



«Бекітелді»

Мектеп директоры:

Дүйсенбаев М.Ж

«01» 09 2023 ж.

**БЕЛОВОДСКОЕ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Педагог-психолог: Қызыр А.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 Бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуіріндегі № 130 бұйрығына 1-қосымша

**БЕЛОВОДСКОЕ АУЫЛЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

Қыркүйек

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1.Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: -Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2.	5 сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау	1.«Танысу» тренингі 2.Оқу мотивациясын тексеруге сауалнама /Н.Г.Лусканов/ 3.Мазасыздықты анықтау /Филлипс тесті/	5 сынып	Қыркүйек	Бағдарлама бойынша	Тренингтерге хаттама. Сауалнамаға анықтама
3.	Үйден оқытылатын оқушыларды анықтау	ПМПК қорытындысымен танысу	Мектеп оқушылары Учащиеся школы	Қыркүйек Сентябрь	Бағдарлама бойынша по программе	хаттама протокол
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама

2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында және инклюзивті оқытылатын оқушылар	Қыркүйек	ПМПК қорытындысы	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Мұғалімдер Техник-жұмысшылар	Хаттама
2.	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жадынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3.	«Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жадынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларынтүгел қамтуға назар аудару	Хаттама

5.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама «Суицид сақшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттам
----	---	-----------------------------	--------------	----------	------------	--------

IV. Консультация беру

1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2023-2024 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
----	--	--------	----------	------------	---------------------	---------

2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
----	-----------------------	--------	----------	----------	--	---------

Қ А З А Н

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто);	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	I-этап	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	2-3-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың	Психологиялық сабақ	Оқушылар	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама

	және каталдықтың алдын алу әдістері		Мұғалімдер Ата-аналар			
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№1 психокоррекциялық сабақ «Пікірталас - ұрыс емес»	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
5.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№2 психокоррекциялық сабақ «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» "	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
3.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Тренинг	Жас мамандар	Қазан	II-этап	Хаттама
4.	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама

	психологиялық сүйемелдеу					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

IV. Консультация беру

1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---	--------------------------------	-------	------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 3. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. ДТІЖО мәліметі.	Әлеуметтік педагог Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама
----	---	--	------------------------	----------------------	-----------------	---------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

ҚАРАША

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); -«Сандық қатар заңдылығы»; -«Қабылдау қабілетін анықтау»	6,7 сынып оқушылары	Қараша	-Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар	Қараша	Жадынама	Хаттама

			Мұғалімдер			
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№3 психокоррекциялық сабақ «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Оқушылар	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
4.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№4 психокоррекциялық сабақ «Мен өзімді мақтай аламын»	Оқушылар	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	--	--------------------------	--------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қараша	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қараша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Ж Е Л Т О Қ С А Н

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың	Анықтама

		(Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); -«Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман)			жеке келісімі	
2.	Бітіруші сыныптардың қобалжу деңгейін анықтау	«Стресс» тесті	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Бітіруші сыныптардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№5 психокоррекциялық сабақ «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушылар	Желтоқсан	Топтық жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар	Хаттама

Жиналысы

"

ІV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	--	--------------------------------------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
----	---	-------------	---------------------------------------	-----------	---	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
2.	Бітіруші оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама

Қ А Ң Т А Р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Девиантты мінез-құлықтың себеп факторлары	Хаттама
2	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 6,7 психокоррекциялық сабақтар «Реніштен арылу» «Ой, сезім, мінез-құлық»	Оқушылар	Қаңтар	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Жас мамандар	Қаңтар	II -этап	Хаттама
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама	«Суицид сақшылары»	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икигай. Өмірдің мәнін табу»	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	------------------------------	----------------------------------	--------	-------------------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	------------------------	--------------	--------	-------------------------------	-----------------

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
----	-----------------------	--------	----------	--------	--	---------

А Қ П А Н

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- Сауалнама - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	«Жан жал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
2.	Мінез-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№8 психокоррекциялық сабақ «Қалай сұрауға болады?»	Оқушылар	Ақпан	Топтық жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама

2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ с	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігіне қарай	Хаттама

Н А У Р Ы З

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия»(Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова);	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама

- «Менің отбасым»
(Р.Бернс, С Кауфман)

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
2.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 9 психокоррекциялық сабақ «Менің құқықтарым»	Оқушылар	Ақпан	Топтық жұмыс	Хаттама

I

II. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
2.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
----	---	------------------------	------	--------	----------	--------------------

Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	-------------	------------	--------	-------------------------------	-----------------

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.				Наурыз		
----	--	--	--	--------	--	--

С Ә У І Р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

I. Диагностикалау

1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
----	-------------------------	--	----------------------	-------	---------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
3.	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	№ 10,11 психокоррекциялық сабақтар «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Толеранттылық (төзімділік) дегенне?»	Оқушылар	Сәуір (басында және аяғында)	Топтық жұмыс	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
3.	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
----	---	---------------------------	--------------------------------	-------	------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
----	---	----------------------	----------	-------	-------------------------------	-----------------

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама
----	---	--------	-----------	-------	-----------	---------

М А М Ы Р

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2.	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама
3.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама

3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама; Жадынама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог:

Қызыр А