

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Кайруден Аслан Жасуланұлы**

**Баланың жасы: 3 жас 11 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні :01.11.2017**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Тілек Диляра Рысбекқызы**

**Баланың жасы: 2 жас 1ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күнi 18.07.2019**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Алтынбек Жанбота**

**Баланың жасы: 2жас 7 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні : 20.01.2019**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ойынға белсенді	Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Әскербекқызы Сезім**

**Баланың жасы: 3 жас 10 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні 15.11.2017**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**  
Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтай

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы**  
**Баланың аты жөні: Ахмедиярова Айзере Адилхновна**  
**Баланың жасы: 2 жас**  
**Тобы «Балдырған» тобы**  
**Күні : 20.08.2019**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Төлеген Диар**

**Баланың жасы: 2 жас 8 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күнi : 09.01.2019**

<b>ім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Мақсат Ернур Жеміспеқұлы**

**Баланың жасы: 2 жас 9 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні : 04.11.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	орташа	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.баяу	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі	Жақсы сөйлейді		Жақсы

	үйрегу			
--	--------	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**  
Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**  
**Баланың аты жөні: Талғат Рамазан**  
**Баланың жасы: 3 жас 3 ай**  
**Тобы «Балдырған» тобы**  
**Күні :26.05.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы



<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
---------------------	---	----------------	-----------------	-------

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Шашауұлы Шәкәрім**

**Баланың жасы: 3 жас 4 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күнi : 19.04.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы

	сақтау қабілеті жақсы.	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтау қабілеті жақсы	
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні:Егізбай Әлихан**

**Баланың жасы: 3 жас 10 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні : 16.10.2017**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы

	сақтау қабілеті жақсы.	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтау қабілеті жақсы	
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Ерланұлы Еркін**

**Баланың жасы: 2 жас 10 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні :28.10.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді.	Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы

<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс ьжасау керек	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Асағат Жасмин Қуатқызы**

**Баланың жасы: 2 жас 3 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні : 11.10.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтай

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Асханбек Ямин Бейсенқызы**

**Баланың жасы: 2 жас10 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күнi : 31.10.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді	Жақсы

			түрде орындайды.	
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы**

**Баланың жасы: 1 жас 6 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні : 05.03.2020**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	--	--	--	------------------

<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Білім беру ұйымы: ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.**

**Баланың аты жөні: Тілек Ақбөпе Рысбекқызы**

**Баланың жасы: 3 жас 3 ай**

**Тобы «Балдырған» тобы**

**Күні :22.05.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні: Жақсылық Әлібек Маратұлы**

**Баланың жасы: 2**

**Тобы «Балапан» тобы**

**Күні : 30.05.2020**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	--	--	--	------------------



	<b>кейін</b>		<b>кейін</b>	
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні: Орақбай Аяла Русланқызы**

**Баланың жасы: 3**

**Тобы «Балапан» тобы**

**Күнi : 30.07.2018**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

	байланыстырып сөйлеуді үйрету			
--	-------------------------------	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні:** Қарғабек Нұрай Асланқызы

**Баланың жасы:** 2

**Тобы** «Балапан» тобы

**Күнi :** 31.07.2019

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні:** Серікбай Айлин Ғазиқызы

**Баланың жасы:** 2

**Тобы** «Балапан» тобы

**Күнi :** 27.06.2020

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	--	--	--	------------------

	<b>кейін</b>		<b>кейін</b>	
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні:** Хамитбек Арман Асыланұлы

**Баланың жасы:** 2

**Тобы** «Балапан» тобы

**Күнi :** 08.06.2020

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

	байланыстырып сөйлеуді үйрету			
--	-------------------------------	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

Тәрбиеші диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

**Баланың аты жөні:** Мұрат Мәрт Дәуренұлы

**Баланың жасы:** 2

**Тобы** «Балапан» тобы

**Күнi :** 05.12.2019

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары Бастапқы бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Аралық бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс -шаралары Қортынды бақылаудан кейін</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы