

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балдырған» шағын орталығы кіші аралас топ

2024-2025 оқу жылы Қыркүйек 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерекпенкөксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке	Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес.» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына	Міндеті: Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін

	малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шфнктыру***	көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика	суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	ажыратып табулары керек Тәрбиешімен біріге еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені "Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының қысқартылған бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Балапандарды түсіне қарай Жапсыру "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны. <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға	<i>Музыка</i> Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгіме оереке қызықтыру Бум-бум ойыны: <i>Ойын шарты:</i> "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны <i>Ойын шарты:</i> бұл ойынға топ	<i>Дене шынықтыру</i> Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Жапалақ" ойыны. Ойын шарты: Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар

	Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	балалар 7- 8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту,	фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады https://bilimkids.kz/uploads/files/5fd0a0af073ad.mp3 Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды Сурет салу , жапсыру	балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.  Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып үлгеру керек орны бойынша <i>Жапсыру</i>	болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту
Серуенгедайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету

Серуен	Серуен картотекасы№1 Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы№2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен картотекасы№3 3Күнді бақылауды жалғастыру.Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуенкартотекасы №4Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу (Отбасықұндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Серуен картотекасы№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыруТаза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафа салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,к ітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы:балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың	Міндеті: Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1.Берілген түрлң түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру	Міндеті:Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін ,дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына	Міндеті: Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын»

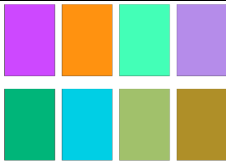
	бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? Сенсорика(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	 Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Сенсорика, жапсыру	 (Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. (Арнайы түзетуші іс-әрекет танымдық дағдыларды дамыту)	 Барысы: Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бала кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады, қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі сенсорлық қол моторикасын дамытатын заттар салынады, балаларға дидактикалық материал дайындап шығады. Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құруға үйрету	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату	Қол моторикасын зейінді дамыту. Сипап сезу моторикасын дамыту
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосып шығарып салу Музыка	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балдырған» шағын орталығы кіші аралас топ

2024-2025 оқу жылы Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Ата-аналарменәңгімелесу , кеңесберу	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Ойын шарты: Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді. Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы:Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек	«Бояулар дүкені». Міндеті: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Барысы:Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.	«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. Әлеуметтік – эмоционалды	«Қандай түс жоқ?» Міндеті:: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды Әлеуметтік тұрмыстық бағдар ,шығармашылық дағдыны дамыту

		адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).Әлеуметтік тұрмыстық бағдар Сенсорика	 Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту , таным дағдысын дамыту	дағдыларды қалыптастыру	
Таңертенгі жаттығу	. Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Балақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. <i>Ұлттық құндылықтарды</i>	Денешынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Арқан тарту" қимылды ойыны <i>Ойын шарты:</i> Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керегін айтады. Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ойын соңында балалар бірі	Музыка Міндеті: Музыка тыңдауда, би билеуге, қысқығушылықтарын ашу "Тұлпар" әнін тыңдаймыз https://bilimkids.kz/uploads/files/5ee30e0ab2e7c.mp3 «Үйректер биі» шығармасы бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып, музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді. Бидің мазмұны еркін болады, аяқ-қол үйлесімділігі сақталуы шарт. Билеп келіп балапан	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Аланмен сап түзейік" пысықтау ойыны. <i>Ойын шарты</i> Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Сағат тіліндей қозғалайық». <i>Ойын шарты:</i> Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды

	дамыту Музыка***	апнап сурет салып береді жан досым деген тақырыпта Ұлттық құндылықтарды дамыту, физикалық дағдыны дамыту Сурет салу	суреттерін түстері бойынша жапсырады  Шығармашылық дағдыларды дамыту Жапсыру	кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады Танымдық , физикалық дағдылар	орындау. Танымдық , физикалық дағдылар
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №8Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру	Серуен картотекасы №9«Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №10"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Серуен картотекасы №11Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Серуен картотекасы №12Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
сауықтырушаралары	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны Міндеті: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стақанға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табак, стақан, төрт шар. Ойынның барысы Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қарандар, балалар, менің тарелкамда қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиemen толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька	«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту.Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Балалар қарандаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету: сақиналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету.Материал: бес сақиналы пирамидалар Ойынның барысы Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді:	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы Педагог балаларды суреттерге қарауға шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл текшелер. Ойынның барысы Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып, мұндай

	шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стақанға саламын. Балалар, барлық қуыршақтарды шиemen тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады) (Сөйлемді дамыту, сенсорика)	және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)	«Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика құрастыру, жасыру	бүтіннің үстіне қояды. - Енді алманың басқа бөлігін табайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші : - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б. Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу	текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенсорика, құрастыру
Жеке баламен жұмыс	Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс «Қағаз лақтыру» жаттығуы. Құрал-жабдықтар: кең бөлме, қағаз парақтар. Балалар қағаздарды умаждап, одан дөңг\гелек кесекетрін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қоқыс жәшігіне салып, барлығы бірге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.	«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу)	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? (Сөйлемді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
2024-2025 оқу жылы
Кіші аралас топ
Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Жол қозғалысы ережелерін, өмірқауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сән журналы». Міндеті: қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. Шарты:Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген	«Керісінше айт». Міндеті: еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады.	«Суретті аяқта». Міндеті: қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша	«Өз жұбынды тап». Міндеті: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне	«Көршінді түр-тұлғасын сипатта». Міндеті: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балалар бір-бірден шығып қастарындағы көршісінің

	карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру) 	Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік дағды Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру)	шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет,Сенсорика)	жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту)	немесе досының сыртқы түр-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11	Таңғы жаттығу кешені№12	Таңғы жаттығу кешені№13	Таңғы жаттығу кешені№14	Таңғы жаттығу кешені№1
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымыныңкес тесі бойыншаұйымдастырыл ған іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары AAAAA Ар-Ар-АР-АР АРА-АРА-АРА	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту	Музыка дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан,	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру;

		Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру.Жапсыру ,Физикалық дағдыны дамыту)	қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, мұғалім түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. Аспап суреттерін құмға салады, нрмек сазбен мүсінін жасайды (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру) Мүсіндеу, Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады. (Құрастыру сурет салу ,Физикалық дағдыны дамыту) (Физикалық дағдыны дамыту)	2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады Финишке жеткенде суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбен бейнесін жасайды (Физикалық дағдыны дамыту) Жапсыру, мүсіндеу
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен	Серуен картотекасы№15. Ауа-	Серуен картотекасы №16 Итті қарау	Серуен картотекасы №17Ашық ойындар	Серуен картотекасы №18Ашық ойындар	Серуен картотекасы №19Гүлзарға қарап

	райының жай-күйін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаттар : үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	«Ұядағы құстар». Мақсаттар: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Торғайлар мен мысық». Мақсаттар : тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаттар : екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс? Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин.	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың

	Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз Сурет салу, сөйлемді дамыту, қоршаған орта	Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Сиқырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыспай орындай білу.	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастика. Мақсаты: топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем,	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш

	ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	«Таңдану» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету	Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді?	тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

Кіші аралас топ

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Жол қозғалысы ережелерін, өмірқауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйексөздері» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу. Барысы: Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардв , еліктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөдерді	Міндеті: Көліктер , көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Барысы: «балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Көңілді бағдаршам» ойыны (Музыка, Сенсорика)	, доғаның, гимнастикалық устелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Физикалық дағдыларды дамыту, жапсыру	айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кию-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту, құрастыру	түрлерімен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көліктерін орныдарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдыларды дамыту жабыстыру, қоршаған орта	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, сенсорика)

Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білімберуұйымыныңкес тесі бойыншаұйымдастырыл ған іс-әрекет	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы:тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,бе лге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тақырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту.	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей	Дене шынықтыру Міндеті:гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,б елге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен тансытыру,мүсіндеу,жапс	Дене шынықтыру Міндеті:құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҰІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет

		қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік.Жарайсындар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепти тұр,ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Сөйлеуді дамыту,сеносрика, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)	ыру) Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	бойынша әңгіме жүргізу
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Серуен	Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (таңертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы,	Серуен картотекасы№22 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту;

	үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу		артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

				таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	
Жеке баламен жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Дорбада не жатыр?» <i>Мақсаты:</i> түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Бояулар дүкені». <i>Мақсаты:</i> балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Қазан 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 30.09.24.04.10.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Барысы: Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Дыбыстарды ести біл» ойыны - Міндеті: Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату - Барысы: Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Қайсы артық?» ойыны - Міндеті: Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. - Барысы: Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту	«Сурет салу» ойыны - Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. - Барысы: Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту	«Пішіндерді тап» ойыны - Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. - Барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене қыздыру – 2-3 минут) Жүру: Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге	Таңғы жаттығу кешені №2 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде	Таңғы жаттығу кешені №3 "Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолды жоғары	Таңғы жаттығу кешені №4 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.	Таңғы жаттығу кешені №5 "Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде.

	еңкейіп, "гүл тереді". Жүгіріс: Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. "Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)	Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) Ұлттық құндылықты дәріптеу Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету	созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) Ұлттық құндылықты дәріптеу «Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды дұрыс қайталап орындауға тырысады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Білімберуу ымыныңкес тесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құстардың ұшуы" (Жүру жаттығулары) Балалар шеңбер бойынша баяу жүріп, қанаттарын қағып ұшып бара жатқан құстарды елестетеді. Бұл жаттығу дене қыздыруға көмектеседі. Қимыл: Қолды екі жаққа жайып, баяу жүріп, жоғары-төмен иілу қимылдарын жасайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру "Жылдам аюлар" (Жүгіріс жаттығулары) Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өздерін аюлар сияқты сезінеді. Жай жүрістен жүгіріске ауысу керек. Қимыл: Шеңбер бойынша орташа жылдамдықпен жүгіріс, кейін тездетіп жүгіріс жасау. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка "Ән үйрену" Мақсаты: Балалардың вокалдық қабілеттерін дамыту, ән айту техникасын үйрету. Ән: Балаларға қарапайым әрі көңілді қазақтың халық әнін немесе балаларға арналған әнді үйрету. Қимыл: Мұғалім балаларға әннің әуенін үйретіп, сөздерін жаттатады. Балалар әнді қайталап, бірге орындайды. Ән айту кезінде балаларға қолмен немесе денемен әуенге сәйкес қимылдар жасау ұсынылады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру "Секірулер" Міндеті: Баланың аяқ күшін және дене тепе-теңдігін дамыту. Қимыл: Бір орында қос аяқпен жоғары секіру. Балалар секіргенде қолдарын жоғары созып, аспанға ұшқан құстарды елестетеді. 10-12 рет қайталау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі "Сөздік қорды кеңейту" (Жаңа сөздер үйрену) Міндеті: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Тақырып: "Жемістер" (немесе басқа тақырып). Құрал: Жемістердің суреттері немесе ойыншықтары (алма, алмұрт, банан, жүзім және т.б.). Қимыл: педагогбалаларға суреттерді көрсетіп, жемістердің қазақша атауларын айтады. Балалар педагогтың артынан қайталап, әр жемістің атауын есте сақтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	"Ормандағы жануарлар" композициясы Міндеті: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыруды үйлестіру арқылы қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту. - Мүсіндеу: Балаларға пластилин немесе саз беріңіз де, жануарлардың мүсіндерін (аю, қоян, түлкі) жасауды ұсыну - Жапсыру: Алдын ала қағазға ағаштың немесе шөптің суретін салыңыз. Жапсыруға арналған түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар мен гүлдерді қиып, балалар оларды ағашқа жапсырып орналастыру - Құрастыру: Қарапайым картоннан немесе табиғи материалдардан (таяқшалар, шөптер) қоршау немесе үйшік құрастыруды ұсыну.	"Фермадағы өмір" Міндеті: Балаларға ауыл шаруашылығымен және жануарлар әлемімен танысуға мүмкіндік беру. - Мүсіндеу: Балалар пластилиннен қой, сиыр, тауық сияқты ферма жануарларын мүсіндейді. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан шөп немесе жеміс-жидек қиып, фермадағы жануарларға қорек дайындайды. - Құрастыру: Қора немесе ферма ғимаратын картоннан жасап, оны түрлі-түсті қағазбен немесе табиғи материалдармен безендіреді.	"Менің арманымдағы қала" Міндеті: Балалардың қиялын дамыту және құрылыс элементтерін меңгеру. - Мүсіндеу: Пластилиннен әртүрлі ғимараттарды, көпірлерді немесе көліктерді мүсіндеу. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан көшедегі шамдар, ағаштар немесе жолдар қиып алып, қағаз бетіне жапсыру. - Құрастыру: Қораптардан немесе картоннан биік үйлерді немесе дүкендерді құрастырып, оларды түрлі түсті қағазбен немесе бояумен безендіру.	"Теңіз әлемі" Міндеті: Теңіз жануарларын танып білу және шығармашылықпен жұмыс істеу. - Мүсіндеу: Пластилиннен немесе қамырдан балықтар, шаяндар, медузалар мүсіндеу. - Жапсыру: Көк қағазға түрлі-түсті қағаздардан су өсімдіктері мен теңіз түбіндегі тастарды жапсыру. - Құрастыру: Картоннан кеме, қайық немесе арал құрастырып, оны теңіз әлемінің ішіне орналастыру.	"Ғарышқа саяхат" Міндеті: Балалардың ғарыш туралы қиялын дамыту. - Мүсіндеу: Пластилиннен ғарыш кемесі, планеталар немесе ғарышкерлер мүсіндеу.: - Жапсыру: Қара қағазға жұлдыздарды жапсыру үшін түрлі-түсті қағаздан немесе фольгадан жұлдызшалар дайындау. - Құрастыру: Қораптардан немесе қағаздан зымырандарды немесе ғарыш станцияларын құрастыру.
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Үстел»	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың	Саусақ жаттығуы: «Гүл»

	«Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеткоммуникативті к қызмет)	Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бұршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне, гүлдің бұршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)
Серуен	Серуен картотекасы№1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл:Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық	Серуен картотекасы№3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз	Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың	Серуен картотекасы№5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін

табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) 1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер	жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	береді. Сұрақтар: «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Кұстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» Қоршаған ортаны қорғау: Балаларға қоқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. 2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю" Мақсаты: Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене				

	су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады." 3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?" Қимыл: Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». Сурет салу , қазақ тілі	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Кім не істейді?» ойыны Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». Қазақ тілі, Сурет салу	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Менің күнім» ойыны Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». Сөйлеуді дамыту
Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар" - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту.	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы:	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың

	- Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	- Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	- Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	икеімділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Қазан 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 07.10.24.11.10.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып бер	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сандар мен заттарды сәйкестендіру Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. Барысы: балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті: Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету. Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Бірден онға дейін санау" ойыны Мақсаты: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды. Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар). Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Мақсаты: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы: Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені:№7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені:№8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды.- Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті: Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан	Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық	Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.»

	тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	<i>«Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</i>
	"Жеміс себеті" мүсіндеу және жапсыру ойыны Міндеті: Балаларды мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткізу барысы:Балаларға пластилин және түрлі түсті қағаз беріледі. Балалар пластилиннен әртүрлі жемістердің формаларын (алма, банан, жүзім) жасап, оларды себетке жапсырады.Педагогбалаларға әр жемісті атауды және олардың түстерін сұрайды.Барлық балалар өз себеттерін безендіріп, аяқталған жұмысын көрсетеді.	"Біздің үйіміз" құрастыру және сурет салу ойыны Міндеті : Балалардың құрастыру және сурет салу дағдыларын дамыту, топтық жұмысқа баулу. Өткізу барысы:Балалар топтарға бөлініп, құрастыру және сурет салу арқылы ортақ үй салуды орындайды. Бір топ текшелерден үйдің қабырғаларын құрастырады, ал екінші топ сол үйдің терезелері мен есігін сурет салады. Топтар өз жұмыстарын біріктіріп, біртұтас үйді жасайды. Педагог топтық жұмыс барысында балаларға жетекшілік жасап, әр бөліктің үйлесімділігін талқылайдыҚұралдар: Құрылыс текшелері, қағаз, қылқаламдар, бояулар	"Әсем табиғат" (Мүсіндеу және жапсыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, композиция жасау. Өткізу барысы: Педагог балаларға табиғаттағы заттардың бейнелерін көрсетеді (гүл, ағаш, жапырақтар). Балалар пластилиннен гүлдің діңін жасап, оны қағазға жапсырады. Жапырақтары мен гүлдің күлтелерін қағаздан қиып жапсырады.Әр бала өз жұмысын түсіндіріп айтып береді: «Мен гүл жасадым, оның жапырақтары үлкен». Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаз қиындылары, желім, ақ қағаз.	"Фигуралар әлемі" Құрастыру және математикалық ұғымдарды үйрену Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану.Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы.Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.	"Сиқырлы пішіндер" Мүсіндеу, жапсыру және сурет салуды біріктіру Міндеті: Балаларды шығармашылыққа баулу және мүсіндеу, жапсыру мен сурет салуды біріктіру арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаздар, бояулар. Өткізу барысы: Балаларға пластилиннен жасалған пішіндерді түрлі түсті қағаздарға жапсырып, оларды бояумен әрлеу ұсынылады. Балалар өздеріне ұнайтын суреттерді жасап, оларды сипаттап айтады.

Серуенгедайы ндық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс- шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

	серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім,	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру	қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол- саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға эртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды эртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру - Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе камырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен эртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту Еңбекке баулу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары»(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	«Ғажайып қалашық»(Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

	менгерту		қалыптастыру
Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	Серуен картотекасы №14Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үй	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

			Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Қазан 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 14.10.24.18.10.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	әрекеті		іс-әрекеті	
Танертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені№12 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы:Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені№13 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы:Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№14 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені№15 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшаңдық	Дене шынықтыру "Көбелектердің дем алысы" Міндеті: Балалардың тыныс алуын қалпына	Музыка "Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық	Дене шынықтыру "Гүлдер теру" Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып,	Қазақ тілі Түсін тап!" (Ойын элементі) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін

	кабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	келтіру және сабақты тыныш аяқтау. Қимыл: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру, Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	аспаптармен таныстыру. Құрал: Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз. Қимыл: педагог әрбір аспапты көрсетіп, олардың дыбысын шығарады. Балалар кезек-кезек аспаптарды ұстап көріп, оларды қалай ойнау керектігін көреді. Бұл балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (енкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып, тыныштықпен сабақты аяқтайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	арттыру және сөздік қорын кеңейту. Құрал: Түрлі түсті заттар немесе суреттер. Қимыл: Мұғалім балаларға түрлі түсті заттарды көрсетеді де, әр түсті атауды сұрайды. Мысалы, «Қандай түс?», балалар «Қызыл!», «Жасыл!», «Көк!» деп жауап береді. Кейін мұғалім түстерді және заттарды байланыстырып, балаларға сұрақтар қояды: «Қызыл алма қайда?» немесе «Сары банан қайда?» Балалар көрсетілген түстер мен заттарды табады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	"Түрлі түсті пішіндер" (Мүсіндеу, математика негізі) Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға	"Жеміс ағашы" (Жапсыру және сандық түсініктерді дамыту) Міндеті: Балаларға жапсыру арқылы заттарды құрастыру және сандық ұғымдарды дамыту.	"Үй құрастырайық" (Құрастыру және математика негізі) Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті	"Әлемдегі жануарлар" (Мүсіндеу жәнеқоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балаларға жануарларды мүсіндеп үйрену және табиғатты	"Сиқырлы көлік құрастырайық" (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру) Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар:

	үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт, жүзім секілді жемістерді қиып, ағашқа жапсырады. Педагог әр жемістің түсін және санын айтып, балаларға жемістерді санауды үйретеді. Құрастыру Жеміс бөліктерін құрастырады	геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	тануға баулу. Құралдар: Пластилин, мүсіндеуге арналған тақтайшалар. Өткізу барысы: Педагог балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысық, ит, қоян) және сол жануарларды пластилиннен мүсіндеуді ұсынады. Әр жануарды мүсіндеп болған соң, балалар оның атын және қайда тіршілік ететінін айтады. Құрастыру Берілген жануарлар мен төлдерінің суреттерін құрастыру	Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы№15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ак киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын	Серуен картотекасы№16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек	Серуен картотекасы№17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дөңдерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дөңдерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дөңін жинап алу. Мақсаты: Балаларға	Серуен картотекасы№18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. К/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық	Серуен картотекасы№19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіннің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды

	мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру) «Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.	келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	мәдениет дағдысы)	далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға,

		«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут			қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы	Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Міндеті: Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Міндеті:Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре	Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

басқаәрекеттер)	Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлеуді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	алады. Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балаламен жеке жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Балаларға түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Балалар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру.Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Балалар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып,	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табақ, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Балалар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Балалар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс

	оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Қол моторикасын дамыту	реттілікпен тізуді үйренеді. Қол моторикасын дамыту	түстерді ажыратады. Қол моторикасын дамыту	барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. Қол моторикасын дамыту	ұстауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Гульсихан Мизанханқызы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Қазан 4-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 21.10.24.25.10.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеороликтер көрсету	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ»	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас»	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Балаларды балабақша ауласындағы қоқыстарды тазартып жапырақтарды динауға үйрету

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу (Музыка, математика негізі, сурет салу)	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)

Танертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу кешені№16 "Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы:Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№17 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.:аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№18 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№19 . «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Секен-секен секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені№20 1. «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті: Балалардың шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. Құрал: Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. Қимыл: Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп	Дене шынықтыру "Арқан тартыс" Міндеті: Күш-қуатты арттыру және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Құрал: Ұзын арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады.	. Музыка "Музыкалық қимылдар" (би элементтерімен) Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін және би қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар қарапайым музыкалық әуенге би қимылдарын жасайды. Мұғалім қазақтың ұлттық би қимылдарын үйретеді (қолды жоғары көтеру, жеңіл секірулер, бұрылу және айналу қимылдары) (музыка –	Дене шынықтыру "Қарлығаш" Міндеті : Балалардың дене тепе-теңдігін және тұрақтылықты дамыту. Қимыл: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық, танымдық дағдыларды	Қазақ тілі "Қазақ тілінде қоштасу" Мақсаты: Балаларды қазақ тіліндегі қоштасу сөздерін үйрету. Қимыл: Педагог балаларға «Сау болыңдар!» деп айтады, балалар жауап береді: «Сау болыңыз!» Қоштасу арқылы балалар тілдік дағдыларын бекітіп, іс-әрекетті аяқтайды (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	шығармашылық әрекет)	қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	
	"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

		қызмет)			
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға	Серуен картотекасы№7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	Серуен картотекасы№8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге	Серуен картотекасы№9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тындау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	Серуен картотекасы№10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе,

жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді	«Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко	ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі	әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.

	суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	мадениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	немесе балықтарға арналған жем.	(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды Мүсіндеу	Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Қазан 5-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 28.10.24.01.11.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыруҚазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

		көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте жүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. «Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау - Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және	2. «Суреттеп бер» ойыны Міндеті: Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барасы : Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	4. «Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту

	көркем әдебиет	көркем әдебиет			және көркем әдебиет
Танертенгіжаттығ у	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Білімберууіымы ныңкестесі бойыншаұйымд астырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық құндылыұты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен кимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз	. Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Ұлттық құндылыұты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті:Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

		қосып қоймауды үйрету.Құралдар: Шамдар, ойыншықтар (теледидар, компьютер). Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету			
	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары»(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз	«Ғажайып қалашық»(Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды

		пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

	жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі,	барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту

					дамыту
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары»(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады.	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың	«Ғажайып қалашық»(Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және

		Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Мизанхан Г

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ
Қараша 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 04.11.24.08.11.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көнің күй сыйлау арқылы қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру. . 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп, өздерінің шығармашылық	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Ойын барысы: Балаларға жеңіл әуенмен Қазақстан	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. 2. Олардан қалаған заттарын (көлік, үй,

	көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік	ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту	жұмыстарын жасауға шақыру. Қағазды жапсыру арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну Сөйлеуді дамыту: Қағаз бөліктерін құрау, желім арқылы жарсыру жұмыстарын жасау арқылы баланың ой ұшқырлығы дамыйды. Құраған затын не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. Сөйлемді дамыту, сенсорика	туралы әндерді тыңдату, оларды бірге айтуға үйрету. Ән арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. Отанға деген сүйіспеншілік дағдысы	жануар) жасау тапсырмасы беру Сөйлеуді дамыту: Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді. Осы ойындар арқылы балалар шығармашылық қабілеттерін, моториканы, елестегу және ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік алады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	Таңертеңгі жаттығу №5 Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру.

	Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Құрсаудан аттап өту - Міндеті: Дененің бұлшық еттерін дамыту. Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін арттыру. - Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларың тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады.	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Дене шынықтыру Кедергілерді өту - Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану.	Дене шынықтыру Баяу айналу - Міндеті: Тепе-теңдікті арттыру. - Ойын барысы: Балаларды дөңгеленіп тұруына шақыру. Оларға баяу айналу керек екенін айту. Бірақ айнарудың қиындығын арттыру үшін оларға допты ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру.	
	"Сазбалшықтың әлемі" (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - Ойын барысы: Сазбалшық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Оңай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай	"Формалар мен Түстер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - Ойын барысы: Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш) жайғызу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың	"Жануарлар Дүниесі" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - Ойын барысы: Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасату. (мысалы, мысық, ит, қоян). Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету.	"Аспан мен Жер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - Ойын барысы: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама	Ермексазбен сурет салу (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойын барысы: Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу. Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл). Жасап жатқан кезде балалармен олардың шығармаларын талқылау

	материалдардан жасалғанын анықтау. Түрлі қозғалыстар арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету.	формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау	Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру.	беру.Балаларға өз шығармашылықтарын қо суға мүмкіндік беру	
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауғатапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарынкөрсетіп, олар туралыәңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыст ану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен аяқ киімдерін орындрына апырып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық, Ұсақ моториканы дамыту	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Дайындық: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Дайындық: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызады, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жаңа тәжірибесін бөліседі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру

				суреттерін жасауға шақыру. Суреттерін аяқтаған соң, әр бала жасаған суретін бәріне көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	
Жеке баламен жұмыс	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Сауысақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жиынтық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. .Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы:Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	Саздан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, күн) жасауын сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ
Қараша 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы: 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 11.11.24.15.11.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	СалемдесуКөңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналарменәңгіме лесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ұлттық киімдердің суреттерін немесе ойыншықтарын дайындау. Балаларға әр ұлттық киімнің атын айтқызып, сипаттату. Балалар суреттерді танып,	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің ойыншықтарын таныстыру. Олардың атауларын бір-бірлеп айту. Балаларды жемістерді және	"Киімдер мен аяқкиімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкиімді тану, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі киімдер мен аяқкиімдерді көрсету. Олардың аттарын атату. Картиналарды пайдалана отырып, балаларға әрбір киімді көрсету үшін бағалау ойындарын өткізу.	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Жануарлардың төлдеріне (мысалы, мысық - піл және т.б.) назар аудара отырып, осы жануарлар мен олардың	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту "Сурет салу" Міндеті: Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға қажетті құралдар (қағаз, фломастерлер) дайындау. Балаларға ұлттық символдарды (ту, қоржын, киіз үй) салғызу

	олардың қандай мерекелерде киілетінін айтуға тырысады. "Кімнің киімі?" деген ойын ұйымдастырып, әр балаға бір киімді көрсету.	көкөністерді екі топқа бөліп табаққа салып қоюларын сұрау. Содан кейін, әрбір баланың өз қулағына немесе есту қабілетіне байланысты, жақсылап аттарын қайталап, сұрау: «Бұл ненің жемісі?», «Бұл қандай көкөніс?». Балаларға өздері қалаған жеміс/көкөністі таңдап, оның түстері мен пішіндеріне назар аударуды өтіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Мысалы, «Мынау не?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жуу құралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таныстыру. Балаларға олардың маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	төлдары туралы мысалдармен бөлісу. Ойынды бәсекелестік inkorporatur ойын ретінде өткізсеңіз, иеліктерді картаға алу арқылы балаларға жануарлардың дыбыстарын шығарып, тану тапсырмаларын беру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Әр бала өз суретін көрсетіп, не салғанын айтуға тырысады. Суреттерді көрмеге қойып, бір-бірінің шығармаларын талқылау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде, тоқтайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командаға жылдам жүгірту..	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доппен лақтыру" ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп лақтырады. Әр бала допты ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында допты әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады.	Музыка "Сыңғырлаған қоңырау" Мақсаты: Музыка мен ритмді тану. Ойын барысы: Сыңғырлаған қоңырауларды (немесе басқа музыкалық аспаптарды) дайындау. Балалар әрбір бала кезекпен қоңырау соғады. Әр бала қоңырауды соғу кезінде ерекше қимыл жасайды (мысалы, секіру, айналу). Басқа балалар соғылған дыбысты тыңдайды.	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Көру және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады	Дене шынықтыру "Көлденеңнен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденең сызықтар (мысалы, арқан, таспалар) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.	

	"Кесек пен Тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилинді немесе қамырды беріп, үлкен бөлік кесуді сұрау. Әр бала өз алдына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай бөліктерге бөліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай бөліктерден тасбақа формасын жасау тапсырмасын беру. Тасбақаны жасап болған соң, балаларға өз туындыларын байқатып көрсету. . (Мүсіндеу және жапсыру)	"Асықтармен танысу" Мақсаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Жұмсақ әрі қауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сипап, аударып көруге шақыру. Асықтардың бедерін қолдарымен сезіп, асық ойыны туралы әңгіме айту. Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	"Желімсіз жапсыру" Мақсаты: Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картонды беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір-біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сыныпта көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту. (Мүсіндеу және жапсыру)	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ойын барысы: Тастан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай ұлттық бұйымдар – білезік, бойтұмар, түйме беріп, олардың құрылымын сезінуге мүмкіндік беру Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	«Ұсақтау және жырту» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаға жұмсақ материал (мысалы, пластилин, қағаз) беру. Оларға материалы ұсақтап, жырту тапсырмасын беру. Жыртылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қызықты формалар жасап көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылық жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формадағы жыртылған бөліктермен ойнауын бақылау. (Мүсіндеу және жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру

Серуен	Серуен картотекасы 11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында түрлі түсті жапырақтарды жинату. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырмасы беру. Жапырақтарды әртүрлі түстері мен формалары бойынша бөлуге шақыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды ұсыну. (Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы12 "Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Күзгі жемістер мен көкөністердің (алма, асқабақ, жаңғақ) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күзгі ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Содан кейін балалардан оларды анықтап, жинатқызу. Әрбір жеміс немесе көкөніс туралы қысқаша айтып, өз пікірлерін білдіруді ұсыну. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы13 "Жануарлардың іздерін іздеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Аулада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жұмсақ ойыншықтардың) жасау.. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың қайдан келгенін талқылаңыз. Балалардан әр жануардың дыбысын шығарып, қозғалысын жасауын сұраңыз. Ойын соңында іздер бойынша жүру немесе секіру. - (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы 14 "Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы:Күзгі жапырақтар мен гүлдермен безендірілген алаң дайындау. Балаларды күзгі табиғатта суретке түсіру. Олар өздерінің сүйікті жапырақтарын, гүлдерін ұстап, ерекше позицияларда тұрғызу.. Суреттерді көріп, күздің сұлулығы туралы талқылау. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы 15 "Күзгі квест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ауладағы күзгі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға бөлініп, тапсырмаларды орындауды тапсыру. (жапырақ, жеміс, гүл табу). Әр табылған затты көрсету және айту. Ойын соңында жинаған заттарын көрсетіп, талқылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс	«Кубиктермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту.	«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу. Ойын барысы:	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.	«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру.	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру.

ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктерді дайындау. Кубиктерді балаларға таратып беріп. «Бұл қандай түсті?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінің үстіне жинап, құрылыс жасату.. «Мынау қандай биік?» немесе «Кубиктерді қалай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөйлеуін ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	Балаларға түрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, кедір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды қолмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен әртүрлі дыбыстар шығаруды ұйымдастыру (мысалы, кедір-бұдыр затты ұрғанда шыққан дыбыс). Заттарды пайдаланып, ритм жасау: «Сендермен бірге мына затты ұрып, ән айтсақ қалай болады?». Балаларға әр затты атауды, оның текстурасы мен дыбысын сипаттауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Ойын барысы: Сурет салу үшін қағаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалардан «Бүгін біз қандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ағаш, жануарлар. Балалар өздері қалаған затты салады. Оларға «Мынау не?» деп сұрап, суреттерінің атын атату. Әр бала өз суретін көрсетіп, «Мен мынауды салдым» деп айтады. Сосын суреттің ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз (түсі, формасы). Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен текстуралы қағаздар дайындап беру. Қағазды бояу арқылы салыстыру. «Мынау қандай текстура?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстатып, сипаттауға мүмкіндік беру. «Бұл қағаз қатты, ал мынау жұмсақ» деп айтуына мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардың сөйлеуі мен сенсорикаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шүмек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендей сұрақтар қою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шығаруды байқап көрсету. «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Оны қай жерде естуге болады?» деп сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика

Баламен жеке жұмыс	"Сиқырлы айнаны қайтала" (артикуляцияға арналған) Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойын барысы: Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен буындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айнаның алдында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артикуляциясын көруіне мүмкіндік беру.	"Кімнің даусы?" (зейін қоюға арналған) Міндеті: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектесу	"Тіл үйрететін әліппе" (артикуляция және зейін) Міндеті: Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. Ойын барысы: Кітапшада қарапайым сөздер немесе әріптер болсын. Балалар кезек-кезек осы сөздерді айтып жаттығады. Мысалы, "ата", "ана", "саба" сияқты сөздерді жай және анық айтуға үйрету.	"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту) Міндеті: Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ішінде әртүрлі заттар (ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, баладан қолын ішіне салып, затты сипап, не екенін табуын сұраңыз. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу	"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейін) Міндеті: Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Қарапайым әуендерді қайталап, дауыстың биіктігін, созып айтуға назар аударыңыз. Мысалы, «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» деп созып айту арқылы балалардың дыбыстарды қалай өзгертуге болатынын түсіндіру.
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ
Қараша 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 18.11.24.22.11.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім,	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін	«Табиғат кешені» (Табиғатқа қызығушылық) Міндеті: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктерді таныстыру. Ойын барысы: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктердің суреттерін пайдаланып «Табиғат кешенін» құру. Балалармен бірге фотоаппаратпен суретке түсіріп, әрбір сурет туралы сөйлеу. Балаларды табиғаттың түрлі	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, щетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану	«Табиғатты бояйық» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқылы табиғатты сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен

	жануарлар).	таныстыру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	элементтерін бірге ашу үшін сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	жолдарын талқылау. Әр затыңыздың қажеттілігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Гигиеналық дағдыларды дамыту	таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №11 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе- теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу 12 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3- 4 рет) "Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе- теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) "Қолды сілкіп тастау": Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №15 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе- теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба?	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары	

жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тақырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу. Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік. Жарайсыңда	Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш материаладармен құрсатыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жепти тұр, ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Сөйлеуді дамыту, сеносрика, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)	- гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу, қоршаған ортамен тансытыру, мүсіндеу, жапсыру) Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	- құрсаудан құрсауға аттап өту. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу). Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару. Сурет бойынша әңгіме жүргізу	

	р балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)				
	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Бақшадағы күзгі	Серуен картотекасы №22 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы.№24 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)

	жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім»	(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) «Балабақша бөлмесіндегі	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау.	(Сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Менің сүйікті

арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	дамыту,құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика) Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардыңүйгеқайту ы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қараша 4-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 25.11.24.29.11.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Атааналарменәңгіме:Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Ою-өрнек кұрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Сикырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	«Кім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту
Танертенгіжаттығу	Таңертенгі жаттығу №16 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:	Танертеңгі жаттығу №17 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар	Танертеңгі жаттығу №18" Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп,	Таңертенгі жаттығу №19 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-	Танертеңгі жаттығу №20 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін

	Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	күйін жақсартады.	нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білімберууымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды	Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Жеңіл жүгіріс: Даяр болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру, секіру, айналу).	Дене шынықтыру Қарапайым жылыну жаттығулары: Бас және мойын жаттығулары: Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. Қол және аяқ жаттығулары: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге тигізуге тырысып иіледі. Орнында жүру: Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. Ойын: «Көңілді жүгіру»: Балалар әртүрлі қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.	

	«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты тандап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. Мысалы: «Қызыл үшбұрышты тап және оны боя.» Сурет салу, Сенсорика	«Сиқырлы құм» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға арнайы «сиқырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құмнан доп, шеңбер жаса.» Сурет салу, Сенсорика	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы	"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. Ойын барысы: Шеңбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қою қабілеттерін жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Сиқырлы шеңберлер" Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы№29 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті	Серуен картотекасы №30 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№31 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№32 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.	Серуен картотекасы№33 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгертетініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет

	жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)			(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз.	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ», «көңілді» т.б. (артикуляция және сөздік	"Кімнің даусы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. (зейін қоюға арналған)	«Ертегілер әлемінде» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі тандаған	«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту. Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы

	(сөздік қор және логикалық ойлау)	қор)		кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы	заттардың реті мен формасын құрастырады. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	"Сөздік домино" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жаңа сөз алдыңғы сөздің соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «қала» - «алма» - «ана» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. (сөздерді есте сақтау және артикуляция)	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	"Әнге еліктеу» Мақсаты: Баланы әнге еліктету арқылы тыңдау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тыңдап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға тырысады. Әндер қарапайым және қысқа болуы керек. (естілу және артикуляция)	"Түсіну және әрекет" Мақсаты: Баланың тыңдап түсінуін және орындаушылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Допты алып, үстелге қой," немесе "Кубикті тізе." Баланың тыңдап, түсініп әрекет жасауын қадағалау. (тілді түсіну дағдысын қалыптастыру)	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардыңүйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ
Желтоқсан 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
Өткізілген мерзімі: 02.12.24.06.12. 24ж
Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

беру	киіндіру туралы ескерту				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	1. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	2. "Құммен сурет салу" Мақсаты: Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады. Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады. Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	3. "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	4. "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы). Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	5. "Қазақтың ұлттық тағамдары" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік қалыптастыру, сенсорлық қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, <i>бешбармақ, құрт, қазы, қымыз</i>). Тәрбиеші әр тағамның ерекшеліктері мен дәстүрлі дайындау әдісін қысқаша түсіндіріп, балалардан әр тағамды тауып, атауын айтуға ұсынады. Балалар тағамдарды сипаттап, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тағамдары, сүт тағамдары). Таным дағдыларын дамыту Сенсорика

Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру «Қарлы жолмен жүгіру» Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс тандап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру. Ойынбарысы: Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін). Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс тандап, жолды кесіп өтеді. Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты). Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды.	Музыка «Құстардың әуені» Мақсаты: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту. Ойынбарысы: Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады. Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады. Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді.	Дене шынықтыру «Заттар арасымен жүгіру» Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойынбарысы: Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады.	Дене шынықтыру «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады. Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.	

Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды ұзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы

	қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қар жамылғысы» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады. Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?» Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды». Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Қыстың құпиялары» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикуляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды. Тәрбиеші «Қар неге ақ?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді». Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Қысқы әңгіме» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.» Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді. Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?» Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді». Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту.	«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар. Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалаңаш?» және «Қыста қандай құстар ұшады?» Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз». Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

				Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Балалармен жеке жұмыс	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: « <i>Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?</i> » Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (« <i>Мысық қалай жүреді?</i> », « <i>Құстар қалай ұшады?</i> »). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау (« <i>Қуырмаш</i> » сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: « <i>Доп, қуыршақ, машина</i> ». Баладан заттың атын және түсін сұрау (« <i>Доп қандай түсті?</i> »).
Балалардың дербес әрекеті (қимылды қ ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп,	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру	« Қандай пішін? » ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап,	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек,

	олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Құрастыру	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру		оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету Сурет салу
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Желтоқсан 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 09.12.24.13. 12. 24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет)	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен	Жаттығу кешені: №8 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап

			жерден жоғары секіру.		алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сенсорлы Ойын»- Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: "жүгір!", "тоқта!", "жылдамда!", "баяу жүгіру!". Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды немесе бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.	Музыка "Музыкалық дыбыстар" Мақсаты: Дауыс ырғағына және музыкалық әуенге еліктей отырып, дыбыстар мен сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыстарды (сезімдерге байланысты: қуаныш, реніш, таңқалу) музыкалық сүйемелдеумен айтыңыз. Балалар әр дыбысты естіп, ол дыбысқа сай сөздерді немесе қысқа әңгімелерді айтып беруге тырысады. Әр дыбыс түрі музыканың ырғағына сәйкес жүреді, мысалы, қуаныш кезінде жылдам, көңілсіздік кезінде баяу музыкалық әуенмен.	Дене тәрбиесі "Заттар арасымен жүгіру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, көгалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	Дене тәрбиесі "Күпия затты табу" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекет	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

			ттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Аспанды зерттейміз" Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы:Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №12 "Сиқырлы іздер" Мақсаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сиқырлы іздер" туралы айтып беру: Сиқырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сиқырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Қарға сықырлау Мақсаты: Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны Мақсаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Солға, оңға! Мақсаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шенбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Ұстаз "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»</i> Жаттығу: Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Сенсорика Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Сенсорика сөйлеуді дамыту

Жеке баламен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру	Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылды қ ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Саздың кейіпкерлері" ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықтан түрлі кейіпкерлер (мысалы, жануарлар, адамдар, көлік құралдары) жасауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олар өздеріне ұнайтын кейіпкерді жасау үшін сазды мүсіндейді. Мысалы, балалар сазбалшықтан мысық, ит, машина, үй және басқа да заттар жасай алады. Балалар өздері жасаған кейіпкерлермен ойнайды және оларды әңгіме түрінде таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	"Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). Ойын жүргізуші балаларға сазбалшықты дұрыс жұқалап жайып, көлемді әшекейлер жасау әдістерін көрсетеді. Балалар өздерінің жасаған әшекейлерін көрмеге қойып, топта олар туралы әңгімелеп (Мүсіндеу және жапсыру)	"Пішіндерді жаса" ойыны Мақсаты: Сазбалшықпен түрлі геометриялық пішіндер жасау арқылы балалардың шығармашылық және моторика қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі. Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі. Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс әрі ұқыпты пішіндер жасау керектігін көрсетеді, мысалы, сазбалшықты қолмен түртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау. Балалар өздерінің жасалған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне	"Құрылысшылар" ойыны Мақсаты: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі (текшелер, кубиктер, дөңгелектер, конус және т.б.). Ойын жүргізуші балалардан белгілі бір тапсырма орындауды сұрайды, мысалы, "Үй тұрғызу" немесе "Көлік жасау". Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, құрылыс құрады, мысалы, текшелерден үй, дөңгелектерден машина.	"Сазбалшықтан құрылыс жасау" ойыны Мақсаты: Балаларға сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. Балалардың жасалған құрылысқа ат қойып, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға нақты тапсырмалар беру: "Үй жасаңыздар!" "Көлік жасаңыздар!" "Ағаш қойыңыздар!" Құрылысын аяқтағаннан кейін, балалар өз жасаған жұмыстарын атайды. Мысалы: "Бұл менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдің жанына қойдым!" (Құрастыру және мүсіндеу)

			көрсету үшін топқа келіп, пішіндер туралы қысқаша әңгімелеп береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	Балалар тұрғызған құрылысын көрсетіп, оның қалай тұрғанын сипаттайды. Балалар кеңістік қатынастарын түсініп, объектілерді дұрыс орналастырады. (Құрастыру және жапсыру)	
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Желтоқсан 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 16.12.24.20.12. 24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет , Ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.

		жоғары көтеру.	секіріп, тепе-теңдік сақтау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Әнді тыңда, бейнені тап!» ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдап, оның мазмұны мен сезімін айта білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір әнді немесе музыканы ойнатып, оның мазмұнын түсінулерін сұрау. Әннің мазмұнына немесе музыкалық бейнесіне сәйкес суреттер немесе бейнелерді балаларға таңдату (мысалы, «кұстардың ұшуы», «жыланның жүрісі», «көңілді ойын»). Балалар тек музыканы тыңдай отырып, әңгімеге немесе музыканың мағынасына сай суретті табуға тырысады.	Дене тәрбиесі «Аю мен баланың ойыны» Мақсаты: Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі «Джунглиде серуен» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсап секіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.	
Серуенгедайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын карап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,

		байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	баулу	, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Жапсыру шебері» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар сазбалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. (Мүсіндеу және жапсыру)	«Мүсіндер және құрылыс» ойыны Мақсаты: Сазбен құрылыс жасауды үйрету, пішіндерді байланыстыру арқылы композиция құрастыру. Ойын барысы: Балалар сазбалшықтан құрылыстар жасайды. Олар түрлі фигураларды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкцияларды құрады. Тәрбиеші балаларға қарапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған құрылымды жасау үшін әртүрлі пішіндерді біріктіріп, жапсырады. Мысалы, шаршы мен тік төртбұрыштарды үйдің қабырғаларына, дөңгелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен ойнаудың қызықты әдістерін көрсетіп, біріктіру тәсілдерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	«Мүсіндер әлемі» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Әртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету. Ойын барысы: Балалар өздерінің қиялына сай мүсіндер жасайды: жануарлар, өсімдіктер, пейзаждар немесе кейіпкерлер. Бұл ойын балаларға материалмен шығармашылық жұмыс істеуді үйретіп, өз ойларын жүзеге асыруға көмектеседі. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мақтап, шығармашылығын қолдайды. (Мүсіндеу және құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав».«Бұл қандай	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау."Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастауБалаға сипатталған затты	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып."Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде

		жануар?» ойыны.	дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	тауып, атауын қайталауды сұрау	тыныш па?" деп сұрау.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Қандай дыбыс шықты?" Мақсаты: Балалардың есту сезімін дамыту, сөйлеуді үйрету және физикалық дағдыларды қалыптастыру. Қажетті материалдар: Дыбыс шығаратын құралдар (мысалы, қоңырау, дауыс зорайтқышы, ағаштың дыбысы және т.б.). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балаларға тыңдатуға береді. Балалар дыбыстарды тыңдап, олардың қайда шыққанын, не себепті шыққанын немесе қандай заттардың шығып тұрғанын айту керек. Тәрбиеші дұрыс жауап бергенде балаларды мадақтайды. (Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)	"Суретші мен модель" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу әрекетін меңгеру. Қажетті материалдар: Қағаз, түстер, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға бір-біріне қараған екі суретші мен модель бөлінеді. Бір бала суретші ретінде модельдің суретін салады, ал модель мүмкіндігінше көрінген нысанды сипаттайды. Ойын барысында балалар сөздік қорын байытып, бейнелеу дағдыларын дамытады. Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	"Сәйкестікті тап" Мақсаты: Балалардың қимыл мен сезім мүшелерін үйлестіру, назарын шоғырландыру және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қажетті материалдар: Картоннан жасалған карточкалар, суреттер немесе объектілер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі объектілердің суреттері немесе олардың бейнесі бар карталар беріледі. Тәрбиеші суреттердің немесе объектілердің атауларын айтады, балалар оларды өз карталарымен сәйкестендіріп, көрсетеді. Бала дұрыс сәйкестендірген сайын оның атауын айтып, ойынның дұрыс бағытта жүргенін тексеру керек. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	"Сенсорлық қорап" Мақсаты: Балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше қимыл дағдыларын қалыптастыру. Қажетті материалдар: Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Ойын барысы: Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Балалардыңүйгеқайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Желтоқсан 4-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 23.12.24. 27.12. 24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу немесе қарындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Қағазды жырту" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру:	Таңғы жаттығу: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут).	Таңғы жаттығу 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Таңғы жаттығу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды	Таңғы жаттығу 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

	белді оңға және солға айналдыру	- Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		босатып, денені толық босаңсыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру*** "Сиқырлы жолақтар" Мақсаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен). Жүгірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап, қайта бастап жүгіреді.	Музыка*** "Әуенді буындар" Мақсаты: Музыка мен сөйлеу дағдыларын дамыту, баланың тілдік қорын байыту, ырғақты сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші әуенді ойнап, балаларға әртүрлі буындарды немесе сөздерді айтуды ұсынады. Әуен мен буындар арасында байланыс орнатылып, балалар әуеннің ырғақтарына сәйкес буындарды қосып айтады. Балалар әуеннің қарқынына, ырғағына сәйкес сөздерді не буындарды дұрыс айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды сөздердің дыбысталуын өз дауысының ырғағына сәйкестендіріп айтуға шақырады.	Дене шынықтыру*** "Заттар арасымен жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді	Дене шынықтыру*** "Аяқтың ұшымен жүгіру" Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сақтап жүруі қажет.	.
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы№31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Сазбалшықты ою" Мақсаты: Сазбалшықты ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сазбалшықты жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін балалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Балалар сазбалшықтан ою жасауды үйренеді, оған түрлі өрнектер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, балалар оны бояп, әшекейлеуге кіріседі. Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Мақсаты: Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Балалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады. Осы сызықтарды біріктіріп, балалар әртүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толқындар мен дөңгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге	"Сазбалшықтан мүсін жасау" Мақсаты: Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сазбалшықтың қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Балалар сазбалшықты өздері илеуге бастайды, ол үшін су мен сазбалшықты араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Балалар өздері илеген сазбалшықтан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін әртүрлі құралдармен әшекейлейді. Ойынның соңында балалар	"Толқындар мен дөңгелек ғарышы" Мақсаты: Толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану. Қажетті материалдар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Балалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірімен байланыстырып ғарыш көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ай пішіндерін кесіп алып, балалар сол пішіндерді суреттеріне жапсырады.	"Машиналарды итеру" Мақсаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттерін көрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп қозғалтуға тырысады. Балалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп, жарыс немесе тапсырмалар орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

		айналдырады. Кейін балалар жапсырмаларды қолдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, гүлдер) қосып, композицияларын толықтырады. Сурет салу, жапсыру	өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша әңгімелейді. Мүсіндеу, жапсыру	Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Балалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді. (жапсыру мен сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Суретке қарау арқылы сөздерді үйретуБейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, әке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр".	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — әке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау.	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Баланың танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығарғанын үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттері	"Бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балалардың элеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сөйлесу және өзара әрекеттесу. Ойын барысы:Балалар топ болып, әртүрлі ойыншықтармен немесе ойын құралдарымен	"Сықырлы жол" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы: Мұғалім балаларға түрлі жолдар (сызықтар, дөңгелектер, кедергілер) арқылы өтуге арналған	"Қоршаған ортадағы табиғат элементтері" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғат элементтерін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:	"Қысқы сурет" Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойын барысы: Балаларға қысқы табиғаттың суреттері немесе картиналары көрсетіледі: қар, мұз,

	беріледі (мысалы, қоян, мысық, ит, ат). Тәрбиеші жануардың атын атайды, ал балалар сол жануардың дыбысын салуға тырысады. Ойынды жалғастыру үшін тәрбиеші балалардан осы жануарлардың тіршілік ортасын немесе олардың не жейтінін сұрауы мүмкін. Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру	ойнайды. Мұғалім балаларға сөзбен бірігіп ойнауды, кезекпен сөйлеуді, бір-біріне сұрақ қоюды үйретеді. Ойынды балалар «Мен не істеймін?» немесе «Мен не туралы сөйлеймін?» деген сұрақтар арқылы әрқайсысы өз ойларын білдіреді. Сөйлеуді дамыту, Сенсорика	тапсырма береді. Балалар бір аяғымен жүру, жүгіру, серпілту немесе секіру арқылы белгілі бір кедергілерден өтулері керек. Ойын барысында балалар өздерін бақылап, денелерін басқаруды үйренеді. Физмкалық дағдыларды дамыту	Балаларға түрлі табиғат элементтерінің суреттері көрсетіледі: ағаштар, гүлдер, бұлттар, таулар. Балалар өз қалауы бойынша осы элементтерді қағазға салу үшін түрлі түстер мен бояуларды қолданады. Мұғалім балаларға әрбір табиғат элементін сипаттап береді, мысалы, "Бұл ағаштың жапырақтары жасыл, бұтақтары ұзын", "Гүлдің түсі қызыл немесе сары". Ойынды балалар өз шығармашылықтары арқылы қоршаған ортаға байланысты суреттерді салумен аяқтайды. Сурет салу: Қоршаған орта элементтері: -	қырау, аяздан үсіген ағаштар, қар ұшқындары. Балалар осы суреттерді өздеріне ұнаған түстермен салуға тырысады. Мұғалім қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіріп, балаларға "Қардың түсі қандай?", "Қыста қандай ағаштар болады?" деп сұрайды. Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, өз қиялдарына сай суреттерін салады. Сурет салу: Қоршаған орта
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы аралас

Кіші топ

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 30.12.24.05.01. 25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Дыбыс тану" Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Табиғаттың хош иістері" Мақсаты: Балалардың иіс сезімін дамыту, табиғаттың хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 3. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру "Топпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, алаңда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады. Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертіп, оңға немесе солға бұрылады. Жүргізуші "Жүру!" деп айтқанда, балалар жүгіруден жүріске өтеді, "Жүгіруге!" дегенде қайтадан жүгіруге ауысады. Балалар бір-біріне кедергі жасамай, алаңды толық пайдаланып жүгіреді.	Музыка «Музыкалық дауыс» Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. Ойын барысы: Дауысқа көңіл бөлу Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.	Дене шынықтыру "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады. Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы.№1 .Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлпілдек, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға	Серуен картотекасы.№3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.

	үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды. "Қар кімге тиеді?": қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	(ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғи материалдармен шығармашылық" Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи	"Табиғаттан бейнелер жасау" Мақсаты: Балаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол қимылдарын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер (мысалы, жемістер, гүлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бала өз қиялы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі. Бұл ойын балаларға пішіндерді дұрыс жасауға және оларды мүсіндеу барысында	"Мүсіншінің шеберханасы" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі. Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады. (Мүсіндеу және құрастыру)	

	материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. (Құрастыру және жапсыру)	қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. (Мүсіндеу және жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Әлия Естайқызы екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету.Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Мякота Никита топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Қайнатұлы Ескендір музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қаңтар 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	06.01.2025	Демалыс	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	консультация				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстардың ұшуын имитациялау» Мақсаты: Балаларға баяу қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды баяу ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын етістіктер мен сын есімдер қолданады, мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «ұшқыштар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді		«Табиғаттың түрлі түстері» Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұлттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін, көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әдемі», «Көк бұлт үлкен және жұмсақ» деген сияқты сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Сөйлемді дамыту, сенсорика	Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын): Ойын аты: «Қиял әлеміндегі саяхат» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. Ойын барысы: Балалар кітабын алып, суреттерге қарап, оқиғаларды өз беттерінше сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап, мысалы: «Қызыл алма тәтті», «Жасыл ағашты суарып жатыр», «Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. Сөйлемді дамыту, сенсорика	Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер): Ойын аты: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. Сөйлемді дамыту, сенсорика

	қолданады. Сөйлемді дамыту, сенсорика				
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 4 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		Жаттығу кешені: №5 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №6 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №7 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Қимылға жауап беру" Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды қозғалысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі қимылдар береді, мысалы: "Жүгіру", "Жүру", "Қолдарын көтеру", "Тақтайдай тік тұру". Балалар белгі бойынша берілген қимылды орындап, бірден басқа қимылға ауысады. Ойын 30-40 секундқа созылып, балалардың әртүрлі қозғалыстарды үйлестіруге дағдылануына мүмкіндік береді. Физикалық дағдыларды дамыту		Дене шынықтыру "Жүгіруден жүріске ауысу" Мақсаты: Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда жүгіреді, белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады және қайтадан керісінше ауысады. Әр ауысу 30-40 секундқа созылады. Жүргізуші балаларды белгімен басқарады: "Жүру!" деп айтса, балалар жай жүреді, "Жүгіруге!" деп айтса, балалар қайтадан жүгіреді. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру "Жылдам және баяу жүгіру" Мақсаты: Балалардың жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Жүгіру мен жүрудегі жылдамдықты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі команда береді: "Жылдам жүгіру!" — балалар жылдам жүгіреді. "Баяу жүру!" — балалар баяу жүреді. "Токта!" — балалар тоқтап, демалады. Белгі әр 30-40 секунд сайын ауысып отырады. Бұл ойын балалардың жылдамдықты бақылауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі. Физикалық дағдыларды дамыту	

Екінші таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы.№7 Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері Бақылау: Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасылы, аспан көгі) бақылау. Еңбек: Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырғыштарды		Серуен картотекасы №8 . Қардан шығармашылық жұмыстар Бақылау: Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау. Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). Еңбек: "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге	Серуен картотекасы №9 Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу.	Серуен картотекасы №10 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ

	қармен көмкеру. Ойын: "Түсті қар": қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау. "Қар шеңбері": балалар қардан шеңбер жасап, оның ішінде ойнайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. Ойын: "Қар мүсіндері": балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды. "Қарлы шеңберді дәлдеу": қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау. Ойын: "Қарды лақтыр": балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек. "Қысқы бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

	қалыптастыру				
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін,	«Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі) Мақсаты: Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе балшық беріледі, олардан жануардың (мысалы, мысық, ит, қоян) пішінін мүсіндеу сұралады. Әр пішіннің бөліктері (дене, бас, аяқ, құлақ) қалай жасалатыны туралы	«Құммен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу) Мақсаты: Құммен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм беріледі, оларға қарапайым пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы,	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе

	квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларға жасалатын пішіннің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр бала өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық тапсырма олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. (Мүсіндеу және жапсыру)	түсінік беріледі. Балалар дайын пішіндерді фланелеграфқа немесе қағаз бетіне қойып, оларды біріктіру арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Бұл жұмыс балалардың қиялын дамытып, оларды пішіндермен жұмыс істеуге үйретеді, сондай-ақ техникамен таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	үй, ағаш, көлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы балаларға фигураларды дұрыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын		Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

	қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.				
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар,		Серуен картотекасы №12 "Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды	Серуен картотекасы №13 "Қысқы құстар" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды.	Серуен картотекасы №14 "Аязды топ" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін тандап, әрекет жасайды.

	үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі. Балалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын табиғаттың қатаң да әдемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, балалардың физикалық жағдайын жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғаттан сурет жасау» ойыны Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі элементтерін түсінуге және оларға қатысты сурет салу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, шөптер, гүлдер, ағаштың ұсақ бөліктері) беріледі. Осы заттарды пайдаланып, олар табиғатқа қатысты суреттер (мысалы, ағаш, гүлдер, ағаш бұтақтары, күн) жасайды. Бұл әдіс арқылы табиғи материалдарды қолдану балаларға шығармашылық		«Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: Балаларға саусақтарын пайдаланып сурет салуға үйрету, қиялын дамыту және қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар және үлкен қағаз беріледі. Оларға тек саусақтарын пайдаланып, табиғаттағы нәрселерді (ағаш, гүлдер, күн, бұлт) салу ұсынылады. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын дамытып, табиғатты түрлі тұрғыдан көрсетуге мүмкіндік береді. Сурет салу қоршаған	«Құралдармен таңғажайып суреттер» ойыны Мақсаты: Балаларға әртүрлі құралдарды пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға кәдімгі сурет салу құралдарынан бөлек, дәстүрлі емес құралдар беріледі (сабан, ағаштың бұтағы, ермексаз, жапырақтар). Осы құралдарды пайдаланып, балалар табиғаттағы суреттерді салады, мысалы, ағаштар, құстар, гүлдер және т.б. Бұл ойын арқылы балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамытып, қоршаған	«Жаңбырдың ізін қалдыру» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру және оларға қатысты шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз және көк, сұр түстердегі бояулар беріледі. Олар жаңбырдың қалай жауғанын немесе жаңбырдан кейінгі табиғатты суреттейді. Әр бала суретте жаңбыр тамшыларын, бұлттарды, сонымен қатар жаңбырдан кейінгі жапырақтар мен гүлдерді бейнелей алады. Дәстүрлі емес әдіс ретінде, балалар қағазға бояуды жағып, кейін

	мүмкіндіктер береді және табиғаттың маңыздылығын түсіндіреді. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру		ортамен таныстыру	ортаға деген қызығушылығын арттырады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	саусақтарымен немесе бұтақтармен жаңбырдың ізін суреттеуге тырысады. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ

Қаңтар 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жіппен бау тоқу» ойыны Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Қуыршақ кию» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, координацияны жақсарту. Ойын барысы: Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар қуыршақтарға немесе ойыншықтарға киім киеді, түрлі киімдер мен аксессуарларды кию арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Шарларды жинау» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	«Құрылыс алаңы» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (лего, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактылы ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер

Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 9.Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 10 Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 11 Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 12 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 13 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік

	өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюдi үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру. Ойын барысы: Балалар әртүрлі кедергілермен (қалдықтар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді. Тәрбиеші белгі бергенде, балалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде балалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын балалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. Әрекет барысы: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, әннің мазмұнын түсіну сұралады. Әннің әңгімелейтін мазмұны туралы балалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?». Әннің мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы балалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет балаларға музыканы тереңірек түсінуге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік береді.	Дене шынықтыру "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. □ Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдыңғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.	Дене шынықтыру "Шеңбермен жүгіру" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау. Ойын барысы: Балалар алаңда үлкен шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, балалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: "Жүгіру" — балалар шеңбермен жүгіреді. "Жүру" — балалар шеңбермен жүріп өтеді. "Қайтадан жүгіру" — барлық балалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — балаларға топпен бірге шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады.	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау.	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны

	Балалар күреппен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	сақтауға баулу	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыданояту, сауықтырушаралар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

ы	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимыл дық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер,	«Жануарлар мен олардың мекендері» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында	«Өзімді таныстырайын» Мақсаты: Балалардың өзін-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзін көрсету қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббиі	«Менің қаладағы сапарым» Мақсаты: Балаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өткен орындар туралы

	жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	суреттері көрсетіледі (мысалы, піл, арыстан, қоян, аққу және т.б.). Әр бала суретті таңдап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді. Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жануарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	ерекше көңіл бөлінетін жерлерде тоқтап, балалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Балалардан әр оқыған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	туралы әңгімелейді. Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	әңгімелейді (мектеп, дүкен, саябақ, цирк, т.б.). Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір орын туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, балалар ойын алаңы бар». Балалар өз пікірлерін ашық жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№20 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар).	Серуен картотекасы№21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша	Серуен картотекасы№22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді.	Серуен картотекасы№23 Қысқы қозғалыс және ойындар Бақылау: Қарда жүгіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүгіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. Еңбек: Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. Ойын: "Қармен сырғанау": балалар қарлы бетте сырғанап жүреді.	Серуен картотекасы№24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды

	"Мүз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Қардан секіру": балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	(Мүсіндеу және жапсыру) "Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты: Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандағы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын, жануарларды, гүлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады.	(Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру) "Жаңадан қалыптасқан пішіндер" Мақсаты: Күрделі пішіндер мен пішіндер комбинациясын ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды түрлі түстермен және түрлермен береді. Әр бала ермексаздан жаңа пішіндер жасап, олардың комбинациясынан жаңа заттарды құрастыруға тырысады. Мысалы, шеңбер мен үшбұрышты біріктіріп, жануардың денесі немесе көлік құрастыру. Балалар өздерінің жасаған мүсіндерін қағаз бетіне жапсырып, жұмысын толықтай аяқтайды.	(Мүсіндеу және құрастыру) "Көліктерді мүсіндеу және жапсыру" Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін таныстырып, әртүрлі пішіндерден көліктер жасау арқылы ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін (автобус, жеңіл көлік, ұшақ, пойыз және т.б.) таныстырады. Балалар ермексазбен әртүрлі көлік түрлерін мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады. Мысалы, автобус үшін ұзын төртбұрыш, шеңберлерді дөңгелек ретінде қолдануға болады. Ұшақ үшін үшбұрыш пен ұзын сызықтар қолданылады.	(Мүсіндеу.Құрастыру) "Сезімдер мен эмоциялар" Мақсаты: Балалардың сезімдерін білдіру үшін пішіндер мен түс комбинациясын қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі эмоциялар (қуаныш, қайғы, ашулану, қорқыныш және т.б.) бейнелейтін пішіндер мен түс комбинацияларын көрсетеді. Балалар ермексазбен осы эмоцияларды білдіретін пішіндер жасайды, мысалы, қуанышты жүзішік шеңберден, қорқынышты үшбұрыштан, ашулы сызықтардан.	(Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру) "Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш әлемін таныстыру, ғарыштық объектілерді мүсіндеу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз және қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелеп береді: планеталар, жұлдыздар, ай, ракета және т.б.Балалар ермексазбен ғарыш объектілерін жасайды. Мысалы, планеталарды түрлі түстермен шеңберлер арқылы жасауға болады. Ракета үшін ұзын және үшбұрышты пішіндер қолдануға болады. Жасалған ғарыштық объектілерді қағаз бетіне жапсырып, балалар ғарыш әлемінің көрінісін құрады.
Балалардыңүйгеқай туы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша

					ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ
Қаңтар 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын,т анымдық,комм уникативтік,ш	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту.	"Пластининмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру.	"Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру.	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін

ығармашылық эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	- Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	- Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	- Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	- Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі мінез": балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру "Көпірден өту" Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Қиындықтарды еңсере білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар кезекпен алаңда жатқан кіші көпірден өтеді (көпір ретінде арқан немесе тақтайшалар пайдалануға болады). Балалар "көпірден өту" кезінде мұқият және жылдам қимылдауы керек. Әр бала көпірден өткен соң келесі бала өтеді. 30-40 секунд аралығында балалар өз жылдамдығын бақылап, көпірден өту дағдысын меңгереді	Музыка «Кейіпкерді таны» Мақсаты: Әңгіме мен иллюстрация арқылы балаларға кейіпкердің бейнесін тану, мінез-құлқын және оқиғалардағы рөлін түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір әңгімеден иллюстрацияны көрсетеді. Әңгіме немесе кітаптағы кейіпкердің бейнесі (мысалы, мультфильм немесе кітаптағы сурет) көрсетіледі. Балалардан кейіпкерді сипаттап, оның сыртқы бейнесі мен мінез-құлқын анықтауды сұрайды. Әр балаға кейіпкердің сөздері мен әрекеттеріне қатысты сұрақтар қойылып, олардың жауабынан кейіпкердің қандай іс-әрекеттер жасағанын түсінуге бағыттайды. Мысалы, "Бұл кейіпкер не істеп жатыр?", "Оның мінезі қандай?", "Ол қандай эмоцияларды сезініп тұр?" деген сұрақтарды қоюға болады.	Дене шынықтыру "Таяқпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың дене күшін және ептілігін арттыру. Жүгіру және қолмен басқаруды үйлестіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жүгіру немесе жүруден тұрады, әр балаға бір таяқ беріледі. Белгі бойынша балалар таяқты алға немесе артқа жылжытып, әр 30-40 секунд сайын белгі бойынша жүгіруге ауысады. Ойын балалардың физикалық шеберлігін арттыруға және олардың күштерін үйлестіруге көмектеседі.	Дене шынықтыру "Таспен жүгіру" Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңға жиналып, әрқайсысына кіші тас немесе резеңке доп беріледі. Белгі бойынша балалар тасты немесе допты бір қолымен ұстап, жүгіріп өтеді. Жүгіру кезінде балалар таспен жүгіру дағдысын меңгеріп, жылдамдықтарын арттыруға тырысады. Ойын 30-40 секунд бойы жалғасады, бұл уақыт ішінде балалар тасты немесе допты ұстап жүгіріп өтуі тиіс.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№25 Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау:	Серуен картотекасы №26 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау: Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың,	Серуен картотекасы№27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын	Серуен картотекасы№28 Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау:	Серуен картотекасы№29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны

	қардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта катуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аянып, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянып, орман оянып, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянанғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесіне	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Құмды және судағы суреттер» Мақсаты: Сенсорлық сезімдерді дамыту, түрлі қасиеттермен таныстыру, шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға екі түрлі материал беріледі: құм мен су. Тәрбиеші құмның жұмсақ әрі құрғақ, ал судың ылғалды әрі суық екендігін түсіндіреді. Балалар осы материалдарды қолданып сурет салады. Мысалы, құмды қағаз бетіне таратып, оған суды құйып сурет салады немесе құммен текстура жасап, оған су қосып араластырады. Бұл әдіс балаларға заттардың қасиеттерін түсінуге және сурет салу барысында шығармашылық көзқарастарын кеңейтуге көмектеседі. Сурет салу, Сенсорика	«Түстік жарыс» Мақсаты: Әртүрлі түстерді пайдаланып, сенсорлық қасиеттерге негізделген сурет салу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті бояулар береді. Балалар бірқатар заттармен танысып, олардың сенсорлық қасиеттерін анықтайды: «Бұл қызыл түсті және үлкен», «Бұл көк түсті және кіші», «Бұл сары түсті және жұмсақ». Балалар сурет салу барысында осы түстер мен қасиеттерді қолданып, оларды салыстырады. Түстер мен өлшемдер бойынша дұрыс таңдау жасау үшін балалардан әртүрлі заттардың қасиеттерін ескеру сұралады. Сурет салу, Сенсорика	«Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сенсорлық қасиеттерге сүйене отырып сурет салуға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстырады. Мысалы: Түстік дәндермен сурет салу: Құрғақ немесе түсті дәндермен, тұқымдармен сурет салу. Құммен сурет салу: Қағаз бетіне түрлі-түсті құмды жағып, әртүрлі түстер мен текстураларды жасау. Пластилинмен сурет салу: Пластилинді әртүрлі текстура мен пішіндер жасау үшін қолдану. Жапырақтармен сурет салу: Табиғи жапырақтар мен гүлдермен натуралистикалық сурет салу. Бұл әдістер арқылы балалар сенсорлық	«Сенсорлық сурет салу» Мақсаты: Балалардың заттардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударып, түстерін, көлемін, өлшемін, текстурасын салыстыру арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі материалдар мен заттарды (қағаз, жұмсақ, қатты, үлкен, кішкентай, жібек, мақта және т.б.) беріп, олардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударуға көмектеседі. Әрбір заттың түсін, көлемін, пішінін, текстурасын сипаттау арқылы балалар оларды салыстырады. Мысалы: «Бұл шар үлкен, ал мынау кішкентай», «Мынау жұмсақ, ал мынау қатты». Балалар осы заттардың қасиеттерін ескере отырып, сурет салуға кіріседі. Мысалы, жұмсақ затты балалар көк түспен, ал қатты затты қызыл түспен бейнелеуі мүмкін.	«Қағазды қыртыстау» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, қағаздың түрлі текстураларын сезіну және оны шығармашылықпен қолдану. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі, оны алдын ала қыртыстап немесе мыжып, түрлі текстуралар жасауға болады. Тәрбиеші балаларға қағазды әртүрлі тәсілдермен пайдалану әдістерін көрсетеді. Мысалы, қыртыс қағазды жұмсақ және қатты етіп салыстыру, пішіндер жасау. Балалар өздерінің шығармашылық суреттерін жасаған кезде, қыртыс қағаздың текстурасын дұрыс таңдап, суреттерінің көлемі мен пішінін үйлестіруге тырысады. Сурет салу, Сенсорика

			қасиеттерді түсініп, заттардың текстурасын, көлемін, түсін сезім арқылы қабылдайды. Сурет салу, Сенсорика	Әр балаға өз шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беріледі, әрі ол өз салған суретін түсіндіреді, қандай қасиеттеріне назар аударғанын айтып береді. Сурет салу, Сенсорика	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен ретгілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен ретгілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №31 Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу Бақылау: Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс	Серуен картотекасы №32 Қысқы аңдар мен құстар Бақылау: Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай	Серуен картотекасы №33 Қар мен мұздың қасиеттері Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және суық	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы:

	Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау. Еңбек: Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. Ойын: "Қарды жинап қой": балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды. "Қарды түрту": балалар қарды сілку арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	өмір сүретінін талқылау. Құстардың қысқы уақытта ұялары мен тамақтануына қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. Еңбек: Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап қолда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру. Ойын: "Құстарды шақыру": балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. "Жануарлардың іздері": қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. Еңбек: Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. Ойын: "Мұзды шеңбер жасау": мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. "Қарды тасымалда": әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу	«Жапсыру арқылы мүсін құру» Мақсаты: Жапсыру әдісі арқылы пішіндер мен бейнелер құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бен түрлі түсті материалдар (жапсырма қағаз, түрлі-түсті парақтар) береді. Балалар берілген	«Пластининнен бейнелер мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Пластининмен қарапайым және күрделі пішіндер жасап, балалардың мүсіндеу техникаларын меңгеру. Ойын барысы: Балаларға пластинин мен түрлі түсті материалдар беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, әртүрлі бейнелер мен пішіндер	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы	«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға алдымен мүсіндеу әдісін пайдаланып, қарапайым пішіндер жасауды үйретеді. Одан кейін, осы пішіндерді қағазға жапсырып,

	сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	материалдарды пайдаланып, қарапайым және күрделі пішіндерден мүсіндер мен бейнелер жасайды. Мысалы, шаршы мен шеңберлерді бір-біріне жапсырып, үйдің қабырғасы мен терезесін құрастыру немесе гүлдерді жасау. Тәрбиеші балаларға жапсырма қағазды әртүрлі әдістермен жапсырып, мүсіндерді анық әрі түсінікті түрде жасау жолдарын көрсетеді. Ойын барысында балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды, олар өз ойларын қағаз бетінде бейнелеуді үйренеді. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	жасайды. Тәрбиеші балаларға ең алдымен қарапайым пішіндер жасауды ұсынады: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Олар осы пішіндерден жануарлар, адамдар немесе табиғат көріністерін құрастыруы мүмкін. Осыдан кейін, балаларды күрделі мүсіндер жасауға бағыттап, әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үйлесімді композициялар жасауға ынталандырады. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы	материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеудағдысы	олардың арасындағы байланысты көрсетуді ұсынады. Мысалы, балалар шеңберді мүсіндеп, оны қағазға жапсырып, үйдің терезесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндер мен элементтерді мүсіндеу және жапсыру арқылы үлкен композициялар құрастырады. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын кеңейтіп, олардың көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы
Балалардыңүйгеқай туы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Қаңтар 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.202	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: <i>«Қысқы жұмбақтар»</i> Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар)</i> Сөздік қорды молайту	Шығармашылық әрекет Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: <i>«Қысқы орманды бояймыз»</i> Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: <i>«Мұз қалай пайда болады?»</i> Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермен қозғалту:	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. «Аққала айналамыз» Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. «Қар ұшқыны» Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап,	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын

	солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	«қар лақтыру» – 5 рет.	еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

	немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	жолдарын ойын түрінде көрсету.	үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанаға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді тану Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Ән айту арқылы эмоцияны көрсету Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№35 . Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу Бақылау: Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін	Серуен картотекасы№36 Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу Бақылау: Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен	Серуен картотекасы№37 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз	Серуен картотекасы№38 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.	Серуен картотекасы№39 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау

	бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек: Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет салу, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгіұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жырымен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)			
Ұйқыл анықтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шенберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Сенсорника , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту	«Сандарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Сенсорика ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенгедайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№40. Қар мен мұздың текстурасын зерттеу Бақылау: Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. Еңбек: Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай өзгеретінін талқылау. Ойын: "Қар фигуралары": әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұздан	Серуен картотекасы№41 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді.	Серуен картотекасы№42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.	Серуен картотекасы№43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді.	Серуен картотекасы№44 Қармен және мұзбен танысу Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай еритіні туралы бақылау. Еңбек: Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. Ойын: "Мұзды жинау": мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке салу немесе басқа контейнерге жинау. "Қар шеңбері": балалар

	немесе қардан үйшіктер құру (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қардан шеңбер жасап, оны қиып, ішіне кіріп ойын ойнайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапсырудағдысы	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. Ойын барысы: Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Сенсорика мен ұлттық	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)

				құндылықты дамыту	
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Ақпан 1-апта

Апта дәйек сөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққаланы жина» Мақсаты: Қысқы ойындарды таныстыру, саусақ моторикасын дамыту. Барысы: Балаларға аққала бейнеленген сурет қиындылары беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, аққаланы құрастырады.	«Қыста не болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Барысы: Балаларға суреттер (қар жауады, суық, адамдар жылы киінеді) көрсетіліп, қыс туралы әңгіме құрастырылады. Танымдық әрекеттер	Коммуникативтік әрекет «Қыс туралы жұмбақтар» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, қысқы құбылыстар туралы білімін кеңейту. Барысы: Тәрбиеші қыс туралы жұмбақтар оқиды, балалар жауап береді. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	«Қар ұшқындары» (жапсыру) Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық қалыптастыру. Барысы: Балалар көк қағазға дайын қиылған қар ұшқындарын жапсырады.	«Қардың қасиеттері» Мақсаты: Қардың суық, жұмсақ, еритінін түсіндіру. Барысы: Балалар қолғаппен және жалаң қолмен қар ұстап көріп, оның ерекшелігін сезінеді. Эксперименттік әрекет

	Саусақ моторикасын дамыту			Шығармашылық әрекет	
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады. Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені№2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лактырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лактырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені№3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені№4 «Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы) Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені№5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. оқтап, жартылай отырып жүру Мақсаты: Тенгерімділік пен дене қимылын дамыту. Балалар өз орындарына тұрып, біртіндеп жартылай отырып жүреді. Жаттығу барысында баланың аяғы мен денесі бір деңгейде болуы керек. Тәрбиеші балаларға жартылай отырып жүруге бағыт береді. Бұл жаттығу аяқ-қолдың үйлесімді қимылын реттейді және денені дұрыс ұстауға үйретеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Тура жүгіру: Балалар алдын ала белгіленген сызықтар бойынша жүгіреді. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар белгіленген шеңберде жүгіреді, бұл жаттығу баланың бағытты дұрыс таңдауына көмектеседі. «Жыланша» жүгіру: Балалар жылан секілді бұралып жүреді, бұл жаттығу дененің икемділігін арттырады. Шашырап жүгіру: Балалар түрлі бағыттарға жүгіреді, бұл жаттығу көңілді әрі ептілікті дамытады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Музыка Ән айту дағдыларын дамыту Мақсаты: Әннің таза және анық айтылуын қамтамасыз ету, дыбыстарды дұрыс айта білу. Қызықты әрекет: Балаларға ре (ми) — ля (си) диапазонында ән айту жаттығуларын орындау. Әннің әр бөлігін жай, анық және дұрыс айтуға көңіл бөлу. балаларға әннің сипатын көрсетіп, оларды көңілді, созып, ойнақы айтып үйрету (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Домалату: Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып, бір-біріне допты домалатады. Қашықтық 1,5–2 метр болуы тиіс. Балалар допты жерге түсірмей домалату жаттығуын орындайды. Лақтыру және қағып алу: Допты лақтыру және оны қолмен қағып алу жаттығуларын орындау арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі жақсарады. . (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Мақсаты: Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту. Қызықты әрекет: Балаларға әртүрлі суреттері мен қарапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Астыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы.№1 Мұзды бақылау және эксперимент Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. Тәжірибе: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №3 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады. Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Әуенмен тыныштандыру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » кұмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақ" ертегісі және заттарды қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу тәсілдерін үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің дауыстарын келтіру. Балалармен бірге ертегіні сахналау (Бауырсақ, Қоян, Қасқыр, Аю, Түлкі рөлдеріне бөлу). "Бауырсақ қай кезде қуанды? Қай кезде қорықты?" деген сұрақтар арқылы кейіпкерлердің эмоциясын түсіну. Математика негізі:	"Қызыл телпек" ертегісі және ұзын-қысқа салыстыру Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Қызыл телпек" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге көрініс қою (Қызыл телпек, Әже, Қасқыр рөлдеріне бөлу). "Қызыл телпек орман арқылы ұзақ жол жүрді ме? Қасқырдың жолы қысқа болды ма?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Балаларға ұзын және қысқа жол ұсыну (мысалы, ұзын жол — орман арқылы, қысқа жол — тікелей әжеге). "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою.	"Шалқан" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің өзара әрекетін түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдерге бөлініп, сахналау (Ата, Әже, Немере, Ит, Мысық, Тышқан). "Шалқанды кім көбірек тартты? Кімнің көмегі ең маңызды болды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: "Атаға көмекке кім келді?" ойыны арқылы заттарды қосу және теңдік ұғымын түсіндіру. "Шалқанды тартуға бірдей күш керек пе? Немесе Ата мен Тышқанның күші бірдей ме?" деген сұрақтар қою.	"Үш аю" ертегісі және салыстыру Мақсаты: Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыру, әр кейіпкердің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Балаларға үлкен, орташа және кіші ұғымдарын салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісін оқу және әр кейіпкердің мінез-құлқын талдау. Балалармен бірге аюлардың дауыстарын бейнелеу (үлкен, орташа, кіші). "Қай аю үлкен? Қай аюдың даусы қатты? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Балалармен үлкен, орташа, кіші заттарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою.	"Түлкі мен тырна" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық туралы түсінік беру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. Көркем әдебиет: "Түлкі мен тырна" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдік ойын ойнау (Түлкі мен Тырна рөлдерін орындау). "Түлкі қуанды ма? Тырна ренжіді ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Түлкі мен тырнаның тамақтарын санау ойыны. Бір ыдыстағы заттарға тағы біреуін қосу немесе біреуін алу арқылы есеп шығару.

	Дөңгелек заттарды санау (Бауырсаққа ұқсас). Бір топқа 1-2 зат қосу немесе алу арқылы "Қанша болды?" деген сұрақ қою. "Бауырсақ жолда неше жануар кездестірді? Оған тағы біреу қосылса, қанша болады?" Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Балалар ойыншықтар арасынан ұзын және қысқасын табады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Бірдей заттарды табу ойыны (мысалы, екі бірдей ойыншық немесе бірдей түсті заттар). Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Бірдей заттарды топтастыру (мысалы, бірдей түсті доптар немесе бірдей ойыншықтар). Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Егер Тырна бір балық жесе, қанша қалады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету

	мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	(жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?»	Серуен картотекасы №7 Жануарлардың іздерін іздеу Мақсаты: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. Іс-шара: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. Тәжірибе: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. Нұсқаулық: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау:	Серуен картотекасы №10 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау:

	Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру	Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Дәмді алма мен сәбіз" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ермексазды жәймалау, созу, домалақтау арқылы жемістер мен көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын: "Қай жеміс қайда?" – Балалар жемістерді түстеріне қарай тауып, атайды (қызыл – алма, сары – банан, қызғылт сары – сәбіз). Барысы:Балалар ермексаздан алманың, сәбіздің пішінін жасайды.	"Менің сүйікті ойыншығым" (Сурет салу) Мақсаты: Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтарының суретін салуға үйрету. Түрлі түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. Ойын: "Түстерді тап!" – Балаларға қызыл, көк, жасыл түсті қарындаштар беріп, "Доп қандай түсті?" немесе "Кішкентай қонжығың қандай түсті?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар өздерінің сүйікті ойыншығының суретін салады. Ұқсас ойыншықтардың суреттерін топпен	"Көрпе жасаймыз" (Жапсыру) Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнек ретінде орналастыруға үйрету. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. Ойын: "Фигураларды тап!" – Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндерді көрсетіп, "Мынау қандай пішін?" деп сұрау. Жапсыру тапсырмасы: Қағазға дайын үшбұрыш, дөңгелек, шаршыларды желімдеу арқылы көрпе немесе алаша жасау. Балалардың жұмыстарын біріктіріп, "Қазақ көрпесі"	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. «Топпен құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып,	"Шырша мен шарлар" (Мүсіндеу және жапсыру) Мақсаты: Балаларды шыршаның пішінін мүсіндеуге және оған шарларды жапсыруға үйрету. Ұжымдық жұмысқа үйрету. Ойын: "Шарларды іл" – Балалар түрлі түсті шарларды (қағаздан қиылған) шыршаға орналастырады. Мүсіндеу тапсырмасы: Жасыл ермексаздан шырша жасау. Түрлі түсті кішкентай домалақтарды жасап, шыршаны безендіру.

	"Себетке сал" ойыны – дайын болған жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. "Көңілді үйшіктер" (Сурет салу) Мақсаты: Балаларды үйдің құрылымын түсіндіруге және оның суретін салуға үйрету. Қарапайым сюжет жасауға баулу. Ойын: "Кімнің үйі?" – Балаларға жануарлардың (мысық, ит, қоян) суретін көрсетіп, "Бұл қай жануар? Ол қайда тұрады?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар өздері ойлап тапқан үйшіктің суретін салады. Үйлерді біріктіріп, "Ауламыз" атты композиция жасау Мүсіндеу ,сурет салу , қол моторикасын дамыту	біріктіріп, "Балалар бағы" атты композиция жасау. . Сурет салу қол моторикасын дамыту	тақырыбында композиция жасау. Математика негізі жапсыру дағдыларын дамыту	оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру топпен жұмыс жасау дағдылары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ
Ақпан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	ҚР Гимн орындау				мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Мұздың пайда болу үдерісін бақылау. Барысы: Су құйылған ыдысты далаға немесе мұздатқышқа қойып, таңертең не болғанын көру.	«Қысқы орман» (саусақпен сурет салу) Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Барысы: Балалар ақ бояумен қара қағазға қардың жауғанын бейнелейді. Шығармашылық әрекет	Кім қалай киінеді?» Мақсаты: Киім атауларын үйрену, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға «Қыста адамдар қалай киінеді?» деген сұрақ қояды, балалар өздерінің қыстық киімдерін сипаттайды.	«Қар қайда ериді?» (тәжірибе) Мақсаты: Балалардың эксперименттік ойлауын дамыту. Барысы: Балалар мұз немесе қарды қолға ұстап, бөлме ішіне қойып, оның қалай еритінін бақылайды.	«Қарды кім жылдам жинайды?» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Барысы: Жасанды қардан (мақта, поролон шариктері) арнайы белгіленген орынға жинау керек. Физикалық дағдылар

дербес және басқалары)	Эксперименттік әрекет		Коммуникативтік әрекет	Танымдық әрекет	
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№6 «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. Бір орында секіреді – қар үстінде ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу.	Таңғы жаттығу кешені№7 «Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – қарды домалату. Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – қар ұшқындары ұшады. Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – мұзда сырғанау. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – қар лақтыру.	Таңғы жаттығу кешені№8 «Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені№9 «Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	Таңғы жаттығу кешені№10 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шананы ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Токтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

		"Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты: Дене күшін және икемділікті дамыту. Еңбектеу: Балалар көлбеу модульдің бойымен еңбектейді. Бұл жаттығу балаларға денелерін бақылауға, дұрыс тұру мен қозғалу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Өрмелеу: Балалар төменгі деңгейдегі жіптер немесе арқан бойымен өрмелейді. Бұл жаттығу дене күшін және қол мен аяқтың күшін дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: Координация мен икемділікті арттыру. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру: Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу үшін секіреді. Жаттығу балалардың дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге көмектеседі.	Музыка. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту Мақсаты: Балаларды аспаптың сүйемелдеуімен және ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуға үйрету. Қызықты әрекет: Ән айтқанда ересектердің дауысына ілесіп, бірге ән айту. балаларға алдын ала әнді көрсетіп, оларды бірге айтуға шақыру Әнді бірге бастап, бірге аяқтау арқылы балалардың музыкалық үйлесімділігін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау Мақсаты: Балалардың көңілін сергіту, дене қимылын үйлестіру. Балалар биік емес төбеден сырғанайды, бұл жаттығу оларды үйлесімділікке, қорқынышсыз қозғалу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Балалар сырғанау кезінде денені қалай дұрыс ұстау керектігін түсінеді.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қызықты әрекет: Әр баланың дұрыс дыбыс шығаруына назар аудару. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға арналған жаттығулар: Балаларға ә мен ө дыбыстарын айтқызып, сөздерге қойып айту (мысалы: әке, өрт, әжелер, өтіп кету). «Әже» сөзі мен «өтірік» сөзін дұрыс айта отырып, дыбыстарды ажыратуға үйрету.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардан мүсін жасау Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы	Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.

	шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. Іс-шара: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). Тәжірибе: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. Нұсқаулық: "Қардан қандай пішін жасай аласың?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар Мақсаты: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. Іс-шара: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. Тәжірибе: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. Нұсқаулық: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Торғай мен тышқан" ертегісі және заттарды салыстыру Мақсаты: Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық пен көмек көрсету туралы түсінік беру. Балаларға заттарды салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Торғай мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Торғайдың қанаттары қандай? Тышқан қалай көмектесті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Торғай мен тышқанның дәндерін санау, оларды салыстыру (қайсысы көп, қайсысы аз).	"Екі дос" ертегісі және үлкен-кіші ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Екі дос" ертегісімен таныстыру, достық пен адалдық туралы түсінік беру. Балаларға үлкен және кіші заттарды ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Екі дос" ертегісін оқу және балалармен бірге кейіпкерлердің мінезін талдау. "Қайсысы батыл болды? Қайсысы қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" ойынын ойнау.	"Сыйқырлы қазан" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Сыйқырлы қазан" ертегісімен таныстыру, еңбек пен шыдамдылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Сыйқырлы қазан" ертегісін оқу және балалармен бірге талқылау. "Қазан қандай сиқыр жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Қазан ішіндегі заттарды санау, қосу немесе алу арқылы есептер шығару. "Егер қазанда 3 алма болса, оған тағы 2 алма қосылса, қанша болады?" деген сұрақтар қою.	"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік туралы түсінік беру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге қасқырдан қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Лақтарды санау, оларды екі топқа бөлу. "Екі топта да тең сан бар ма?" деген сұрақтар қою. .	"Арыстан мен тышқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Арыстан мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, үлкен мен кішінің арасындағы достық туралы түсінік беру. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Арыстан қандай? Тышқан қандай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. "Арыстанның құйрығы ұзын ба? Ал тышқанның ше?" деген сұрақтар қою.

	"Кімнің дәні көп? Кімнің азырақ?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды	Серуен картотекасы №17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Серуен картотекасы №18. Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?"	Серуен картотекасы №19 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №20 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	суға айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Күн мен бұлт" (Сурет салу) Мақсаты: Балаларды күннің және бұлттың суретін салуға үйрету. Табиғи құбылыстарды түсінуге баулу. Ойын: "Күн қайда?" – Балаларға күн бұлттың артына жасырынған суреттерді көрсетіп, "Күн қайда?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар қағазға күн мен бұлттың суретін салады. Дайын суреттерді біріктіріп, "Аспан әлемі" тақырыбында композиция жасау.	"Тәтті бауырсақтар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ермексаздан дөңгелек пішін жасап, бауырсақ бейнесін мүсіндеуге үйрету. Саусақ икемділігін дамыту. Ойын: "Бауырсақ домалап барады" – Балалар ермексаздан бауырсақ жасап, оны үстел үстінде домалатып көреді. Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексаздан бауырсақтың пішінін жасайды. Бауырсаққа көз, ауыз жасап, дайын ертегі кейіпкерін безендіреді.	«Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты: Ұлттық элементтермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту "Әдемі гүлдер" (Жапсыру) Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсыруға үйрету. Әсемдікті бағалауға баулу. Ойын:	"Пойызбен саяхат" (Сурет салу және жапсыру) Мақсаты: Балаларды пойыздың суретін салуға және оны дайын дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Құрылымдық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Пойыз қайда барады?" – Балалар пойыздың суретін салып, оны өздерінің ойлап тапқан бағыттарына "жібереді". Сурет салу және жапсыру тапсырмасы: Балалар пойыздың денесін салып, дөңгелек	"Көңілді көкөністер" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды көкөністердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын: "Бұл қандай көкөніс?" – Балаларға көкөністерді көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексаздан сәбіз, қияр, қызанақ мүсіндейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көкөністер қоржыны" композициясын жасау. .Сурет салу дағдыларын қалыптастыру

	Қол моторикасын дамыту	Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	"Гүлдің түсі қандай?" – Балаларға әртүрлі түсті гүлдерді көрсетіп, "Бұл қандай түс?" деп сұрау. Жапсыру тапсырмасы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып алып, сабағына жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Гүлдер бағы" композициясын жасау.	пішінді қағаздан қиып, оны жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Саяхаттағы пойыз" композициясын жасау. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Ақпан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚРГимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"

әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ауладағы қарды тазалау» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықты арттыру. Барысы: Балалар кішкентай күректермен қар күрейді, ойын алаңын тазартады. Еңбек әрекеті	«Қармен ойнау» Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. Дербес әрекет	«Қысқы ағаштар» (су бояумен салу) Мақсаты: Табиғатты бейнелеу дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар ақ және көк түстерді араластырып, қысқы ағаштарды салады. Бейнелеу әрекеті	«Қар астында кім жасырынып тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Балаларға ақ парақпен жабылған суреттер көрсетіледі. Олар ақ «қардың» астында не жасырылғанын табуға тырысады. Ойлау қабілетін дамыту	«Қысқы табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғи өзгерістермен таныстыру. Барысы: Балалармен бірге қар, боран, аяз, мұзтау секілді қысқы құбылыстарды суреттер арқылы қарастырады, әңгімелеседі. Қоршаған ортамен таныстыру

Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – қар жауады. Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.	Таңғы жаттығу кешені №12 «Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – қысқы орманда тынығу.	Таңғы жаттығу кешені №13 «Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы) Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, мұз үстінде баланс сақтайды. Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда мұз үстінде сырғанау қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	Таңғы жаттығу кешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	Таңғы жаттығу кешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы) Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, қолғап кию қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тоқтап, жартылай отырып жүру (Теңгерім мен үйлесімділік) Мақсаты: Балаларға дене үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: «Қауіпсіз аймақ» Балалар бір-бірімен жарысып, «қауіпсіз аймаққа» бірінші болып жете алуы керек. Жартылай отырып жүру арқылы бұл аймаққа жете алады. Әр бала кезекпен тоқтап, жартылай отырып қозғалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру (Жылдамдық пен ептілік) Мақсаты: Балалардың жылдамдық, төзімділік және ептілігін дамыту. Ойын: «Шеңбер бойымен жарыс» Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, бірақ әрқашан белгіленген шеңбердің шетінде жүру керек. Шеңбердің әр бұрышына түрлі қимыл жасау (жүгіру, жыланша жүгіру, тоқтау, қайта жүгіру). (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мақсаты: Балалардың музыканы сезінуін, ырғаққа сәйкес қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Қызықты әрекет: Балаларға музыканы тыңдату және сол әуенмен сәйкес ырғақтық қозғалыстар жасау. Мысалы: баланың қолдарын көтеріп, қолдарымен жылдам немесе баяу қозғалыстар жасауға жаттықтыру. Әр әннің әуенімен байланысқан ырғақтық қозғалыстарды жасау: аяқпен топылдату, қолды жоғары көтеру, айналу немесе секіру. музыканың сипатына сәйкес ырғақтық қозғалыстарды ұйымдастыру Әннің ырғақтық үлгісіне сәйкес балалар әртүрлі қимылдарды қайталау. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі . Домалату, лақтыру және қағып алу (Қол мен көздің үйлесімділігі) Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Допты домалату және лақтыру» Балалар 1,5-2 метр қашықтыққа отырып, допты бір-біріне домалатады. Допты лақтыру арқылы бір-біріне қағып алу тапсырмаларын орындауға болады. Балалар қаншалықты дәл және жылдам домалатып, қағып алатындығын бақылау маңызды. Әр бала жаттығуды аяқтаған соң кезекпен допты лақтырады немесе қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту (төрт түлік атаулары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, төрт түліктің атауларын дұрыс айту. Қызықты әрекет: Тәрбиеші балаларға төрт түліктің атауларын айтып, әрқайсысының суретін көрсетеді: сныр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Әр жануардың дыбыстарын көрсету және балаларға қайталау. «Қой не деп маңырайды?», «Жылқы қалай кісінейді?» деген сұрақтар қойылып, балалардың осы жануарларды дұрыс атай білу дағдылары қалыптасады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №23 Қысқы жануарларды танып-білу	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	Қысқы ауа райы және температураны бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. Іс-шара: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. Тәжірибе: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). Тәжірибе: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. Нұсқаулық: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мақсаты: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. Тәжірибе: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. Нұсқаулық: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру Мақсаты: Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік пен сақтық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен кездесті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету.	"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бірлескен еңбектің маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Шалқан неге үлкен болды? Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру.	"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен ешкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, аңқаулық пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Көркем әдебиет: "Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен сахналау. "Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды көрсету және санау.	"Құмырадағы қасқыр" ертегісі және салыстыру Мақсаты: Балаларды "Құмырадағы қасқыр" ертегісімен таныстыру, әділдік пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Құмырадағы қасқыр" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Қасқыр қалай құмыраға түсіп қалды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Биік және төмен заттарды салыстыру.	"Қарға мен тасбақа" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Қарға мен тасбақа" ертегісімен таныстыру, шыдамдылық пен табандылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Қарға мен тасбақа" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Тасбақа қалай жеңіске жетті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар).

	"Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Құмыра биік пе? Қасқыр төменде ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Бұл ойыншықтар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен ретгілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен ретгілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау	Серуен картотекасы №28 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №29 Желді бақылау	Серуен картотекасы №30 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)

	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>

			танымдық дағдыларды дамыту		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Көңілді балықтар" (Сурет салу) Мақсаты: Балаларды су астындағы тіршілікпен таныстыру, балықтардың пішінін салып үйрету. Су әлемінің ерекшеліктерін түсінуге баулу. Ойын: "Судың ішінде кім жүзеді?" – Балаларға теңіз жануарларының суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрау. Сурет салу тапсырмасы: Балалар балықтардың суретін салады, су асты әлемін бейнелейді. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Теңіз әлемі" композициясын жасау. "Дәмді тоқаштар" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ермексаздан тоқаштардың пішінін жасауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.	"Күн шуағы" (Жапсыру) Мақсаты: Балаларға күннің пішінін қиып алып, оны қағазға жапсыруды үйрету. Табиғатты қорғауға баулу. Ойын: "Күн қайда?" – Балалардан күннің аспанда қашан көрінетінін сұрау (күндіз, таңертең). Жапсыру тапсырмасы: Балалар сары қағаздан күннің шуағын қиып алып, оны қағазға жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Жылы күн" композициясын жасау. Қол моторикасын дамыту, жапсыру	"Көңілді қоян" (Сурет салу және жапсыру) Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын: "Қоян немен қоректенеді?" – Балаларға қоянның суретін көрсетіп, оның сүйікті тағамдарын атау. Сурет салу және жапсыру тапсырмасы: Балалар қоянның бейнесін салып, оған құлақтарын жапсырады. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Орман достары" композициясын жасау. Қол моторикасын дамыту Жапсыру сурет салу дағдылары	«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. "Жаңбыр жауды" (Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды жаңбыр тамшыларын мүсіндеуге үйрету. Табиғи құбылыстарды түсінуге көмектесу. Ойын: "Жаңбыр қашан жауады?" – Балалардан жаңбырдың қандай мезгілде болатынын сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы:	Сикырлы құрылыс" (Құрастыру және ойын) Мақсаты: - Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. - Өздері құрастырған бұйымдарды біріктіру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын: "Кімнің үйі қандай?" – Балалар әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерінен өз үйлерін құрастырады. Әр бала өз жасаған құрылысына атау беріп, оны сипаттайды. Құрастыру тапсырмасы: - Балалар түрлі материалдардан (текше, цилиндр, конус) ғимараттар мен көпірлер жасайды. - Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Кішкентай қала" композициясын құрастырып, ойын ойнайды (машина жүргізу, адамдардың жүріс-тұрысын көрсету). Құрастыру, қол моторикасын дамыту

	Ойын: "Қайсысы тәтті?" – Балаларға түрлі нан өнімдерінің суреттерін көрсетіп, олардың атауын сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы: Балалар ермексаздан бауырсақ, тоқаш, бәліш мүсіндейді. "Наубайхана" ойыны – дайын нан өнімдерін бір жерге қойып, ойын ойнау. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу			Балалар көк ермексаздан кішкентай тамшылар жасайды. Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Көктемгі жаңбыр" композициясын жасау. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу дағдысы	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ортаңғы топ

Ақпан 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Қарлы орман» (мақтамен жапсыру) Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Барысы: Балалар жасыл қағазға желім жағып, оған мақта бөліктерін жапсырып, қар басқан ағаштарды жасайды.	Дербес әрекет «Қармен ойнау» Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. Дене тәрбиесі	«Қар үстінде із қалдырайық» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар қар үстінде жүріп, әртүрлі із қалдырады (қоян секілді секіру, қасқыр сияқты жүру) Физикалық дағдыларды дамыту	«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру. Барысы: Балаларға кішкентай күрек беріліп, олар ауланы қардан тазалайды. Еңбек әрекеті	«Мұз бен судың айырмашылығы» Мақсаты: Балалардың салыстыру қабілетін дамыту. Барысы: Мұз бен суды ұстап көріп, олардың айырмашылығын анықтайды: су сұйық, мұз қатты және суық.

басқалары)	Бейнелеу әрекеті Жапсыру				Эксперименттік дағдыларды дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – құстарды көріп тұрмыз. Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аққала жасаймыз. Балалар жайлап бір орында секіреді – қарды лақтыру. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы) Қоян секілді секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Түлкі сияқты жүгіру: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) Жаңбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалуда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №20 «Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы) Алма жинау: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу (Дене күшін арттыру) Мақсаты: Қол мен аяқтың күшін арттыру, икемділікті дамыту. Ойын: «Өрмекші» Балалар көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Әр бала еңбектеп, модульдің соңына жетіп, қайта оралады. Өрмелеу кезінде балалардың қол-аяқ үйлесімділігі дамиды, олар дұрыс бағытта қимыл жасауды үйренеді.	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау (Қорқынышсыз қозғалу) Мақсаты: Балалардың сенімділігін арттыру, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Төбеден сырғанау» Балалар биік емес төбеден сырғанауды үйренеді. Сырғанау кезінде олар денесін дұрыс ұстап, сырғанау техникасын игереді.	Музыка Ойындар мен жаттығулар Мақсаты: Ән айту барысында балалардың көңіл-күйін көтеру, ойын арқылы музыканы түсіну. Қызықты әрекет: «Тыныш ән» — Балалар тыныштықты сақтай отырып, әнді орындап шығады. Әннің соңында тыныштықты сақтау, дауысты қайта реттеу. «Ән жолында жүріп» — Балаларға ән айтқанда белгілі бір ырғақпен қозғалу тапсырмасы беріледі. Ән айтылып жатқанда әр қадамды ырғақпен жасау керек.	Дене тәрбиесі Секіру (Қимыл үйлесімділігін дамыту) Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Секіріп, қолды тигізу» Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізіп секіреді. Бұл жаттығу секірудің тиімділігін арттыруға және қолды қимылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Әр бала қолын тигізіп, қайта жерге түсіп, жаңа әрекетті бастайды.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (Сөз тіркесін құрастыру) Мақсаты: Балаларға сөз тіркесін құрастыруды үйрету. Қызықты әрекет: Тәрбиеші сөздерді беріп, олардың дұрыс тіркестерін құруды сұрайды. Мысалы: көк шөп, қызыл алма, жасыл ағаш. Балаларға екі сөзден тұратын қарапайым сөз тіркестерін жасауға көмек көрсету. Әрқашан айтылған сөздермен жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Мысалы: «Жасыл алма», «Қызыл гүл».

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 Қысқы ойындар	Серуен картотекасы №32 . Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға	Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру

	Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. Іс-шара: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). Тәжірибе: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. Тәжірибе: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. Нұсқаулық: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. Тәжірибе: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. Нұсқаулық: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен казактың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянанғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ақ лақ пен қара лақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру Мақсаты: Балаларды "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бауырмалдық пен тапқырлық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге бірге болды? Олар қандай ақылды шешім қабылдады?" деген сұрақтар қою.	"Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісімен таныстыру, батылдық пен адалдықтың маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Күнікей қыз қандай батыл болды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:	"Тазша бала" ертегісі және санау Мақсаты: Балаларды "Тазша бала" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, тапқырлық пен әділеттілік туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Көркем әдебиет: "Тазша бала" ертегісін оқу және сахналау. "Тазша бала қалай патшаны алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: 1-ден 5-ке дейін сандарды санау және көрсету. "Егер Тазша балаға 3 асық берсек, қанша болады?" деген сұрақтар қою.	"Ер Төстік" ертегісі және биік-төмен ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Ер Төстік" ертегісімен таныстыру, ерлік пен батырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Ер Төстік" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Ер Төстік қандай ерлік жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Биік және төмен заттарды салыстыру. "Таулар биік пе? Ер Төстік қайда	"Алдар көсе мен бай" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Алдар көсе мен бай" ертегісімен таныстыру, әділдік пен тапқырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Алдар көсе мен бай" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Алдар көсе қалай байды алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар).

	Математика негізі: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін салыстыру. "Ақ лақтың басы қандай пішінде? Ал қара лақтың құйрығы ше?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Ұзын және қысқа таспалар немесе ленталарды салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	саяхаттады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиетМатематика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	"Екі ыдыста бірдей алма бар ма?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 Мұздың қабатының өзгеруі Мақсаты: Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. Іс-шара: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. Тәжірибе: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. Нұсқаулық: "Мұздың қай жері қалың және қай	Серуен картотекасы №37 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі»	Серуен картотекасы №38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. Іс-шара: Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. Тәжірибе: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. Нұсқаулық: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?"	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау.	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты таныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Заттық сурет салу" (Сурет салу) Мақсаты: - Балаларға заттың негізгі пішіндерін ескере отырып сурет салуды үйрету. - Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға дағдыландыру. Ойын: "Не жетіспейді?" – Балаларға аяқталмаған заттардың суретін көрсетіп, олардың не екенін табуға шақыру. Суретке жетіспейтін бөлшектерді балалар өздері қосады. Сурет салу тапсырмасы: - Балалар бір заттың	"Оюлы көрпе" (Жапсыру) Мақсаты: - Балаларды қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. - Геометриялық фигураларға өрнектер жапсыру арқылы әсемдікке баулу. Ойын: "Оюды тап" – Балаларға әртүрлі ою үлгілерін көрсетіп, олардың қандай заттарда қолданылатынын сұрау. Жапсыру тапсырмасы: - Балалар дайын геометриялық пішіндерге (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ою-өрнектерді жапсырып, көрпе, алаша, орамал үлгілерін жасайды.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Сиқырлы құрылыс" (Құрастыру + Ойын + Сурет салу) Тақырып: Қалалар мен ғимараттар Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету. Ғимараттар мен көпірлерді дұрыс құрастыруға бағыттау. Өз ойларын еркін жеткізуге дағдыландыру. Ойын: "Қаланың қай жерінде?" Балаларға әртүрлі ғимараттардың суреттерін көрсету (үй, көпір, мұнара).	"Күзгі бақ" (Мүсіндеу + Танымдық ойын + Жапсыру) Тақырып: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. Көкөністер мен жемістердің пішінін дұрыс мүсіндеуге бағыттау. Оларды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын: "Не қайда өседі?" Балаларға алма, алмұрт, сәбіз, қияр суреттерін көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін табуды сұрау. Жапсыру: "Күзгі себет"

	(ойыншық, доп, ағаш) немесе бірнеше заттың (кесе мен қасық, күн мен бұлт) суретін салады. - Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Менің әлемім" көрмесін ұйымдастыру. "Дәмді бакша" (Мүсіндеу) Мақсаты: - Балаларды сазбалшық және ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. - Жемістер мен көкөністердің пішінін дұрыс мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: 🍏 "Қай жеміс қайда өседі?" – Балаларға әртүрлі жеміс-көкөністердің суреттерін көрсетіп, олардың ағашта ма, жерде ме өсетінін сұрау. Мүсіндеу тапсырмасы: - Балалар сазбалшық пен ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін қолдана отырып, алма, сәбіз, қияр, жүзім мүсіндейді. - Дайын жұмыстарды	Дайын жұмыстарды біріктіріп, "Киіз үй ішіндегі әшекейлер" композициясын жасау. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру дағдысы	"Көңілді көбелектер" (Сурет салу + Аппликация + Қимыл-қозғалыс ойындары) Тақырып: Табиғат және жәндіктер Мақсаты: Балаларды табиғаттың әсемдігімен таныстыру. Қайшымен жұмыс істеу және сурет салу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты қорғау сезімін қалыптастыру. Ойын: "Көбелек қайда ұшады?" Балаларға көбелектердің суреттерін көрсетіп, олар қандай жерде өмір сүретінін талқылау. Сурет салу: "Көбелектер әлемі" Балалар түрлі-түсті бояулармен көбелектер салады. ✂ Аппликация: "Гүлге қонған көбелектер" Балалар түрлі-түсті қағаздан көбелектер қиып, гүлдерге жапсырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар көбелек болып ұшып, әртүрлі қимылдар жасайды. Сурет салу, жапсыру	Солардың қандай мақсатта қолданылатынын сұрау. Сурет салу: "Менің үйім" Балалар өз үйлерінің суретін салады, есіктері мен терезелерін бояйды. Құрастыру: "Кішкентай қала" Текшелер, цилиндрлер мен конустарды пайдаланып, қала құрылыстарын жасау. Сурет салу құрастыру мен ұлттық құндылықты дамыту	Балалар әртүрлі түсті қағаздардан көкөністер мен жемістер қиып, себетке жапсырады. Мүсіндеу: "Күзгі бак" Сазбалшық пен ермексаз кесектерін пайдаланып, жемістер мен көкөністерді мүсіндеу. (Мүсіндеу жапсыру Ұлттық өнерді тану)

	біріктіріп, "Күзгі өнім" композициясын жасайды.				
	Сурет салу мүсіндеу қол моторикасын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ , 2-жас

Наурыз 1-апта

Наурыз 2-апта Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 11.03.25.14.03. 25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

		«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналардың ұсыныстарын тыңдау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу Баланы балабақшадан	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Формаларды сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (круг, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек. Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі.	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс блоктары (салып жинайтын ойыншықтар) беріледі. Балалар өздері қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, пішіндер мен көлемдерді	"Түсті сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстерде карталар немесе ойыншықтар беріледі. Балалар әр түсті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді.	"Жануарлардың үйлері" Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек	"Құрастырмалы пазл" Мақсаты: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қисынды ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен суреттерден құралған пазлдар беріледі. Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек. Ойын барысында балалар қимыл үйлесімділігін дамытып, зейін қою дағдыларын жетілдіреді. Сенсорика, сөздік қорды дамыту

	Сенсорика, сөздік қорды дамыту	тануға көмектеседі. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	Сенсорика, сөздік қорды дамыту	(мысалы, қоян – ін, құс – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін арттырады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 “Күнге саяхат” (5-7 минут) Жеңіл созылу (1-2 минут): “Күн сәулесін көру” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Аспанға қарау” (мойынды жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Күнге қол ұсыну” (қолды алға созу, саусақтарды қозғалту)	Жаттығу кешені: 2 “Орманға саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Ағаштар биі” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, ағаш болып созылу) “Саңырауқұлақтар теру” (еңкею, саусақтармен еденге жету) “Жапырақтардың түсуі” (қолды жанына түсіру, жаймен айналу)	Жаттығу кешені: 3 “Теңіз жағажайы” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Теңіз толқыны” (қолды жоғары көтеру, толқын жасай отырып, жанына түсіру) “Құмға сурет салу” (қолмен шеңбер жасау) “Күнге қыздырыну” (көзді жұму, қолдарды жаю)	Жаттығу кешені: 4 “Ғарышқа саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Жұлдыздарға жету” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Айға ұшу” (аяқты жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Ғарышкердің жүзуі” (қолды алға созып, ғарышта жүзуді елестету)	Жаттығу кешені: 5 “Зообаққа саяхат” (7-10 минут) Жылыну (2 минут): “Мойынды бұру” (мойынды оңға, солға бұру – “Үкі”) “Қолды созу” (қолды алға созып, саусақтарды қозғалту – “Маймыл”) “Аяқты көтеру” (аяқты кезекпен көтеру – “Кенгуру”)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. "Нысанаға тигіз" Барысы: Жылыну: Жоғары-төмен еңкею, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар 0,5-1 метр қашықтықтағы қорапқа допты лақтырады. Ойын: "Дәл тигіз!" Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Сергіту сәті: "Доп секіреді" – балалар доп секірткенде бірге секіреді.	Дене тәрбиесі "Допты домалатамыз" Барысы: Жылыну жаттығулары: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, алақандарды шапалақтау. Негізгі жаттығу: Балалар отырады және тұрады, алдына допты домалатады. Ойын: "Кім жылдам?" Балалар допты тәрбиешіге немесе досына қарай домалатады. Сергіту сәті: "Доп домалап келеді" – балалар допты ұстап, әртүрлі бағытта қозғалады.	Музыка "Табиғат дыбыстары" Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы табиғат дыбыстарын тануға үйрету. Барысы: Амандасу әні. Әуен тыңдау: "Жапырақ сыбдыры", "Жаңбыр тамшылары" секілді табиғат әуендерін тыңдау. Балалар осы дыбыстарға сәйкес қимыл жасайды (жел болғанда тербеледі, жаңбыр жауғандай саусақтарымен тырсылдатады). Ойын: "Жел соқты – жаңбыр жауды" (Музыкада әр дыбысқа сай қимыл жасау).	Дене тәрбиесі "Жоғары лақтыру" Барысы: Жылыну: Қолды айналдыру, жоғары созу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстайды. Ойын: "Кім тез ұстайды?" Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. Қимылды ойын: "Доппен билейміз" – әуенмен бірге допты айналдырып ұстайды.	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

	киінуге көмектесу			аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы№1 “Бүршіктерді іздейміз” Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қарандаршы, Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру	Серуен картотекасы№2 “Наурыз гүлдері” Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 “Құстарға жем береміз” Мақсаты: Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!” Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№4 “Наурыз гүлдері” Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№5 “Көктемгі дауыстар” Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту және сезу қабілетін дамыту, қоршаған ортаны тыңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, көзімізді жұмып, тыныштық орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық. Көктемде табиғатта қандай дыбыстар бар екенін тыңдайық”. Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды (құстардың сайрауы, желдің сыбдыры, ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салуға немесе сурет салуға ұсынуға болады. Табиғат дыбыстарын қорғаудың маңыздылығын талқылау. (Әңгіме ойын Экологиялық

	)				мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте лүсті ойындары, бейнелеуәрек еті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекетт ер)	"Әдемі гүлдер" Мақсаты: Балаларды гүлдердің түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Саусақпен бояу арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ермексазды уқалап, дөңгелек пішін жасауға баулу. Қағазға қиылған бөліктерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа үйрету.	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Балаларға күн мен бұлттың айырмашылығын түсіндіру. Дөңгелек және ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ермексазды қолмен созып, домалақтау дағдыларын дамыту. Жапсыру арқылы көркемдік талғамды қалыптастыру.	"Әдемі құмыра" Мақсаты: Балаларды құмыраның пішінін тануға үйрету. Ермексазды илеп, өрнек жасау дағдыларын дамыту. Қазақтың ұлттық ою- өрнектерімен таныстыру. Жапсыру арқылы шыдамдылық пен ұқыптылыққа баулу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Құмыраның қандай	"Біздің үй" Мақсаты: Үй бөліктерін ажыратуға үйрету. Саусақ бояуымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды илеп, қажетті пішіндер жасауға дағдыландыру. Жапсыру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты	"Жемістер себеті" Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлері мен түстерін таныстыру. Ермексазды қолдану арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру әдісі арқылы себетті толықтыру. Көркемдік талғамды дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру:

	Барысы: Тақырыпты таныстыру: Балаларға гүлдердің түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу: Саусақпен қағазға дөңгелек пішіндер салып, гүл күлтелерін жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, гүлдің ортасына орналастыру. Жапсыру: Сабактарын, жапырақтарын қиып, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күннің сәулесі, бұлттың пішіні туралы түсіндіру. Сурет салу: Қағазға үлкен сары шеңбер (күн), көк дөңгелек пішін (бұлт) салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай кесектер жасап, бұлтқа қою (жаңбыр тамшыларын көрсету). Жапсыру: Күннің шуақтарын жолақ қағаздан қиып жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	болатынын көрсету, оның пішіні туралы айту. Сурет салу: Қағазға құмыраның сұлбасын сызып, балаларға оны бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай өрнектер жасап, құмыраға жапсыру. Жапсыру: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін қиып, құмыраға жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	таныстыру: Үйдің бөліктері (шатыр, терезе, есік) туралы түсіндіру. Сурет салу: Саусақ бояуымен үйдің қабырғасын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан есік, терезе жасап, суретке жапсыру. Жапсыру: Қағаздан қиылған шатырды жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	Жемістердің пішіні, түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға себетті сызып, балаларға бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексаздан жемістер жасап, себетке орналастыру. Жапсыру: Дайын жеміс пішіндерін қиып, себетке жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

	қолдану.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	“Кірпілерді құрастыру” Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, көру зейінін жақсарту, түстерді ажыратуды үйрету. Материалдар: Кірпінің денесі (пластиктен немесе ағаштан жасалған), түрлі түсті инелер (таяқшалар). Ойын барысы: Балалар түрлі түсті инелерді кірпінің денесіне қадайды. Инелерді түстеріне қарай сұрыптап, белгілі бір ретпен орналастыра алады. Сенсорлық моториканы дамыту Мүсіндеу	“Матамен ойнау” Мақсаты: Тактильді сезімді дамыту, әр түрлі текстураларды ажыратуды үйрету, қиялды дамыту. Ойын барысы: Балалар маталарды қолдарымен ұстап, әрқайсысының өзіндік ерекшелігін сезінеді. Маталармен беттерін жауып, қай матаның жұмсақ, қайсысының қатты екенін айтады. Маталардан қуыршақтарға киім тігеді немесе басқа ойындар ойнайды. Сенсорлық моториканы дамыту	“Жармамен ойнау” Мақсаты: Ұсақ моториканы, тактильді сезімді және қол-көз координациясын дамыту. Ойын барысы: Балалар жарманы қорапқа салып, қолдарымен араластырады. Жарманы қасықпен ыдыстарға құяды. Жармадан іздер қалдырады. Жарманың ішіне кішкентай ойыншықтарды жасырып, оларды табуға болады. Сенсорлық моториканы дамыту	“Дыбыстық қораптар” Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажыратуды үйрету, зейінді шоғырландыруға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар қораптарды шайқап, шыққан дыбыстарды тыңдайды. Дыбыстары бірдей қораптарды жұптайды. Көздерін жұмып, дыбысы бойынша қорапта не бар екенін болжайды. Сенсорлық моториканы дамыту	“Түсті сумен ойнау” Мақсаты: Түстерді ажырату, қолдың ұсақ моторикасын, көру координациясын дамыту, эксперимент жасауға қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Балалар суға түрлі түсті бояуларды қосып, араластырады. Түрлі түсті суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Түстерді араластырып, жаңа түстер жасайды. Түсті сумен түрлі ойындар ойнайды (мысалы, қуыршақтарды шомылдыру). Сенсорлық моториканы дамыту
Балаларды үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ 2-жас

Наурыз 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 11.03.25.14.03. 25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Музыкалық аспаптар» – Есту және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды	«Торды толтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну.	«Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу,	«Қуыршақтарды жуындыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп

		ойнап көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады. .	Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектесед	қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	жатқанын айтып түсіндіру. («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.
Танертенгілік жаттығу		Жаттығу кешені: №6 -Қолмен аяқты ұстау (3 минут) Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. - Жануарлар қозғалысы (3 минут) Қоян секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп, қоян сияқты алға жылжиды. Түлкі жүгіру: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жеңіл түрде жүгіреді. Аю жүгіру: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.	Жаттығу кешені: №7 - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №8 - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Жаттығу кешені: №9 -Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка "Музыкалық көңіл-күй" Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Барысы: Амандасу әні. Музыкалық қозғалыстар: Балалар әуен ырғағымен қолдарын көтереді, айналады, шапалақтайды. Музыкалық аспаптармен ойнау: Балалар қоңырау, сылдырмақ, барабанды алып, өз бетімен дыбыс шығарады.	Дене тәрбиесі "Допты домалатамыз" Барысы: Жылыну: Жеңіл секірулер, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар орындықтың астынан допты домалатады. Ойын: "Кімге жетеді?" Балалар допты досына қарай домалатады. Қимылды ойын: "Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орнында тұрып секіреді.	Дене тәрбиесі "Доппен серуен" Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-төмен көтеру. Негізгі жаттығу: Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді. Ойын: "Қайда кетті?" Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады. Қимылды ойын: "Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.	
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-

		«өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоқыс тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізледі. Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік,	Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс" Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.

		экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	
Серуенненоралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Көңілді көбелек" Мақсаты: Балаларды көбелектің пішіні мен түсімен таныстыру. Қағазға саусак бояуымен өрнектер салу. Ермексаздан көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жапсыру арқылы толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Көбелектің әдемі түстері, оның табиғаттағы рөлі туралы айту. Сурет салу: Саусак	"Кішкентай балықтар" Мақсаты: Балаларды су әлемімен таныстыру. Ермексазды қолмен созу, илеп жабыстыруға үйрету. Жапсыру арқылы суретті толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк түспен су ортасын	"Қарбыз бен қауын" Мақсаты: Балаларға жемістердің дөңгелек пішінін тануға көмектесу. Ермексазды қолмен жапсыру, тегістеу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қарбыз бен қауынның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. Сурет салу: Қарбыздың жасыл жолақтарын бояу.	"Түйе мен бота" Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жапсыру арқылы ұжымдық жұмыс жасау. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Түйенің пайдасы, оның ерекшеліктері туралы айту. Сурет салу: Қағазға шөл даланың фонын бояу.

		бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. Мүсіндеу: Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жапсыру. Жапсыру: Дайын қағаздан қиылған қанаттарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан балықтың денесін жасау, кішкентай бөліктерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын қиылған құйрық пен қанаттарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Мүсіндеу: Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қауын бөліктерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Мүсіндеу: Ермексаздан түйе мен ботаның дене бөліктерін жасап жапсыру. Жапсыру: Дайын қиылған өркештерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Пластилинмен жұмыс» Мақсаты: Баланың қол бұлшықеттерін, саусақтарының икемділігін дамыту. Ойын барысы: Балалар пластилинмен түрлі пішіндер жасап, олардан	«Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, шығармашылық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар өз саусақтарын бояуға батырып, қағаз бетіне	«Қайшы мен желіммен жұмыс» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін дамыту, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар қағазды қайшымен қиып,

		жануарлар, көлік құралдары немесе табиғат элементтерін мүсіндейді. Қол моторикасын дамыту	(жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ қуыршақтарымен ойнауға болады. Қол моторикасын дамыту	түрлі суреттер мен іздер салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	желіммен бір-біріне қосады. Олар түрлі пішіндер мен суреттер жасайды, мысалы, жануарлар немесе гүлдер. Қол моторикасын дамыту
Балалардыңүйгеқайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ , 2-жас

Наурыз 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 17.03.25.20.03. 25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	"Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол	"Жұмбақ суреттер" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырылған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жақсарттады. Сөдік қорды дамыту	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі, мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол	Жаттығу кешені: №11 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2	Жаттығу кешені: №12 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын	Жаттығу кешені: №13 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға	

	шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. "Допты жоғары лақтыру" Барысы: Жылыну жаттығулары: Қолды жоғары-төмен созу, еңкею, алақанды шапалақтау. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. Ойын: "Кім допты жоғалтпайды?" Балалар допты лақтырып, жерге тигізбей ұстап қалуға тырысады. Сергіту сәті: "Доппен билеу" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Музыканың сиқыры" Мақсаты: Балаларды музыкамен қозғалыс жасауға үйрету. Барысы: Амандасу әні – балаларға таныс, көңілді әуенмен амандасу. Музыкамен қозғалу: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қол шапалақтап, басын изеп, би қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: "Көңілді ән" және "Баяу ән" тыңдап, олардың көңіл-күйін талқылау. Қимылды ойын: "Би билейік!" (Музыкаға сай еркін қимыл жасау).	Дене тәрбиесі "Допты серігіңе бер" Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру. Негізгі жаттығу: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ойын: "Допты алып қаш" Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. Қимылды ойын: "Доппен жүгіру" – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарады.	Дене тәрбиесі "Допты жерге соғып ойнаймыз" Барысы: Жылыну: Жеңіл секірулер, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жерге соғып, қайта қағып алады. Ойын: "Кім көп рет соғады?" Балалар допты жерге бірнеше рет соғып көреді. Қимылды ойын: "Доппен би" – балалар допты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенгедайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды	

	түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	«өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №20 "Жапырақтарды жинау және салыстыру" Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.	Серуен картотекасы №21 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №22 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)			
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу және жапсыру. Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күн мен бұлттың рөлі туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк аспан бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан күннің дөңгелек пішінін	"Гүлдер алаңы" Мақсаты: Гүлдердің түсін, пішінін ажыратуды үйрету. Саусақ бояуымен жұмыс жасау. Қағаз қиып жапсыру дағдыларын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Әртүрлі гүлдер туралы айту. Сурет салу: Гүлдердің сабағын жасыл түспен салу. Мүсіндеу: Ермексаздан	"Көңілді шарлар" Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді таныстыру. Шарлардың түрлі түстерін тануға үйрету. Ермексазбен илеп, домалақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Шарлардың пішіні мен түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жіптерін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан	"Көңілді қоян" Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қоянның денесін ақ түспен бояу.	

	жасау. Жапсыру: Бұлттарды мақтадан жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	гүлдің ортасын жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	шарларды домалақтау. Жапсыру: Дайын қағаз шарларды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. Жапсыру: Дайын көздерін, мұртын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорку эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ұсақ заттарды жинау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балалар түрлі ұсақ заттарды (мысалы, моншақтар, түймелер, жаңғақтар, т.б.)	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті қағаздардан қиынды жасау арқылы	"Қылқаламмен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға қылқалам мен бояулар	"Саусақтармен топшалау" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, ұсақ қимылдарды жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті сымдар немесе түймелер	

	алып, оларды бір ыдыстан екінші ыдысқа салады. Бұл жаттығу саусақтардың ұсақ қозғалысын дамытуға және балада мұқияттық пен төзімділік қалыптастыруға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту	әртүрлі пішіндер жасайды. Мысалы, шеңбер, үшбұрыш, квадрат және т.б. Бұл жаттығу балаға дәлдік пен ұсақ қимылдарды үйлестіруді үйретеді. Қол моторикасын дамыту	беріледі. Олар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Бұл жаттығу қол моторикасын дамытуға көмектеседі, әрі балалардың шығармашылық ойлауын күшейтеді. Қол моторикасын дамыту	беріледі. Олар саусақтарының көмегімен сымдарды бұрап, түймелерді тақталарға тақтайшалармен бекітуі керек. Бұл ойын ұсақ моториканы дамытуға, сондай-ақ шеберлік пен шыдамдылыққа ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ , 2-жас

Наурыз 4 -апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 26.03.25.28.03. 25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Құмда түрлі пішіндер жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін, түйсікті және қиялды дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі. Олар құммен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар, гүлдер, үйшік) жасайды. Құммен жұмыс істеу барысында балалардың	"Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық	"Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ

			саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды. Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Таңертенгілік жаттығу			Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №15 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №16 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Ұйымдастырылған іс-с-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

			ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	жолдарын ойын түрінде көрсету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка "Көңілді дыбыстар" Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды эмоциямен қабылдауға үйрету. Барысы: Амандасу әні. Музыка тыңдау: "Қуанышты әуен" және "Баяу әуен" тыңдап, балалардың эмоциясын бақылау. Қимылды ойын: "Көңілді әуен – билейміз", "Баяу әуен – демаламыз". Қарапайым ән айту: "Алақай, алақай!" әнін бірге айту.	Дене тәрбиесі "Допты кедергіден өткізу" Барысы: Жылыну: Еңкею, қолды сермеу, тізені бүгу. Негізгі жаттығу: Балалар допты кедергінің астынан немесе үстінен өткізеді. Ойын: "Кім кедергіден тез өткізеді?" Балалар белгіленген бағытта допты домалатып, кедергіден өткізеді. Қимылды ойын: "Доппен секіру" – балалар допты екі қолмен ұстап, жеңіл секіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенгедайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) ."Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап,

				ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен

					таныстыру)
Серуенненоралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			"Алма мен алмұрт" Мақсаты: Жемістердің пішіндерін ажырата білу. Дөңгелек пішіндерді жапсыру және бояу. Ермексазбен илеп, жалпақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту. Сурет салу: Қағазға ағаштың бұтақтарын салу. Мүсіндеу: Ермексаздан алма мен алмұрт жасау. Жапсыру: Дайын жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру,	"Көңілді машиналар" Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Құрастыру арқылы пішіндерді ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Машиналардың түрлері, қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жол сызу. Мүсіндеу: Ермексаздан машинаның бөліктерін жасау. Жапсыру: Дайын қағаздан қиылған дөңгелектерді жапсыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Көңілді поезд" Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Квадрат және дөңгелек пішіндерді жапсыру. Қол моторикасын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Поездың қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға теміржолды салу. Мүсіндеу: Ермексаздан поездың дөңгелектерін жасау. Жапсыру: Дайын вагондарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту

			мүсіндеу дағдыларын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс			Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан, Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			"Үйлер мен қалалар" Мақсаты: Құрылыс материалдары арқылы түрлі нысандарды жасау дағдыларын қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу және өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен құрылыс материалдары беріледі (тегіс тақталар, блоктар, цилиндрлер). Оларға қала немесе ауыл	"Тепе-теңдік жолы" Мақсаты: Балалардың тепе-теңдігін сақтау дағдыларын дамыту. Кеңістікте еркін жүру, дене бағытын басқару қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар үшін әртүрлі кедергілер мен жолақтардан (құмырсқа жолы, ағаш бұтақтары немесе кішігірім арқалықтар) жасалған тепе-теңдік жолы жасалады. Балалар жолдың үстімен өтіп,	"Жоғалған бөлшекті тап" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және назар аудару дағдыларын дамыту. Бала логикалық ойлау арқылы бөлшектерді табуды үйренеді. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар мен олардың бөлшектері беріледі (мысалы, көлік, үй, ойыншықтар). Әр заттың бөлшектерінің бірі жоғалған болуы мүмкін. Балаларға ол бөлшекті тауып, затты толық жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын баланың іздену

			құрастыруға тапсырма беріледі. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, қала немесе ауылдың негізгі құрылымдарын, үйлерін, көшелерін жасайды. Балалар қаладағы әртүрлі элементтерді құрастыру кезінде өз қалауларын білдіре алады. Сенсорика	тепе-теңдікті сақтап жүреді. Балаларға тапсырмалар беріледі: «Осы жолдан өтіп, құламай тұру», «Теппе-теңдікті сақтай отырып, жүріп көр», немесе «Жолды тез өту». Бұл ойын балалардың дене қозғалыс үйлесімділігін жақсартады, денені басқаруға дағдыландырады. Физикалық дағдыларды дамыту	қабілеттерін арттырып, оның логикалық ойлауын жақсартады. Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ , 2-жас
Сәуір 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 31.03..04.04.25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен не месе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында	"Түстерді ажырату" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердегі ойыншықтар немесе картондар беріледі (қызыл, сары, көк, жасыл және т.б.). Оларға әртүрлі түстерді атай отырып, сол түстерді топтастыру сұралады. Мысалы, "Қызыл түсті көрсет", "Жасыл түс қайда?" деп сұрау. Бұл ойында балаларға әрбір түсті айтып, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы сенсорлық тәжірибе алады. Сонымен қатар, балалар түстерді атау барысында сөздік қорларын да дамытады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Үлкен және кіші" Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін ажырату, сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі көлемдегі (үлкен және кіші) ойыншықтар беріледі (мысалы, үлкен және кіші доптар, машиналар). Балаларға "Қайсысы үлкен?" немесе "Қайсысы кіші?" деп сұрау. Олар үлкен және кіші заттарды салыстырып, «үлкен», «кіші» деген сөздерді дұрыс қолдана отырып, сөздік қорларын байытады. Бұл ойын сенсориканы да дамытуға көмектеседі, өйткені балалар заттардың көлемін қолмен ұстап, сезінеді. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Пішіндер мен түстерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың пішіндерді және түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) беріледі. Балаларға түстер мен пішіндерге сәйкес заттарды таңдап, оларды сәйкестендіру сұралады. Мысалы, "Қызыл дөңгелекті тап" немесе "Жасыл үшбұрыш қайда?" деген сұрақтар қойылады. Бұл ойын барысында балалар пішіндер мен түстерді атай отырып, олардың сөздік қорын арттырады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп, сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту

	пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп, сөздік қорын дамытады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту				
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 "Отырып, тұрып, еңкею" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 2 «Құстар ұшып жүр» Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, алдымен алға бірнеше қадам жасап, содан кейін артқа қайтады. Қолдарын жоғары көтеріп, қанат сияқты жайып, әр қадам сайын ұшып жүргендей сезімде болады. Орындарында тұрып, екі аяғымен жоғары секіріп, қайта жерге түседі. Қолдарын жоғары көтеріп, қанаттар сияқты қозғалады, әрі жүгіріп, түрлі бағыттарда қозғалады.	Жаттығу кешені: 3 "Мойынды бұру, иық айналдыру" Балалар тік тұрып, мойындарын оңға қарай бұрады, сосын солға бұрады. Әрқайсысы 5-6 рет қайталанады. Алдымен басын алға қарай төмен түсіріп, сосын артқа қарай бүгіп, бірнеше рет қайталайды. Келесі кезекте, иықтарын айналдыра қозғалып, оңға және солға қарай 5-6 рет айналдыру. Иықтарымен айналдыруды әдейі баяу жасай отырып, дене бұлшықеттерін босату. Барлық қимылдарды біртіндеп үйлестіріп, бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: 4 "Отырып, тұрып, еңкею" Балалар тік тұрып, бірден отырып, қайтадан тұрғызылады. Тұрып болған соң, балалар еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Еңкейіп болғаннан кейін, қайтадан түзу қалыпқа келіп, денесін тік ұстайды. Әр отырудан кейін, денені жоғары қарай созып, екі қолын жоғары көтереді. Осы қимылдарды 5 минут бойы қайталап, әрбір қимылды бірқалыпты түрде орындау.	Жаттығу кешені: 5 "Құйрық тербету, тізелермен қозғалу" Балалар тік тұрып, аяқтарын ашып, денесін оңға және солға тербетеді. Тербету кезінде қолдарын жоғары немесе алға қарай созып, денесін айналдырады. Одан кейін, балалар тізелерін бүгіп, төмен отырып, қайтадан жоғары көтеріледі. Әр рет жоғары көтерілгенде, қолдарын тік ұстап, денесін созады. Барлық қимылдарды 5 минут ішінде үйлестіре отырып қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіру" Мақсаты: Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.	Музыка "Құс ұшады" Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Балалардың қимылдарын үйлестіру, қол мен аяқ қозғалыстарын дамыту. Қозғалыс арқылы балалардың дене мүшелерін жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнала бастайды. Балалар музыка ырғағына сәйкес құс секілді қолдарын жайып, айнала ұшады. Балалар әр түрлі қимылдарды көрсетеді: құс ұшқандай жоғары көтеріліп, айнала қозғалады. Балаларға ән айтылып, олар құс сияқты ұшып жүргенде музыка тоқтағанда тоқтап, шеңберді бұзбауға тырысады.	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен секіру" Мақсаты: Қос аяқпен секіру қимылын үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту және бұлшықеттердің күшін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген орынға тұрады (мысалы, сызық немесе шеңбер). Балалар қос аяқпен тұрғызып, секіріп барып, белгіленген жерге қайта оралуы керек. Ойын барысында балалар бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп алға ұмтылады. Балалар бірнеше рет қайталап, секіруді өз жылдамдығымен орындайды. Ойын аяқталған соң, балалар орындарын ауыстырып, қайтадан бастауы керек.	Дене тәрбиесі "Жоғарыдан секіру" Мақсаты: Биіктіктен секіру қимылын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету және дененің тепе-теңдігін нығайту. Ойын барысы: Балалар 10-15 см биіктіктегі жастық немесе жұмсақ матрастың үстінде тұрады. Олар биіктен қос аяқпен секіріп түседі. Әр бала секіріп түскеннен кейін, денесін дұрыс қалыпта ұстап, тыныс алып отыруы керек. Бұл жаттығу баланың тепе-теңдігін және биіктіктен секіруге деген сенімділігін арттырады. Ойынды әрбір бала 3-4 рет қайталауы керек.	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)

	бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.	Серуен картотекасы№2 "Табиғаттың сиқырлы қазынасы" Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі элементтерімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру. Балалардың экологиялық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші оларды табиғатпен таныстырады. Тәрбиеші балаларға орманда немесе аулада түрлі табиғат заттарын көрсетеді (жапырақтар, тастар, гүлдер, бұтақтар). Балалардан осы заттарды теріп алып, олар туралы сұрақтар қою: "Бұл жапырақ неге жасыл?", "Бұл гүл қандай түсте?", "Бұл тас неге қатты?". Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерін байқап,	Серуен картотекасы №3 "Құстар мен гүлдер" Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін бағалау. Жануарлар мен өсімдіктерге деген қамқорлықты дамыту. Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға гүлдер мен құстарды көрсетеді. Балалар гүлдерді теріп, оларды ұстап көреді және гүлдердің түрлері мен түстері туралы әңгімелеседі. Тәрбиеші балаларға құстар туралы айтып, олардың әндерін тыңдатуға болады. Балалар гүлдер мен құстарды бақылап, оларды сақтап, қорғау керектігін түсінеді. Сонымен қатар, балаларға табиғатты қорғау үшін еңбек ету қажеттілігі туралы айтылады. Балалар гүлдерді	Серуен картотекасы№4 "Құстардың әні" Мақсаты: Құстармен таныстыру, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезіну және оған құрметпен қарауға дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар серуенде жүргенде, тәрбиеші құстардың дауыстарын тыңдайды. Балаларға әртүрлі құстардың дауысын тыңдату: торғай, қарлығаш, көгершін, т.б. Балалардан сұрау: "Қандай құс сайрайды?", "Құстардың қандай дыбыстары бар?". Балалар құстардың дауысын қайталап, олардың қозғалыстарын көрсетеді. Ойын барысында балалар табиғаттағы құстардың маңыздылығын түсініп, қоршаған ортаға деген сезімдерін қалыптастырады.	Серуен картотекасы№5 "Жаңбыр мен күн" Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жаңбыр мен күн туралы әңгіме айтады. Әңгімеде жаңбырдың өсімдіктер мен жануарлар үшін маңыздылығы сипатталады. Сондай-ақ, жаңбырдың табиғаттағы барлық тіршілікке қалай көмектесетіні түсіндіріледі. Балаларға жаңбырды бейнелейтін қимылдарды жасау ұсынылады: қолдарымен жаңбыр тамшыларын түсіріп, жерге соғатын дыбысты шығарады. Тәрбиеші күннің жарығы мен жылуының

	Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	қолдарына алып, олардың ерекшеліктерін зерттейді. Қоршаған орта туралы ой бөлісіп, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін тәрбиеші олардың барлық сұрақтарына жауап береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	егіп, табиғатқа пайдалы жұмыс жасауға үйренеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	өсімдіктердің өсуіне қалай әсер ететінін түсіндіреді. Балалар жаңбыр мен күннің экологиядағы рөлін түсініп, олардың қоршаған ортаға қалай әсер ететінін біледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойында р,үстелүсті	"Жапсырушы шебер" Мақсаты: Жапсыру дағдыларын дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы:	"Түстер әлемі" Мақсаты: Түстерді тану, қарама-қарсы түстерді таңдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылықты, жұмыс барысында ережелерді орындауды қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сурет	"Қиялдағы әлем" Мақсаты: Сурет салу арқылы шығармашылық ойлауды дамыту. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды жинауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағазды	"Мүсіндер әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз қолымен әртүрлі фигуралар жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмсақ	"Жапсырушы шебер" Мақсаты: Жапсыру дағдыларын дамыту. Қағазды дұрыс қолдану және жұмысты ұқыпты орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім,

ойында ры, бейнел еуәреке ті,кітап тарқар ау және тағы басқаэ рекетте р)	Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім, қайшы, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу. Тәрбиеші балаларға қағазды қию және жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, қажет бөліктерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға қосады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	салуға шақырады және олармен бірге қағаз, қалам, түрлі-түсті бояулар мен қарындаштарды дайындайды. Тәрбиеші балаларға түстердің әртүрлі қасиеттерін түсіндіреді, мысалы, "қызыл түс – жылы, көк түс – суық" дегендей қарама-қарсы түстерді көрсетеді. Балалар қалаған суреттерін салады, бірақ бір ережені есте ұстауы тиіс: екі қарама-қарсы түсті бірге қолдану (мысалы, қызыл мен көк). Тәрбиеші балаларға жұмыс барысында ұқыпты болуға және материалдарды қалай дұрыс пайдалану керек екенін көрсетеді (қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамай қолдану). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	және түрлі-түсті қарындаштарды таратады. Балаларға бір тақырып беріледі, мысалы, "Менің қиялымдағы әлем" немесе "Жаңбырдан кейінгі табиғат". Балалар сурет салу барысында ережелерді сақтау қажет екенін түсінеді: жұмысқа ұқыпты қарап, әр бөлшекті жақсылап салу керек, қаламды шапшаң тартпау. Сурет салу барысында балаларға тапсырма беріледі: кескінді конструктивті түрде жасау — үлкен және кіші бөлшектерді үйлестіріп сурет салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	пластилин немесе саз балшықтарын таратады. Балаларға қарапайым фигуралар жасау ұсынылады: шар, үшбұрыш, дөңгелек, т.б. Балалар әртүрлі фигураларды мүсіндеу арқылы оларды біріктіреді, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға мүсіндерді жасаған кезде ұқыпты болуды және артық пластилинді жинап қоюды үйретеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	қайшы, дөңгелек немесе түрлі фигуралар жасау үшін құралдар таратады. Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмалары беріледі, мысалы, түрлі түсті қағаздан гүл немесе үй салу. Тәрбиеші балаларға қағазды қию және жапсыру кезінде ұқыпты болу керектігін ескертіп, қаламды тарсылдатпау, қағазды умаждамау туралы ережелерді айтады. Әрбір бала өзінің жұмысына көңіл бөліп, қажет бөліктерді жапсырып, оларды өзіне ұнайтын композицияға қосады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан	Асықтармен ойнау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін	"Қысқыштармен жұмыс" Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді	"Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып,

	суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киімқыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалардың түстерді тану және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Түстер мен заттарды дұрыс сәйкестендіруге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті картондар мен түсті заттар (гүлдер, ойыншықтар, киімдер) беріледі. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түсті картон мен заттарды сәйкес етіп қоюды тапсырады. Балалар түстері бойынша заттарды сәйкес келетін жерге қояды. Мысалы, қызыл түсті затты қызыл картонға, көк түсті затты көк картонға қойып, оларды сәйкестендіреді. Сенсорлық	"Жіппен сурет жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы және көз-қол координациясын дамыту. Түрлі түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіптер мен картон парақтары беріледі. Балалар жіптерді картонға жапсырып, олармен әртүрлі суреттер жасауға үйренеді. Мысалы, жүрек, гүл, жұлдыз және т.б. Жіптерді қалай дұрыс қию және жапсыру туралы үйретіп, балалардың шығармашылығын дамытамыз. Балалар жіптерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру арқылы өздері сурет жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту	"Түймелермен сурет салу" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикаларын дамыту. Түймелерді пайдалану арқылы түстерді тануға және сурет салуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті түймелер береді (қызыл, көк, жасыл, сары және т.б.). Балаларға бір парақ қағаз беріледі, оларға түймелермен сурет салуға тапсырма беріледі. Мысалы, гүл, үй, ағаш сияқты қарапайым суреттер жасау. Балалар түймелерді дұрыс орналастырып, түрлі түстерді пайдалану арқылы сурет салады. Түймелерді дұрыс қоюды үйретіп, бала шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сенсорлық моториканы	"Түсті қарындаштармен геометриялық фигуралар жасау" Мақсаты: Балалардың түс таңдау дағдыларын дамыту. Геометриялық фигуралармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қарындаштар және ақ қағаз беріледі. Балаларға геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, тікбұрыш) жасау тапсырмасы беріледі. Әрбір фигураны дұрыс салып, оны түстермен бояу қажет. Балалар фигураларды дұрыс сызып, олардың түсін таңдай отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сенсорлық моториканы дамыту	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Түстер мен заттарды дұрыс сәйкестендіруге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті картондар мен түсті заттар (гүлдер, ойыншықтар, киімдер) беріледі. Тәрбиеші балаларға әр түрлі түсті картон мен заттарды сәйкес етіп қоюды тапсырады. Балалар түстері бойынша заттарды сәйкес келетін жерге қояды. Мысалы, қызыл түсті затты қызыл картонға, көк түсті затты көк картонға қойып, оларды сәйкестендіреді. Сенсорлық моториканы дамыту

	моториканы дамыту		дамыту		
Балаларды үйгеқайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ , 2-жас
Сәуір 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
Өткізілген мерзімі: 07. 04..11.04.25ж
Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі

	Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Өсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Психологтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айнадағы мен» Мақсаты: Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, өзін танып білу, эмоцияларды тану. Ойын барысы: Балаларға айна беріледі. Олар айнаға қарап, өз бейнесін көріп, «мен кімін?» деп сұрақ қояды. Балалар өз бет-әлпеттерін қарап, әртүрлі эмоциялармен (қуаныш, ашулану, таңдану) бет-	«Дыбыстарды тану» Мақсаты: Баланың есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды (құстардың шырылдауы, жанбырдың тамшылауы, музыкалық аспаптардың дыбыстары) тыңдату ұсынылады. Балалар тыңдаған дыбысты қайталап, қандай дыбыс екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбысты	«Шарларды жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, ұсақ бұлшықеттерді жаттықтыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және көлемдегі кіші шарлар беріледі. Балалар шарларды қолдарымен жинап, үлкен себетке немесе қорапқа салуы керек. Бұл ойын баланың саусақтары мен	«Эмоцияларды білдіру» Мақсаты: Баланың әртүрлі эмоцияларды тану және оларды білдіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға карточкалар беріледі, онда әртүрлі эмоцияларды (құшақтау, күлкі, ашулану, ренжу) білдіретін суреттер бар. Балалар карточканы таңдап, сол эмоцияны дене қимылдары мен бет-әлпеті арқылы көрсетеді.	«Көңілді сөйлесу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын білдіру қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым сұрақтар қойылады, мысалы: «Сенің сүйікті түстерің қандай?», «Не істегің келеді?» Балалар осы сұрақтарға жауап береді, сөйлеу дағдыларын қолдана отырып, өз ойларын айтуға

	әлпет жасауға шақырылады. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	қайталап, оның мәнін түсіндіреді. Бұл ойын есту қабілетін дамытудың тамаша тәсілі. Есту және моторлық дағдыларды дамыту	қолдарының қозғалысын жақсартады. Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	Басқа балалар эмоцияны тану керек, және соңында ата-ана немесе тәрбиеші әр эмоцияның мағынасын түсіндіреді. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, олардың сөйлеуін ынталандырады. Бұл ойын балалардың сөздік қорын арттыруға және диалогқа қатысуға үйретеді. Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №6 Секіру, айналу және тыныс алу" Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу ұстайды. Әр айналудан кейін, бір рет секіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.	Жаттығу кешені: №7 "Қояндар сияқты секіру" Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	Жаттығу кешені: №8 "Бұғылар сияқты қозғал" Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.	Жаттығу кешені: №9 "Жолмен жүру" Балалар тік тұрып, аяқтарын иық енімен қойып, алға қарай жүреді. Содан кейін қадамдарын біршама артқа қарай жасайды. Жолмен жүріп келе жатқанда, қолдарын алға және жоғары көтеріп, теңгерімді сақтайды. Кейін жүріп келе жатып, екі аяғымен қатар секіріп, алға жылжиды. Жаттығуды жылдамдықты өзгертіп, әр қадамды әртүрлі бағытта жасайды.	Жаттығу кешені: №10 "Тас секіру" Балалар орындарында тұрып, аяқтарын бірге қойып, жоғары секіреді. Әр секіруден кейін бір аяқпен жерге түсіп, кейін екінші аяқпен секіреді. Балалар әр уақытта екі аяғымен жерге түскенде, бір аяқпен тұрып, тепе-теңдікті сақтайды. Секіргенде қолдарын жоғары көтеріп, кейін қайтадан төмен түсіреді. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталап, баланың белсенділігі мен ептілігін арттырады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті

	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Секіруші құрылысшылар" Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту, қимыл үйлесімділігін жақсарту. Тепе-теңдік пен жылдамдықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі биіктіктегі кедергілер (арқан, жастық, кішкентай орындықтар) беріледі. Олар осы кедергілердің үстінен қос аяқпен секіріп өтуі тиіс. Балалар кедергілерден өтіп, әр түрлі биіктіктерден секіріп, орындықтар арқылы өте алады.	Музыка "Жел соқты" Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Қозғалыс, ырғақпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Топпен жұмыс істей отырып, балалардың бірігіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, музыка ойнай бастайды. Балалар әр түрлі табиғат құбылыстарының қимылдарын көрсетеді: Жоғарыға қолдарын көтеріп, желдің соғуымен ұшқан жапырақ сияқты қимылдау. Қолдарын айналдырып, желдің қозғалысына қарай қимылдау. Музыка тоқтағанда, балалар "жел" тоқтағандай орнында тоқтап қалады.	Дене тәрбиесі "Секіргіштер" Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын және секіру дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі биіктіктегі заттар қойылады (10-15 см жоғары). Балалар қос аяқпен осы заттарды аттап өтуі керек. Бірнеше рет қайталанатын секіріс кезінде балалар белгіленген биіктікті немесе кедергіні аттап өтіп, денесін дұрыс ұстауға тырысады. Ойын барысында секірудің дұрыс техникасына назар аударылады.	Дене тәрбиесі "Қошақандар секіреді" Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Тепе-теңдікті жақсарту. Бұлшықеттердің ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар тік тұрып, қос аяқпен секіреді. Олар қошақан болып, әр секіруден кейін «бұрын секірген жерге» қайта оралады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіріп, алға қарай жылжып, кейін қайта орындарына оралады. Бұл ойын балалардың қозғалыс дағдыларын арттырып, жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін жақсартады.	
Серуенгедайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек

	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Экологиялық білім мен адамгершілік дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау, оны қорғау қажеттілігін түсіндіру. Еңбекке баулу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасау туралы әңгіме айтады, ағаштарға, гүлдерге және жануарларға зиян келтірмеу керектігін түсіндіреді. Балаларға жапырақтарды немесе гүлдерді теріп, оларды табиғатқа зиян келтірмей жинауды	Серуен картотекасы №12 "Жануарлар мен өсімдіктердің үйі" Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасау және олардың тіршілік ету ортасын қорғау. Адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғаттағы жануарлардың өмірімен таныстырады, олардың әрқайсысының өз мекендейтін ортасы мен өмір сүру қажеттіліктері бар екенін түсіндіреді. Балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ортасын бейнелейтін ойын құрастыруға қатысады (мысалы, бақша, орман, көл). Балаларға өсімдіктерді суару, жануарлар мен	Серуен картотекасы №13 "Бақшада еңбек" Мақсаты: Еңбекке баулу, экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Жан-жақты еңбек ету дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бақшаға апарып, онда қандай жұмыстарды орындау керектігін түсіндіреді. Балаларға бақшада топырақ қазу, өсімдіктерді отырғызу, су құю сияқты жұмыстарды орындау ұсынылады. Әр бала өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, өсімдіктердің қалай өсіп келе жатқанын бақылап отырады. Балалар бір-біріне көмектесіп, ұжымдық еңбек әрекетінде болады. Балалар бақшада еңбек ете	Серуен картотекасы №14 "Қамқорлық пен сүйіспеншілік" Мақсаты: Адамгершілік дағдыларын дамыту, жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасау. Экологиялық мәдениетке баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықтың маңыздылығын түсіндіреді. Балаларға ойын барысында жануарлардың түрлерін, олардың мінез-құлқын зерттеуге және қамқорлық көрсетуге тапсырмалар беріледі. Балалар өздерінің ойыншық жануарларын күтіп-баптап, оларға	Серуен картотекасы №15 "Табиғат ғалымдары" Мақсаты: Эксперименттік жұмыс арқылы табиғатты зерттеу. Экологиялық білімді тереңдету. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстарды зерттеуге тапсырма беріледі. Мысалы, ағаштардың жапырақтары мен гүлдерінің түрлерін ажырату. Тәрбиеші балаларға шағын тәжірибелер жүргізуге көмектеседі, мысалы, су мен топырақтың арасындағы байланыс немесе өсімдіктердің қалай өсетіні туралы эксперименттер. Балалар өсімдіктерді отырғызып, олардың өсуін бақылайды, табиғаттағы өзгерістерді бақылап, олар туралы сұрақтарға жауап

	ұсынады. Олар жиналған гүлдерді немесе жапырақтарды суарып, күтіп-баптауды үйренеді. Балалар өз еңбектерінің нәтижесін көреді және олар табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	кұстарға қамқорлық жасау, оларды қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге үйрету тапсырмасы беріледі. Балалар жасыл өсімдіктерді күтіп, табиғатқа көмектесу арқылы еңбек дағдыларын меңгереді. Осы ойынды өткізу барысында балалар табиғатқа деген адамгершілік және қамқорлық сезімін түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	отырып, өздерінің табиғатқа жасаған көмектері туралы пікірлерін айтады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	дұрыс күтім жасауға тырысады. Сонымен қатар, балалар өсімдіктерді де күтіп-баптап, оларды суаруды үйренеді. Балалар жануарларға және өсімдіктерге қамқорлық жасай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілікті терең түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	береді. Эксперименттік жұмыс балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейтеді, табиғаттың әртүрлі құбылыстарын терең түсінуге мүмкіндік береді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел	"Түстер мен пішіндер әлемі" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту.	"Көркем суретшілер" Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Жұмысты ұқыпты және	"Өнер алаңы" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу,	"Біз – өнерпаздар!" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қағазды дұрыс	"Шығармашылық бақ" Мақсаты: Балаларға сурет салу, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын дамыту. Өнер арқылы

үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балаларды түстерді және пішіндерді дұрыс таңдау мен үйлестіруге үйрету. Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балалардан «Түстер мен пішіндер әлемі» атты тақырыпта сурет салуды сұрайды. Балалар геометриялық пішіндер мен түрлі түстерді пайдаланып, өз ойларындағы бейнелерді суреттейді. Балалар өз салған суреттерінде пішіндер мен түстерді қолдана отырып, әртүрлі элементтерді мүсіндейді. Мысалы, дөңгелек пішіннен гүлдер, үшбұрыштан үйдің шатырын жасау. Жұмыс барысында балаларға түстерді дұрыс таңдауды, қарама-қарсы түстерді үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға қызыл мен жасыл, көк пен сары түстерінің контрастын көрсетеді.	тәртіппен орындауға үйрету. Балаларға кескінді конструктивті тәсілмен жасау дағдысын қалыптастыру. Түстерді дұрыс таңдап, контрастты түстерді үйлестіру арқылы шығармашылық жұмыстарды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір табиғи элементті (мысалы, ағаш, гүлдер, құстар) салуды ұсынады. Балалар суреттерін салып болған соң, түстерді дұрыс таңдау, қарама-қарсы түстерді пайдалану туралы кеңес береді. Сурет салу барысында балалар өз суреттеріне сәйкес элементтерді мүсіндеуге кіріседі. Олар мүсіндерді конструктивті тәсілмен, әр бөлікті жеке жасап, кейін біріктіріп, біртұтас бейне жасауды үйренеді. Жұмыстың соңында балалар өз суреттерін жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздар арқылы толықтырады. Олар өз жұмыстарына қосымша	жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды ұқыпты пайдалану, қаламды дұрыс ұстау, және жұмыстарды тәртіппен жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға табиғаттың элементтерін (мысалы, ағаштар, гүлдер, бұлттар) салуды ұсынады. Тәрбиеші балаларды дұрыс отыруға, қаламды дұрыс ұстауға, және қағазды умаждамай пайдалануға үйретеді. Балалар осы салынған суреттегі элементтерді мүсіндеу арқылы толықтырады. Мысалы, олар өз суретіндегі гүлдерді пластилиннен немесе саз балшықтан мүсіндейді. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде түстерді дұрыс үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға контрастты түстерді (мысалы, қызыл мен жасыл, көк пен сары) пайдалану арқылы суреттерін ерекше етіп жасауға көмектеседі. Балалар жұмыстарының соңында олар өз суреттерін	пайдалану, мүсіндеу, жапсыру, және түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылық пен тәртіп дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға сурет салу үшін қағаз бен түрлі түсті қарындаштар беріледі. Тәрбиеші балалардан табиғат элементтерін салуды сұрайды (мысалы, ағаш, гүлдер, жануарлар). Балалар суретте әртүрлі элементтерді пайдаланып, оны ұқыпты орындауға тырысады. Балалар осы суреттеріндегі кейбір элементтерді мүсіндеу үшін пластилинді немесе саз балшықты пайдаланады. Мысалы, олар гүлдің жапырақтарын немесе ағаштың діңін мүсіндей алады. Жұмыс барысында балаларға түстерді үйлестіру мен конструктивті тәсілмен жұмыс істеу қажет екені түсіндіріледі. Мысалы, көк пен жасыл түстерін үйлестіре отырып, табиғатты бейнелеу. Жапсыру барысында балалар өз суреттерін	шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Материалдарды ұқыпты пайдалану және жұмыс орындарын жинақтауды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғат көрінісін бейнелейтін сурет салуды ұсынады (мысалы, ағаштар, гүлдер, құстар). Балалар түрлі түстерді пайдаланып, өздерінің көркемдік қабілеттерін көрсету үшін бейнелерін салады. Осы салынған суреттерге сәйкес балалар пластилиннен немесе саз балшықтан элементтерді мүсіндейді. Мысалы, ағаштың діңін, гүлдердің жапырақтарын жасауы мүмкін. Сурет салу мен мүсіндеу кезінде балаларға түрлі түстерді үйлестіруді және конструктивті тәсілмен жұмыс жасауды үйрету. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы түстерді (мысалы, қызыл мен жасыл, көк пен сары) таңдауды ұсынады. Балалар өз жұмыстарын толықтыру үшін түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды

	Балалар өз суреттерін жапсырып, түрлі элементтермен толықтырады. Олар қағазды жыртып, қиып, кесіп, суреттеріне қосымша декорация жасауы мүмкін. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	элементтер қосып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	жапсырмалар мен түрлі-түсті қағаздар арқылы толықтырады, оны әртүрлі элементтермен толықтырып, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	жапсырмалар мен түрлі түсті қағаздармен толықтырады. Оларға өз жұмыстарын әртүрлі элементтермен аяқтап, шығармашылықтарын көрсету мүмкіндігі беріледі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	пайдаланады. Оларды қағаздан қиып, жапсырып, шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Түстермен сурет салу" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түстерді таңдай білу және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қарындаштар беріледі. Әр балаға ақ парақ беріледі, олар тек қарындаштармен сурет салуы қажет. Тәрбиеші балаларға қарапайым геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) салып, оларды бояуды ұсынады.	"Құммен сурет салу" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға құм немесе тұзды массадан дайындалған бет беріледі. Олар саусақтарын немесе арнайы құралдарды қолданып, бетке сурет салады. Тәрбиеші балаларға сурет салу кезінде түрлі фигуралар мен суреттер жасауға көмектеседі. Бұл ойын балалардың саусақтарының ұсақ	"Шарларды жинау" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың зейінін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шағын шарлар беріледі. Тәрбиеші әрбір балаға шарларды қорапқа немесе ыдысқа жинауды ұсынады. Балалар шарларды тек қолмен ғана жинайды, саусақтарын, алақандарын пайдаланып оларды жинауға тырысады. Бұл ойын балалардың қолдарын дәлдікпен басқаруға үйретеді.	"Қағазды ұзу және жапсыру" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Жұмысқа ұқыптылықпен қарауды үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар және балауыз қарындаштар беріледі. Олар қағазды ұсақ бөліктерге жыртып, оларды жапсырып, түрлі сурет немесе пейзаждар жасайды. Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін және дәлдігін арттырады, оларды ұқыптылықпен	"Түймелермен сәйкестендіру" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Заттарды дұрыс сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және мөлшердегі түймелер беріледі. Олар түймелерді дұрыс орындарына орналастырып, әр түйменің түстерін сәйкестендіреді. Бұл ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамып, олар түстер мен пішіндерді дұрыс ажырата білуге

	Қол моторикасын дамыту	моторикасын дамытып, шығармашылық ойлау қабілеттерін жетілдіреді. Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту	жұмыс жасауға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	үйренеді. Қол моторикасын дамыту
Балаларды үйге қайтару	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ , 2-жас
Сәуір 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
Өткізілген мерзімі: 14.04..18. 04.25ж
Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 14.04.2025	Сейсенбi 15.04.2025	Сәрсенбi 16.04.2025	Бейсенбi 17.04.2025	Жұма 18.04.2025

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баяу қимылды ойын: «Түс ауыстыру» Мақсаты: Балалардың қозғалыс координациясын және түстерді тануын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрғызу. Тәрбеші әр түсті атап, балалар сол түсті заттарды (шарлар, киім) табуға тырысады. Мысалы, «Сары!» дегенде, балалар сары заттарды тауып, оларды көрсету керек. Ойынның соңында балалармен түстер мен заттарды атап, бірігіп әңгімелесу. Сенсорика танымдық дағдылар	Үстел үсті ойын: «Түсті сәйкестендіру» Мақсаты: Түстерді тану және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті карточкалар беру. Тәрбеші карточкаларда көрсетілген түсті заттарды (блоктар, ойыншықтар) табуды сұрау. Балаларға бір-біріне көмектесіп, түстерді ататқызу. Танымдық дағдылар сенсорика	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасы» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. Танымдық дағдылар, Коммунткативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту	Кітап қарау: «Суретке қарап әңгіме құрау» Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі суреттері бар кітаптар беру. Оларға суреттерді қаратып, өздері қиялдап, әңгіме құрастыру. Әр балаға өз әңгімесін айтып, топ ішінде бөлісуді ұсыну. Танымдық дағдылар, Коммунткативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	Сенсорлық ойын: «Тактильді қорап» Мақсаты: Тактильді сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, түкті) салынған қорап беру. Балаларға көздерін жұмып, заттарды қолымен сезініп, олардың не екенін болжап айтқызу. Содан кейін, әр балаға сезінген заттарын атап, сипаттату. Танымдық дағдылар сенсорика, Қол моторикасын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №11 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №12 "Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №13 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №14 . Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №15 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. "Секіргіштер әлемі" Мақсаты: Балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Қос аяқпен секіруді үйрету және тепе-теңдікті жақсарту. Қимыл үйлесімділігі мен аяқ бұлшықеттерін нығайту. Ойын барысы: Балаларға қос аяқпен секіру жаттығуын үйрету үшін арқан немесе сызық сызылған алаң беріледі. Балалар осы сызықтан қос аяқпен секіріп өтеді. Әр секіруден кейін олар тік тұрып, денелерін дұрыс қалыпта ұстайды. Алғашқы кезеңде балалар бір орында тұрып, секіріп өтуі керек. Кейінірек, олар алға қарай секіріп, өз орындарына қайта келеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка Музыка «Музыкалық аспаптарды тану» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту Ойын барысы:. Әр түрлі музыкалық аспаптардан (фортепиано, кобыз, гитара, кобыз, т.б.) әуендердің жазбаларын дайындау. Балаларға музыкалық аспаптарды көрсете отырып, олардың аттарын таныстыру. Әр аспаптың дыбысын тыңдатып, балалардан оның қандай аспап екенін тануды сұрау. Мысалы, «Бұл дыбыс қай аспаптан шықты?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене тәрбиесі "Қос аяқпен ұмтылу" Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Қос аяқпен алға секіру дағдыларын жетілдіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бастапқы сызықта тұрып, қос аяқпен алдыға ұмтылып секіреді. Олар 10-15 см биіктіктегі затқа дейін секіріп, әр секірістен соң қайта орнында тұрып, тыныс алады. Балалар жылдамдықты өзгертіп, қайтадан қос аяқпен секіріп, алға қарай ұмтылады. Ойынның	Дене тәрбиесі "Қауіпсіз биік секіру" Мақсаты: Биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қауіпсіздік дағдыларын үйрету. Бұлшықеттердің күшін арттыру және физикалық икемділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар 10-15 см биіктіктегі жұмсақ жастықтар немесе матрастың үстінде тұрады. Олар қос аяқпен биіктен секіріп түседі. Әр секіруден соң балалар денесін дұрыс қалыпта ұстауы керек. Балаларға секіруден кейін төмен түсіп, қайта тұрып, тыныс алу қажет. Жаттығу барысында балалар биіктен секіріп, денесін жақсы ұстап, дұрыс формада секіруді (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	

Серуенгедайынды қ	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен №21 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен №22 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік,	Серуен №23 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен №24 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен №25 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік,

	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қазақтың ою-өрнектері» Сурет салу: Ою-өрнек үлгілерін саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan өрнек жасау. Жапсыру: Дайын қағазға ою-өрнек үлгілерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен ою-өрнек тәрізді пішіндер жасау. Ойын: «Оюды тап» – дайын суреттер ішінен қазақтың ұлттық ою-	«Сиқырлы балықтар» Сурет салу: Қылқаламмен су асты әлемін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan балық мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған балықтарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен аквариум жасау. Ойын: «Кімнің балығы қандай?» – балалар өз балықтарын сипаттайды. Сурет салу, Мүсіндеу,	«Көңілді шарлар» Сурет салу: Саусақ бояуларымен шарларды салу. Мүсіндеу: Ермексазdan шарлар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған шарларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден шарға ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Шарлар қайда ұшты?» – балалар шарлардың түсін айтады.	«Көңілді көліктер» Сурет салу: Машиналар мен автобустарды бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan машина жасау. Жапсыру: Дайын қағазға машина бөліктерін жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көлік құрастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	Ғажайып орман» Сурет салу: Орман ағаштарын салу. Мүсіндеу: Ермексазdan ағаштар мен жануарлар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған ағаштарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен орман бейнесін жасау. Ойын: «Орманда кім тұрады?» – балалар жануарларды тауып

	өрнектерін табу. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру	Құрастыру, Жапсыру	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру		атайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайлалау	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Қоршаған ортада қауіпсіздік ережелерін білмеуі бойынша Балаларға қысқа метражды бейне көрсету, сыртта қауіпсіздік туралы айту	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Айсұлу Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғаттағы саяхат» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл координациясы мен зейінін дамыту. Барысы: Балалар музыка тыңдай отырып, табиғатта жүргендей баяу қимылдайды. Мұғалім түрлі жануарлар мен табиғат элементтерін айтады (мысалы, «жүріңіз, ормандағы ағаштар», «құстардың ұшуы»), балалар сәйкес қимылдарды жасайды. Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту	«Теңіздегі саяхат» ойыны Мақсаты: Есте сақтау және зейін қабілеттерін дамыту. Барысы: Балалар үстел үстіне түрлі теңіз жануарларын (карточкаларда) қойып, оларды есте сақтауы керек. Кейін карточкаларды жабып, балалардың қанша жануарды есінде сақтағанын сұрау. Қимыл және есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сикырлы қолдар» ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Балалардан түрлі материалдармен (қамыр, құм, жіп) фигуралар жасау. Ойын барысында себеп-салдар байланысын түсіндіру (мысалы, «Егер біз қамырды қыссақ, ол қалай өзгереді?»). 8. Өзін-өзі тану және эмоционалды даму Ұсақ моториканы және себеп-салдар байланысын дамыту	Менің достарым» ойыны Мақсаты: Эмоционалды даму мен ұсақ моториканы жетілдіру. Барысы: Балалар өздерінің достарын немесе отбасыларын бейнелейтін сурет салады. Сурет салу барысында әр бала өз сезімдері мен эмоцияларын білдіреді. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	«Сикырлы әлем» ойыны Мақсаты: Танымдық және тіл дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға түрлі ертегі кітаптарын оқып, суреттерді қарап шығуды ұсыныңыз. Оқу барысында олардан оқылған оқиға туралы сұрау, өз пікірлерін білдіруді сұрау. Танымдық және тіл дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

				үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу білім беру процесі
 2024-2025 оқу жылы
 Кіші топ , 2-жас
 Сәуір 4 -апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
 Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
 Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
 Өткізілген мерзімі: 21.04. .25.04.25ж
 Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Сезімдер жәшігі Мақсаты: Сипау арқылы сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Жәшікке әртүрлі текстурадағы заттарды (ойыншықтар, қатты заттар, ысқырықтар, т.б.) салып,	Сенсорлық жол Мақсаты: Теңгерімділік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ерекше текстуралары бар (шөп, құм, мата, т.б.) материалдардан жол құрастыру. Бала осы	Түсті су мен мұз Мақсаты: Суға және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсті су мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суға салады. Мұздың температурасын сипаттап,	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. ойын барысы Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық	Сезімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сезімдер мен эмоцияларды бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті

және басқалары)	балаға тек қолмен сезуге рұқсат ету. Баладан әр затты сипаттап, қандай сезімдер тудыратынын сұрау. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	жолдан жүруі керек, әр текстурада сезінгенін сипаттайды. Сенсорлық моториканы дамыту	түсті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 16 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 17. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 18. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 19 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 20 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек.	Музыка «Музыкалық қорапшаны аш» – Танымдық және есту қабілеттерін дамыту Мақсаты: Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Музыкалық қорапшаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорапшаның ашылуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді.	Дене тәрбиесі Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау.	Дене тәрбиесі «Бос орыннан еңбекте» – Қол-аяқ координациясын және қимыл белсенділігін дамыту Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен координацияны дамыту. Ойын барысы: Еденде кеңістік жасап, балаға сол кеңістікте еңбектеуді ұсыну Бұл жаттығу әсіресе еңбектеуді жаңа үйренген балалар үшін пайдалы.	
Серуенгедайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

	көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен шешінеді, киімдерін шкафка дұрыс орналастырады.	көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№31 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	Серуен№32 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	Серуен№33 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	Серуен№34 "Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***	Серуен№35 "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру***
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Күн шуағы» Сурет салу: Саусақпен сары бояуды жағып, күннің бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай күн бейнелеу, сәулелерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын қағазға қиылған күн бейнесін жабыстыру. Құрастыру: Сары түсті текшелерден «күн» бейнесін құру. Ойын: «Күн қайда?» – балалар күн бейнесін табады. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру	«Көңілді гүлдер» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүл күлтелерін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүлдерді жасап, дөңгелек күлтелерін орналастыру. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен гүлге ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Қай гүл қандай?» – балалар гүлдердің түсін табады. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру	«Менің үйім» Сурет салу: Қарапайым үйдің суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан үй пішінін жасау. Жапсыру: Дайын қағазға үйдің бөліктерін жабыстыру (шатыр, есік, терезе). Құрастыру: Текшелерден үй салу. Ойын: «Кімнің үйі?» – балалар өз үйлерін сипаттайды. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру	«Көңілді көбелектер» Сурет салу: Қылқаламмен көбелектің қанаттарын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан көбелек денесін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған қанаттарды жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен көбелекті құрастыру. Ойын: «Көбелек қайда ұшып жүр?» – балалар көбелекті көрсетеді. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру	«Қуыршаққа киім жасаймыз» Сурет салу: Қуыршақтың киімін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан киімге сәндік элементтер жасау. Жапсыру: Киім пішіндерін қиып, қуыршаққа жапсыру. Құрастыру: Матадан немесе қағаздан қуыршаққа киім дайындау. Ойын: «Кім қалай киінді?» – қуыршақтардың киімдерін салыстыру. Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы түрлерін меңгеру бойынша: Балаға ойыншықтарға бағытталып, өздігінен жүруіне көмектесу.Мысалы,	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Біртекті заттарды ортақ көлемі бойынша топтастыра алу бойынша ойын: Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Гүлдеп тұрған өсімдікті көрсетеді бірақ бөліктерін атай алу үшін Гүлді өсімдіктердің бөліктерін көрсетіп жеке жеке айту, видео арқылы	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Заттарды өлшемі мен мөлшері бойынша топтастыра алмайды Балаға көлемі бойынша заттарды ұстатып бірге мөлшері бойынша	Мониторингтік бақылау бойынша Алмас пен Ерлан Екі үш сөден тұратын сөйлемді құрай алмайды Артикуляциылық жаттығу, және балаға жиі сұрақтар қою мысалы, сен кімді жақсы көресің?

	жұмсақ допты беру және алу жаттығуы арқылы қол-аяқ координациясын дамыту.	мөлшері бойынша топтастыру бірнеше рет қайталау	көрсету, бөліктерді атау	топтастыру бірнеше рет қайталау	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Көркем сурет» Мақсаты: Эмоцияларды білдіру, шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Бояулар, қағаз, түрлі өнер құралдарын дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға өз эмоцияларына сәйкес сурет салғызу. Мысалы, қуаныш, мұң немесе ашу кезінде қандай сурет салатынын ойлап, өз сезімдерін бейнелету. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	«Әңгіме мен қозғалыс» ойыны Мақсаты: Тіл дамыту және қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Қарапайым әңгімені, ертегіні дайындау. Ойынның өткізілуі: Балаларға ертегі оқылып жатқанда, белгілі бір сөздер естілгенде, олар сол сөздермен байланысты қозғалыстарды орындап отыруы керек. Мысалы, «балық» деген сөз айтылғанда, олар балық сияқты жүзу қимылын жасайды. Қимылдық үйлесімділікті және тілдік дағдыларды дамыту	«Пішіндерді құрау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Түрлі пішіндерден (пластилин, ағаш блоктар) құралған жинақ дайындау. Балаларға пішіндерден нәрселер (үй, жануар, ағаш) жасау тапсырмасы беру. Олардың қолдары мен саусақтарын пайдалану дағдыларын арттыру. Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту	«Кездесу» ойыны Мақсаты: Әлеуметтік дағдыларды дамыту, адамдармен танысу. Ойын барысы: Дайындау: Балаларды шеңберге отырғызу. Әр бала өз есімін және бір нәрсені (мысалы, сүйікті ойыншық, тағам) айтып береді. Келесі бала алдыңғы баланың атын және айтқан нәрсесін қайталап, өзінің есімін қосады. Бұл жаттығу есте сақтау және қарым-қатынас дағдыларын жақсартады. Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту	«Көзбен көріп, есту» Мақсаты: Есту және моторлық дағдыларды үйлестіру. Ойын барысы: Картоннан жасалған түрлі пішіндер беру. Балаларға пішіндер туралы сипаттау, оларды есту арқылы тану. Мысалы, «Дөңгелекті алыңыз!» деп айту. Есту және моторлық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Кіші топ , 2-жас

Сәуір 5-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 28.04. .30. 04.25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Психологтың кеңесі: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру		

Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түсті су мен мұз Мақсаты: Суға және температураға сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Түсті су мен мұзды пайдаланыңыз. Бала мұзды ұстап, оны еріту үшін суға салады. Мұздың температурасын сипаттап, түсті судың өзгерісін бақылауы керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. ойын барысы Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту	Сезімдер дөңгелегі Мақсаты: Сезімдерді тану мен дамыту. Ойын барысы: Сезімдер мен эмоцияларды бейнелейтін суреттер жасау. Бала бір суретті таңдап, сол сезімді қалай сезінетінін және не себепті екенін айтып беруі керек. Сенсорлық моториканы дамыту Сенсорлық моториканы дамыту		
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №21 Секіру, айналу және тыныс алу" Балалар екі аяғымен жоғары секіріп, әр секіруде аяқтарын ашып, кейін біріктіреді. Секіргеннен кейін балалар орындарында айнала бастайды, оңға және солға қарай айналады. Айналу кезінде қолдарын жоғары көтеріп, денесін түзу ұстайды. Әр айналудан кейін, бір рет секіріп, орындарын ауыстырады. Бұл жаттығуды 5 минут бойы қайталап, тыныс алу мен қимылдарды үйлестіреді.	Жаттығу кешені: №22 "Қояндар сияқты секіру" Балалар тік тұрып, қолдарын алдына созып, төмен отырып, екі аяғымен алға қарай секіреді. Әр секіруден кейін қайта тік тұрып, денесін түзетеді. Балалар әрбір секіруден кейін қолдарын жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Қолдарын алға созып, келесі секіруге дайындалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталағаннан кейін, балалар қозғалысты жылдамдатуға немесе баяулата алады.	Жаттығу кешені: №23 "Бұғылар сияқты қозғал" Балалар тік тұрып, аяқтарын біршама ашып, төмен еңкейіп, қолдарын жерге тигізеді. Содан кейін балалар төрт аяғымен еңкейіп, баяу бұғылар сияқты алға жылжиды. Төрт аяқтап жүргенде балалардың басын жоғары көтеріп, алға қарай қозғалуы керек. Одан кейін еңкейіп, қайтадан бастапқы қалыпқа келіп, қолдарын жоғары көтеріп тұрады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру «Қолдан жасалған ойын алаңы» – Қозғалыс белсенділігін дамыту	Музыка «Музыкалық қорапшаны аш» – Танымдық және есту қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Құммен ойнау» – Сенсорлық қабылдау және ұсақ моториканы дамыту		

	Мақсаты: Баланың физикалық белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Үй ішінде жастықтар мен жұмсақ ойыншықтардан шағын алаңша жасау. Бала оларды айналып өтуі немесе үстінен секіруі керек.	Мақсаты: Баланың зейінін және есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Музыкалық қорапшаны балаға көрсетіп, оны қалай ашып, музыка шығаратынын көрсету. Бала қорапшаның ашылуымен әуеннің басталатынын түсіну. Бұл ойын баланың зейінін және музыкалық есту қабілетін жетілдіреді.	Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға құм немесе жұмсақ заттармен ойнауға рұқсат ету. Ол құмды ұстап, араластырып, әртүрлі пішіндер жасау.		
Серуенгедайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) · "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	Серуен картотекасы №41 «Табиғат серуені» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа шығару, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында немесе саябақта серуен ұйымдастыру. Серуен барысында балаларға жапырақтар, гүлдер, жәндіктер, құстарды бақылау ұсынылады. Балалар өздері көрген нәрселерді атап айтып, дыбыстарын салу арқылы ойынға қатысады. Серуен соң, балалармен бірге	Серуен картотекасы №42 «Жасыл жапырақ» ойыны Мақсаты: Балаларды экологиялық түсініктермен таныстыру, жапырақтар мен гүлдер туралы білу. Ойын барысы: Түрлі жапырақтар мен гүлдердің суреттері немесе өздері жиналған жапырақтар. Балалар жапырақтарды немесе гүлдерді бөліп, олардың түсі, формасы мен текстурасы туралы айту. Балалар жапырақтардан	Серуен картотекасы №43 «Табиғаттың дыбыстары» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тануға үйрету. Ойын барысы: Табиғаттағы дыбыстарды жазып алған аудио жазбалар немесе дыбыстық ойыншықтар (құстардың, судың, желдің дыбыстары). Балаларға дыбыстарды тыңдату. Әр дыбысты тыңдап, қайсысы екенін анықтауға тырысады. «Бұл дыбыс неден шықты? Қайда естілді?» деп сұрау. Балаларды өз пікірлерін айтуға ынталандыру.		

	көргендері туралы талқылау жүргізу. Олардың эмоцияларын тыңдау, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жапсырмалар жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Достық гүл шоғын жасаймыз» Сурет салу: Саусақ бояуларымен гүлдің күлтесін саусақпен басу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл күлтелерін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді жабыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен гүлдерге ұқсас пішіндер жасау. Ойын: «Достық гүл шоқтары» – балалар бір-біріне гүл береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	«Көңілді пішіндер» Сурет салу: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан қарапайым пішіндер жасау. Жапсыру: Түрлі пішіндерді қиып, қағазға орналастыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен пішіндерді біріктіріп, жаңа бейнелер жасау. Ойын: «Пішінді тап» – балалар аталған пішінді көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	«Тәтті алма» Сурет салу: Қызыл, жасыл алмаларды саусақпен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан алманың пішінін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған алмаларды жабыстыру. Құрастыру: Текшелерден алма бейнесін құру. Ойын: «Қай алма дәмді?» – балалар түстерді атайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды		

		айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	күтіп ұстауға үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасы» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. Танымдық дағдылар, Коммунткативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту	Кітап қарау: «Суретке қарап әңгіме құрау» Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі суреттері бар кітаптар беру. Оларға суреттерді қаратып, өздері қиялдап, әңгіме құрастыру. Әр балаға өз әңгімесін айтып, топ ішінде бөлісуді ұсыну. Танымдық дағдылар, Коммунткативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	Сенсорлық ойын: «Тактильді қорап» Мақсаты: Тактильді сезімдерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, түкті) салынған қорап беру. Балаларға көздерін жұмып, заттарды қолымен сезініп, олардың не екенін болжап айтқызу. Содан кейін, әр балаға сезінген заттарын атап, сипаттату. Танымдық дағдылар сенсорика, Қол моторикасын дамыту		
Балалардыңүйгеқайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-20205

Мамаыр 1-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 28.04.24ж.05.05.25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.20 25	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық тағамдар»: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы айтып, суреттер көрсету. Тағамдарының ерекшелігін айтып, олардың маңызын түсіндіру.

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					"Заттарды салыстыру" ойыны Мақсаты: Балалар заттардың түрін, көлемін, түсін, салмағын салыстыру арқылы сенсорикалық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ұқсас және әртүрлі заттар (мысалы, үлкен және кіші доптар, қызыл және көк түсті кубиктер, жеңіл және ауыр заттар) беріледі. Балаларға әрбір затты қолмен ұстап, олардың сипаттамаларын (үлкен, кіші, ауыр, жеңіл) салыстыру ұсынылады. Мысалы, "Бұл доп қандай?" немесе "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" деген сұрақтар қойылады. Ойын соңында балалар заттарды аттарын атап, айырмашылықтарын айта алады.
Таңертенгілік жаттығу					Жаттығу кешені: 1 "Қуанышты қимылдар" Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту, бұлшықет күшін арттыру. Жаттығу барысы: Қолды жоғары көтеру: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, денесін созып, бірнеше секунд ұстайды.

					Қолды төмен түсіру: Қолдарды төмен түсіріп, денені бос ұстайды. Басқа бағытта айналу: Балалар айналасында жүріп, әртүрлі бағытқа бұрылып, денені қозғалады. Қуанышпен қол соғу: Балалар қуанып, бір-біріне қол соғып, күліп жаттығу жасайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ					Дене тәрбиесі "Үш дөңгелекті велосипедке отыру" ойыны Мақсаты: Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға және оны басқаруға үйрету. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларды велосипедке отыруға үйретеді, алдымен көмек көрсетеді (мысалы, оларды ұстап тұрғызып немесе сәл алға итермелейді). Балалар рөлді қалай басқару керектігін үйренеді, бастапқыда ересектердің көмегімен, кейін өз беттерімен тепкенде басқаруды түсінеді. Ойын барысында балаларға "велосипедтің дөңгелектерін айналдыру", "жолмен жүру" деген тапсырмалар беріледі.
Серуенгедайынды ық					Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен					Серуен картотекасы №1 "Гүлдер әлеміне саяхат" Мақсаты:

					Балаларды табиғаттың сұлулығымен таныстыру, өсімдіктердің өсіп-өну процесін түсіндіру және экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүлдердің түрлерін көрсетіп, олардың атауларына ынтамыз (мысалы, қызғалдақ, көкнәр, бақбақ). Балаларға гүлдердің суретін тек көрсету немесе табиғатта кездесетін нақты гүлдерді көрсетіп, олардың қалай өсетіні туралы әңгімелейміз. Балалар әр гүлді "құшақтау" немесе "тискенде оқалай иісі шығады" деген сияқты әрекеттермен танысады. Ойын барысында гүлдермен немесе өсімдіктермен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек екендігін түсіндіреміз (мысалы, гүлді жұлуға болмайды, оны жайғана көріптамашалауға болады). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу)					"Қиял әлеміндегі кейіпкерлер" Мақсаты: Мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту,

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					кейіпкерлердің әрекеттерін қайталау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға мүсіндеуге арналған материалдар беріледі (балшық, пластилин, жұмсақ құрылыс материалдары). Тәрбиеші балаларға белгілі бір кейіпкердің немесе жануардың мүсінін жасауды ұсынады (мысалы, аю, қоян немесе ит). Балалар материалды қолданып, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балаларға әрбір мүсінді тұғырға орналастыру тапсырмасы беріледі. Мүсіндер дайын болғанда, балаларға осы кейіпкерлердің қимылдарын көрсету сұралады: "Аю қалай жүгіре алады?", "Қоян қалай секіреді?". Ойын барысында балаларды бір-бірінің жұмыстарын көрсетуге және оларды сипаттауға шақыру, сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс					"Пластилиннен пішіндер жасау" Мақсаты: Қолбұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жақсарту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан әртүрлі пішіндер (шар, текше, түтік, үшбұрыш) жасау сұралады. Балаларға қимылдарды ретпен орындау ұсыныла

					ды, мысалы, "Текше жасап көрейік, содан кейін шар жасаңыз". Бұл ойын пластилинмен жұмыс істеу арқылы қолдың саққимылдарындамытуға көмектеседі. Қол моторикасы дамыту
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					"Сырғанау мен құлау" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту, дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар үшін қауіпсіз жерге сырғанау жолы жасалады (жұмсақ кілем немесе арнайы сырғанау жолы). Олар бір-бірден сырғанап өтуге тырысады. Ойын балалардың денесін басқару, өзін-өзі бақылау қабілеттерін дамытады, сонымен қатар бала сырғанау кезінде денесін қалай ұстауды үйренеді. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы					Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-20205

Мамаыр 2-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 05.05.24.09.05.24ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Демалыс 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады	

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру		қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.		Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада балаларының қандай ойын түрлерін қызыға ойнайтыны туралы айту. Үйде де қызығушылығын арттыру үшін қосымша жұмыстар жүргізу туралы кеңестер беру.	
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Эмоциялы бет-әлпеттер" Мақсаты: Эмоцияларды тану және оларды дұрыс көрсету. Ойын барысы: Балаларға түрлі эмоциялар бейнеленген карталар немесе суреттер көрсетіледі: қуаныш, ашу, қайғы, таңқалу, қорқу. Балалар бұл эмоцияларды	"Дыбыстарды тану" Мақсаты: Есту қабілетін дамыту және естіген дыбыстарды тану. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстар (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы, машинаның дыбысы, иттің үруі т.б.) тыңдату ұсынылады. Әр дыбыстың қайдан шыққанын табу керек. Балалар дыбысты		"Менің сезімдерім" Мақсаты: Эмоциялар туралы әңгімелесу және оларды тану. Ойын барысы: Балаларға «Мен бүгін қуаныштымын, себебі менің сүйікті ойын шықтарым бар» немесе «Мен ашуландым, себебі менің ойыншықтарым жоғалды» сияқты сөйлемдер беріледі. Балалар өздерінің көңіл-	

	көрсететін бет- әлпеттерді жасау арқылы сол эмоцияларды көрсетеді. Балалар өз бет- әлпеттерін айқындап, эмоцияларды тану және оларды көрсету дағдыларын дамытады. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту	тыңдап, оның қайда шыққанын немесе қандай зат/жануар екенін айтады. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, естіген дыбыстарды анықтауға үйретеді. Есту және моторлық дағдыларды да мыту .		күйінайқындап, сол эмоцияларды түсіндіреді. Бұл ойынбалалардың өз сезімдерін тануына және оларды қалай басқаруға болатынын түсінуге көмек ектеседі. Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды да мыту	
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №2 "Жануарлар жүрісі" Жаттығу барысы: Қабанның жүгіруі: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен жүгіреді, бірақ денесін төмен ұстайды. Қоян секіруі: Балалар қолдарын денесіне жақын ұстап, алға қарай секіреді. Мысықтың жүруі: Балалар аяғымен жүреді, бірақ денесін	Жаттығу кешені: №3 "Табиғаттың элементтері" Жаттығу барысы: Желдің соғуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу айнала отырып, «жел» сияқты қозғалуы керек. Ағаштың өсуі: Балалар бір орында тұрып, қолдарын жоғары созып, "ағаш сияқты" тік тұрады. Судың ағысы: Балалар қолдарын екі жаққа		Жаттығу кешені: №4 "Таңғы серуен" Жаттығу барысы: Тыныс алу жаттығулары: Балалар терең дем алып, ұзақ уақыт ұстап, кейін баяу шығарады. Жүру немесе жүгіріп өту: Балалар бір бағытта жүріп немесе жеңіл жүгіреді. Тыныс алу және қолды жоғары көтеру: Әрбір терең дем алған сайын, қолды жоғары	

	созып, ұсақ қадамдар жасайды. Арыстанның қадамдары: Балалар үлкен қадамдар жасап, оң және сол аяқтарын бірге жүріп жүріп қозғалады.	созып, баяу қозғалтып, «су ағысы» сияқты қозғалады.		көтеріп, бойды созу.	
Ұйымдастырылғаніс -әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Велосипедті басқару" Мақсаты: Велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалысты үйлестіру. Ойын барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедке отырады, ересек адам көмектесіп, велосипедті жүргізуге үйретеді. Велосипедтің рөлін басқару, алдымен ересек адаммен, кейін өз бетінше сынап көру ұсынылады. Серуен кезінде велосипедті жүргізіп, жеңіл бұрылыстар жасауға немесе бір бағытта жүруге дағдыланады. Ойын балалардың қызығушылығын арттырып, қозғалыс дағдыларын жетілдіреді.	Музыка "Сиқырлы қадамдар" Мақсаты: Ырғаққа сәйкес қадамдар жасауды үйрету. Ойын барысы: Музыка ойнап жатқанда балалар белгілі бір ырғақпен қадамдар жасауы керек. Мысалы, "екі қадам алға, бір қадам артқа" немесе "бір қадам оңға, бір қадам солға". Балалар қадамдарды ырғақпен орындап, музыкаға сәйкес қозғалыстар жасайды. Ойын балалардың ырғақты сезінуін және дене қимылдарын үйлестіруін жақсартады.		Дене тәрбиесі "Құмдағы іздер" Мақсаты: Қадамдар мен қозғалыстарды бақылау, ойын арқылы моториканы дамыту. Ойын барысы: Балалар құмды немесе жұмсақ жерді тауып, сол жерде қадамдармен іздер қалдыруы керек. Оларға тапсырма беріледі: "Үлкен іздер қалдыр!" немесе "Кішкентай іздер жаса!". Осылайша, балалар өз қимылдарын бақылап, әртүрлі қадамдар жасауға дағдыланады. Бұл ойын балалардың қозғалу қабілетін дамытады және денсаулығын нығайтады.	

Серуенгедайындық	Серуенге шығатын кезде балалардың тәртіппен ұымдасқан болуы үшін кезекпен орындарын алу, сапта тұру, тәрбиешінің айтқанын тыңдау сияқты тәртіп дағдыларын үйрету	Балаларға серуенде жүріп өту ережелерін үйрету. Бұл ережелер қатарына: жол бойымен жүру, қол ұстасып жүру, тәрбиешіге немесе көмекшіге жақын болу сияқты ережелерді айту		Балаларға өздері киетін киімдерін таңдап алғызу, сыртынан бақылап бағыт-бағдар беріп отыру. Мамыр айындағы серуен үшін жеңіл, бірақ ауа райына сәйкес киімдер кигізу	
Серуен	Серуен картотекасы№3 "Табиғатқа қамқор болу" Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың түрлі элементтері көрсетіледі (ағаштар, гүлдер, құстар және т.б.). Әр баладан бір ағашты немесе өсімдікті күтіп-баптау туралы тапсырма беріледі: оны суару, топырағын таза ұстау, қоқыс тастамау. Балалар табиғатты қорғау туралы білімдерін көрсетеді және өздерін	Серуен картотекасы№4 «Қадамды сана» Мақсаты: Балалардыңқозғалысындағдыларындамыту, зейін мен сабырлылықтытәрбиелеу . Адамгершілікдағдылары нқалыптастыру: бір-бірінекөмектесу, топпен жұмыс жасау. Табиғаттасеруендеуарқы лыэкологиялықбілімдіұш тасу. Ойынбарысы: Балалардытоптабірдейқа даммен жүруге үйретіп, бір-бірінекөмектесугешақыр у. Бұл оларғатоптық жұмыс жасаудағдысындамытады.		Серуен картотекасы №5 «Қадамды сана» Мақсаты: Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту, санай білу қабілетін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалармен бірге серуен кезінде әр қадамды санай отырып жүру. Мысалы: «Біз бірінші қадамды жасадық! Енді екінші!» Балаларға әр түрлі бағыттар бойынша жүруге немесе жүгіруге тапсырмалар беру. Қадамдар мен қашықтықты санап, балаларды саналы түрде қозғалыс жасауға үйрету.	

	табиғаттың қорғаушысы ретінде сезінеді. Ойын балаларға экологиялық білім мен табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	«Қадамдысанау» ойыны кезінде балалар әр қадамда табиғаттың қорғаушы мен оны таза ұстауға жеткілігіне ескерту іреді. Мысалы, «Тасқа мініп кетуге болмайды, оларға зиян келтіруге болмайды!» деген түсіндірмесөздер қолдану. Балалармен бірге табиғатқа қамқорлықпен қарауды талап етпей отырып, ойын барысында анық тастықпен көмек көрсетуді дағдыларын дамыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балаларға топқа кірер алдында киімдерін ауыстыруды ескерту. Балаларға киімдерді өздері өзгертуге көмектесу, оларды жеке гигиенаны сақтауға шақыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қуыршақтар мен олардың достары" Мақсаты: Қимылдарды қайталау, мүсіндеу және жапсыру арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қуыршақтардың немесе адамдардың бейнесін жасау үшін түрлі материалдар беріледі (пластилин, қағаз, мүсіндеу құралдары). Тәрбиеші балаларға қуыршақтың немесе кейіпкердің мүсінін жасау тапсырмасын береді. Дайын болған қуыршақтармен балалар өздері жасаған кейіпкерлердің қимылдарын ойнап көрсетеді: "Қуыршақ қалай билейді?", "Олар қалай серуендейді?". Балалар жасаған қуыршақтар мен басқа да кейіпкерлерді тұғырға орналастырып,	"Табиғаттағы саяхат" Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білу, табиғаттағы кейіпкерлерді бейнелеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғи элементтер (жапырақтар, тастар, гүлдер, ағаштар) және мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға қандай да бір табиғат құбылысын (мысалы, ағаш, гүл, жәндік) мүсіндеуге немесе жапсыру арқылы жасауға тапсырма береді. Балалар мүсіндеу барысында қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуді үйренеді. Жұмыстары дайын болған соң, балалар өздерінің шығармаларын тұғырға орналастырып, жасаған кейіпкерлерінің қимылдарын қайталауға шақырылады. Ойын барысында әр бала		"Қиял әлеміндегі үй" Мақсаты: Жапсыру және мүсіндеу дағдыларын дамыту, заттардың орындарына дұрыс орналастыру. Ойын барысы: Балаларға қағаз, түрлі-түсті таспалар, жапсырмалар, табиғи материалдар (жапырақтар, тұқымдар) беріледі. Ойынның басында тәрбиеші балаларға "Үй құру" тапсырмасын береді. Олар қағаз немесе табиғи материалдар арқылы "үй" жасау керек. Ойын барысында балалар мүсіндеу материалдарын пайдаланып, үйдің кейбір бөліктерін (кұбырлар, шатыр, есік) жасауға кіріседі. Балаларға дайын болған бөлшектерді дұрыс орналастыру тапсырмасы беріледі (мысалы, "Шатыр қайда орналасуы	

	олардың әрекеттерін қайта көрсету үшін ойындарды жалғастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	өзінің шығармашылығын таныстырып, басқа балаларға көрсету арқылы сөйлеу дағдыларын дамытады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту		керек?", "Есік қай жерде болуы керек?"). Ойынның соңында балалар жасаған үйлерін тұғырға орналастырып, бұл үйде кімдер тұратынын немесе қандай қимылдар жасайтынын айтып береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға доптарды түстері бойынша бөліп кәрзеңкеге салдыру. Қызыл түсті мен көк түсті доптарды бөлу.	Мониторинг бойынша Сөздік қорларын молайту. «Суреттегі үй жануарларының қалай дыбыстайды?» Мысалы Сиырө-мөөөө, мысық-мияу деп айтқызу		Мониторинг бойынша Арман мен Ұлданаға суреттегі ертегі кейіпкелерінің атын атату. Мысалы Мынау – аю, мынау – Маша.	

Серуенгедайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) • "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғаттың досы" Мақсаты: Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғаттағы өзгерістер мен оның әсемдігін түсінуге көмектесу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шақырып,	Серуен картотекасы №7 "Жел мен жапырақ" Мақсаты: Балалардың жел мен табиғаттың басқа да құбылыстарын сезінуіне ықпал ету, табиғаттың әртүрлі элементтерін тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенде жапырақтармен ойнауға шақырады.		Серуен картотекасы №8 "Табиғаттағы дыбыстар" Мақсаты: Балаларды табиғаттың дыбыстарын тыңдауға үйрету, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды табиғатта жүріп,	

	айналадағы табиғатты байқап көруге бағыттайды. Балаларға табиғаттың сұлулығын көріп, түрлі заттарды (жапырақ, гүлдер, бұтақтар) ұстап, сипауға мүмкіндік беріледі. Әр бала табиғаттан таңдаған заттарын алып, өзіне ұнағанын көрсетеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын айтып, экологиялық мәдениетке назар аударады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Жел соғып жатқанда, тәрбиеші балаларға желдің күшін түсіндіреді және жапырақтардың қалай қозғалып жатқанын көрсетеді. Балалар жапырақтарды қолымен ұстап, оларды желдің әсерімен әуеге ұшырып көреді. Тәрбиеші балаларға жел мен табиғаттың байланысы туралы әңгімелейді. Ойын соңында балалар жапырақтар мен желді байланыстырып, олардың табиғаттағы рөлін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		айналадағы дыбыстарды тыңдауға шақырады. Балаларға құстардың шырылдауы, жапырақтардың сыбдыры, ағаштардың сықырлауы сияқты дыбыстарды тыңдатуға тырысады. Балалар дыбыстарды тыңдап, оны айтып, қайдан шыққанын табуға тырысады. Тәрбиеші әр дыбыстың табиғаттағы маңызы туралы түсінік береді. Ойынды қорытындылап, балалар табиғаттың дыбыстарын жақсы түсініп, оны қорғауға деген қызығушылықтарын арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Кешкі Ас	Балаларды дастархан басына отыру мәдениетін үйрету, ас ішер алдында тәртіп сақтауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	"Жіппен сурет салу" Мақсаты: Балалардың қол	"Түсіретін тастар" Мақсаты: Қолдың ұсақ		"Қағаздыжырту" Мақсаты: Қолдыңбұлшықеттерін	

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	моторикасын дамытып, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті жіптер мен қағаз парақтарын береді. Балалар жіптерді қолымен ұстап, қағаз бетіне белгілі бір пішіндер салады. Мысалы, жұлдызша, шеңбер немесе түрлі фигураларды жасауға тырысады. Жіпті кесіп немесе үзіп, оны қағаз бетіне жапсырып қойып, өз қиялдары бойынша суреттер жасайды. Тәрбиеші балалардың жіптерді ұқыпты ұстап, бақылап жұмыс жасауын қадағалайды. Ойын соңында балалар жасаған суреттерін көрсетіп, өздері жасаған композицияларымен мақтанады. Қолмоторикасындамыт	моторикасын, дәлдікті және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі көлемдегі кішігірім тастар немесе түйіршіктерді ұсынады. Балалар үлкен шөлмектің аузын ашып, түйіршіктерді немесе тастарды шөлмекке салып, оны құйып көреді. Ойын барысында балалардың қолдарын мұқият басқаруына назар аудару маңызды. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі және түстегі тастарды көрсету арқылы олардың қол моторикасын дамытады. Қолмоторикасындамыту		дамыту, көзбенүйлестіруді жақсарту. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларғатүрлі ітүстіқағаздарбереді. Балаларқағаздықолдарыменжұлыпнемесежыртып, оған түрліпішіндержасайды: шеңбер, жұлдызша, үшбұрыш және т.б. Қағаздыңкішкенебөлікт ерінжыртып, олардantүрлісуреттержасап, композиция құрастыруғаболады. Тәрбиешібалалардыңжыртылғанқағаздықыптықолдануынқадағалайды. Балаларжасағаншығармаларынбірге қарап, әңгімелесіп, әртүрліпішіндермен жұмыс жасаудыжалғастырады. Қолмоторикасындамыту	

	у				
Балалардыңүйгеқайт уы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабілеттері жайлы әңгімелесу. Қызығушылықтары туралы айтып, үйде ойнайтын дамытушы ойындар ұсыну.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Пайдалы тағамдар туралы кеңестер беру.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-20205
Мамыр 3-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
Өткізілген мерзімі: 12.05.24.16.05.24ж
Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2023	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріштеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру . Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыны аяқтастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзінен ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім не істейді?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; Зат пен әрекетті байланыстыруға үйрету (етістіктер); Қарапайым сөйлем құруға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетеді: Мысалы: мысық, бала, құс, ит. Содан кейін сұрайды: – Мысық не істейді? (Мяулайды, секіреді) – Ит не істейді? (Үреді, жүгіреді) – Құс не істейді? (Ұшады, ән салады)	"Не қайда жатады?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту (зат атауы + орнын білдіретін сөздер); Танымдық түсініктерін дамыту (жоғары, төмен, жанында, ішінде); Қол қимылы арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі заттармен (ойыншық қасық, доп, кубик, машина) жұмыс жүргізеді. Мысалы: – Қасықты үстелдің үстіне қой. – Допты орындықтың астына қой.	"Сөйле, қуыршағым!" Мақсаты: Қарапайым диалог түрінде сөйлеуге үйрету; Қуыршақ арқылы сөздік қорын дамыту; Сөйлеу белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты таныстырады: – Сәлем! Менің атым – Айжан. Ал сенің атың кім? Балалар жауап береді. Қуыршақ сұрақтар қояды: – Не жейсің? Қандай ойыншық ұнайды? Балалар жауап бере отырып, диалогтық сөйлеуді үйренеді. Сөдік қорды дамыту	"Құрастыр да айт!" Мақсаты: Заттарды салыстыру, ажырату (пішіні, түсі); Құрастыру арқылы сөйлеуін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға LEGO немесе конструктор беріледі. – Қандай пішін алдың? – деп сұрайды тәрбиеші. – Қызыл текше. – деп бала жауап береді. Үй, мұнара сияқты заттарды құрастырып, атауларын атайды. Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту	"Көкөністер мен жемістерді сұрыптайық" Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын үйрету; Ұсақ моториканы жетілдіру (қасықпен, қысқышпен ұстау); Сөзді дұрыс айтуға ынталандыру. Ойын барысы: Қорапта алма, банан, сәбіз, қызанақ сияқты ойыншық жемістер. Бала қысқышпен алып, себетке салады. – Бұл не? – деп сұрайды тәрбиеші. – Бұл – сәбіз. – Ол қандай? – Сарғыш, ұзын. Шығармалылық дағды,

	Балалар жауап беріп, қайталап, қысқа сөйлемдер құрайды. Ойын қуыршақ театры арқылы да өткізілуі мүмкін. Сөдік қорды дамыту	– Машинаны сөмкенің ішіне сал. Бала затты орнын тауып орналастырады және сөйлеу арқылы жауап береді. Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту			сөздік қорды дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 5Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 6Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бірорындатұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тіктұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 7Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақ пен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 8Релаксация және тынысалу жаттығулары (3 минут) - Терең тынысалу: мұрын мен теренде малып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 9Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтары иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру «Рөлді бұр!» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедтің рөлін басқаруға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту. Барысы: Балалар велосипедпен арнайы сызылған жолмен (түзу, оңға, солға бұрылатын сызықтармен) жүреді. Тәрбиеші бағыт береді: «Солға бұр!», «Токта!», «Алға жүр!» т.б. Алғашында ересек адамның көмегімен, кейін өздігінен орындайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка «Сиқырлы аспаптар» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың (бубен, маракас, сылдырмақ) дыбыстарын тындап, сол аспаппен қимыл жасау дағдысын дамыту. Барысы: Тәрбиеші әр балаға бір музыкалық аспап береді. Музыка қосылғанда балалар сол аспаппен ырғаққа сай қимылдайды (жүріп, секіріп, айналып). Музыка тоқтағанда – қатыпқалады.	Дене шынықтыру «Бағдаршам» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты басқару, тәртіпке баулу. Барысы: Тәрбиеші түрлі түсті белгілер (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүру) көрсетеді. Балалар велосипедпен жүргенде белгіге сай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың назарын, түсініп әрекет ету қабілетін дамытады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру «Жел мен балақай» (шынықтырушарасы) Мақсаты:Шынықтыру кезіндеқозғалысқадеген қызығушылықтыояту, тынысалуынреттеу. Барысы:Тәрбиешібала ларғақолдарын кең жайып, «желболайық» дейді. Балаларжүгіріпжүріп, «ууу» депдыбысшығарады. Бұл кездетынысжаттығулар ы да орындалады. Ең бастысы — денсаулығынасайжүкте меберіледі. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	

Серуенгедайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №9 «Жапырақты тап!» Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын салыстыру, түстері мен пішіндерін ажырату. Барысы: Балаларға «жасыл», «сары», «үлкен», «домалақ» сияқты сипаттама беріледі. Балалар қоршаған ортадан сол	Серуен картотекасы №10 «Табиғатты боя!» Мақсаты: Табиғи нысандарды (ағаш, гүл, күн, бұлт) тану және бояу арқылы бейнелеу. Ойын барысы: Балаларға табиғат көрінісі бар (қарапайым сызылған) сурет үлестіріледі. Тәрбиеші: «Ағаш қандай түсте?», «Күн неге сары?» деп	Серуен картотекасы №11 «Табиғатқа саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар «автобус» болып шеңберде жүріп, әр аялдамада табиғат объектілерін кездестіреді: орман, көл, бақ. Әр аялдамада	Серуен картотекасы №12 «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жәндіктер мен олардың мекендерінажырату, табиғатқадегенқызығушылықтыарттыру. Барысы: Тәрбиешісуре ттердінемесеойыншықтарды (құмырсқа, көбелек, қоңыз, құс)	Серуен картотекасы №13 «Ағашты киіндір!» Мақсаты: Жапырақ түсінігін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жапырағы жоқ ағаштың суреті беріледі. Түрлі түсті қағаздан қиылған жапырақтарды (немесе

	сипаттағы жапырақты іздеп тауып, топқа көрсетеді. Бұл – зерттеу дағдысы мен байқағыштықты дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	бағыт береді. Балалар өз бетінше бояйды, бояу кезінде табиғаттың түстері туралы әңгімелеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	тәрбиеші сұрақтар қояды немесе тапсырма береді (жапырақты теру, гүлдерді санау, қоқысты жинау). Аяқталған соң балалар табиғатты қорғау туралы қорытынды жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	көрсетеді. Балалар оларды ағашқа, гүлге, топыраққа апарып қояды. Бұл табиғаттың әртүрлі тіршілік иелеріне арналған үй екенін түсіндіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	саусақпен бояу арқылы) ағаштың бұтағына жапсырады немесе салады. Күзгі, көктемгі ағаштар жайлы айтуға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Өнер әлемі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, түрлі материалдарды пайдаланып сурет салу және мүсіндеу. Ойын барысы:	"Күлкілі жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын қайталау, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин,	"Сиқырлы орман" Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатпен таныстыру. Ойын барысы:	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндер туралы түсініктерін дамыту, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жақсарту.	"Жануарлар әлемі" Мақсаты: Мүсіндеу және қимылдарды қайталау арқылы жануарлар туралы білімін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға

	Балаларға түрлі түсті қағаздар, мүсіндеу материалдары (пластилин, балшық), түсті қарындаштар беріледі. Ойынның алғашқы бөлігінде балаларға белгілі бір нәрсені салу немесе мүсіндеу ұсынылады (мысалы, гүл, жануар немесе ағаш). Балалар шығармашылықтары арқылы түрлі формада сурет салады немесе мүсіндер жасайды. Дайын болған шығармашылық жұмыстарын балалар бір-біріне көрсетіп, өз шығармаларын сипаттайды. Бұл ойын балаларға өзін-өзі көрсету және қиялдары мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір жануардың бейнесін жасап көрсетуін сұрайды (мысалы, мысық, түлкі, қоян, піл). Дайын болған жануарларды балаларға өздерінің қимылдарын қайта лауды ұсынады. Мысалы, "Қоян қалай секіреді?", "Піл қалай жүре алады?" деген сұрақтар қойылады. Балалар мүсіндерді жасап, олардың қимылдарын қайталап, ойынға белсенді қатысады. Бұл ойын балалардың дене қозғалыс дағдыларын дамытып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіреді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларға табиғи материалдар мен түрлі-түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға "орманға саяхатқа" шығуды ұсынады. Олар орманның түрлі элементтерін мүсіндеу керек: ағаштар, гүлдер, жәндіктер. Әрбір бала өз "сиқырлы орманын" жасайды, оған өзінің таңдаған табиғи материалдарын жапсырады. Ойын соңында балалар өздерінің "ормандарын" көрсетіп, оларда қандай ағаштар мен жәндіктер бар екенін айтып береді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір пішіндер мен түстер туралы сұрақтар қойып, оларды тануға көмектеседі. Мысалы, "Қайсысы көк түсті? Қайсысы дөңгелек пішінде?" Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, түрлі заттар немесе кейіпкерлер жасайды. Балалар дайын шығармаларды бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен түстердің әрқайсысын танып, оның не үшін қолданылғанын айтады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	жануарлардың бейнесін мүсіндеу тапсырмасы беріледі (мысық, ит, қоян, аю). Мүсіндер дайын болғаннан кейін, балалардан «Жануарлар қалай қозғалады?» деп сұраңыз: «Мысық қалай жүреді?», «Қоян қалай секіреді?» деген сұрақтар арқылы қимылдарын қайталауға болады. Балалар әр жануардың қимылын қайталаған соң, дайын бұйымдарын тұғырға орналастырып, өз шығармаларын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Арман мен Аялаға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Кәрзеңкеге сал!» Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға кішкентай түрлі заттар (доп, жеміс, тастар, түймелер – қауіпсіз түрлері) беріледі. Олар оны кәрзеңке, банкаларға салып, кейін қайта шығарады. Әр затты бір-бірлеп алып, түсін немесе атауын айту ұсынылады. Қолмоторикасындамыту	«Бұршақтарменойнаймыз» Мақсаты: Саусақ сезімталдығын арттыру, тактильдік дағды қалыптастыру. Ойынбарысы: Бірыдысқа күріш, бұршақ, макарон, кішкентай ойыншықтар жасырылып қойылады. Балалар саусақтарымен ішін заттарды тауып алады. Олардан «Не таптың?», «Қандай сезім болды?» деп сұрауға болады. Қолмоторикасындамыту	«Жапырақты жапсыр!» Мақсаты: Қол саусақтарын үйлесімді қолдану, шеберлікті арттыру. Ойынбарысы: Балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар (қағаздан) және желім беріледі. Олар сол жапырақтарды ағаш суретіне жапсырады. Саусақпен желім жағу және жапырақты дәл жапсыру арқылы қол моторикасы дамиды. Қолмоторикасындамыту	«Түймені тіз!» Мақсаты: Қолдың дәл қимылындамыту, зейінді шоғырландыру. Ойынбарысы: Жуан жіппен үлкен түймелер (немесе моншақтар) беріледі. Балалар түймелерді жіпке етізеді. Тәрбиеші түстер немесе рет бойынша бағыттап отыраады: «Алдымен қызылды, сосын көкті тіз». Қолмоторикасындамыту	«Құмда сурет сал» Мақсаты: Саусақпен дәл сызықсыз уағайрету. Ойынбарысы: Құм немесе ұн салынған тегіс ыдыс беріледі. Балалар саусағымен онд асыздық, шеңбер, толқын, гүл сияқты қарапайым бейнелер сал ады. Бұл шығармашылықпен қатар саусақ икемін арттырады. Қолмоторикасындамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.	аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-20205 Мамыр 4-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.
Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы
Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас
Өткізілген мерзімі: 19.05.24.23.05.25ж
Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	қызығушылықты арттыру	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Әр түрлі жұқпалы аурулардан сақтан» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқып беруге болатыны жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Пішіндерді жинайық" Мақсаты: Пішіндерді анықтау, біртекті заттарды пішіні бойынша топтастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (шар, төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) бейнеленген карточкалар немесе ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші балаларға осы пішіндерді сұрыптап, дұрыс жинау керек екенін түсіндіреді.	"Құммен сурет салу" Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, кішкентай заттармен жұмыс істей білу. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ құм немесе түйіршіктелген материалдар беріледі. Балалар саусақтары арқылы құмға әртүрлі пішіндер мен сызбалар салады (мысалы, дөңгелек, сызық, түзу сызықтар). Ойын барысында балалар тек қолдарын ғана емес, сонымен қатар	"Жануарлардың дауыстары" Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын тану, оларды дұрыс айтуға үйрету, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысалы, қозы, бұзау, мысық, ат). Балаларға әр жануардың дауысы мен қимылын айту ұсынылады: «қозы маңырайды – мааа»,	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Сенсомоторлық дағдыларды дамыту, балалардың қолдары мен көздерінің үйлесімді жұмысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі элементтер (шарлар, кішігірім түймелер, түрлі түсті жіптер) беріледі. Тәрбиеші балаларға осы заттармен белгілі бір әрекеттерді	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті шарықтармен танысады. Ойыншы әр түсті шарды жеке-жеке көрсетіп, оның атын айтып, балалардан сол түсті табуды сұрайды. Балалар шарларды белгілі бір түстер бойынша жинақтап, оларды сәйкес келетін

	Балалар карточкаларды немесе ойыншықтарды пішіндері бойынша бөледі. Бұл ойын барысында балалардың көз бен қолдың үйлесімділігі, сондай-ақ ұсақ моториканың дамуы байқалады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	көздерін де тиімді қолдануды үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	«бұзау мәңірейді – мөөө», «мысық мияулайды – мияу», «ат кісінейді – и-и-и». Балалар жануарлардың дауыстарын дұрыс айтуға тырысады және оларды айтып отырып, тиісті қимылдарды жасайды. Бұл ойын балалардың сөйлеу дағдыларын және дыбыстық тіркестерді тану мен дұрыс айту дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	жасауды ұсынады: "Шарды салып, оны домалатып көр", "Жіпті өзіңе бұра" деген сияқты тапсырмалар беріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	түске бөліп орналастырады. Ойын барысында балалар ұсақ моториканы дамыту үшін шарларды саусақтарымен жинайды немесе кішкентай кесектермен қимылдайды. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 «Құмырсқалар мен көбелектер» -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей	Жаттығу кешені: №11 «Тауға көтерілейік» -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта	Жаттығу кешені: №12 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №13 «Таңертенгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін	Жаттығу кешені: №14 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.

	болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.		босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	
Таңғыас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысынүйрету	Балаларғадастарханның стіндебарлыққажеттізаттардың бар екендігінкөрсету. Балаларды өз орындарынадұрысотырып, тамақтану алдындаорындарынтексеругеүйрету. «Тамақ ішпералдындабізәдеміотыруымызкерек» деген сияқты түсіндірмелерберугеболады. Дұрыс тамақтану дағдысынуйрету	Балаларға тамақ ішудіңмәдениетіне, әдептілікпентәртіпкеүйрету. Балаларды тамақ ішкендеауызданшоқтамай, баяуәріұқыптыішугедағдыландыру. Коммуникативтідағдыны қалыптастыру	Балаларғадастарханбасындадұрысотыруережелерінтүсіндіру. Отырып тамақ ішукезіндедененітікүстау, ешқандайдауысшығарыпжеугеболмайтындығынтүсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысынуйрету	Тамақ ішіпөтырғанкездебір-бірінесыпайысөйлесудіүйрету. Мысалы, «Әжемніңдайындалғанкөжесі өте дәмді» депайту. Балаларға тамақ жепжатқандаауыздарын жабық ұстаукеректігінүйрету. Коммуникативтідағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достықпенкөмек" Мақсаты: Балаларғабір-бірінекөмектесудің және достықтыңмаңыздылығынүйрету.	Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындықжасау, көрнекіліктердідайындау , видео түсіндірмелердайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақынжерлердеқауіпсіздіктісақтауқажеттілігінтүсіндіру. Іс-әрекет:Су	Барлықорталықтардыбалаларәрекетінеқажеттізаттар мен материалдарментолықтыру Үнемдіпайдалану "Киімдікүтіп кию" (Киімдіұқыптықолдануғаүйрету) Мақсаты: Балаларғакиімдіүнемді	Іс-әрекеткеқажеттіқұралдардыдағдыларға қарай дайындау Көшедегіқауіпсіздік Мақсаты: Көшедесеруендеукезінде балалардықауіпсіздіккерелерінеүйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларғаересектерсізкө

	Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.		қоймаларыныңжанындае ресектерсізойнамаукерек тігінтүсіндіру. Балалармен судың қауіптіжерлерінкөрсетуа рқылытүсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларыныңсуреттері, бассейндердесақтықшара ларынтүсіндіретінмульт фильмдер.	пайдалану және оны күтіпкияудіүйрету. Құралдар: Балалардыңкиімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізубарысы: Балаларғакиімдердіүне мдеп, таза киіпжүрудіңмаңыздыл ығынтүсіндіру. Ойынбарысындакиімде рдідұрыс кию және оны сақтап, ұқыптыболудыүйренеді .	шегешықпаукеректігінтү сіндіреді. Көшедебейтанысадамдар менсөйлеспеутуралыайт у. Балаларменсеруенкезінд ежолдақалай жүру керектігітуралымысалда ркелтіру және олардыңназарынқауіптіж ерлергеаудару.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Үш дөңгелекті велосипедке міну» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, басқаруға және оған мінуге дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларға велосипедке отыруды, педаль басуды, рөлді бұруды көрсетеді. Одан кейін балалар өз бетінше велосипедке отырып, педаль басу және рөлді басқару жаттығуларын жасайды. Әр баланы жеке бағалап, ересектің көмегімен немесе өзі орындауына мүмкіндік беріледі. (Физикалық , танымдықдағдылардық алыптастыру)	Музыка «Ырғаққа сәйкесқимылдар» Мақсаты:Музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыкөрсету және баланыңқимылдағдылар ындамыту. Ойынбарысы: Музыка баяу және тезауысыпотырады. Балалар музыка ырғағыныңсипатына қарай әртүрліқимылдаржасайды: баяумузыкадаақырынқозғалып, тезмузыкадажылдамқимылдаржасайды. Мысалы, баяуәуендебаланыңқадмдары да баяу, ал жылдамәуенде – жылдамәрікүштіқимылдарболады. Тәрбиешібалаларғақимылдардыкөрсетіп, музыкаменбайланыстырыпұйретеді.	Дене тәрбиесі «Велосипедпенкедергілерден өту» Мақсаты:Велосипедтібасқаруды және тепе-теңдіктіүйрету. Ойынбарысы: Балаларкедергілер (қораптар, жіптер, кішітөбешіктер) арқылы өту үшінвелосипедпенжүреді . Тәрбиешібалалардыбір-бірденбағыттап, велосипедпенкеректібағытқажүріп, кедергілердіайналыпөтуге көмектеседі. Бұл жаттығубалалардыңтептеңдікпенбағытты басқару қабілетіндамытады. (Физикалық , танымдықдағдылардық алыптастыру)	Дене тәрбиесі «Кедергілержолы» Мақсаты: Жүру, секіру және тепе-теңдікдағдыларындамыту. Ойынбарысы: Жолбойындабірнешекедергілер (жіптер, қораптар, кішкентайшарлар) қойылады. Балалар осы кедергілердіайналып өту керек. Бұл жаттығубалалардыңжылдамдықпентепе-теңдіккедегенқабілетінарттырады. (Физикалық , танымдықдағдылардық алыптастыру)	

Серуенгедайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	Серуен картотекасы №19 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, жапырақтар мен ағаштарды танып білу, қоршаған ортаға қамқорлықты дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға түрлі ағаштардан жапырақтар жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр ағаштың	Серуен картотекасы №20 «Құстардың әнін тыңдайық» Мақсаты: Құстарды танып, олардың дыбыстарын ажырату, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктер туралы білім беру. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға әр түрлі құстардың әндері тыңдатылады. Тәрбиеші балаларды тыңдай отырып, қандай	Серуен картотекасы №21 «Табиғаттың түстері» Мақсаты: Қоршаған ортаның элементтерін тану, түстерді үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттың әртүрлі элементтерінің түстерін көрсетеді: жасыл ағаш, қызыл гүл, көк аспан, сарғыш күн. Балалар түрлі-түсті картондарды немесе бояуларды пайдаланып, табиғаттағы түстерді	Серуен картотекасы №22 «Табиғаттан қандай заттар табамыз?» Мақсаты: Қоршаған ортаны зерттеу, табиғаттағы заттарды тану. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға табиғаттан әртүрлі заттарды табу тапсырмасы беріледі: жапырақтар, гүлдер, тастар, бұтақтар және	Серуен картотекасы №23 «Табиғат достарымыз» Мақсаты: Балаларды экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғат туралы сұрақтар қойылып, қысқаша әңгіме басталады: «Табиғатта қандай өсімдіктер мен жануарлар бар?» Балалар әртүрлі табиғат әл

	жапырақтарын таныстырып, балалар оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстырады. Бұл ойын балаларға ағаштар мен өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіруге мүмкіндік береді және табиғатқа қамқорлық жасауға үйретеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	құстың даусын естігенін сұрайды. Құстарды танып, олардың маңыздылығын түсінуге көмектесетін бұл ойын табиғатқа деген қызығушылықты арттырады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелейді. Бұл ойын балалардың түстерді тану дағдыларын дамытуға, табиғаттың әртүрлілігі мен әсемдігін түсінуге көмектеседі. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	т.б. Тәрбиеші балаларға осы заттардың қасиеттері мен қолданылуын айтып береді. Бұл ойын балалардың қоршаған ортаға деген түсінігін арттырып, экологиялық сауаттылығын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ементтерінің рөлдеріналады: ағаш, құстар, гүлдер, су. Әңгіме мынадай түрде жалғасады: Тәрбиеші: «Күн шықты, табиғат ояна бастады. Бірақ біреу ағашты кесіп, гүлді жұлып жатыр...» Балалар өз рөлдерінде әрекет етіп, табиғатты қорғауды айтады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың тәртіптілік және жауапкершілік дағдыларын дамыту. Балалар өздерінің киімдерін, аяқ киімдерін жинап, тәртіп сақтауға дағдыланадыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғаттағы көшбасшылар" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік қатынас дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстар мен жануарлар бейнесін жасау ұсынылады (таулар, өзендер, орман, жануарлар). Мүсіндер дайын болған соң, балалар әрбір жануар мен табиғат элементінің әрекеттерін қайталайды: «Құс қалай ұшады?», «Бүркіт қалай жорғалайды?» деп сұралады. Дайын мүсіндер тұғырға қойылып, балалар өздерінің шығармаларының әрекеттерін сипаттап, көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	"Жануарлардың достығы" Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы мен қимылдарын тану, мүсіндеу және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың мүсіндерін жасау ұсынылады (мысалы, қоян, мысық, қасқыр). Мүсіндер дайын болған соң, балалар осы жануарлармен танысатын ойын ойнайды. Тәрбиеші жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Қоян қалай секіреді?», «Мысық қалай жүгіріп барады?» және балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жануарлар дайын болған соң, балалар өздерінің мүсіндерін тұғырға орналастырып, әр жануардың қимылдарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру,	"Жасыл алаңда серуендеу" Мақсаты: Қоршаған табиғат пен экологиялық білім беру, мүсіндеу және қимылдарды қайталау. Ойын барысы: Балаларға табиғат элементтері мен жануарлардан мүсіндер жасау тапсырмасы беріледі (мысалы, ағаштар, гүлдер, қоңыздар). Дайын болған мүсіндер тұғырға қойылады, содан кейін балалар осы элементтердің қимылдарын көрсетуі керек: «Қоңыз қалай жүреді?», «Гүл қалай өседі?» деген сұрақтар қойылады. Балалар өздерінің табиғаттың қозғалысын сипаттап, әрқайсысының әрекетін қайталайды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	«Қарапайым сызықтарды салу» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен ұстау дағдысын дамыту. Қарапайым элементтермен танысу: тік және тұйықталған дөңгелек сызықтар. Баланың моторикасын дамыту. Ойынбарысы: Балаларға түрлі түсті қарындаштар немесе фломастерлер беріледі. Тәрбиеші балаларға қағаз бетінде тік сызықтар (жоғарыдан төмен) мен тұйықталған дөңгелектер салуды көрсетеді. Балаларға бұл сызықтарды жүргізуге көмек көрсету үшін саусақпен көрсетіп, дұрыс ұстау тәсілдерін түсіндіреді. Балалар қатты қыспай, саусақтарының арасында қаламды ұстап, жеңіл сызықтар жүргізеді.	«Көлікті мүсіндеу» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балшық пен пластилинді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. Ойынбарысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін мүсіндеуді ұсынады (мысалы, машина, автобус). Балалар пластилин немесе балшықты қолдана отырып, көліктің элементтерін жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға көлік жасау жолын түсіндіреді: «Дөңгелектерді жасап, машинаның денесін қалап, терезелерін сызып көрейік». Осылайша, балалар өздерінің шығармашылығын көрсетіп, дайын мүсіндерін тұғырға орналастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын

		мүсіндеу дағдыларын дамыту		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Айша мен БалғынғаГрафикалықдағдылар. Сызықтардықарандашты ажыратпастанайналдырыпжиектебаяу.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға қалам ұстауды, қағазға сызықтар сызуды дағдыландыру	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақыру. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесум(мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыру).
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қандай зат үлкен?» Мақсаты: Балаларды заттарды өлшемібойыншасалыстыру дағдыларын дамыту. Балалардың көру сезімін күшейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі өлшемдегі заттарды (күлше, доп,	«Санайық, санайық!» Мақсаты: Санай білу дағдыларын дамыту. Балалардың сандық түсініктерінқалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі ойыншықтарды немесе табиғат заттарын береді: мысалы, доптар,	«Түстерді табу» Мақсаты: Балалардың түстерді тану дағдыларын дамыту. Заттарды түстері бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар немесе	«Доптыдомалату» Мақсаты: Балалардыңқол мен аяқмоторикасындамыту . Тепе-теңдіктісақтау және қимылүйлесімділігін жақсарту. Ойынбарысы: Балаларғаүлкеннемесеорташаөлшемдегі доп	«Құрылысшы» Мақсаты: Түсінікқалыптастыру: үлкен және кішізаттар, формалар мен өлшемдердісалыстыру. Балалардыңкеңістіктітүсі нудағдыларындамыту. Ойынбарысы: Балаларғатүрліформалар мен мөлшердегіблоктарберіл

	кубик, ағаш бұтақтар) береді. Балаларға қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін анықтауды сұрайды. Тәрбиеші балаларға әр заттың өлшемін салыстыруды үйретеді: «Қайсысы үлкен?» немесе «Қайсысы кіші?» Сенсорика	ағаш бұтақтары, жапырақтар. Балалармен бірге әр затты санап, санын айтады: «Бізде 3 доп бар, 5 жапырақ бар». Танымдықдағдыларды дамыту	карточкалар беріледі (қызыл, көк, жасыл, сары). Тәрбиеші балалардан белгілі бір түсті сұрайды: «Қызыл допты тап!», «Көк шары қайда?» Балалар қажетті затты тауып, оның түсін айтады. Бұл ойын балалардың түстерді түсіну және салыстыру қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Сенсорика	беріледі. Олар допты жерге домалатып, кейін оны қайтадан итеруге тырысады. Допты домалатқан кезде балалардың аяқтары мен қолдарына күш салу арқылы қол мен аяқ моторикасы дамытады. Физикалық дағдыларды дамыту	еді. Олардан үй, мұнара, немесе басқа құрылыс жасау сұралады. Тәрбиеші балаларды әртүрлі пішіндермен таныстырып, оларды дұрыс орналастыруға үйретеді. Балалар өздерінің құрылымдарын құрып, қоршаған ортаны тануға тырысады. Танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиеші:

2024-20205 Мамыр 5-апта

Білім беру ұйымы: Беловодское ЖОББМ (Балдырған) шағын орталығы.

Топ: «Балдырған» аралас кіші тобы

Балалардың жасы; 1- 2 – 3 жас

Өткізілген мерзімі: 26.05.24.30.05.25ж

Педагогтың аты-жөні: Мизанхан Г

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата- анасымен амандасу. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дәулеткерей Шығайұлы "Қосалқа", "Желдірме" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың топтағы басқа балалармен араласуы. Өзара қарым-қатынасы Бір-біріне көмектескені туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың оқу үрдісіне деген қызығушылығын, жаңа дағдыларды үйренгенін байқағаны туралы. Мысалы, ол өздігінен сурет салуды жақсы меңгергені туралы айту.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуды көмектесу Баланы балабақшадан	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Түстер мен пішіндерді тану" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, түстер мен геометриялық пішіндермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар, түймелер немесе пластик пішіндер беріледі. Балалар берілген пішіндерді немесе түймелерді таңдауы керек, оларды белгілі бір пішіндерге сәйкес орналастыруы тиіс (мысалы, шеңберлерді	"Қағаздан жырту және жапсыру" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздар мен желім беріледі. Балалар қағазды өздері қалаған пішіндерге жыртып, одан түрлі композициялар жасайды. Қағазды жыртып, оны жапсыру кезінде балалардың ұсақ қол қимылдары дамиды. Тәрбиеші балаларға шығармашылыққа шабыт беріп, олардың	"Құммен және суға ойын" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, сезім мүшелерін және шығармашылықты қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға үстел үстінде құм мен су бар контейнерлер беріледі. Балалар құмды саусақтарымен саусақтары арқылы ұстап, оны құмтас немесе басқа пішіндерге түрлендіруге тырысады. Суға қатысты да сол сияқты тапсырмалар беріледі: саусақтарымен суға тиіп, судың түрін	"Мозаика құрастыру" Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамытуды арттыру, кеңістік туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті мозаика тастары немесе жұмсақ пластик бөлшектері беріледі. Олар осы бөлшектерді түрлі суреттер, геометриялық пішіндер жасау үшін қолданады. Мозаикамен жұмыс жасау кезінде балалардың саусақтары мен қолдары ұсақ қимылдарға үйренеді. Бұл іс-әрекет	"Түймелерді қадау" Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелер және оларды қадайтын арнайы картон немесе мата беріледі. Балалар түймелерді арнайы саңылауларға қадайды, бұл олардың ұсақ моторикасын дамытады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түймелердің түрлерін көрсетіп, қай түймені қай жерге қадау керек екенін түсіндіреді. Бұл іс-әрекет барысында

	шеңберге, төртбұрыштарды төртбұрышқа). Тәрбиеші балаларды әртүрлі пішіндермен таныстырып, олардың қайсысы қандай пішін екенін көрсетуі керек. Бұл әрекет барысында балалар ұсақ қол бұлшық еттерін дамытады, сондай-ақ түстер мен пішіндерді таниды. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	жасаған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп, талқылауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	өзгертіп көруге болады. Бұл іс-әрекет баланың қол моторикасын ғана емес, сезім мүшелерінің дамуына да әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	барысында балалар ұқыптылықты, шыдамдылықты және шығармашылық ойлауды үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	баланың қолдарының қозғалысы мен моторикасы жетіледі, сонымен қатар олар түрлер мен пішіндерді де үйренеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: № 15 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады.	Жаттығу кешені: № 16 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменіңшінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқта паюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-	Жаттығу кешені: № 17 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек тігіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: № 18 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығын атигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарына алдығатартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре ала	Жаттығу кешені: № 19 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала

	- Орындарынан жоғары се- кіру (10 рет).	артқа домалатып ойнау.		ды.	допты жоғары ақтырып, ұстап алады.
Ұйымдастырылған іс- -әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үй- рету	Ұйымдастырылған іс- -әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау , видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятыныдыстарды толты- рып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	Қажетті құралдарды дағ- дыларға қарай дайындау Өнегелі мінез- құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез- құлықтың маңыздылығы нұйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңызд- ылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысал дар келтіру.	Барлық орталықтарды бал- алар әрекетіне қажетті зат- тар мен материалдармен толықты- ру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір- біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығы нұйрету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Велосипедпен кедергілерді еңсеру» Мақсаты: Ептілік және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. Балаларды кедергілерді жеңе білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар белгіленген жолмен велосипедпен жүреді, сол жолда кедергілер (таяқшалар, шеңберлер, жұмсақ ойыншықтар) болады. Балалар кедергілерді айналып өтуге немесе оларды жеңуге тырысады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка «Музыкалықритммен қимылдар» Мақсаты: Балалардың ритмді сезіну және оны қимылдармен көрсету дағдыларын дамыту. Координация және қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға музыкалық аспаптар беріледі (бубен, сылдырмақ, маракас). Тәрбиеші музыкалық қосымша, балаларға әрбір музыкалық дыбысқан емесеритмгес әйкес қимылдар жасаудыт апсырады. Мысалы, бубеннің әр соққысымен қолды жоғары көтеру, сықырмақтың дыбысына сәйкес айналу немесе маракастың ырғақты сілт еуін көрсету. Балалар музыкалық аспапты қолдана отырып, әртүрлі қимылдар мен әрекеттерді орындайды, бұл олардың дене	Дене тәрбиесі «Велосипед жарысы» Мақсаты: Жылдамдықты және координацияны дамыту. Балаларды жүруге және жарысқа қатысуға ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы екі нүкте белгіленіп, олар велосипедпен бір-бірімен жарысқа түседі. Тәрбиеші жарыс жолын белгілеу және балаларға жарыс барысын да жылдамдықты қалай арттыру керектігін түсіндіреді. Балалар жарысты өз жылдамдықтарына сай жүргізіп, қадамдық қозғалыстарды үйлестіруді үйренеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Тоқтау және жүру» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір орынға дейін велосипедпен жүреді. Тәрбиеші белгі береді де, балалар тоқтап, қайтадан жүру үшін рұқсат алады. Балалар тоқтағанда және жүруге дайын болғанда рөлді басқаруға, қимылдарын үйлестіруге үйренеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)	

қимылдарынүйлестіру
ді және
музыкалықритммен
жұмыс істеудіүйретеді.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атаулары мен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктерін туралы ықпал ететін қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Қадам санайық" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын дамыту, дене координациясын жақсарту. Ойын барысы: Серуен кезінде бірге қадам санап жүріп, баланы белсенді әрекетке тарту. «Қанша қадам жасадың? Кел, санайық!» «Бір, екі, үш...» Баланы қадамдарды санап жүруге шақырып, оның қадамдарын бақылап, мадақтау.	Серуен картотекасы №30 "Табиғаттың тынысалуы" Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, экологиялық мәдениетке бейімдеу, табиғаттың тынысалуын түсіндіру. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларды табиғаттың тынысалуы мен өзгерістеріне назар аудару ғашақырамыз. «Қарашы, жапырақтар қалай қозғалып тұр! Желоларды тербетіп тұр. Ал сен де тербеліп көр!» «Қарашы,	Серуен картотекасы №31 "Қолымызбен табиғатқа көмек көрсету" Мақсаты: Табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті сезіндіру, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Бұл ойын балаларға табиғатқа қол ұшын беру үшін нақты қадамдар жасауға мүмкіндік береді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Біз ағаштар мен гүлдерге қамқор болуымыз керек! Кел, ағашты суарып көрейік!» немесе «Жерге жапырақтар көп түсті, оларды тазалап,	Серуен картотекасы №32 "Табиғатта қоқыс қалдырмаймыз" Мақсаты: Экологиялық тазалықты сақтау дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Ойын барысы: Балаларды қоқысты дұрыс шығарып, табиғатты ластамауға үйрету. Серуен кезінде балаларды қоқыс жәшігіне қоқыс тастауға шақырамыз. «Кел, бұл қағазды жәшікке тастайық, біз	Серуен картотекасы №33 "Ағаштың саяхаты" Мақсаты: Балаларға ағаштардың маңыздылығын түсіндіру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы: Әңгіме басталмас бұрын, балаларға ағаштар мен өсімдіктердің экологиялық маңыздылығы туралы айтып, олардың өмірде қандай рөл атқаратынын түсіндіру. Мысалы: «Бір күні жас ағаш өзіне достар табу үшін үлкен орманға саяхатқа шықты. Ол басқа ағаштармен танысып, олардың не

	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ағаштар қалай өседі? Күн оларды жылытады!» Балаларға табиғаттың әрбір бөлігін түсіндіре отырып, оның маңыздылығын атап өтеміз. Оларға табиғаттың тыныс алуын түсінуге көмектесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	айналаны таза ұстауға көмектесейік!» Экологиялық мәдениет дағдысы: Табиғатқа күтім жасау туралы айтып, балаларға егер олар табиғатты күтіп-ұстауға көмектессе, бәрі жақсы болатынын түсіндіреміз. «Табиғат — біздің үйіміз, оны таза ұстау керек!» Еңбекке баулу: Балаларға бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. «Жапырақтарды жинап, қоқыс жәшігіне салайық!» деп бірге әрекет ету арқылы еңбекке баулу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	табиғатты таза ұстайық!» Балаларға табиғаттың таза болуы үшін олардың қандай жауапкершіліктері бар екенін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	істейтінін сұрады. Бір ағаш оның көлеңкесін беріп, екіншісі ауаны тазалайтынын айтты. Ағаштар бір-біріне көмек көрсетіп, табиғаттың ажырамас бөлігі болып қалыптасады.» Әңгіме барысында балалар ағаштардың адам өміріне қалай көмектесетінін түсінеді. Әңгіме мен ойын: Балалардан «Ағаштардың бізге қандай көмегі бар?» деген сұрақтар қойып, жауаптарын тыңдау. Балалар табиғатқа деген қамқорлықты сезінеді. «Ағаштарды суарған кезде, олар да бізге көмек көрсетеді!» деп әңгіме соңында табиғатты қорғау қажеттілігі туралы ой қорытылады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғаттағы көшбасшылар" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту, әлеуметтік қатынас дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі құбылыстар мен жануарлар бейнесін жасау ұсынылады (таулар, өзендер, орман, жануарлар). Мүсіндер дайын болған соң, балалар әрбір	"Жануарлардың достығы" Мақсаты: Жануарлардың мінез-кұлқы мен қимылдарын тану, мүсіндеу және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың мүсіндерін жасау ұсынылады (мысалы, қоян, мысық, қасқыр). Мүсіндер дайын болған соң, балалар осы жануарлармен	"Жасыл алаңда серуендеу" Мақсаты: Қоршаған табиғат пен экологиялық білім беру, мүсіндеу және қимылдарды қайталау. Ойын барысы: Балаларға табиғат элементтері мен жануарлардан мүсіндер жасау тапсырмасы беріледі (мысалы, ағаштар, гүлдер, қоңыздар). Дайын болған мүсіндер	«Тік және дөңгелек сызықтар» ойыны Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауды және суреттің қарапайым элементтерін салуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қарындаштар беріледі. Оларға қағаз бетіне тік сызықтар мен дөңгелек сызықтарды жеңіл жүргізуді ұсыныңыз. Қаламды үш саусақпен ұстап, қатты қыспай	«Мүсін жасау» ойыны Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды пайдалану арқылы балалардың қол ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға мүсіндеуге арналған жұмсақ пластилин немесе балшық беріледі. Оларға 3D формада пішіндер жасауға мүмкіндік беріңіз: мысалы, шеңбер, шаршы, үшбұрыш

	жануар мен табиғат элементінің әрекеттерін қайталайды: «Құс қалай ұшады?», «Бүркіт қалай жорғалайды?» деп сұралады. Дайын мүсіндер тұғырға қойылып, балалар өздерінің шығармаларының әрекеттерін сипаттап, көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	танысатын ойын ойнайды. Тәрбиеші жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Қоян қалай секіреді?», «Мысық қалай жүгіріп барады?» және балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жануарлар дайын болған соң, балалар өздерінің мүсіндерін тұғырға орналастырып, әр жануардың қимылдарын көрсетеді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	тұғырға қойылады, содан кейін балалар осы элементтердің қимылдарын көрсетуі керек: «Қоңыз қалай жүреді?», «Гүл қалай өседі?» деген сұрақтар қойылады. Балалар өздерінің табиғаттың қозғалысын сипаттап, әрқайсысының әрекетін қайталайды.	жүргізу қажеттігін түсіндіріңіз. Әр бала өз сызықтарын салып, бірнеше түрлі-түсті дөңгелектер мен тік сызықтар жасайды. Ойын барысында бала әрбір сызықты салған сайын қолдарын дұрыс ұстап жатқанына назар аударыңыз. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	сияқты қарапайым пішіндер. Балаларға тұғыр немесе кіші көлемдегі база беріліп, дайын болған бұйымдарды сол жерде орналастыруға ұсыныңыз. Әр бала өз мүсінін жасаған соң, оны қолымен жақсылап реттеп, тұғырға орналастырады. Мүсін жасау кезінде баланың қолын дымқыл шүберекпен сүртіп, таза ұстауын бақылаңыз. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Алуаға Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер,	Санжар мен Алуаға Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Санжар мен Алуаға Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау	Мониторинг бойынша Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында Алматы пен Дамирамен бірге суреттермен жұмыс жасау. Үй жануарларының суретте рінкөрсетіп, оларды сипаттауды сұрау.	Мониторинг бойынша Баланың есте сақтау, зейін мен назарындамыту мақсатын да Алматы пен Дамираға қарапайым логикалық ойындар ойнату. (сәйкестендіру, топтастыру).

	төртбұрышты табу және атау..	адамдардың әрекетін сипаттау.			
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Түстер әлемі» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану, салыстыру және өз бетінше зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстерде жасалған заттар беріледі: ойыншықтар, түрлі-түсті қағаз, доптар, бұйымдар. Балалар заттарды түстері бойынша топтастыру керек: мысалы, барлық қызыл заттарды бір жерге жинау, көк заттарды басқа жерге қою. Ойын барысында балалар әртүрлі түстерді салыстырып, қайсысының ашық, қайсысының қараңғы екенін айтып, түстердің ерекшеліктерін анықтайды.	«Қадамдар бойынша жүру» ойыны Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір қатар сызықтар немесе түзу жолдар салынады. Олар осы жолдарды қолдағанымен немесе қолдарын көмек ретінде пайдаланып жүріп өтуі керек. Алғашында сызықтар кең және жай болуы мүмкін, бірақ уақыт өте келе оларды тарылтып, күрделендіруге болады. Балалар сызық бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтауға тырысады, бұл ойын олардың жүріс-тұрысын үйлестіреді. Физикалық дағдыларды амыту	«Пішіндерді салыстыру» ойыны Мақсаты: Балалардың пішіндерді тану және салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндерден жасалған заттар (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш, тік бұрыш) беріледі. Олар осы пішіндерді өз беттерінше салыстырып, қай пішін үлкен немесе кіші екенін анықтайды. Ойын барысында балалардың пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын талқылауына мүмкіндік беріңіз: мысалы, «Бұл пішін мен бұл пішіннің айырмашылығы неде?» немесе «Қайсысы үлкен?». Сенсорика	«Шарды итеру» ойыны Мақсаты: Балалардың күш-қуатын арттыру және моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлкен және жеңіл шар беріледі. Олар шарды белгілі бір бағытқа итеріп, оған жүгіру немесе аяғымен теуіп жүргізуге тырысады. Шарды ұстау, оны бағыттау және қайта оралу сияқты әрекеттер арқылы балалардың қозғалу дағдылары дамиды. Бұл ойын сондай-ақ балалардың физикалық шыдамдылығын да арттырады. Физикалық дағдыларды дамыту	«Құрылысшының жұмысы» ойыны Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, логикалық ойлауды жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және пішінді құрылыс материалдары (көпіршіктер, кубиктер, ойыншықтар) беріледі. Олар осы материалдарды пайдаланып, белгілі бір құрылыс жасауға тырысады, мысалы, үй, мұнара немесе жол. Ойын барысында балалар заттардың пішіні, көлемі және түсі туралы ойлайды, оларды салыстырады және талдайды. Танымдық дағдыларды дамыту

	Сенсорика				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.