



«Бекітемі»

Мектеп директоры:

М. Ж. Дүйсенбаев

«Келісемін»

Оку ісінің орынбасары

А.Б.Абдуайтова

«Қарады»

Педагогикалық кеңесте

Хаттама № 1 «01» 09 2023

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі «Балдырған» аралас топ 1 жас

Тәрбиеші: Мизанхан Гульсихан

2023-2024 оку жылы

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі : Беловодское ауылының ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы

Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Ақпан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғауға және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімдіпсихофизикалық дамуышын жағдай жасау;- деңеңіңесуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамытуға жағдай жасау;- балалардың құнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелу, лақтыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимылтүрлеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- денешынықтыру мен деңбелсенділігінекатысуға,

дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;
- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.

Жүрүжәне тепе-тендіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті 15–20 сантиметр жоғарықойылғантақтайдыңұстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардыңарасыментоппенжүру; құрсауданқұрсауғаөтүгеүрету; жұмсақмодулыгенемесегимнастикалықсамейкағакөтерілугежәнеодантұсугеүйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғарықөтерілгенарқаннаннемесетаяқтанаттапжүру.

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзітүріп, оданөзітұру, тاماқтытөгіп-шашпайұқыптышу,

тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеколдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжүу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту.

Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешүжәне киу, олардыңұрысбұктеу.

Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.

Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнеқайта салу.

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзітүріп, оданөзітұру, тاماқтытөгіп-шашпайұқыптышу,

тамақтанып болғаннан кейін майлықтықолдану, орындықты жылжыту, алғысайту. Жуынукезіндекөлдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) жәнебетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту. Киініп-шешінуке зіндеки імдерін белгілітәртіппен шешү және киу, оларды дұрыс бұктеу.

Тұбеккесұрану, өзтүбегінің орнын білу, тек өзтүбегіне отыру. Ескерткен кезде көлорамалдықалтасынан озіалып, мұрның сұрту және қайта салу. Жалпыда мытушы жаттығулар: қолдыжоғары көтеріп, төментүсіру, қолды алағасозу, қолдыарқағақою, бұгужәне қайтажазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаралу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтары мен іліпалу, отырып жәнет ұрыпонаға, солғабұрылу, заттарды бір-біріне беру, алғаенке южәнет ұзутұру, таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ая, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндегі рақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңілкімдер кигізу.

Үйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешінуке зіндебалаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын еске ре отырып, күн сайын серуендер үйімдастыру. Жауын-шашындықундері балалар мен жабыққысқы бақтақимылды ойындар үйімдастыру. Жылдың жылы мезгіліндегі серуенде балалардың күнсәуле сінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, күмнен үстімен жалаңа яқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігінек көз жеткізу).

	<p>Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукезіндегигиеналықжәнешы нықтырушараларынүйлестіру,</p> <p>әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделуденгейінеске ру. Арнайышынықтырушараларыната-аналардыңқалауымен,</p> <p>мектепкедейінгіұымныңәкімшілігі мен</p> <p>медициналыққызметкерлерішешіміменжүргізу.</p>
Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылышыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердіқұрастыруға, <p>грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету;

	<ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтыркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердердіқолдануғаүрету. <p>Көрнекіліксізтанысмазмұнықарапайымшығармалардытындау,</p> <p>олардыңмазмұнынаәмоцияменжауап беру,</p> <p>шығармамәтінініңкейбірсөздерінқайталаужәнемазмұнындаайтылатынқарапа</p> <p>йымәрекеттерді, дыбысқаеліктеу мен ойынәрекеттерінорындау.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытандудақуанышқабөлену). <p>Тиістіпішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларғақпақтардытандадау,</p> <p>екібөліктентұратынқылғансуреттердіжинау.</p> <p>Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен, торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншиқтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу,</p> <p>қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып, кіргізебілу.</p>

Коршаганортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың коршаганортаментанысына, бейімделуіне, ересектермен жәнекұрдастарымен мейірімдіқарым-қатынас орнатуынажағдай жасау; - баланың өзөтбасының мүшесі екенін сезінуін еңгаплету; - қоршаганортаның заттары мен табиғатқұбылыстары жайлы бастапқытың ініктердің қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балалардың әлеуметтендіру үшін никемдідамыту шызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланың әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзіқызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықтың қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қаралайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға қаплету. <p>Ересектермен (дауысынтыңдау, қимыланаеліктеу, оданкөмек сұрау)</p> <p>жәнекұрдастарымен (әрекеттің бақылау, ойнапотырган құрдастарының жанына бару, ойыншықтары налмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу) өзара әрекеттеге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарын жағдай жасау (доппен, құммен, суменой нау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланың құрдастарынадеген мейірімдіқарым-қатынасын үлгіету.</p>
--------------------------	---

		Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу.
Мұсіндеу		<p>- шығармашылықәрекеттүрлеріне қызығушылықтарынояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығындастыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудың дамыту;</p> <p>- қоршаган орта туралы туғсініктерін байыту.</p> <p>Балалардың жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндей білуге, өзқалауыбының шаалынған пішіндердің құрастыруды, материалдардың қыптықолдана білуге үйрету.</p>
Музыка		<p>- музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің еуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілдік және баяусипаттағы әндердің әмоционалдықабылдау.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Айналадағыдыбы старға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты оюту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындаиды).</p> <p>Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылыпайту (дыбыстарға еліктеу, сөзтіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Музыкамен жүргіру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сыйлдырмақтысылдырлату,</p>

ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарынорындау.
Қимылдарды ойынәрекеттерінде қайталау,
олардың быстармен және сөздермен сүйемелдеу.
Балалар мұзыкалық спектакльдерінде ойнау.
Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқас спектакльдерін сылдырлатып ойнауға
(қатты ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан
және ағашқасықтарды соғып ойнау.

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі : Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрүлукезеңі: желтоқсанайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғау және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышін жағдай жасау;- деңеңіңесуі мен дамуышын табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамыту гажағдай жасау;- балалардың құнтар тәртібіне, қоршаган орта жағдайларынабейімделу іүшін жағдайлар жасау;- жүзу, жүгіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл турулеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңебелсенділігінекәтисуға,

	<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Домалату, лақтыру. Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстай, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу,</p> <p>шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар</p> <p>Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланықұнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдын дажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтышугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтышу), ересектіңкөмегіменмайлышықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
Сөйлеудідамыту	- коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдіккарым-

	<p>қатынасортасынқұру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеудікжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердікұрастыруға, грамматикалықтүрлердердіқолдануғаүрету. <p>Сөздітүсіну.</p> <p>Күнделіктіөмірінебайланыстықарапайымсөзтірекестерінтүсіну,</p> <p>өтініштердіорындау, ойыншықтарменқұрделіемесбейнеліойындаройнау,</p> <p>тұрмыстықжағдаяттардысуреттейтін 1-3 әрекеттікөрсету.</p> <p>Белсендісөйлеудідамыту</p> <p>Ересектердіңсөздерінтындауға, «Бұлкім?», «Бұл не?», «Не істеді?»</p> <p>дегенқарапайымсұрақтарғажауапберуге, ыммен,</p> <p>қимылдаараарқылықорсустуденбіртіндепсөзбенайтуғакөшуге,</p> <p>екісөздентұратынсөйлемдердіайтуға баулу.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінгілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудікжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру;

	<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетіндамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербалды немесе) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстардың талауарқылыдыбыстаум мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөздентүрлатын тіркестердің құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Жалпақжәнекөлемділлюстрациялары бар кітаптарды қарауғатарту.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың ізінен қасиеттері бойыншазерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлі балалар әрекеттеріндегіз бен қолүйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интелектуалды сезімдітәрбиелу (жаңанытануда қуанышқабөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдаржасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабактау, қою, байлау, төсей) жасау.</p>
Қоршаған ортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортаментанысына, бейімделуіне, ересектермен және некұрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуынажағдай жасау;

	<ul style="list-style-type: none"> - баланыңөзөтбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік ортақұру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. <p>Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындарынамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудынамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмұсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындаромалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімұсіндеу.</p>

	Музыка	- музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру. Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру.
--	--------	--

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі : Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрүлукезеңі: желтоқсанайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғау және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышін жағдай жасау;- деңеңіңесуі мен дамуышын табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамыту гажағдай жасау;- балалардың құнтар тәртібіне, қоршаган орта жағдайларынабейімделу іүшін жағдайлар жасау;- жүзу, жүгіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл турулеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңебелсенділігінекәтисуға,

	<p>дербесқимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Домалату, лақтыру. Доптыбірқолменжәнеекіқолменұстау, көлемдеріәртүрлідоптар мен шарлардыжинау, олардыөзбетіншесебетке (жәшікке) салу,</p> <p>шарлардыдомалату, доптыекіқолменалғалақтыру, доптыалғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққалақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар</p> <p>Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланықұнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдын дажәне лас болғанкездеқолынжууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтышугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтышу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы құмныңстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынқунінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
Сөйлеудідамыту	- коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдіккарым-

	<p>қатынасортасынқұру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеудікжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердікұрастыруға, грамматикалықтүрлердердіқолдануғаүрету. <p>Сөздітүсіну.</p> <p>Күнделіктіөмірінебайланыстықарапайымсөзтірекестерінтүсіну,</p> <p>өтініштердіорындау, ойыншықтарменқұрделіемесбейнеліойындаройнау,</p> <p>тұрмыстықжағдаяттардысуреттейтін 1-3 әрекеттікөрсету.</p> <p>Белсендісөйлеудідамыту</p> <p>Ересектердіңсөздерінтындауға, «Бұлкім?», «Бұл не?», «Не істеді?»</p> <p>дегенқарапайымсұрақтарғажауапберуге, ыммен,</p> <p>қимылдаараарқылықорсустуденбіртіндепсөзбенайтуғакөшуге,</p> <p>екісөздентұратынсөйлемдердіайтуға баулу.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінгілдікқарым- қатынасортасынқұру; - сөйлеудікжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру;

	<ul style="list-style-type: none"> - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетіндамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербалды немесе) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстардың талауарқылыдыбыстаум мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөздентүрлатын тіркестердің құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Жалпақжәнекөлемділлюстрациялары бар кітаптарды қарауғатарту.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың ізінен қасиеттері бойыншазерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлі балалар әрекеттеріндегіз бен қолүйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интелектуалды сезімдітәрбиелу (жаңанытануда қуанышқабөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдаржасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабактау, қою, байлау, төсей) жасау.</p>
Қоршаған ортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортаментанысына, бейімделуіне, ересектермен және некұрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуынажағдай жасау;

	<ul style="list-style-type: none"> - баланыңөзөтбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік ортақұру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. <p>Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындарынамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудынамыту; - қоршаған орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмұсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындаромалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімұсіндеу.</p>

	Музыка	- музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру. Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру.
--	--------	--

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылукезеңі: қазанайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қазан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғауға және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышын жағдай жасау;- деңенің есі мен дамуышын табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамытуға жағдай жасау;- балалардың құнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделу ішін жағдай лар жасау;- жүргүру, жүгіру, өрмелеву, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл түрлеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңебелсенділігіне қатысуға,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Жүргүне төп-төндіксақтаужаттығулары. Едендежатқанжолдыңбойымен тұра бағыттатоппенжүру. Нысанагадейін тұра жолдыңбойымен (еңі 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру,</p> <p>ересектіңкөмегіменгимнастикалықтақтайбойымен (еңі 25-30 сантиметр) жүру,</p> <p>ересектіңкөмегіменмодульге (бійктігі 10–15 сантиметр) шығужәнеодантұсу,</p> <p>едендежатқанлентадан (арқаннан) аттапөту.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағылар</p> <p>Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау,</p> <p>әрбірбаланықұнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындағәне лас болғанкездеқолынжүзуға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда</p> <p>қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда –</p> <p>сорпатамақтышугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтышу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,</p> <p>тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракұлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру,</p> <p>2-3 минут бойыжылы</p> <p>күмныңустіндежалаңақжүргізу,</p> <p>ауаванналарынкүнінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану</p> <p>(ауаванналарыныңзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінүзарту).</p>
Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту;

	<ul style="list-style-type: none"> - баланыңтүсінетінжәнебелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балаларды алғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалды жәневербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратын тіркестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлерді қолдануға үйрету. <p>Сөздітүсіну.</p> <p>Өзденемүшелерінжәне ойыншық жануарлардыңденемүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойынәрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардыңтүстерін (қызыл, көк), қарама-қарсыөлшемдерді (үлкен, кіші), фигуralарды (текше, кірпіш) білдіретін сөздердітүсіну.</p> <p>Белсендісөйлеудідамыту</p> <p>Белсендісөздіктіжақынадамдардыңатауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиікөлданатынтаныс заттар мен ойыншықтардың, тағаматауларымен (ботқа, су, сұт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздерментаулықтыру.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік дағдылардың атаптаудың шартын түсінілдік қарым-қатынасортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық есептеді дамыту; - баланыңтүсінетінжәнебелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балаларды алғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалды жәневербалдыемес)

	<p>қолдануғаүрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердіқұрастыруға, <p>грамматикалықтурлердіқолдануғаүрету.</p> <p>Шағын, мазмұнытұсініктіөлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесікжырларынтындау, шығарманыоқыпберудісуреттер, ойыншықтар, әрекеттерді</p> <p>көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.</p> <p>Оқылатыншығармамазмұныныңбаланыңжасынасәйkestігінежәнемәнерлепоқы луынамән беру.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншағымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікйлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Заттардыөлшемінемесепішінінекараисәйкесұяларғаорналастыруғаарналғантапс ырмалардыорындау, түрліөлшемдегі 2–3 сақинадантұратынконустықнегіздегі (өзекшесі) пирамидаға,</p> <p>кейіннентікөзектегіпирамидағабірөлшемдібірнешесақинаны,</p>

	соданкейінтурліөлшемдіекітоптағысақиналардыбелгіліреттілікпенжинау.
Коршаганортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршаганортаментанысына, бейімделуіне, ересектерменжәнекұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасортатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршаганортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғакамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменәзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Қоршаганортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту. Өлітабиғатзаттарымен (су, құм, тас) таныстыру, оларменәрекететудікөрсету (сүменжуину, құмменойнау, тастардыжинау).
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекұзығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - коршаган орта туралытүсініктерінбайыту.

	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығы нояту. Сазбалшық пентаныстыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақана расында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғактық кимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. <p>Балаларғама змұны бойынша жақын ендердің тиңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалдықабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес кимылдар мен сүйемелдеуді, қосылып нақаралуды жүргету (айтаалуына қарай).</p>

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының 2022-2023 оқу жылына арналған үймадастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы : Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрүлүк сезені: қаңтарайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Үймадастырылған іс-әрекет	Үймадастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғауға және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімдіпсихофизикалық дамуышын жағдайласау;- деңеңіңесуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамытуға жағдайласау;- балалардың күнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуіүшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелеву, лақтыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимылтұрлеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңбелсенділігінекатысуға,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Жүргөне тәпе-тәндіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті 15–20 сантиметр жоғарықойылғантақтайдыңұстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардыңарастьментоппенжүру; құрсауданқұрсауғаөтугеүрету; жұмсақмодульгенемесегимнастикалықскамейкағакөтерілугежәнеодантұсугеүрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғарықөтерілгенарапқаннаннемесетаяқтанаттапжүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағылар</p> <p>Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.</p> <p>Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-شاшпайұқыптыішу,</p> <p>тамақтаныпболғаннанкейінмайлыштықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңқөмегіменбеті-қолдарынсұрту.</p> <p>Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешүжәне киу, олардыңұрысбұктеу.</p> <p>Түбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүbegінеотыру.</p> <p>Ескеерткенкездекөлорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнеқайта салу.</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығулар:қолдыжоғарыкөтеріп, төментүсіру, қолдыялғасозу, қолдыарқағақою, бұгужәнеқайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу, айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу, отырыпжәнетұрыпонаға, солғабұрылу,</p>
--	---

	<p>заттардыбір-біріне беру, алғаенкеюжәнетүзутұру, таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушарапаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушарапарынtabиғифакторларды (ая, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндегірақтыауатемпературасын (+21-22°C) сақтау, балаларғажеңілкімдеркігізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойықиініп-шешінүкезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру. Ая-райыжағдайынескереотырып, күнсайынсеруендерұйымдастыру. Жауын-шашындықүндерібалаларменжабыққысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Жылдыңжылы мезгіліндесеруендебалалардыңкүнсәулесініңастында (3-5 минут) болуынқамтамасызету, құмныңұстіменжалаңақ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оныңтазалығы мен қауіпсіздігінекөзжеткізу).</p> <p>Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжууказіндегигиеналықжәнешы нықтырушарапарынүйлестіру,</p> <p>әрбаланынденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделуденгейінескеру. Арнайышынықтырушарапарыната-аналардыңқалауымен, мектепкедейінгіұйымныңәкімшілігі мен медициналыққызметкерлерішешіміменжүргізу.</p>
Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағылардыдамытуушінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес)

	<p>колдануғаүрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, <p>дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 сөздентұратынтыркестердіқұрастыруға, <p>грамматикалықтүрлердіқолдануғаүрету.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) колдануғаүрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, <p>дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 сөздентұратынтыркестердіқұрастыруға, <p>грамматикалықтүрлердіқолдануғаүрету.</p> <p>Көрнекіліксістанысмазмұнықарапайымшығармалардытындау,</p> <p>олардыңмазмұнынаэмоцияменжауап беру,</p> <p>шығармамәтінініңкейбірсөздерінқайталаужәнемазмұнындаайтылатынқарапайымәрекеттерді, дыбысқаеліктеу мен ойынәрекеттерінорындау.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;

	<ul style="list-style-type: none"> - көру-естутүйсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындаамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену).
Коршағанортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңкоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектермен жәнекүрдастарымен мейірімдіқарым-қатынас орнатуынажағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенін сезінуінешікпалету; - коршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстары жайлы бастанқытүсініктеді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балалардың олеуметтендіруүшіни кемдідамыту шызыаттық-кеңістіктік орта күру; - баланың әрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттықортаға қызығушылықтықалыптастыру; - мінездік-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), күрдастарымен өзара әрекеттің бастанқы дағдыларын қалыптастыруға ықпалету. <p>Ата-анасы мен өзінежақынот басым мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, коршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабалалараланы) бағдарлау,</p>

		күнделікті тұрмысты жақындауын заттарды тану.
Мұсіндеу		<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық ерекеттүрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы туғызған жаңынан пәндердің дәріліктерін байыту. <p>Балалардың жалпақ, дөңгелек пішіндердің мүсіндей білуге, өзқалауыбының шаалынған пішіндердің дәрілік растауды, материалдардың қыптықолдана білуге үйрету.</p>
Музыка		<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тыңдау. Әннің еуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілдік және баяусипаттағы әндердің әмоционалдықабылдау.</p> <p>Әнайту. Айналадағыдыбы ыстарға еліктеуарқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындаиды).</p> <p>Әнайту кезіндегі балаларды белсенде діліктанытуға ынталандыру, ересектің орындауда ындағы әннің сөздерін бірге қосылып пайту (дыбыстарға еліктеу, сөзтіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақтықимылдар. Музыка мен жүргізу, жүгіру, заттар мен қарарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сырлдырмақтысылдырлату,</p>

	<p>ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Коңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауга (қаттыақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау.</p>
--	--

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырган) шағын орталығы
Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрүлукезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғані с-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қоргауға және деңсаулықтының ғайтуға, ағзаның үйлесімдіпсихофизикалық дамуышын жағдай жасау;- деңенің өсуі мен дамуышың табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамытуға жағдай жасау;- балалардың құнтыртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүргү, жүгіру, өрмелу, лақтыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл түрлеріндамыту;- деңсаулықтының ғайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағылардың қалыптастыру;- денешынықтыру мен деңебелсенділігін ең қатысуга,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғанын, орындықтыңастынантөрттағандапенбектепөту, 2 метр қашықтыққадейінбөренеденаттапөту, құрсауданенбектепөту.</p> <p>Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағылар</p> <p>Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланықүнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдын дажәне лас болғанкездеқолынжууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтыштугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтышу), ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы күмныңустіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту;

	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербальдымес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстары наеліктеу, дыбыстардың талауарқылыдыбыстаумәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөздентүрлатын тіркестердің құрастыруға, грамматикалық түрлердің қолдануға үйрету. <p>Сөздітүсіну.</p> <p>Өзденемушелерін және ойыншық жануарлардың денемушелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак), тұрмыстық және ойын нәрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздердің түсін.</p> <p>Белсендісөйлеудідамыту</p> <p>Белсендісөздікті жақынадамдардың атаулары мен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағаматаулары мен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтің дағдылардың атауларын шілтілдік қарым-қатынасортасын құру; - сөйлеудің және фонематикалық есептердің түсініктерін белсендісөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзін есептегу қабілетіндамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербальдымес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстары наеліктеу,

	<p>дұбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 сөздентұратынтыркестердіқұрастыруға, <p>грамматикалықтурлердіқолдануғаүрету.</p> <p>Шағын, мазмұнытусініктіөлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесікжырларынтындау, шығарманыоқыпберудісуреттер, ойыншықтар, әрекеттерді</p> <p>көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.</p> <p>Оқылатыншығармамазмұныныңбаланыңжасынасәйкестігінежәнемәнерлепоқ ылұынамән беру.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншағымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, колдардыңұсақмоторикасындаамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Заттардыңқөлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдаржасайтырып, әртүрліәрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
Коршағанортаментаны стыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңкоршағанортаментанысына, бейімделуіне, ересектерменжәнекүрдастарыменменмейірімдіқарым-

	<p>қатынас орнатуынажағдай жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың өзөтбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпалету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғатқұбылыстары жайлышастапқытүсініктердің алышпастыру; - тіршілік іелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтегендіру үшін никемдідамыту шызыаттық-кеңістіктік орта күру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне - өзіқызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттықортаға қызығушылықтың алышпастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайымдағыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), <p>құрдастары мен өзара әрекеттің бастапқыдағыларын қалышпастыруға ықпалету.</p> <p>Гүлдептүрган өсімдіктің бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Коршаған ортадағы жануарлардың көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәеә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит - аб-аб) келтіру.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығарма шылық әрекеттүрлерін екінші салынып шының дауыту; - балалардың байқам паздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктілердің байыту. <p>Балалардың мұсіндеу геңкізығушылығын дамыту. Сазбалшық пентаныстыру.</p> <p>Ермек саздың, сазбалшықтың кесектерін алақана расында дамалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.</p>

	Музыка	<p>- музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Музыкаменжүргө, қарапайым би қымылдарынкөрсетуге (аяқтытопылдату, аяқтанаяққааусу, қолшапалақтау, сылдырмақтысылдырлату) үйрету.</p>
--	--------	--

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: Белеводское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрүлукезеңі: қыркүйекайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғау және деңсаулықтының ғайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышын жағдайласау;- деңенің есі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңбелсенділігіндамытуға жағдайласау;- балалардың қүнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделуі үшін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимылтүрлеріндамыту;- деңсаулықтының ғайтуға қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңбелсенділігін еқатысуға,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Жүргүзене төле-тәндіксақтаужаттығулары. Едендежатқанжолдыңбойымен тұра бағыттатоппенжүру. Нысанағадейін тұра жолдыңбойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру,</p> <p>ересектіңкөмегіменгимнастикалықтаібайбойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектіңкөмегіменмодульге (біктігі 10–15 сантиметр) шығужәнеодантұсу, едендежатқанлентадан (арқаннан) аттапөту.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар</p> <p>Баланыңдербестіккеұмтылысынқолдау, әрбірбаланықұнтәртібінебіртіндепүйрету. Тамақтануалдындажәне лас болғанкездеқолынжүуға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпатамақтышугеүйрету (нандысорпаменбіргеішу, тек өзтәрелкесіндегітамақтышу), ересектіңкөмегіменмайлышықтықолдану, тамақтансоңересектергеілтипатбілдіру. Балалардышынықтырудыауа, су шараларымен, серуенкезіндеультракүлгінсәулелердіңәсерлеріменжүзегеасыру, 2-3 минут бойыжылы күмныңстіндежалаңаяқжүргізу, ауаванналарынкүнінебірнешереткиінушешінукезіндеқолдану (ауаванналарыныңзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқадейінұзарту).</p>
Сөйлеудідамыту	- коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдіккарым-қатынасортасынқұру;

	<ul style="list-style-type: none"> - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердіқұрастыруға, грамматикалықтурлердердіқолдануғаүйрету. <p>Сөздітүсіну</p> <p>Суреттерденересектіңайтқансөзінесәйкескелетінойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу жәнекөрсету.</p> <p>Белсендісөйлеудідамыту</p> <p>Дыбыстықтіркестер мен сөздергееліктеюрып, дыбыстау.</p>
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердіқұрастыруға,

		грамматикалықтүрлердің олдануға үрету. Көркемәдебиеттің қабылдауға қызығушылықты ояту.
Сенсорика		<ul style="list-style-type: none"> - заттардың ізінен қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдардың қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлі балалар әрекеттеріндегі бен қолүйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интелектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңа науканың қабілетін анықтауда, түрлі ойлар мен мәдениеттерде оның қолданыладынан). <p>Заттардың олшемін есептішінің қарайсай қесүяларға орналастыруға арналғанта псырмалардың орындау, түрлі олшемдердегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тікөзектегі пирамидаға бірлешіп орналастыруға арналғанда содан кейін түрлі олшемдердегі көптағы сақиналарды белгіліреттілік пен жинау.</p>
Коршағанортаментаныстыру		<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршағанортаментанысына, бейімделуіне, ересектермен және күрд астарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуынажағдай жасау; - баланың өзөтбасының мүшесінекенін сезінуіне қапалету; - қоршағанортаның заттары мен табиғатқұбылыстары жайлышастап қытусын іктердің қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;

	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыәлеуметтөндіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта күру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершіліккүндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), <p>құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағыларынқалыптастыруғақпалету. Баланыңөзінедегенқызығушылығынқалыптастыру. Фотосуреттерденөзін, құрдастарынтану. Өзінежақынересектер мен құрдастарынажағымдықарым-қатынастаныту (құлімсіреу, басынизеу, қолынбұлғау).</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындаамыту; - көрnekі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытұсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмүсіндеугекызығушылығынояту. Сазбалышықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалышықтыңкесектеріналақанарасындаомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндеу.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтықимылдарғақызығушылықты қалыптастыру. <p>Көңілдіжәнебаяумузыкаментаныстыру.</p> <p>Балаларғамазмұныбойыншажақынәндердітындауды, олардыңқөnlікүйінәмоционалдықабылдауды, ересектіңкөрсетуібойыншасәйкес</p>

	қимылдарменсүйемелдеуді, қосылыпәнайтудыңрету (айтаалуынақарай).
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардыңжасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мақсаты
Мамыр	Денешшынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғауға және деңсаулықтынығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышын жағдайласау;- деңеніңесуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамытуға жағдайласау;- балалардың құнтартағынан бейімделуін жағдайлар жасау;- жүру, жүгіру, өрмелу, лақтыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге үмкіндік беретіннегізгі қимылтұрлеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;- деңешшынықтыру мен деңбелсенділігінекатысуға,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Домалату, лақтыру. Доптышағынтөбешіктендомалату; доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру; доптыалға, жоғарылақтыру, бала кеудесінің деңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағылар</p> <p>Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.</p> <p>Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейіnmайлыштықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеколдарын (алақандарынбіr-біrінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. Киіnіp-шешінүкезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешүjene киу, олардыdұрысбұктеу.</p> <p>Түбеккесұрану, өзтүbegіnіңorныnбілу, тек өзтүbegіneотыру.</p> <p>Ескертkenкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнекайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағылар</p> <p>Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.</p> <p>Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейіnmайлыштықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жуынукезіндеколдарын (алақандарынбіr-біrінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. Киіnіp-шешінүкезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешүjene киу, олардыdұрысбұктеу.</p> <p>Түбеккесұрану, өзтүbegіnіңorныnбілу, тек өзтүbegіneотыру.</p>
--	---

Ескерткенкездекөлорамалдықалтасынанөзіалып, мұрныңсұртужәнекайта салу.
Жалпыдамытушыжаттығулар: қолдыжоғарықөтеріп, төментүсіру,
қолдыалғасозу, қолдыарқағақою, бұгужәнеқайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу,
айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу,
ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу, отырыпжәнетұрыпоңға, солғабұрылу,
заттардыбір-біріне беру, алғаенкеюжәнетұзутұру, таяныштанұстап,
жүрелепотыру, секіру.

Сауықтыру-шынықтырушаралары.

Сауықтыру-шынықтырушараларынtabиғифакторларды (ая, күн, су)
пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндегірактыауатемпературасын (+21-22°C)
сақтау, балаларғажеңілкиімдеркігізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойықиініп-
шешінүкезіндебалалардышынықтырудыжүзегеасыру. Ая-
райыжағдайынескереотырып, күнсайынсеруендерұйымдастыру. Жауын-
шашындықүндерібалаларменжабыққысыбақтақимылдыойындарұйымдастыру.
Жылдыңжылыmezгіліндесеруендебалалардыңқүнсәулесініңастында (3-5 минут)
болуынқамтамасызету, құмныңстіменжалаңақ 2-3 минут жүргізу (алдын ала
оныңтазалығы мен қауіпсіздігінекөзжеткізу).

Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукузіндегигиеналықжәнешыны
қтырушараларынүйлестіру,
әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделуденгейінескеру.
Арнайышынықтырушараларыната-аналардыңқалауымен,
мектепкедейінгіұйымныңәкімшілігі мен
медициналыққызыметкерлерішешіміменжүргізу.

	Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтің дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынасортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін жәнебелсендісөздік қорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетіндамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталауарқылыдыбыстаумәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөздентүрлөтіркестердің құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
	Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтің дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынасортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін жәнебелсендісөздік қорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетіндамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынасқұралдарын (вербалды және вербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталауарқылыдыбыстаумәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөздентүрлөтіркестердің құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <p>Кітаптардағы суреттердің ізбетін шеқарауға, ондағы танысқейіп керлердің көрсету ғемумкіндік беру. Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>

Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншағымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-эрекеттікйлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың (коңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтыннойнышықтар, музыкалықойынышықтар) дыбысынтындау, қабылдаудыдамытуүшінбірмезгілдеекіқасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгітөрттүсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалықойынышықтармен, шағынжәнеіріқұрылымы мен өзбетіншөйнауғамумкіндік беру</p>
Қоршағанортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысуына, бейімделуіне, ересектермен жәнекүрдастарымен мейірімдіқарым-қатынас орнатуынажағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмұшесіекенін сезінуіне ықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстары жайлышастапқытың ініктердіқалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіни кемдідамыту шызыаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылылөзіне - өзіқызметкөрсетуге,

	<p>адамгершілікқұндылықтарға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - айналасындағызаттықортагақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), <p>құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағыларынқалыптастыруғаықпалету.</p> <p>Серуендеқауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру (өсімдіктерді, бөгдежәне лас заттардыңстамау, ауызғасалмау, сондай-аққүмменжәнесуменойындарда лас суды ішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау). Өсімдіктер мен жануарларғадегенқызығушығындамыту, оларғақамқорболуға баулу.</p> <p>Айналасындағызаттарменқауіпсізәрекететуережелеріментаныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерініңмағынасынтысіндіру.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытұсініктерінбайыту. <p>Балалардыңжалпақ, дөңгелекпішіндердімұсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыңқыптықолданабілугеүйрету.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғактыққимылдарғақызығушылықтықалыптастыру. <p>Музыка тыңдау.</p>

Энніңәуені мен сөздерінтыңдау, музикалықшығарманы, көнілдіжәнбаяусипаттағыәндердіәмоционалдықабылдау.

Әнайту.

Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулайды, ара ызындейдый).

Әнайтукезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргекосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау).

Музикалықырғакты-қимылдар.

Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарорындау: жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердіңкөрсетуібойыншақарарапайым би қимылдарынорындау.

Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу.

Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қаттыақырынсылдырлату) үйрету. Барабан жәнеағашқасықтардысоғыпойнау.

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған үймадастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің (Балдырған) шағын орталығы
Топ: «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың күрылук сезені: наурызайы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Үймадастырылған іс-әрекет	Үймадастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғау және деңсаулықтының айтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуышын жағдай жасау;- деңенің өсуі мен дамуышың табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенделілігіндамытуға жағдай жасау;- балалардың үншіліктерінің қоршаған орта жағдайларынабейімделуі үшін жағдай жаржасау;- жұру, жүгіру, өрмелу, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл түрлеріндамыту;- деңсаулықтының айтуға қалыптастыру;- гигиеналық дағылардың қалыптастыру;- денешынықтыру мен деңебелсенделілігінекөзатысуға,

дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;
- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.

Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқаныңастынаненбектеу, күрсауданенбектепету (диаметрі 45 сантиметр).

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жұынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжүу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. Кийіп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешүжәне киу, олардыдұрысбұктеу.

Тұбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.

Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнекайта салу.

Мәдени-гигиеналықдағдылар

Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.

Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жұынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжүу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту.

	<p>Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кио, олардыңұрысбұктеу.</p> <p>Тұбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.</p> <p>Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрныңсұртужәнекайта салу.</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығулар: қолдыжоғарыкөтеріп, төментүсіру, қолдыалғасозу, қолдыарқағақою, бүгүжәнекайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу, айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу, отырыпжәнетұрыпонға, солғабұрылу, заттардыбір-біріне беру, алғаенкеюжәнетұзутұру, таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушарапары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушарапарынtabиifакторларды (ая, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндегірақтыауатемпературасын (+21-22°C) сақтау, балаларғаженеілкиімдеркигізу.</p> <p>Ұйқыданкейінжәнекүнібойықиініп-шешінукезіндебалалардышынықтырудыжұзегеасыру. Ауа-райыжағдайнескереотырып, күнсайынсеруендерўымдастыру. Жауыншашындықундерібалаларменжабыққысқыбақтакимылдыойындарұымдастыру. Жылдыңжылыmezгіліндесеруендебалалардыңкүнсөулесініңастында (3-5 минут) болуынқамтамасызету, құмныңұстіменжалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оныңтазалығы мен қауіпсіздігінекөзжеткізу).</p> <p>Жазмезгіліндесеруенненкейінжуынужәнеаяқтыжуукузіндегигиеналықжәнешынықтырушарапарынүйлестіру,</p>
--	--

	<p>әрбаланыңденсаулықжағдайынжәнеоныңсудыңәсерінебейімделуденгейінек еру. Арнайышынықтырушараларыната-аналардыңқалауымен, мектепкедейінгійымныңекімшілігі мен медициналықзыметкерлерішешіміменжүргізу.</p>
Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентүратынтрекестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүйрету.
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтікдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнбелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүйрету;

	<ul style="list-style-type: none"> - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентұратынтрекестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүрету. <p>Ересектіңкөмегіmentақпақтарды, қысқаөлендердіжәнеәңгімелер мен ертегілердіңмазмұнынқайtаларапайту, көркемшығармамазмұныбойыншақойылымдарғақатысу. Танысшығармалар мазмұнынасәйкесойынәрекеттерінорындау, драмалықойындарға, қойылымдарғақатысуға баулу, ондағыигергентәжірибелерінеркінойындардақолдануғамүмкіндік беру. Үстелусті, саусақтеатрларынөзбетіншеойнау.</p>
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншағымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікйлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындаамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Тиістіпішіндегі (дөнгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларғақпақтардытандау, екібөліктентұратынқылғансуреттердіжинау. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау – сақиналары бар таяқшамен,</p>

	<p>торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінайыншиқтар мен шарлардыжылжыту, алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшалардылғалқымғабалғаменқағып, кіргізебілу.</p>
Қоршағанортаментаны стыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысына, бейімделуіне, ересектерменжәнекұрдастарыменмейірімдіқарым-қатынасортатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмұшесіекенінсезінуінесықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлышастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікилерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытушызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершілікқұндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортагақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. <p>Құрдастары мен айналасындағыересектердіңкөніл-күйінесәйкесжаяп беру (құлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Өлітабиғатзаттарыныңқасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылытүсіну (суды қую, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мұсіндеу, тастыжинау, қалау). Табиғаттағыауа-</p>

	<p>райықұбылыстарынбақылау (жаңбыр, жел, күнніңжарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытүрінтанужәнеатауларынбілу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолдысуретінентанужәнеатау.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекұзығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындаамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдаамыту; - қоршаган орта туралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбояйыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тындау. Әнніңәуені мен сөздерінтындау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіәмоционалдықабылдау.</p> <p>Әнайту. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту (мысалы: мысықмияулады, ара ызындаиды). Әнайтукеzіндебалалардыбелсенділіктанытуғынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбіргекосылыпайту (дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау).</p>

Музыкалықырғақты-қымылдар.

Музыкаменжүру, жүгіру, заттарменқарапайымқимылдарындау:
жалаушаныжоғарыкетеру, олардыжелбірету, сұлдырмактысылдырлату,
ересектердіңкөрсетеубойыншақарапайым би қымылдарынорындау.

Қымылдардыойынәрекеттеріндеқайталау,
олардыбыстарменжәнесөздерменсүйемелдеу.

Балалармузыкаласпаптарындаойнау.

Қоңырау, сұлдырмақ, асатаяқасспаптарынсылдырлатыпойнауга
(қаттыақырынсылдырлату) үйрету. Барабан
жәнеагашқасықтардысоғыпойнау.

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасынегізінде 2023 - 2024 оқу жылы на арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: Беловодское ауылының жалпы орта мектебінің (Балдырган) шағын орталығы

Топ: «Балдырган» аралас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан.

Жоспардың құрылукезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Сәуір	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- балалардың мірін қорғауға және деңсаулықтынығайтуға, ағзанын үйлесімді психофизикалық дамуышын жағдай жасау;- деңенің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктіктерін қанағаттандыру, деңе белсенділігіндамыту гажағдай жасау;- балалардың құнтәртібіне, қоршаған орта жағдайларынабейімделу ішін жағдайлар жасау;- жұру, жүгіру, өрмелеву, лактыру, секіру, тепе-тендікті жетілдіруге мүмкіндік беретіннегізгі қимыл түрлеріндамыту;- деңсаулықтынығайтуға қапалеттін мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру;- деңешынықтыру мен деңебелсенділігіне қатысуға,

	<p>дербескимыләрекетінорындауғақызығушылықтыарттыру;</p> <p>- қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқаныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар</p> <p>Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.</p> <p>Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлыштықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жұынукезіндеколдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. Кийіп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне киу, олардыдұрысбұктеу.</p> <p>Тұбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.</p> <p>Ескертkenкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрнынсұртужәнеқайта салу.</p> <p>Мәдени-гигиеналықдағдылар</p> <p>Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру.</p> <p>Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру, тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, тамақтаныпболғаннанкейінмайлыштықолдану, орындықтыжылжыту, алғысайту. Жұынукезіндеколдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. Кийіп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне киу, олардыдұрысбұктеу.</p> <p>Тұбеккесұрану, өзтүбегініңорнынбілу, тек өзтүбегінеотыру.</p>
--	--

	<p>Ескерткенкездеқолорамалдықалтасынанөзіалып, мұрныңсұрту жәнеқайта салу. Жалпыдамытушы жаттығулар: қолдыжоғарықөтеріп, төментүсіру, қолдыалғасозу, қолдыарқағақою, бүгүжәнеқайтажазу, қолдыңбілектерінсермеу, айналдыру, қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтарды жүмып, ашу, ұсақзаттарды саусақтарымен іліпалу, отырып жәнетүрүп онға, солғабұрылу, заттарды бір-біріне беру, алғаенке южәнетүзутұру, таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғифакторларды (ая, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелеріндегі дұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңілкімдер кигізу. Ұйқыдан кейін жәнекүні бойы киініп-шешіну кезіндегі балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Аярайы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйімдастыру. Жауын-шашындықүндері балалар мен жабыққысқы бақтақимылды ойындар үйімдастыру. Жылдың жылы мезгіліндес серуенде балалардың күнсөулесінің қастьында (3-5 минут) болуын қамтамасызету, құмның үстімен жалаңа яқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігінекөз жеткізу).</p> <p>Жаз мезгіліндес серуеннен кейін жуынужәне аяқты жуу кезіндеги гигиеналық жәнеш шынықтыру шараларын үйлестіру,</p> <p>әрбаланыңден саулық жағдайын және оның судың есерінебейімделуден гейін ескеру.</p> <p>Арнайышынықтыру шараларыната-аналардың қалауымен, мектеп кедейінгі үйімның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлерін шешімі мен жүргізу.</p>
--	--

Сөйлеудідамыту	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнебелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентүратынтрекестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүрету.
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтіқдағдылардыдамытуүшінтілдікқарым-қатынасортасынқұру; - сөйлеудіжәнефонематикалықестудідамыту; - баланыңтүсінетінжәнебелсендісөздікқорынқалыптастыру; - ересектердің, құрдастарыныңсөзінееліктеуқабілетіндамыту; - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын (вербалдыжәневербалдыемес) қолдануғаүрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу, дыбыстардықайталауарқылыдыбыстаумәдениетінқалыптастыру; - 2-3 сөздентүратынтрекестердіқұрастыруға, грамматикалықтүрлердіқолдануғаүрету. <p>Кітаптардағысуреттердіөзбетіншеқарауға, ондағытаныскейіпкерлердікөрсетугемүмкіндік беру. Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту.</p>

Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншағымдардықалыптастыру; - сенсорлықабілеттерінқалыптастыру; - көрү-естутүсігін, қабылдау, естесақтау, көрнекі-әрекеттікоЯлау, қиял, зейіндідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөз бен қолүйлесімділігін, қолдардыңұсақмоторикасындамыту; - интелектуалдысезімдітәрбиелеу (жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Біртектізаттардыортақбелгісі: пішіні, түсібойыншатаптастыру, саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау, дидактикалықойындарбарысындажәнетүрмистабалалардыңсенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
Коршағанортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысына, бейімделуіне, ересектерменжәнекұрдастарыменмейірімдікарым-қатынасортатуынажағдайжасау; - баланыңөзотбасыныңмұшесіекенінсезініуіненықпалету; - қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктердіқалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауға баулу; - балалардыәлеуметтендіруүшіникемдідамытуышызаттық-кеңістіктік орта құру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне - өзіқызметкөрсетуге, адамгершіліккүндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру;

	<p>- мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту),</p> <p>құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағыларынқалыптастыруғақпалету.</p> <p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқытурінтанужәнеатаяуларынбілу. Өсімдіктердің (агаш, жапырақ, гүл) өзіннемесеолдысуретінентанужәнеатая. Қоршағанортадағыжануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау.</p>
Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінекызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындаамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршаған орта туралытұсініктерінбайыту. <p>Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімұсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға, әнсалуға, музыкалық-ырғақтыққимылдарғақызығушылықты қалыптастыру. <p>Музыка тындау.</p> <p>Әнніңәусі мен сөздерінтындау, музыкалықшығарманы, көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіәмоционалдықабылдау.</p> <p>Әнайту.</p>

Айналадағыдыбыстарға елктеуарқылыәнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулады, ара ызыңдайды).

Әнайтукеziндебалаларды белсенділіктанытуға инталандыру, ересектіңорындауындағы әннің сөздерін бірге қосылыпайту (дыбыстарға елктеу, сөзтіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдарындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақтысылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарынорындау.

Қимылдарды ойынәрекеттерінде қайталау, олардыдыбыстар мен жәнесөздер мен сүйемелдеу.

Балалар музыкалықаспаптарында ойнау.

Коңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға (қатты ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан және ағашқасықтарды соғыпойнау.