

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 – 2022

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Қ.1	1-Қ.2	1-Қ.3			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	I	5	1,6	II деңгей
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	I	II	II	5	1,6	I деңгей
I деңгей 1 –50%		II деңгей_1 – 50%		III деңгей 0 – 0%			

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 – 2022 **Топ: «Балдырған»** **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

«Таным» білім беру саласы						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика	Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Т.1	1-Т. 2			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	4	2	II деңгей
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	I	II	3	1,5	I деңгей
I деңгей 1 –50%		II деңгей 1 –50%%		III деңгей 0 -0%		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021 – 2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка		Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	7	1,75	I деңгей
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	I	I	II	II	6	1,5	II деңгей
I деңгей 1 – 50%		II деңгей 1 – 50%		III деңгей 0 – 0%				

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	«Әлеумет» білім беру саласы					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		фотосуреттерден өзін таниды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	сүмен, құммен ойнайды	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады	«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	III	II	II	I	II	10	2	III деңгей
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	III	II	I	II	II	10	2	II деңгей
I деңгей: 0 бала - 0%		II деңгей: 1 бала 50%		III деңгей: 1 бала - 50%					

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған» ерте жас тобы (топ/сынып), 2021 -2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	I	II деңгей	II деңгей	I деңгей	III деңгей	9	1,8	II деңгей
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	I деңгей	I деңгей	II деңгей	II деңгей	8	1,6	I деңгей
Барлық бала саны – 2		I деңгей -1	II деңгей –1	III деңгей-0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 50%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0%			

Балалардың даму деңгейінің бастапқы мониторингісінің талдауы
«Балдырған» ерте жас тобы, қыркүйек 2021 жылы

Мақсаты: баланың құзыреттілігін игеру дәрежесін анықтау. Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған білім беру процесінің баланың дамуына әсері.

Мониторингтің объектісі - баланың физикалық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық және әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері болып табылады.

Мониторингтің субъектісі - «Балдырған» ерте жас топ балалары. Мониторинг нысандары (әдістері):

- баланы бақылау,
- әңгімелесу,
- бала әрекетінің өнімдерін талдау,
- жағдаяттар.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I деңгей – 1 бала – 0,5%; II деңгей 1 бала – 0,5%; III деңгей – 0 бала - 0%;

Негізгі қимылдың кейбір түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету қажет.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады: I деңгей – 1 бала – 0,5%; II деңгей – 1 бала – 0,5%; III деңгей – 0 - 0%;

Балаларды ересектерден кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді, ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді, кітаптардағы суреттерді қарауға, тануға үйрету.

«Таным» білім беру саласы бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады: I деңгей – 1 бала – 0,5%; II деңгей – 1 бала – 0,5%; III деңгей – 0 бала - 0%;

Балаларды әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылай отырып танып білуге үйрету.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады: I деңгей – 1 бала-0,5%; II деңгей – 1 бала – 0,5%; III деңгей – 0 - 0%;

Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; музыка дыбыстарын, әндерді тыңдауды, көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады: I деңгей – 1 бала- 0,5%; II деңгей – 1 бала – 0,5 ғ%; III деңгей – 0 бала - 0%;

Сумен, құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, «болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінуді үйрету.

Қорытынды: 2021 жылдың қыркүйек айында білім беру салалары бойынша өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: «Балдырған» ертежас топ тәрбиеленушілерінің құзіреттілігі 50% орташа деңгейде, қалған 50%-ы төмен деңгейді меңгерген.

,Тәрбиеші: Мизанхан Г

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Топ: Балдырған

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4			
		негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;	дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	I	I	I	II	5	1.2	I
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	II	II	8	2	II
		I деңгей- 1. 50%		II деңгей-1.50%		III деңгей- 0%		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Топ: Балдырған

Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6	1-Ш.7	1-Ш.8			
		сурет салуға қызығушылық танытады;	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға	сазбалшықтың қасиеттерін біледі;	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында «шарлар» жасайды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	музыкамен жүре біледі;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	II	I	II	I	II	I	13	1,6	II
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	I	II	I	I	II	12	1,5	I
I деңгей -1. .50% II деңгей-1. .50% III деңгей-.0%												

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша

Ерте жас «Балдырған» тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	I	I	II	II	6	1.5	II
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	I	6	1.5	II
I деңгей -1 Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 50%			II деңгей-1 Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 50%			III деңгей- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 0%		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 12.05.2022

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	7	1,7	II
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	II	7	1,7	I
		I деңгей <u>1.50%</u>		II деңгей <u>1.50%</u>		III деңгей <u>0%</u>		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 12.05.2022

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Қ.1	1-Қ.2	1-Қ.3	1-Қ.4	1-Қ.5	1-Қ.6	1-Қ.7	1-Қ.8	1-Қ.9	1-Қ.10	1-Қ.11	1-Қ.12	1-Қ.13	1-Қ.14	1-Қ.15			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	27	1,8	II
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	27	1,8	II
		I деңгей <u>0%</u> II деңгей <u>2.100%</u> III деңгей <u>0%</u>																	

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 13.05.2022

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Т.1	1-Т.2	1-Т.3	1-Т.4	1-Т.5	1-Т.6	1-Т.7	1-Т.8			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,7	II
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	II	II	II	I	I	13	1,6	I
		I деңгей <u>1.50%</u> II деңгей <u>1.50%</u> III деңгей <u>0%</u>										

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 _____ Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 13.05.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6	1-Ш.7	1-Ш.8	1-Ш.9	1-Ш.10	1-Ш.11	1-Ш.12			
1	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	18	1,5	I
2	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	22	2	II
		I деңгей <u>1,50%</u> II деңгей <u>1,50%</u> III деңгей <u>0%</u>														

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша менгеру индикаторлары

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ (1 ЖАСТАН БАСТАП)	
"Денсаулық" білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
1-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
1-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
1-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
1-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
"Қатынас" білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
1-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
1-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
1-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
1-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
1-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
1-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
1-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
1-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
1-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
1-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
1-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
1-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
1-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
1-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
1-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
"Таным" білім беру саласы	
<i>сенсорика; жаратылыстану</i>	
<i>Сенсорика</i>	
1-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
1-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;

1-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
1-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
1-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
	<i>Жаратылыстану</i>
1-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
1-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
1-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	"Шығармашылық" білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
1-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
1-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
1-Ш.3	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
1-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	<i>Мүсіндеу</i>
1-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
1-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
1-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	<i>Музыка</i>
1-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
1-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
1-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
1-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
1-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек. Тәрбиешілер:Мизанхан .Г

Физикалық қасиеттерді дамыту								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	II	I	7	1.7	II
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	I	II	I	II	6	1.5	I
3	Мякота Виктория Аркадиевна	II	II	I	I	6	1.5	I
4	Баянбек Айдана	II	II	II	I	7	1.7	II
5	Мереке Рамазан Нұрғабылұлы	I	I	I	I	4	1	I
6	Егизбай Аяла	II	II	II	I	7	1.7	II
		I деңгей: 3 бала-50%		II деңгей: 3 бала –50%		III деңгей: 1 бала – 0%		

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек Тәрбиешілер Мизанхан Г

№	Баланың аты - жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту																		
		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;			
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	27	1.8	II	
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	24	1.6	II	
3	Мякота Виктория Аркадиевна	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	19	1.2	I	
4	Баянбек Айдана	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	24	1.6	II	
5	Мереке Рамазан Нұрғабұлұлы	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	19	1.2	I	
6	Егизбай Аяла	III	III	III	III	I	III	II	III	I	I	I	I	I	I	I	28	1.8	II	
		I деңгей: 2 бала – 33,3%					II деңгей: 4 бала – 66,6%					III деңгей: бала-0%								

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек Тәрбиешілер Мизанхан Г

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Мякота Виктория Аркадиевна	II	II	I	II	I	8	1.6	II
4	Баянбек Айдана	II	II	II	II	II	10	2	I
5	Мереке Рамазан Нұрғабылұлы	I	II	II	I	I	7	1.4	I
6	Егизбай Аяла	II	II	II	II	II	10	2	I
		I деңгей: 3 – 50%		II деңгей: 3 – 50 %		III деңгей: -бала -%			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Тәрбиешілер: Мизанхан Г

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	музыкаға сәйкес жүре біледі;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауы біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың бұйынын айналдыру, орнында айналуы біледі.			
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	19	1.5	I
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	16	1.3	II
3	Мякота Виктория Аркадиевна	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	15	1.3	II
4	Баянбек Айдана	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1.5	I
5	Мереке Рамазан Нұрғабылұлы	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	16	1.3	I
6	Егизбай Аяла	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	18	1.5	I
		I деңгей: 4 бала – 66%				II деңгей: 2бала – 33%				III деңгей: 3 бала-11%						

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек. Тәрбиешілер: Мизанхан Г

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ага-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды құрдастарымен бірге ойнай	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарын атайды.				
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	16	1.4	I
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	19	1.7	II
3	Мякота Виктория Аркадиевна	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	15	1.3	II
4	Баянбек Айдана	II	I	II	II	III	II	II	I	II	II	II	21	2	I
5	Мереке Рамазан Нұрғабұлұлы	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	15	1.3	I
6	Егизбай Аяла	II	I	II	II	III	II	II	I	II	II	II	21	2	I
		I деңгей: 4 бала – 66%				II деңгей: 2 бала -33%				III деңгей: бала-0%					

Жиынтық есеп

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған» кіші тобы. Қыркүйек 2022 – 2023оқу жылы . Тәрбиешілер Мизанхан Г**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Ахмедиярова Айзере Адылхановна	II	II	II	I	I	8	1.6	II
2	Мақсат Алинұр Жеңісбекұлы	I	II	II	II	II	9	1.8	II
3	Мякота Виктория Аркадиевна	I	I	II	II	II	8	1.6	II
4	Баянбек Айдана	II	II	I	I	I	7	1.4	I
5	Мереке Рамазан Нұрғабылұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Егизбай Аяла	II	II	I	I	I	10	1	I
Барлық бала саны: - 6		I – деңгей – 3– 50%		II – деңгей –3 – 50%		III – деңгей – 0%;			

Балалардың даму деңгейінің бастапқы мониторингісінің талдауы.

«Балдырған» кіші тобы

қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: баланың құзыреттілігін игеру дәрежесін анықтау. Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған білім беру процесінің баланың дамуына әсері.

Мониторинг объектісі баланың физикалық, танымдық, интеллектуалдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары болып табылады.

Мониторинг субъектісі-«Балдырған» кіші тобы

Мониторинг нысандары (әдістері):

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Физикалық қасиеттерді дамыту -бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I – деңгей -3 – 50%

II – деңгей - 3 – 50%

III – деңгей -0 – 0%

Ұқыптылық дағдыларын бекітуге, жеке гигиена дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға, сонымен қатар, дене дамуын нығайтуына, жүгіру, жүру еңбектеу және өрмелеу, лақтыру, теп – теңдік сақтау дағдыларын дамытуға назар аудару.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту -бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I – деңгей -2 – 33,3%

II – деңгей- 4 – 66%

III – деңгей -0-0%

Балаларда әлемнің біртұтас көрінісін, сенсорлық эталонмен қарапайым математикалық түсініктерді, конструктивтік дағдыларын қалыптастыруға назар аудару.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I – деңгей –3– 50% II

– деңгей – 3 – 50%

III – деңгей – 0 - 0%;

Балалардың сөйлеуді дамытуға және қатынастық дағдыларын шындап, көңіл аудару. Әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейту, әдебиет шығармаларын мұқият тыңдауды және мінерлеп оқуды, таныс мәтіннің мазмұнын айтып беруді үйрету.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту -бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I – деңгей – 4 – 66%

II – деңгей – 2 – 33%

III – деңгей – 0 - 10%;

Жасына сәйкес бейнелеу іс – әрекетінде балалардың шеберліктері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жүргізу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасын жетілдіру, тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-бойынша материалды меңгеру динамикасының көрсеткіштерін талдауы келесі нәтижені анықтады:

I – деңгей – 4 – 66%

II – деңгей – 2 – 33 %

III – деңгей – 0 - 0%;

Қорытынды: 2022 жылдың қыркүйек аралығында өткізілген мониторинг келесі нәтиже көрсетті: «Балдырған» кіші топ тәрбиеленушілерінің құзіреттілігі жеткіліксіз.

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балдырған

Өткізу мерзімі: _____ қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Алтанбек Жанбота	II	I	II	I	II	8	1,5	II
2	Төлеген Дияр	II	I	II	I	II	8	1,5	II
3	Ерланұлы Еркін	II	I	II	I	II	8	1,5	II
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	I	II	I	I	7	1,4	I
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	9	2	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	I	II	I	II	I	7	1,4	I
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	I	II	II	II	9	2	II
I деңгей <u>2,28</u> % II деңгей <u>5,71</u> % III деңгей <u>0</u> %									

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 _____ Топ: Балдырған

Өткізу мерзімі: қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9				
1	Алтанбек Жанбота	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	11	1,2	I
2	Төлеген Дияр	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	14	1,5	II
3	Ерланұлы Еркін	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	12	1,3	I
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	11	1,5	I
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	15	1,6	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	14	1,5	II
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	I I	I	II	II	I I	II	II	II	I	I	16	1,7	II
		I деңгей 3.42 %		II деңгей 4. 57 %				III деңгей 0 %						

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2021-2022 Топ: Балдырған Өткізу мерзімі:_____ қаңтар_____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15				
1	Алтанбек Жанбота	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I		23	1,5	II	
2	Төлеген Дияр	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	23	1,5	II	
3	Ерланұлы Еркін	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	20	1,3	II	
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	20	1,3	I	
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	27	2	II	
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	21	1,4	II	
	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	27	2	II	
		I деңгей <u>1-14%</u>						II деңгей <u>6-85%</u>					III деңгей <u>0%</u>							

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 **Топ: Балдырған** **Өткізу мерзімі:**
қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2-Ш.4	2-Ш.5	2-Ш.6	2-Ш.7	2-Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17			
1	Алтанбек Жанбота	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	23	1,3	II
2	Төлеген Дияр	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	25	1,4	II
3	Ерланұлы Еркін	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	26	1,6	II
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1,3	II
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	30	1,8	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	23	1,3	I
	Гілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II		27	2	II	II
		I деңгей <u>1-14%</u>				II деңгей <u>6-85%</u>						III деңгей <u>0%</u>									

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, **аралық**, қортынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижесі бойынша Кіші «Балдырған» тобы 2021-2022 оқу жылы

№	Балаың аты - жөні	«Денсаулық»		«Қатынас»		«Таным»		«Шығармашылық»		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтанбек Жанбота	II	II	I	I	II	II	II	II	II
2	Төлеген Дияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	Ерланұлы Еркін	II	II	I	I	II	II	II	II	II
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	I	I	I	I	I	I	II	II	I
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	I	I	II	II	II	II	I	I	I
	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II
I деңгей 2.28 % _____ II деңгей 5. 71% _____ III деңгей _____ 0% _____										

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	КІШІ ТОП (2жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д.2	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығуларды орындайды;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-Қ.2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
2-Қ.3	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
2-Қ.4	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.5	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
2-Қ.6	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;
2-Қ.7	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
2-Қ.8	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
2-Қ.9	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
2-Т.2	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
2-Т.3	түстердің атауларын дұрыс қолданады;
2-Т.4	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т.5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
2-Т.6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
2-Т.8	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;
2-Т.9	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-Т.10	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.12	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;
2-Т.13	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-Т.14	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-Т.15	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-Ш.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-Ш.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-Ш.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-Ш.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-Ш.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-Ш.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;

2-Ш.10	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
2-Ш.11	орындалған жұмысқа қуанады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;
2-Ш.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
2-Ш.14	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);
2-Ш.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
2-Ш.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;
2-Ш.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: "Балдырған" Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Алтанбек Жанбота	II	I	I	II	II	8	1.6	II
2	Төлеген Дияр	I	II	I	I	II	7	1.4	I
3	Ерланұлы Еркін	II	II	I	II	II	9	1,8	II
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	I	II	I	I	II	7	1.4	I
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	I	I	II	II	8	1.6	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	II	9	1.8	II
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	I	II	II	II	9		II
I- деңгей 2 бала, 28%		II- деңгей 5 бала, 71 %			III- деңгей 0 бала, 0%				

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: "Балдырған" Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ.11				
1	Алтанбек Жанбота	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	15	1.3	II	
2	Төлеген Дияр	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	16	1.4	I	
3	Ерланұлы Еркін	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	18	1.6	II	
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	18	1.6	I	
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	20	2	II	
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	17	1,5	II	
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	20	2	II	
		I- деңгей 2 бала, 28%					II- деңгей 5 бала, 71%					III- деңгей 0 бала, 0%				

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: "Балдырған" Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18			
1	Алтанбек Жанбота	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
2	Төлеген Дияр	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
3	Ерланұлы Еркін	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1,7	I		
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	33	1,7	II		
		I- деңгей 1бала, 14 %						II- деңгей 6 бала, 85 %						III- деңгей 0 бала, 0%								

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: "Балдырған" Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу			жапсыру						музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		2-Ш.1	2-Ш.2	2-Ш.3	2Ш.4	2Ш.5	2Ш.6	2Ш.7	2Ш.8	2-Ш.9	2-Ш.10	2-Ш.11	2-Ш.12	2-Ш.13	2-Ш.14	2-Ш.15	2-Ш.16	2-Ш.17				2-Ш.18	
1	Алтанбек Жанбота	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
2	Төлеген Дияр	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
3	Ерланұлы Еркін	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	I
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	33	1,7	II
		I- деңгей 1бала, 14 %			II- деңгей 6 бала, 85 %						III- деңгей 0 бала, 0%												

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Кіші топ: "Балдырған" 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы- лық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Алтанбек Жанбота	II	II	II	II	8	2	II	
2	Төлеген Дияр	I	I	II	II	6	1,5	II	
3	Ерланұлы Еркін	II	II	II	II	8	2	II	
4	Асағат Жасмин Қуатқызы	I	I	I	I	4	1	I	
5	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	II	II	8	2	II	
6	Мақсат Ернұр Жеңісбекұлы	II	II	II	II	8	2	II	
7	Тілек Диляра Рысбекқызы	II	II	I	II	8	2	II	
Барлық бала саны-7		I-деңгей 1бала, 14 % II-деңгей-6 бала, 85 % III-деңгей - 0бала, 0 %							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0 % Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-50 % Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-50 %									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 жж **Топ: «Балдырған» ортаңғы** **Өткізу мерзімі: қыркүйек айы**

«Денсаулық» білім беру саласы									
		Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Бірліктер мен дағдылар даму деңгейі
		3 - Д. 1	3 - Д. 2	3 - Д. 3	3 - Д. 4	3 - Д. 5			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	I	II	II	I	II	8	1,6	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	I	I	II	8	1,6	II
3	Галғат Рамазан	II	I	I	I	II	7	1,4	I
4	Егизбай Әлихан	II	II	I	I	II	8	1,6	I
5	Әскербек Сезім	II	II	I	I	II	8	1,6	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	I	II	9	1,8	II
		I деңгей -2.33%		II деңгей -4.66%		III деңгей - 0%			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Гілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	19	1,7	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1,5	II
3	Талғат Рамазан	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	19	1,7	II
4	Егизбай Әлихан	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	19	1,7	II
5	Әскербек Сезім	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	17	1,5	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	14	1,2	I
I деңгей – 1 . 16 % II деңгей – 5 . 83% III деңгей - 0%															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12					
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	22	1	II		
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	22	1,8	II		
3	Талғат Рамазан	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	22	1,8	II		
4	Егизбай Әлихан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I		
5	Әскербек Сезім	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	21	1,7	II		
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	14	1,1	I		
		I деңгей – 2. 33%			II деңгей – 5.83%			III деңгей - 0%										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1	I
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	24	1,3	II
3	Галғат Рамазан	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	24	1,3	II
4	Егизбай Әлихан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
5	Әскербек Сезім	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	25	1,3	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,1	I
		I деңгей – 3.50%				II деңгей – 3.50 %					III деңгей - 0%											

яЖиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балдырға» ортаңғы тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім берусаласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	I	7	1,8	II
2.	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	II	II	8	2	II
3.	Талғат Рамазан	I	II	II	II	6	1,5	II
4.	Егизбай Әлихан	I	II	I	I	5	1,3	I
5	Әскербек Сезім	II	II	II	II	8	2	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	I	I	I	5	1,3	I
Барлық бала саны -10		I деңгей -2		II деңгей –4	III деңгей -0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 50%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Талғат Рамазан	II	I	I	II	I	I	8	1,3	I
4	Егизбай Әлихан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Әскербек Сезім	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей – 1.16%		II деңгей – 5.83%			III деңгей - 0%			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркемәдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму	
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20				3-Қ.21
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,1	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,2	II
3	Талғат Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	37	1,8	I
4	Егизбай Әлихан	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.1	II
5	Әскербек Сезім	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2,1	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
		I деңгей – 1.16%						II деңгей – 5.83%						III деңгей - 0%											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қаңтар

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты -жөні	Математиканегіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	34	2.1	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2.6	III
3	Талғат Рамазан	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,1	I
4	Егизбай Әлихан	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2.6	III
5	Әскербек Сезім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	34	2.1	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	33	2	II
		I деңгей - 1.16%						II деңгей – 2.33 %				III деңгей -3.50%								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	38	2	II
3	Талғат Рамазан	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	23	1,2	I
4	Егизбай Әлихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	III
5	Әскербек Сезім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
		I деңгей-1.16%						II деңгей-4.66%				III деңгей -1.16%											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ө.1	3 - Ө.2	3 - Ө.3	3 - Ө.4	3 - Ө.5	3 - Ө.6			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	III	II	II	II	II	III	14	2.3	III
3	Талғат Рамазан	II	I	I	I	I	I	7	1,2	I
4	Егизбай Әлихан	III	II	II	II	II	III	14	2.3	III
5	Әскербек Сезім	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей-1. 16%			II деңгей-3.50%			III деңгей -2.33%		

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған» ортаңғы тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардыңдаму деңгейі
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	III	II	III	13	2,6	III
3	Талғат Рамазан	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Егизбай Әлихан	II	II	III	III	III	13	2,6	III
5	Әскербек Сезім	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -6		I деңгей – 1			II деңгей – 3		III деңгей - 2		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50%				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Гілек Ақбөпе Рысбекқызы	Ш	II	Ш	II	II	II	Ш	17	2.5	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	Ш	II	II	II	Ш	17	2.5	II
3	Галғат Рамазан	Ш	II	II	II	II	II	Ш	16	2.3	II
4	Егизбай Әлихан	Ш	II	II	Ш	II	II	Ш	17	2.5	II
5	Әскербек Сезім	Ш	II	II	II	Ш	II	Ш	17	2.5	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	Ш	II	II	II	II	Ш	16	2.3	II
I деңгей – 0% II деңгей – 6.100% III деңгей - 0 %											

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркемәдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18				3-Қ.19	3-Қ.20	
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
2	Шашуұлы Шәкәрім	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	3	Ш
3	Талғат Рамазан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	55	2.7	Ш
4	Егизбай Әлихан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	2.7	Ш
5	Әскербек Сезім	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	58	2.9	Ш
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	2.7	Ш
<p align="center">I деңгей - 0% II деңгей – 1.16% III деңгей – 5.83%</p>																									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3-Ш.21				
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
2	Шашуұлы Шәкәрім	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
3	Талғат Рамазан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
4	Егизбай Әлихан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
5	Әскербек Сезім	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш	
I деңгей - 0% II деңгей - 0% III деңгей – 6.100 %																										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» ортаңғы Өткізу мерзімі: Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды ндаму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	III	II	II	III	III	III	16	2,6	II
2	Шашуұлы Шәкәрім	III	III	III	II	III	III	18	3	III
3	Талғат Рамазан	III	III	II	III	III	III	17	2,8	III
4	Егизбай Әлихан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
5	Әскербек Сезім	III	III	III	II	III	III	17	2,8	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	III	III	III	III	II	III	17	2,8	III
I деңгей - 0% II деңгей – 2.33% III деңгей – 4.66%										

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балдырған» ортаңғы тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	III	III	III	II	13	2,6	III
2	Шашуұлы Шәкәрім	II	III	III	III	III	14	3	III
3	Талғат Рамазан	II	III	III	III	III	14	3	III
4	Егизбай Әлихан	II	III	III	III	III	14	3	III
5	Әскербек Сезім	II	III	III	III	II	13	2,6	II
6	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	III	III	III	13	2,6	II
Барлық бала саны -8		I деңгей - 0			II деңгей – 2		III деңгей – 4		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50 %				