



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Дүйсенбаев М.Ж

«01» 09 2023 ж

Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологының психодиагностикалық әдістемелердің тізімі

1. Н.Н.Павлова және Л. Г. Руденконың «Балабақшадағы экспрессдиагностика» танымдық процестері (кіші жастағы балалар үшін)
2. О. М Дьяченконың «Фигураларды салу» қиял, моторикасы
3. Т. Д. Марцинковскаяның «Лесенка» өзін-өзі бағалауы
4. И. Вандвик, П. Экблаттың «Екі үй» тобындағы әлеуметтік мәртебесі
5. Мазасыздық тесті (Р.Тэмпл, М. Дорки, в. Амен).
6. Н. И. Гуткинаның «Үйшік» озбырлық, графомоторлық дағдылары
7. Жады «10 сөзді жаттау» А. Р. Лурия
8. 5-7 жастағы балалардың назарын Ландольт сақиналарымен бағалау.
9. «Нелепицы» (Р. С. Немов), «4-ші артық» (Е. Л. Агаева), «Вербалды емес жіктеу» (В. Коганның лото модификациясы) тесті
10. Г.Вицлақтың «Мектепте оқу қабілеті» мектепке психологиялық дайындық диагностикасы,
11. «Мектеп жасына дейінгі тест» Авторлары: А. Керн-Я. Йирасек.
12. Шығармашылық ойлау «Сурет салу», «Аяқталмаған фигуралар», «Қайталанатын фигуралар» П. Торренс (Н.Б. Шумакова, Е.И. Щербланова, Н. П. Щербоның бейімделуі)
13. «Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруге арналған практикалық материал» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик
14. «Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық педагогикалық диагностикасы» Е.А.Стреблева
15. Мектепке бейімделу тесті «Градусник» әдістемесі, «Бояу» әдістемесі, «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі, «Мектепте маған не ұнайды» әдістемесі,
16. Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі»
17. «Баспалдақ» С. Г. Якобсон, В. Г. Шур
18. Мюнстербергтің селективтілікті және зейіннің шоғырлануын анықтау әдістемесі (бастауыш, орта, жоғары сынып оқушылары) 19.«Оқу мотивациясы» сауалнамасы Карпова Г.А.

20. Темперамент түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеген Айзенк тесті
21. Филипстің мектептегі мазасыздық тесті
22. 5 сынып оқушыларының мектепке мазасыздық анықтау әдістемесі (тест Филипс модификациялау)
23. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы
24. А. М. Прихожанның 5 сынып оқушыларына арналған жеке мазасыздық тесті
25. «Сезімдердің сиқырлы елі» әдістемесі Т.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов)
26. Дж.Мореноның социометриясы
27. Шмишек сауалнамасы. 8 сынып оқушыларына арналған мінез акцентуациясы
28. Аяқталмаған сөйлемнің әдістемесі (зерттеу мақсатына сәйкестігін ескере отырып, жеке ерекшеліктерін есепке алу)
29. С. Ефремцевтің басым модальділігін диагностикалау (кабылдаудың жетекші арнасы)
30. Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы (7-9 сынып) (Ерекше қажеттілікті талап ететін балалар)
31. 5-11 сынып оқушыларына арналған ойлау және шығармашылыққа бағытталған Дж. Брунер тест
32. «Профиль» әдістемесі (Г. В. Резапкинаның модификациясындағы А. Е. Голомштоқтың «Қызығушылық картасы»)
33. К. Леонгардтың «Мінез-кұлық белгілері» (мінез-кұлықтың 12 түрі)
34. М. Рокичтің «Құнды бағдарлар» әдістемесі
35. «Отбасылық социограмма» әдістемесі
36. Е. А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі
37. Спилбергердің жеке және ситуациялық алаңдаушылықты анықтау әдістемесі

Проективті әдістемелер:

1. «Екі үй» (0 – 1 сыныптар), «Үйлер» О.А.Орехова
- 2.«Жануарлар мектебі» (мектепке бейімделу диагностикасы)
- 3.«Үй, ағаш, адам» жеке басын зерттеу Дж. Бук
- 4.Проективті тест «Өмірде жоқ жануар»
- 5.Отбасылық қарым- қатынастар «Отбасы суреті» (В .Вульф)
- 6.«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі
- 7.«Ағаш» әдістемесі
- 8.«Кактус» эмоционалды-жеке саласы (М. А. Панфилов)
- 9.«Гүлдер образды отбасы» әдістемесі
- 10.«Дақтар» әдістемесі