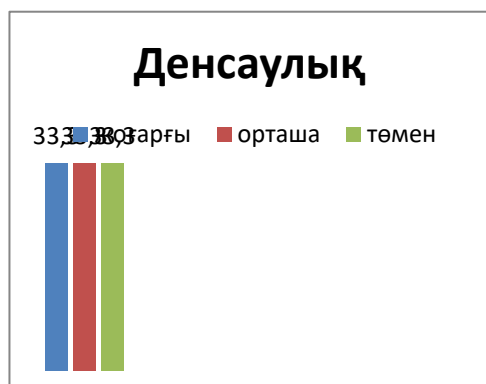


Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: «Қарлығаш» Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

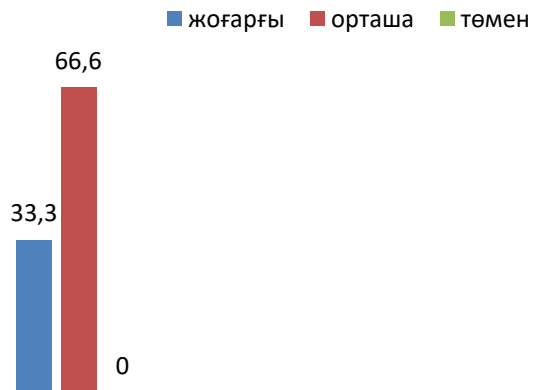
«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	Ш	Ш	Ш	Ш	П	14	2,8	Ш
2	Асагат Жасмин Қуатқызы	Ш	П	Ш	П	П	12	2,4	П
3	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	П	П	І	І	П	11	2,2	І
І деңгей 1 33,3% П деңгей 1 -33,3% Ш деңгей 1-33,3%									



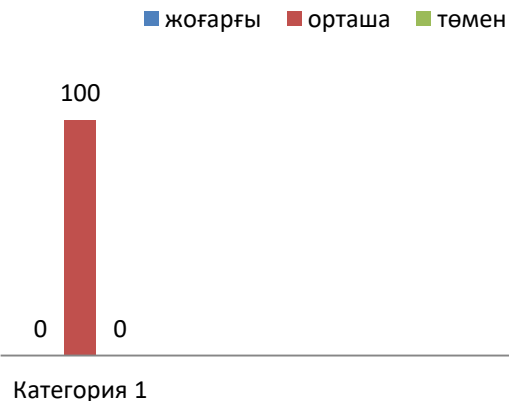
«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11			
1	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Асагат Жасмин Қуатқызы	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	29	2,6	III
3	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
I деңгей _____ II деңгей <u>2-66,6%</u> III деңгей <u>1 33,3%</u>															

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы сан	Орташа деңгей	Біліктерме дағдылардаму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	Асагат Жасмин Қуатқызы	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	31	2,6	III
3	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
I деңгей <u>%</u> II деңгей <u>2 – 66,6 %</u> III деңгей <u>1-33,3%</u>																

Таным



Шығармашылық



«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың	
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17				3-Ш.18
1	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Асагат Жасмин Қуатқызы	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	45	2,5	II
3	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2	II

I деңгей_0

II деңгей_100%

III деңгей_0%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы (қажетінің астын сызу) бақылыу нәтижелері **бойынша**

«Қарлығаш» араластобы 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Десаулық» білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Ортақ деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	III	II	II	II	9	2.2	II
2.	Асагат Жасмин Қуатқызы	II	III	III	II	10	2.5	III
3.	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	I	II	II	II	7	1.7	II

Барлық бала саны 3 I деңгей - 0 II деңгей -2 III деңгей -1

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %
(2:3) *100=66,3

Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі%
(1:3)*100 =33.3

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

ОРТАҢҒЫ ТОП (3 жастан бастап)

«Денсаулық» білім беру саласы

Дене шынықтыру

3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.

«Қатынас» білім беру саласы

сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет

Сөйлеуді дамыту

3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.

Көркем әдебиет

3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.

«Таным» білім беру саласы

құрастыру; жаратылыстану

Құрастыру

3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
3-Т.9	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
4-5-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
4-5-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
4-5-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
4-5-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
4-5-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
4-5-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

**Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ: «Қарлығаш» аралас тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	III	III	III	III	II	III	II	19	2.7	III
2	Егизбай Әлихан	III	III	II	II	III	III	II	18	2.5	III
3	Шашуұлы Шәкәрім	II	III	III	II	III	III	II	18	2.5	III
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	III	II	II	III	III	II	17	2.4	II
5	Асанхонов АманРусланович	II	II	II	II	II	II	II	15	2.1	II
6	Талғат Рамазан	II	I	I	III	II	III	II	14	2	II
7	Мякота Матвей Аркадьевич	II	I	I	II	I	II	II	11	1.5	I
		I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>3</u> III деңгей <u>3</u>									

**Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ: «Қарлығаш» аралас тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Қазақ тілі								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму	
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4- Қ.18	4-Қ.19				4-Қ.20
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	52	2.6	III
2	Егизбай Әлихан	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	49	2.4	II
3	Шашуұлы Шәкәрім	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	52	2.6	III
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	54	2.6	III
5	Асанхонов АманРусланович	I	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	I	39	1.9	II
6	Талғат Рамазан	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	52	2.6	III
7	Мякота Матвей Аркадьевич	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	III	II	II	I	I	I	I	30	1.5	I
		I деңгей 15						II деңгей 11					III деңгей 5											

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: «Қарлығаш» аралас тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	II	II	I	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	40	2.5	III
2	Егизбай Әлихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
3	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	I	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	39	2.4	II
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	II	I	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	40	2.5	III
5	Асанхонов АманРусланович	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	25	1.5	II
6	Талғат Рамазан	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	27	1.6	I
7	Мякота Матвей Аркадьевич	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	25	1.5	I
		I деңгей <u>2</u>						II деңгей <u>2</u>				III деңгей <u>3</u>								

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: «Қарлығаш» аралас тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21					
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	55	2.6	III		
2	Егизбай Әлихан	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	53	2.5	III		
3	Шашуұлы Шәкәрім	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	54	2.5	III		
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	53	2.5	II		
5	Асанхонов АманРусланович	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	31	1.4	I		
6	Талғат Рамазан	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	53	2.5	II		
7	Мякота Матвей Аркадьевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	41	1.9	I		
		I деңгей 2						II деңгей 2						III деңгей 3													

**Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ: «Қарлығаш» аралас тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	16	2.6	Ш
2	Егизбай Әлихан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	18	3	Ш
3	Шашуұлы Шәкәрім	II	II	II	Ш	Ш	Ш	15	1.5	Ш
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	Ш	II	II	II	II	II	13	2.3	II
5	Асанхонов АманРусланович	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
6	Талғат Рамазан	Ш	II	II	II	Ш	Ш	15	2.5	II
7	Мякота Матвей Аркадьевич	Ш	II	I	II	Ш	II	13	2.1	II
		I деңгей <u>2</u>		II деңгей <u>2</u>		III деңгей <u>3</u>				

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау

нәтижелері бойынша

«Қарлығаш» аралас топ (4 жас) 2022-2023 оқу жылы.

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Қайруден Аслан Жасуланұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Егизбай Әлихан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
3	Шашуұлы Шәкәрім	III	III	II	III	III	14	2,8	III
4	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	III	III	II	II	12	2,4	II
5	Асанхонов АманРусланович	II	II	II	I	I	8	1.6	II
6	Талғат Рамазан	II	III	I	II	II	10	2	II
7	Мякота Матвей Аркадьевич	I	I	I	I	II	6	1,2	I
Барлық бала саны -7									
I деңгей -1		II деңгей-3			III деңгей-3				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 14.2% (1:7)*100 =14.2%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42.9% (3:7)*100 =42.9%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 42.9% (3:7)*100 =42.9%				

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлаы

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту;көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратаалады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарғажауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>	
<i>Математика негіздері</i>	
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
<i>Құрастыру</i>	
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;
4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;

4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023_жыл_____

Топ: «Қарлығаш» аралас топ__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жәні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікті ер мен дағдыларды
		5 Д. 1	5- Д. 2	5- Д. 3	5- Д. 4	5- Д. 5	5- Д. 6			
1	Бекжанов Амир Ержанович	Ш	II	II	II	Ш	II	16	2.6	Ш
		I – деңгей			II – деңгей			III – деңгей 1		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023_жыл_____ Топ: «Қарлығаш» аралас топ__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жәні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен		
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	4-Қ.18	5-Қ.19				5-Қ.20	
1	Бекжанов Амир Ержанович	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1.6	II
		I – деңгей				II - деңгей 1				III – деңгей															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023_жыл___Топ: «Қарлығаш» аралас топ__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жәні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	4-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	4-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16			
1	Бекжанов Амир Ержанович	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	31	1,9	II			
				I – деңгей 0				II деңгей 1				III – деңгей 0											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023_жыл___Топ: «Қарлығаш» аралас топ__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жәні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22
1	Бекжанов Амир	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II

Ержанович																					
I – деңгей 0							II – деңгей 1							III – деңгей							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023_жыл__Топ: «Қарлығаш» аралас топ__ Өткізу мерзімі: __Қыркүйек

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жәні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Бекжанов Амир Ержанович	III	I	III	III	III	III	III	19	2.7	III
		I – деңгей 0	II – деңгей 0	III – деңгей 1							

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау нәтижелері бойынша (топ/сынып), оқу жылы

	Баланың аты- жәні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бекжанов Амир Ержанович	III	II	II	II	III	12	2,4	II

I – деңгей 0

II – деңгей 1

III – деңгей 0

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Қарлығаш» а ралас топ 2022-2023 оқу жылы.

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бекжанов Амир Ержанович	III	II	II	II	III	12	2,4	II
2	Қайруден Аслан Жасуланұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Егизбай Әлихан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
4	Шашуұлы Шәкәрім	III	III	II	III	III	14	2,8	III
5	Тілек Ақбөпе Рысбекқызы	II	III	III	II	II	12	2,4	II
6	Асанхонов АманРусланович	II	II	II	I	I	8	1.6	II
7	Талғат Рамазан	II	III	I	II	II	10	2	II
8	Мякота Матвей Аркадьевич	I	I	I	I	II	6	1,2	I
9	Асханбек Ясмин Бейсенқызы	III	II	II	II	-	9	2.2	II
10	Асагат Жасмин Қуатқызы	II	III	III	II	-	10	2.5	III
11	Мақсат Ернур Жеңісбекұлы	I	II	II	II	-	7	1.7	II
Барлық бала саны -11									
II деңгей-6									
I деңгей -1			III деңгей-4						
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 9% (1:11)*100 =9%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 54.5% (6:11)*100 =54.5%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 36.5% (4:11)*100 =36.5%			