



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

*Дүйсенбаев М.Ж*

«01» 09 2023 ж

**Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологының психодиагностикалық құралдары**

Бөлімге міндетті әдістемелер:

құралдары ( \* ) – ұқсас алмастырылуы мүмкін ұсынылатын әдістемелер

Сыныптар	Мотивация-диагностика бағыты	Бейімдеу диагностика бағыты	Жеке саласы			Эмоциялық-ерік саласы		Танымдық сапаны дамыту диагностика бағыты	Диагностика бағытының кәсіптік бағдарлары	Диагностика бағытының тұлғааралық қатынастары
			Өзін-өзі бағалау диагностика бағыты	Диагностика бағытының алаңдағандығы	Диагностика бағытының сенімділіктері	Диагностика бағытының үрей деңгейі	* Агрессивтілік деңгейі диагностика бағыты			
I сынып қажылау (МБҮ)	«Оқыту мотивациясы және мектептегі мәдениеті» М.Р. Гинзбург	«Мектепте бейімдеу тесті» (сабақты бақылау парағы)	«Баспалдақ» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур			Мазасыздық тесті Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен		-Тест Керн-Йирасека «Графикалық диктант» Д.Б. Эльконина		«Үй. Ағаш. Адам.» (психологтың қалауы бойынша) «Гүл бейнесіндегі отбасы» суреті Л.Д. Лебедева психологтың қалауы бойынша)
I сынып	Н.Г. Лускан әдістемесі	Ата-аналар мен	«Лесенка» С.Г. Якобсон,			«Ағаш» жобалық әдістемесі	Жоқжануар» жобалық	«Қоршаған ортадағы жалт ыбағдар»		Балалар мен ата-аналардың

	«Мектеп мотивациясы скринингі» «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі «Градуенню»	педагогтарға сауалнама жүргізу (Рахманкулова)	В.Г. Щур				әдістемесі	Немов Р. С. (1 сынып үшін)		қарым-қатынастарын зерттеу ("Отбасы суреті")
<b>Мерзімі</b>	1 жартыжылдық-бірінші диагностикалық сынақ 2 жартыжылдық-бақылау диагностикалық сынақ							2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	
2-3 сынып – сұраныс бойынша жұмыс Векелера әдістемесі бойынша (балаларға арналған нұсқасы 2-3 сынып сұраныс бойынша)										
<b>4 сынып</b>	"Оқу мотиациясын және оқу әндеріне қарым-қатынасын зерттеу" сауалнамасы» Н.Г. Лусканова		«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур			Балаларға арналған айналысында былықаласы (S MAS)		Мюенстер бер әдістемесі танымдық процестерді зерттеу (зейін, естесі ақтау, ойлау)		Тұлғааралық қатынастарды зерттеу "Отбасы суреті", социометрия
<b>Мерзімі</b>			1 жартыжылдық					Оқу жылы бойы		
<b>5 сынып</b>	«Мектеп мотивациясының скринингі» Лусканованың әдістемесі	Ата-аналар мен педагогтарға сауалнама жүргізу.			Дйзенкасіта ттысауалнамасы	- Филипстің мектеп үрейлену ініцтесті - "Жоқжануар" әдістемесі»	Басса-Дарки әдістемесі (модификация)	Дж. Брунер тесті ойлау және шығармашылығын анықтау (5-11 сыныптар)		Тұлғааралық қатынастарды зерттеу («Отбасы суреті»), социометрия
<b>Мерзімі</b>	1 жартыжылдық (2 жартыжылдықта қорытынды)	1 жартыжылдық (2 жартыжылдықта қорытынды)	1 жартыжылдық		2 жартыжылдық	1 жартыжылдық	Жыл бойы			2 жартыжылдық

6-7 сынып			«Жоқ жануар»		<i>В. М. Русаловтемп ераментқаси еттерінанық тау(сұраныс бойынша)</i>	<i>- Филлипстің мектеп мазасыздығы деңгейін диагностика лау әдістемесі (сұраныс бойынша Филлипс сауалнамасы).</i>	<b>Басс- Дарка әдістемесі (түрленді ру)</b>		Кәсіби тандау бойынша 7-9 сынып оқушыларына Дж.Холланд сауалнамасы	<b>Социомет рия</b>
<i>Мерзімі</i>	<i>Жыл бойы сұрау сұраныс бойынша</i>									
8 сынып			«Жоқ жануар»		Айзенкасау алнамасы (темперамен т)	Психологиялы қ жай-күйін бағалау бойынша Г.Айзенк сауалнамасы  «Сіздің суицидтік бейімділігіңіз » тест З.Королева (сұраныс бойынша)	<i>Жеке тұлға сауалнам асы ИСН. АДП Т.Рузаева (сұраныс бойынша)</i>		- «Мүдделер картасы» (түрлендірге н нұсқа) Г.Олмшток	<b>социометр ия</b>
<i>Мерзімі</i>			<i>1жарты жылдық</i>				<i>Жыл бойы сұрау салу бойынша</i>			
9 сынып					- К. Леонгард «Мінез- құлқының акцентуация	<i>«Ағаш» әдістемесі</i> Психологиялы қ жай-күйін бағалау		<i>Ақыл-ой түрі Ризаткина Д В</i>	«Мүдделер картасы» (түрлендірге н нұсқа) Климова.«Ма	<b>Социомет рия</b>

					сь» (сұрау салу бойынша)	бойынша Г.Айзенк сауалнамасы  «Сіздің суицидтік бейімділігіңіз» тест З.Королева (сұраныс бойынша) Томас Климан сауалнамасы «кактығысқа деген көз қарасыңыз»			мандық таңдау себептері» әдістемесі  Климова бойынша сауалнама	
10-11 сынып		Ата-аналар мен педагогтарға сауалнама жүргізу			Айзенк сауалнамасы (темперамент)	Психологиялық жай-күйін бағалау бойынша Г.Айзенк сауалнамасы «Сіздің суицидтік бейімділігіңіз» тест З.Королева (сұраныс бойынша) Томас Климан сауалнамасы «кактығысқа деген көз қарасыңыз»			«Мүдделер картасы» (түрлендірген нұсқа) Климова. «Мандық таңдау себептері» әдістемесі  Климова бойынша ДДО Сауалнама (сұраныс бойынша)	Социометрия

**Педагогтармен жұмыс бағыттары:**

- жас педагогтарды бейімдеу (3-5 жасқа дейін): сауалнама, бақылау, қызметті бірлесіп талдау;
- эмоциялық күйіп - жану (Бойко);
- ұжымның психологиялық ахуалын зерттеу;
- психологиялық-педагогикалық ағарту;

Педагогтармен жұмыста әкімшіліктің сұрауы бойынша және білім беру мекемесінің педагог-психологының калауы бойынша психодиагностикалық құралдарды қолдану ұсынылады..

**Ата-аналармен жұмыс бағыты:**

- ата-ана құзыреттілігін арттыру
- балалар мен ата-анақарым-қатынастарын оңтайландыру

Ата-аналармен жұмыста білім беру мекемесінің педагог-психологының калауы бойынша психодиагностикалық құралдарды пайдалану ұсынылады.

**Бағдарлама**

N р/с	Атауы	Мақсаты	Жасы
1	Балалардың өзін-өзі тану және қарым-қатынас бұзушылықтарын ойын арқылы түзету бағдарламасы	Баланың құрдастарымен толыққанды байланысын қайта құру «Мен»	6-8
2	«Перекресток» бағдарламасы	Жасөспірімдердің психобелсенді заттарға тартылуын алдыналу	11-14
3	Г «Тірек нүктесі» бағдаламасы	Әлеуметтік бейімделуде қиындықтары бар жасөспірімдер үшін	13-16
4	«Кемшіліктер туралы сөйлесейік» бағдарламасы	Барлық сабақтар балалардың зиянды әдеттерін жоюға бағытталған.	11 - 16
5	Мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балаларға арналған түзету – дамыту сабақтары.	Оқушының танымдық саласын дамыту.	5-7
6	«Ынтымақтастық» мектеп жасына дейінгі және бастауыш сынып оқушыларына арналған әлеуметтік тренинг бағдарламасы	Топта балалардың ынтымақтастығы, жағымды эмоционалдық ортаны құру, қоршаған адамдардың сезімдерін тану.	5-7
7	Бірінші сынып оқушыларының бейімсіздіктің алдын алу және түзету бойынша жұмыс бағдарламасы.	Балаларға бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынас жасауға көмектесу, өзін жеке тұлға ретінде сезіну.	5-7
8	Дайындық пен емтихан тапсыруды психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы	Емтихандарға дайындалу және табысты тапсыру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, мектептегі өзара іс-қимыл жағдайында оқушыларға психологиялық	14-16

		көмек көрсету.	
9	Бесінші сынып оқушыларының орта буында оқуға бейімделу процесінің психологиялық бағдарламасы	Бесінші сынып оқушыларының орта буында оқуға психологиялық бейімделу және оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу.	10-12
10	Оқушылардың танымдық саласының түзету-дамыту бағдарламасы	Жаңа оқу материалын түсіну мен ұғынуға, оны есте сақтауға, меңгеруге, өзіндік ой-өрісін білдіруге көмектеседі.	10-12
11	8-9 сынып оқушыларына арналған «Мамандықтар әлеміне кіріспе» кәсіптік бағдар беру бағдарламасы	Түзету мектебі оқушыларының кәсібін саналы таңдау және әрі қарай кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау.	14-18
12	Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу процесінің психологиялық бағдарламасы.	Ұсынылған сабақтардың мақсаты-баланың мектепке психологиялық бейімделуі және оқу-тәрбие процесі барысында туындайтын мүмкін болатын қиындықтардың алдыналу.	6-7
13	«Балалардағы қорқыныш сезімін жеңу» түзету бағдарламасы	Әр түрлі қиял деңгейі бар балалардың қорқыныштарын жеңу	6-7
14	Суицидтік бейімділіктің алдын алу бойынша бағдарлама.	Оқушылардың тұлғалық дамуын алдыналу және психикалық түзету	Тәуекелтобы

#### Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарына арналған құралдар

Түзетілетін параметрлер	Әдістеме
Моторика Қабылдау Назар аудару, естесактау, ойлау	Ұсақ моториканы дамытуға арналған мозайка; Жеңіл құрастырушы (жиынтық); Ермексаз; Пирамидалар (жиынтық); Жеке түзету жұмыстарына және ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдары бар жәшік; Доп Қабылдау мен назарды дамыту үшін карточкалар жиынтығы; Фигураларды, формаларды, симметрияны, тепе-теңдікті зерттеуге арналған фигуралар жиынтығы; Кору жадының дамуына арналған жиынтық «Үй және аңдар»; Фломастерлер, қарындаштар (жинақтар);