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөзді түсіну. Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекеттік көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынаsortасынкұру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
	Қоршаған орта мен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта мен табиғатына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;

		<ul style="list-style-type: none"> - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшінікемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. <p>Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмүсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндеу.</p>

	Музыка	- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсету егін таландыру.
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. Домалату, лақтыру. Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу, шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланыкүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыішугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтыішу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілттипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңүстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткіінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
	Сөйлеудідамыту	- коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-

		<p>қатынаsortасынкұру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну. Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекеттік көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынаsortасынкұру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
	Қоршаған орта мен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта мен табиғатына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;

		<ul style="list-style-type: none"> - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшінікемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. <p>Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмүсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндеу.</p>

	Музыка	- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (күс, аю, қоян) көрсетуге интандыру.
--	--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қазан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалетінің мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. Жүружәне тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Едендежатқанжолдыңбойымен тура бағыттатоппенжүру. Нысанағадейін тура жолдыңбойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектіңкөмегіменгимнастикалықтайбойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектіңкөмегіменмодульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығужәнеодантүсу, едендежатқанлентадан (арқаннан) аттапөту. Мәдени-гигиеналықдағдылар Баланындербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланыкүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыішугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтыішу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңүстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткіінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
Сөйлеудідамыту		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту;

		<ul style="list-style-type: none"> - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну. Өзденемүшелерін және ойыншық жануарлардың денемүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Белсенді сөздік тіжақына дамдарды натауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық қестуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес)

	<p>қолдануға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесікжырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.</p> <p>Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мән-ерлеп оқылуына мән беру.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттарды өлшеміне, мөлшеріне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік көзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны,</p>

		содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
Қоршаған орта мен табиғатты қорғау	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта мен табиғатты қорғауға қызығушылығын арттыру, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін кемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзiне - өзi қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). 	
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. 	

		<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшық пен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектері алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып әнай туды үйрету (айта алуына қарай).</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Жүружәне тепе-тендіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті 15–20 сантиметр жоғарықойылғантақтайдыңүстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардыңарасыментоппенжүру; құрсауданқұрсауғаөтугеүйрету; жұмсақмодульгенемесегимнастикалықскамейкағакөтерілугежәнеодантүсугеүйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғарыкөтерілгенарқаннаннемесетаяқтанаттапжүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру. Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысбүктеу. Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру. Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсүртужәнеқайта салу.</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығулар: қолдыжоғарыкөтеріп, төментүсіру, қолдыалғасозу, қолдыарқағақою, бүгужәнеқайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу, айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу, отырыпжәнетұрыпөңға, солғабұрылу,</p>
--	--	--

		<p>заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзүтүру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларына табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды сауықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайына ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қысқа бақтақимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгіліндесеруенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p>Жаз мезгіліндесеруеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделуден кейін ескеру. Арнайы сауықтыру шараларына ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлерінің шешімімен жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінітін және белсенді сөздік қорына қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес)

		<p>қолдануға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, <p>грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, <p>грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.</p>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттіқойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену).
	<p>Қоршағанортаментаныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшінікемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Ата-анасы мен өзінежақынотбасымүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршағанкеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабалаларалаңы) бағдарлау,

		күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату,</p>

		<p>ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтыңастынантөрттағандапеңбектепөту, 2 метр қашықтыққадейінбөренеденаттапөту, құрсауданеңбектепөту. Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Мәдени-гигиеналықдағдылар Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланыкүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыішугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтыішу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтисипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңүстіндежалаңаякжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткіінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
	Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнебелсендісөздікқорыңқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту;

		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну. Өзденемүшелерін және ойыншық жануарлардың денемүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Белсенді сөздікті жақына адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын танымал заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу,

	<p>дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.</p> <p>Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p>
Сенсорика	<p>- заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу;</p> <p>- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекетті қойлау, қиял, зейінді дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</p> <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
Қоршаған ортаментаныстыру	<p>- балалардың қоршаған ортаментанысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым -</p>

		<p>қатынасорнатуына жағдай жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың өзотбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мөөө, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.
	<p>Мүсіндеу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының өюту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын өюту. Сазбалшық пентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектері налақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>

	Музыка	<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты опылдату, аяқтан аяққа ауысу, қолшапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p>
--	--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Белеводское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйекайы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. Жүружәне тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Едендежатқанжолдыңбойымен тура бағыттатоппенжүру. Нысанағадейін тура жолдыңбойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайбойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектіңкөмегіменмодульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығужәнеодантүсу, едендежатқанлентадан (арқаннан) аттапөту. Мәдени-гигиеналықдағдылар Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланыкүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыішугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтыішу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілттипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңүстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
	Сөйлеудідамыту	- коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынкүру;

		<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорына қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөзді түсіну Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.</p>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас сортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорына қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға,

		грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдардың қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Заттарды өлшеміне месепішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустың негізіндегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік көзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>
	Қоршаған орта мен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған орта мен танысуына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;

		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды әлеуметтендіру үшін ікемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынастаныту (күлімсіреу, басын иезу, қолын бұлғау).
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекеттүрлеріне қызығушылықтарының өнөрін; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын өнөрін. Сазбалшық пен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектері алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес

	қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып әнай туды үйрету (айта алуына қарай).
--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Мамыр	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;- балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;- денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекеті норындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Домалату, лақтыру. Доптышағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейіндетартылған лентадан допты асыралақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбеккес ұрану, өзтүбегінің орнын білу, тек өзтүбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қолорама алды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзіотырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбеккес ұрану, өзтүбегінің орнын білу, тек өзтүбегіне отыру.</p>
--	--	--

		<p>Ескерткен кезде қолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнеқайта салу. Жалпыдамытушыжаттығулар: қолдыжоғарыкөтеріп, төментүсіру, қолдыалғасозу, қолдыарқағақою, бүгужәнеқайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу, айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу, отырыпжәнетұрыпоңға, солғабұрылу, заттардыбір-біріне беру, алғаеңкеюжәнетүзутұру, таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушараларынтабиғифакторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын (+21-22°С) сақтау, балаларғажеңілкіімдеркігізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-пешінукезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру. Ауа-райыжағдайынескереотырып, күнсайынсеруендерұйымдастыру. Жауын-шашындыкүндерібалаларменжабыққысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Жылдыңжылымезгіліндесеруендебалалардыңкүнсәулесініңастында (3-5 минут) болуынқамтамасызету, құмныңүстіменжалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оныңтазалығы мен қауіпсіздігінекөзжеткізу).</p> <p>Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукезіндегигиеналықжәнешынықтырушараларынүйлестіру, әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделуденгейінескеру. Арнайышынықтырушараларыната-аналардыңқалауымен, мектепкедейінгіұйымныңәкімшілігі мен медициналыққызметкерлерішешіміменжүргізу.</p>
--	--	---

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>

	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекетті қойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін біртегіс дыбыс қасиеттері: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін кемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланың әрекет түрлеріне, ойына қызылуына - өзі қызмет көрсетуге,

	<p>адамгершіліккүндылықтарға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), <p>құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.</p> <p>Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының өнуге; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тыңдау.</p>

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).

Әнайту кезінде балаларды белсенділікті танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

		<p>дербесқимыләрекеті норындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбеккес ұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қолорамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>
--	--	---

		<p>Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Түбеккесұрану, өзтүбегінің орнын білу, тек өзтүбегіне отыру.</p> <p>Ескерткен кезде қолора малды қалтасынан алып, мұрнын сүрту және қайта салу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алғасозу, қолды арқаға қою, бүгужәне қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолды налақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліпалу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзутүру, таяныштан ұстап, жүрелепотыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларына табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешінукезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайына сәйкес отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қысқақтақимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгіліндесеруенде балалардың күнсәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көзжеткізу).</p> <p>Жаз мезгіліндесеруеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру,</p>
--	--	---

		<p>әрбаланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделуденгейінеск еру. Арнайы шынықтыру шараларына ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;

		<p>- үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөздентұратынтіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.</p> <p>Ересектіңкөмегіментәжірибелерінқолдануғаүйрету. Ертегілердіңмазмұнынқайталапайту, көркемшығармамазмұнынбойыншақойылымдарғақатысу. Танымалшығармалар мазмұнынәсіресеойынәрекеттерінорындау, драмалықойындарға, қойылымдарғақатысуға баулу, ондағыгергентәжірибелерінеркінойындардақолдануғамүмкіндік беру. Үстелүсті, саусақтаатрларынөзбетіншеойнау.</p>
	Сенсорика	<p>- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу;</p> <p>- заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру;</p> <p>- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;</p> <p>- көру-естутүйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту;</p> <p>- түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту;</p> <p>- интеллектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену).</p> <p>Тиістіпішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларғақакпақтардытаңдау, екібөліктентұратынқиылғансуреттердіжинау.</p> <p>Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен,</p>

		<p>торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтар мен шарлардыжылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.</p>
	<p>Қоршаған ортаментаны стыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортаментаны суына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өзотбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін кемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-</p>

		<p>райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолардысуретінентанужәнеатау.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.</p>
Музыка		<p>- музыкаға, әнсалуга, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау.</p> <p>Әнайту. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызыңдайды). Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау).</p>

		<p>Музыкалықырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдары орындау. Қимылдардың ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Сәуір	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмір қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға,

дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;
- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.

Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр).

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітүру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешу және кию, олардыдұрысбүктеу.

Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.

Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсүрту жәнеқайта салу.

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітүру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешу және кию, олардыдұрысбүктеу.

Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.

Ескерткен кезде қолорамалдықалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алғасозу, қолды арқаға қою, бүгү және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзүтүру, таяныштан ұстап, жүрелі потыру, секіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-пешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайы нескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қыбақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгіліндесеруенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгіліндесеруеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделудеңгейі нескеру. Арнайы шынықтыру шараларына ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлерінің шешімімен жүргізу.

Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>

Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттіқойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатоптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
Қоршағанортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектерменжәнеқұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасорнатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру;

		<p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту),</p> <p>құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p>
Мүсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
Музыка		<p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Әнайту.</p>

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды).

Әнайту кезінде балаларды белсенділіктануға инталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Музыка мен жүру, жүгіру, заттар мен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен жәнесөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты қырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.