БЕКІТЕМІН Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің директоры \_\_\_\_\_\_\_\_М.Дуйсенбаев

**Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімінің  Беловодское ауылының жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2024-2025 оқу жылына арналған консультациялық пунк жұмысының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Тақырыбы** | **Өтілу түрі** | **Жауаптылар** |
| Қыркүйек | «Баланы мектепке дейінгі білімге бейімделуін қалай қамтамасыз ету керек?» | Кеңес | Оқу ісінің орынбасары  Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| «Баланы кітап қарауға,оқуға үйрету» | Кеңес | Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| Қазан | «Баланың физикалық дамуы» | Жылжымалы папка сауалнама | Тәрбиешілер |
| «Массаж кілемшелері-бұл теңдесі жоқ рахат және балаларды қатайту құралы» | Кеңес | Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| Қараша | «Біз саусақтарымызбен ойнаймыз» | Кеңес беру | Психолог ұсыныс |
| «Пайдалы және жаман әдеттер» | Кеңес беру | Психолог жаднамасы |
| Желтоқсан | «Сурет салудың дәстүрлі емес формалары арқылы ұсақ моториканы дамыту» | Шебер-сынып | Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| Қаңтар | «Балалардың музыкалық ырғағын дамыту » | Кеңес | Тәрбиешілер |
| «Дыбыстарды айтуға арналған ойындар және олардың айырмашылығы» | Кеңес | Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| Ақпан | «Түрлі-түсті терезелер» | Шебер-сынып | Психолог |
| «Ата-аналардың құқықтық құзіреттілігі» | Іскерлік ойын | Оқу ісінің орынбасары |
| Наурыз | «Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?» | Кеңес | Психолог |
| «Мереке күндері және демалыс күндері режимді сақтау» | Кеңес | Тәрбиешілер Арин Кенжегул Мизанхан Гулсихан |
| Сәуір | «Баланы қалай мектепке дайындау керек?» | Кеңес | Психолог |
| «Оқыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балаларды кешенді тексеру» | Кеңес | Психолог  Медбике |
| Мамыр | «Дамытудың артта қалуын жеңудегі емдеу мен оқыту рөлі» | Кеңес | Психолог  Медбике |