

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Ақмола облысы Жақсы ауданы Беловодское орта мектебі КММ



БЕКІТЕМІН
«Беловодское ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ
мектеп директоры
М.Ж Дуйсенбаев
« 02 » 08 2021 г.

**Педагог - психологтың
2021 - 2022 оқу жылына арналған
ұзақ мерзімді жұмыс жоспары**

Педагог-психолог :Кызыр А

БЕКІТЕМІН

«Беловодское ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры
М.Ж. Дуйсенбаев
2021 г.



Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жұмыс жоспары.

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Тапсырмалар:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық күзіреттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерін алдын алу және оларды дер кезінде түзету;

Қызметтің негізгі мұны. Тапсырмалар.	Контингент	Қызмет бағыты				Мерзімі
		Психикалық диагностика	Кеңес беру және білім беру	Түзету және дамыту	Педагогикадағы алдын алу	
Бейімделу кезеңінің профессорлық-оқытушылық құрамы (1, 5, 10 сыныптар) Міндеттері: Балалардың 1.5.10-сыныптарда оқуға дайындығын анықтау, бар немесе ықтимал қауақты анықтау үшін.	Оқушылар	1. Бейімделу процесінің диагностикасы. 1 сынып 2. Бейімделу процесінің диагностикасы 5 сынып, социометриялық зерттеулер. 3. 10-сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы. Құндылық бағдарларын зерттеу, социометрия.	Диагностикалық нәтижелер туралы әңгімелер. 1,5,10 сынып.	Түзету сыныптары «Мектеп өміріне кіріспе» 1 сынып Қалыптастыру тренингі әлеуметтік дағдылар «орта мектепте бастаушы» 5 сынып 10-сынып оқушыларының бейімделуіне арналған профилактикалық сабақтар	Оқушы картасын толтыру.	Қыркүйе-казан Казан-қараша Қараша 1 жарты жыл
	Оқытушылар	Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған мектептегі бұзушылықтарды анықтау туралы сауалнама. Рахманқұлованың әдістемесі.	1.5-сыныптағы ата-аналар жиналысындағы «Мектепке бейімделудің себептері» бейімделу кезеңінің сипаттамалары туралы хабарлама.		1,5,10 сыныптардағы ата-аналар жиналысындағы қойылым «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	
	Ата-аналар	Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған мектептегі бұзушылықтарды анықтау туралы сауалнама. Рахманқұлованың әдістемесі				2 жарты жыл
Профилдік дайындық және бейімдік оқыту бойынша оқытушылар құрамы.	Оқушылар	1. Мамандықтар классификациясының диагностикасы.	Профилактикалық әңгіме «Біз және кәсіптер әлемі» 9 кл	Профилактикалық дайындық «Кәсіби клуб» 9-сынып Кәсіби дайындық «Мамандық	Диагностикалық нәтижелер туралы айту	

<p>Міндеттері: дім қабылдау дағдыларын дамыту: мамандық таңдау және алдын алу, емтихан тапсыру және жұмыс табу.</p>	<p>Оқытушылар</p> <p>Ата-аналар.</p> <p>Оқушылар</p>	<p>ДДО Климова 2. Кәсіби таңдау мотивтерін анықтауға арналған сауалнама. 3. Мүгедектердің қызығушылығы мен бейімділігін диагностикалау. Холмстоктың «Қызығушылықтар картасы» 4. Анкета М.Р. Гинзбург «Оқуды үйрену мотивациясы» 5. Жеке кәсіби перспективаны құру схемасы бойынша сауалнама (ВОВ).</p>	<p>«Мен өз өмірімді өзім құрамын» алдын-алу әңгімесі. 11-сынып</p> <p>«Сынып жетекшісінің жұмысындағы мансаптық бағыт»</p> <p>Ата-аналар жиналысы «Менің баламның таңдауы, болашақтың таңдауы» 9.11 сынып.</p>	<p>таңдаудағы сабақтар» 11-сынып.</p> <p>Сенім жолы сабағы</p>	<p>Диагностикалық нәтижелер туралы айту Кеңес беру «Мамандық таңдау - жауапты мәселе» 9.11 сынып</p>	<p>желтоқса -қаңтар</p>
<p>Дарынды балалар факультеті. Міндеттері: Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативті, ұйымдастырушылық, әлеуеттік және нақты мүмкіндіктері мен кабілеттерін дамытуға психологиялық көмек көрсету.</p>	<p>Оқытушылар</p> <p>Ата-аналар Оқушылар</p>	<p>Мен өзімді қалай көремін (А. Савенков) Оқушының өзін-өзі бағалау әдісі. «Дарындылық картасы» әдістемесі (Савенков А.И.)</p>	<p>«Дарынды қалай тануға болады» БМЖ</p>		<p>«Дарындылық деген не?» кеңесі</p>	<p>желтоқса</p>

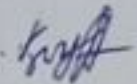
<p>Дарынды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер аймағындағы» балалар қауымы.</p> <p>Міндеттері: Қоғамдағы балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету</p>	<p>Оқытушылар</p>	<p>Дарындылықты бағалаудың жалпы әдісі</p> <p>Мінездемелік-тұлғалық сипаттамаларды жедел диагностикалау .</p> <p>Айзенка тесті (жеке) Дұрыс жұмыс істемеу себептерін диагностикалау.</p>		<p>«Қауіпсіздік тобы» оқушылармен және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылармен «Достастық» бағдарламасы бойынша тренинг.</p> <p>Оқу бағдарламасы «Менің таңдауым - салауатты өмір салты » тақырыбында беттік белсенді заттарды қолданатын оқушылармен кездесу өтті</p>	<p>«Денсаулықты жастық шақта қорғауға болатын құндылық па?»</p> <p>«Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік»</p> <p>«Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?»</p>
	<p>Ата-аналар</p>	<p>Отбасылық тәрбие стилін зерттеу</p>	<p>Әлеуметтік және психологиялық қолдау карталарын толтыру</p>	<p>Кеңес беру «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар»</p> <p>«Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасы»</p> <p>«Қиын бала. Ол кім?»</p>	<p>«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?»</p> <p>«Агрессия. Себептері мен салдары »</p>
			<p>«Жасөспірімнің жеке қасиеттерін дамытудағы отбасының ролі»</p>	<p>«Отбасылық ережелер, қалай сүйю және сүйу керек»</p>	

<p>цидтік мінез-құлықтың алдын-алуға арналған қауым. Міндеттері: Оқу процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру.</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>Жасөспірім мінез-құлқының суицидтік бағытын зерттеу: «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы (8-10 сынып) ИСН тесті (7.11 сынып), мазасыздық сынағы (5-6 сынып)</p>	<p>Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары</p>	<p>Профилактикалық дайындық бағдарламасы «Өмір дағдыларын дамыту және суицидтің алдын-алу»</p>		<p>Қараша-желтоқсан</p>
	<p>Оқытушылар</p>		<p>«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы» дәрістер</p>		<p>«Балалардың суицидтің алдын-алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған нұсқаулық әзірлеу» «Балалармен қарым-қатынас ережелері»</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>
	<p>Ата-аналар</p>	<p>Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті (сұраныс бойынша)</p>	<p>Жазбалар «Ата-аналардың ескертуі» «Балалардың эмоционалды мәселелері» «Теріс және жағымсыз эмоциялар»</p>		<p>«Ересектерге арналған шпаргалка»</p>	

<p>салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Жауапкершілік пен өзіндік-зомбылықтың алдын-алу</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Өзіңнің денсаулығың туралы маңызды құндылық ретінде идеялар қалыптастыру</p>	Оқушылар	Сауалнама	«Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық» сабағы 1-3 сынып	«Салауатты өмір салты туралы» сабақ 4-7 сынып	Сабақ «Нашақорлықтың, алкогольизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу» 8-11 сыныптар.	
	Оқытушылар	Сауалнама			Кенес беру «Балалық шақтағы салауатты өмір салты - бұл өмір бойы денсаулық кепілі!»	
	Ата-аналар	Сауалнама				
<p>Оқушыларды VOUD / ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындайтын профессорлық-оқытушылық құрамы</p> <p>Міндеттері: Жоғары сынып оқушыларының алдағы емтихандарға қатысты алаңдаушылығын азайтыңыз, олардың қабілеттеріне сенімділікті арттырыңыз</p>	Оқушылар	Сауалнама	<p>«ҰБТ-ға дайындық пен сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық» «Ата-аналардың ролі және олардың емтиханға дайындалудағы практикалық көмегі» отбасылық жиналысы</p>	«Табысқа жету жолы» тренингі «Мнемозин кеңестері» дөңгелек үстелі	«ВОУД-ге дайындық бойынша тәжірибелік кеңестер» жадынамасы	2 жарты жыл
Оқытушылар	Сауалнама				«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамасы	
Ата-аналар	Сауалнама				Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезіндегі стресстің алдын-алу»	

<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың профессорлық-оқытушылық құрамы Міндеттері: мүгедек балаларды әлеуметтік бейімдеуге ықпал ету, олардың психологиялық кедергілерін жою.</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті</p>	<p>«Дағдарыс және оны жеңу жолдары»</p>	<p>Сұраныс бойынша «Көмекші»бағдарлама</p>	<p>психологиялық-педагогикалық дәрісі</p>	<p>Бір жыл ішінде</p>
	<p>Оқытушылар</p>				<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мәліметтер банкін толықтыру (мүгедек балалар, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар) ПМПК-мен ынтымақтастық</p>	
	<p>Ата-аналар</p>	<p>Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті</p>	<p>«Денсаулығы нашар баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі»</p>			
<p>Оқу қиындықтары бар оқушылардың профессорлық-оқытушылық құрамы. Міндеттері: Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М.Битянова.Сәтсіздік себептерін анықтау.</p>		<p>«Танымдық процестерді дамыту» бағдарламасы 1-4 сыныптар «Миға арналған кинезиологиялық жаттығулар» бағдарламасы 5-9 сынып «Оқуды үйрену» 1-11 сынып</p>		
	<p>Оқытушылар</p>		<p>«Балалардың жеке қабілеттерін ескере</p>		<p>«Оқушылардың бейімделуіне</p>	

		отырып студенттермен қарым-қатынас»		жағдай жасау». Дұрыс емес және нашар жұмыс жасайтын студенттердің мәліметтер базасы.	
Ата-аналар		«Махаббат педагогикасы» «Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі» «Психофизиологиялық жетілу» Ата-аналарға арналған «Біз танымдық процестерді оқытамыз»			Бір жыл ішінде

Педагог-психолог  Қызыр А